Országos
kompetenciamérés
2017

FIT-jelentés

Telephelyi jelentés

6. évfolyam :: Általános iskola

Lázár Ervin Általános Iskola

1041 Budapest, Erzsébet utca 31.
OM azonosító: 034862
Telephely kódja: 001

Emberi Erőforrások Minisztériuma
Oktatási Hivatal
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Létszámadatok

A telephely létszámadatai az általános iskolai képzéstípusban a 6. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma						
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
a	20	1	0	3	0	20	19
b	22	4	1	3	0	18	18
c	15	2	0	8	0	13	10
Összesen	**57**	**7**	**1**	**14**	**0**	**51**	**47**

A Tanulói háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

Osztály neve	Tanulók száma		
	Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe
a	20	17	14
b	18	19	15
c	13	12	8
Összesen	**51**	**48**	**37**

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszédfogyatékos tanulók	0	0
Enyhe, középsúlyos vagy súlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók	2	1
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	5	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	14	0
Összesen	**21**	**1**

A mentesülő tanulók adatai

A mentesség oka	Tanulók száma
SNI tanuló	1
Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló	0
Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló	0
Összesen	**1**

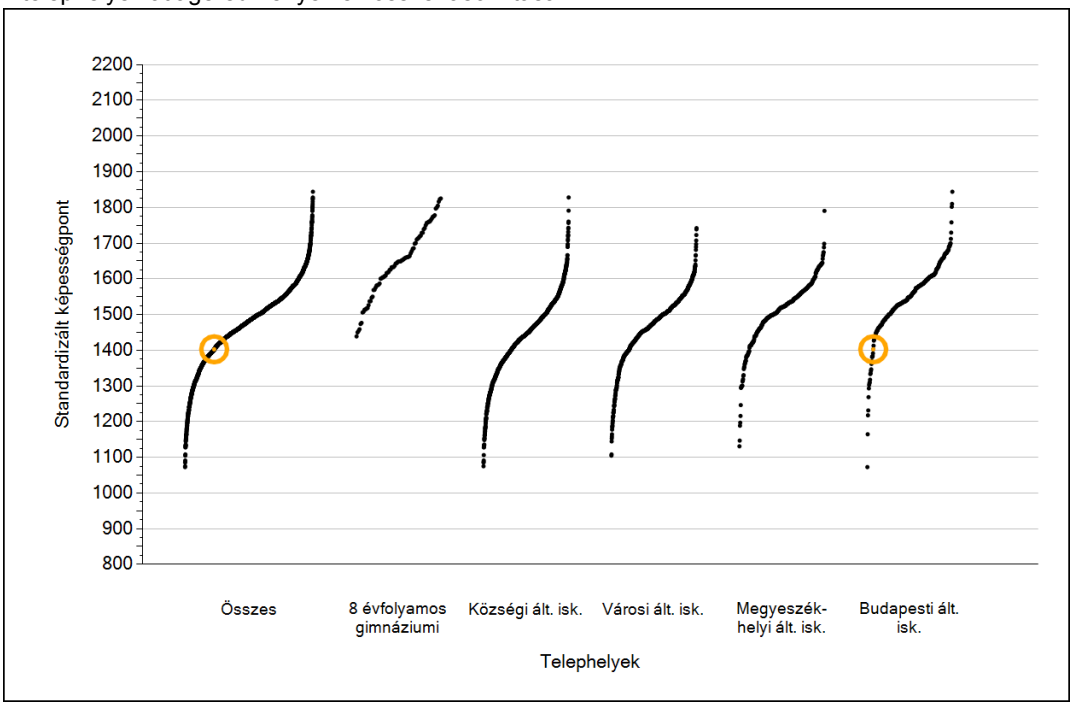
A telephely jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

Osztály	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
		-	1	2	3	4	5	
a	Jelentésben szereplők	0	1	0	7	7	4	19
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	0	0	1
b	Jelentésben szereplők	0	0	0	8	7	3	18
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
c	Jelentésben szereplők	0	0	0	4	4	2	10
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	2	0	3
Összesen	**Jelentésben szereplők**	**0**	**1**	**0**	**19**	**18**	**9**	**47**
	Jelentésben nem szereplők	**0**	**0**	**0**	**2**	**2**	**0**	**4**

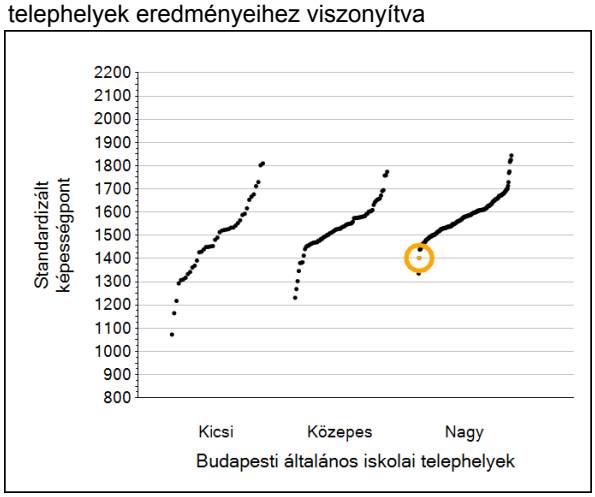
Matematika

1a Átlageredmények

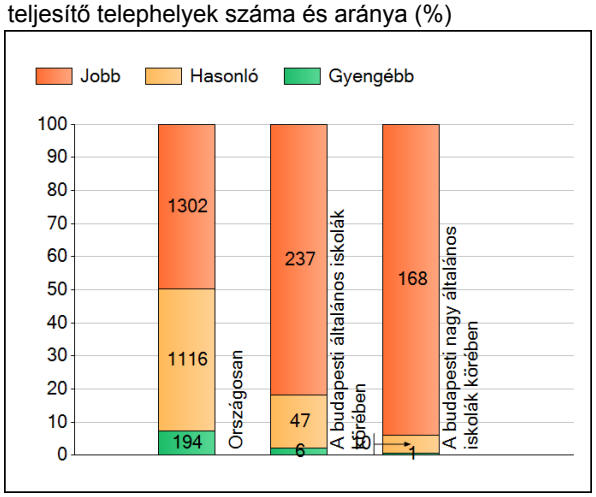
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a budapesti általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)

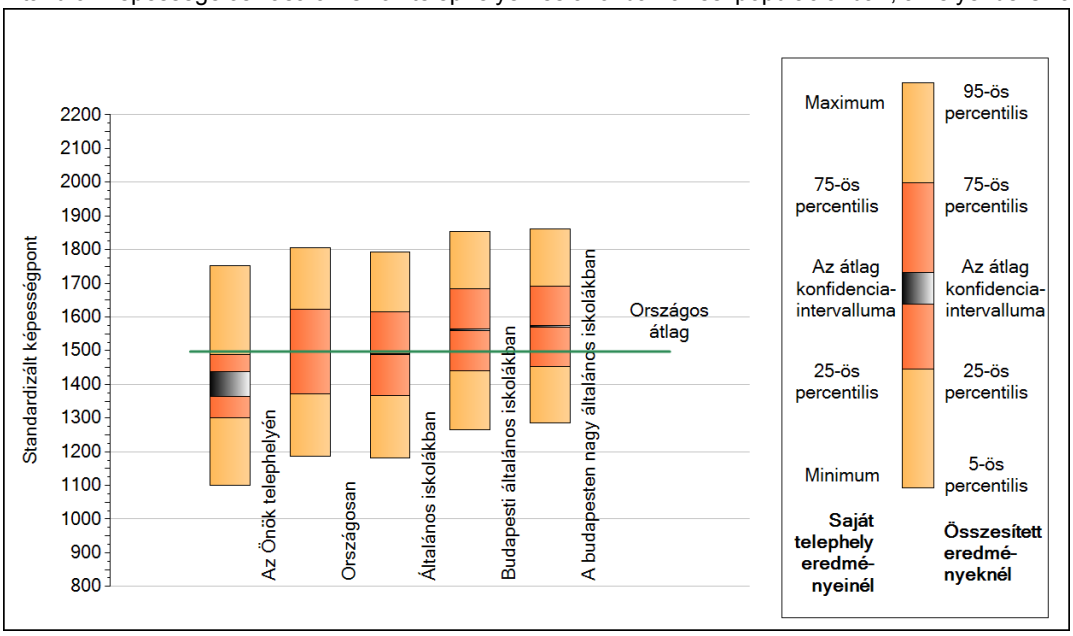


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	**1403 (1364;1437)**		
Országosan	1497 (1496;1498)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1657 (1653;1662)		
Ált. isk.	1490 (1489;1491)		
Községi ált. isk.	1442 (1439;1444)		
Városi ált. isk.	1476 (1474;1477)	Budapesti kis ált. isk.	1499 (1490;1514)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1528 (1526;1531)	Budapesti közepes ált. isk.	1529 (1523;1536)
Budapesti ált. isk.	1561 (1558;1564)	Budapesti nagy ált. isk.	1571 (1569;1575)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

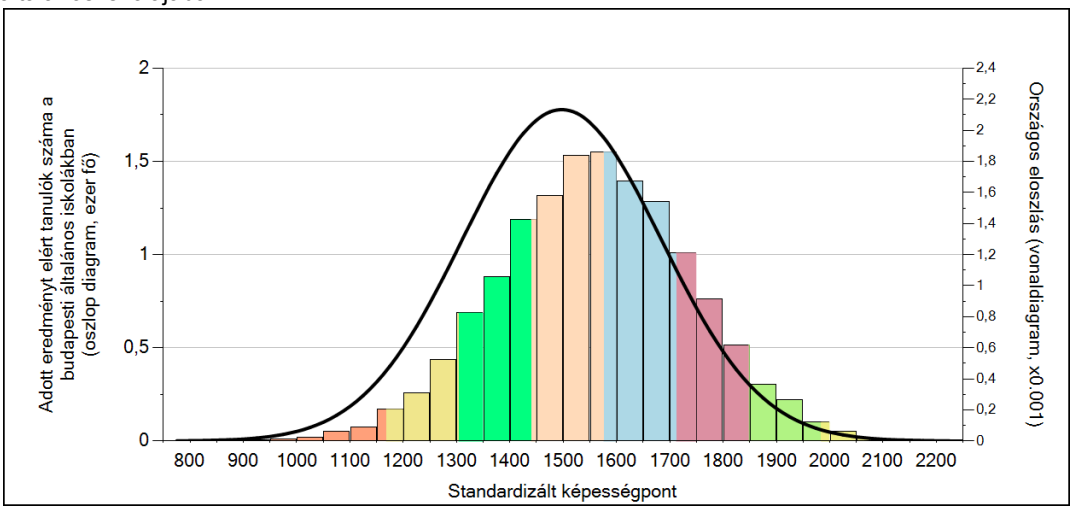


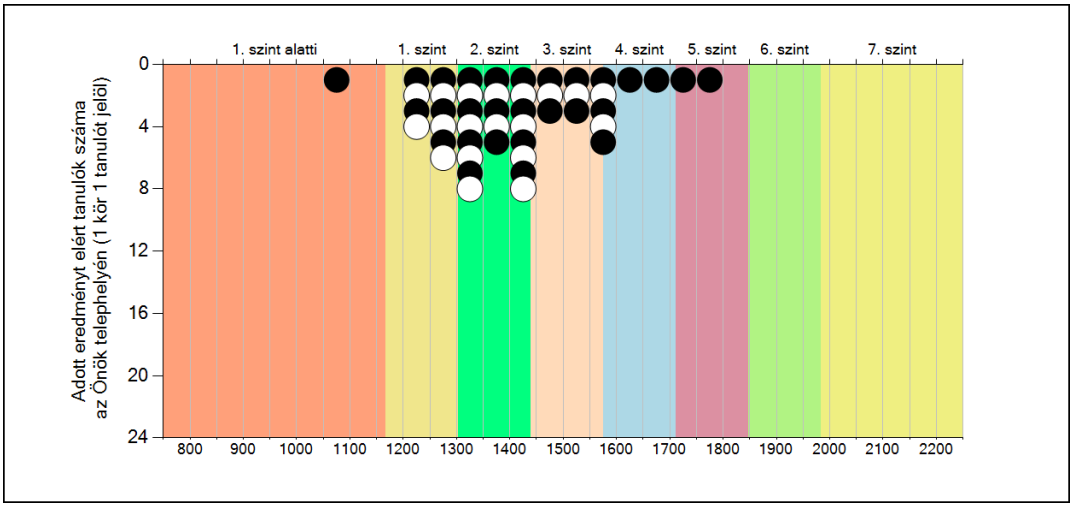
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1099	1301	1403 (1364;1437)	1488	1751
Országosan	1186	1372	1497 (1496;1498)	1624	1805
Általános iskolákban	1182	1366	1490 (1489;1491)	1614	1793
Budapesti általános iskolákban	1266	1440	1561 (1558;1564)	1683	1853
A budapesten nagy általános iskolákban	1286	1452	1571 (1569;1575)	1691	1862

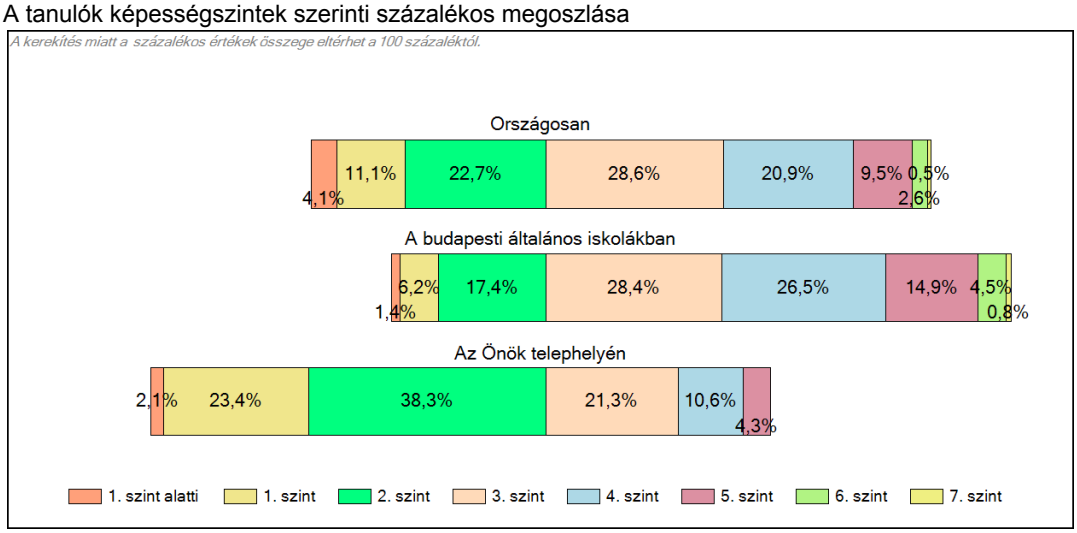
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a budapesti általános iskolákban és az Önök budapesti általános iskolájában



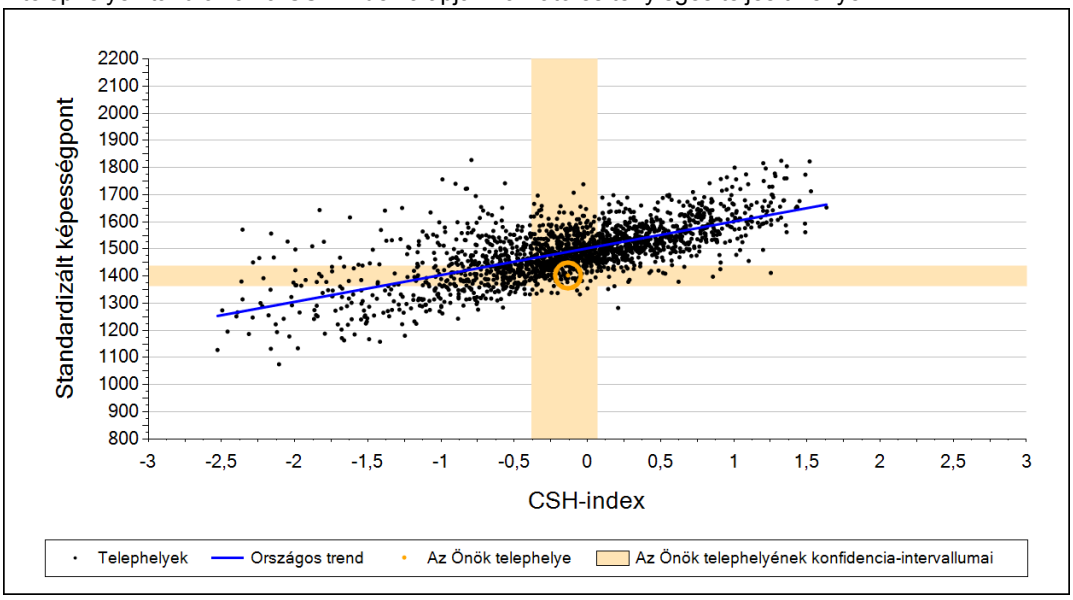


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

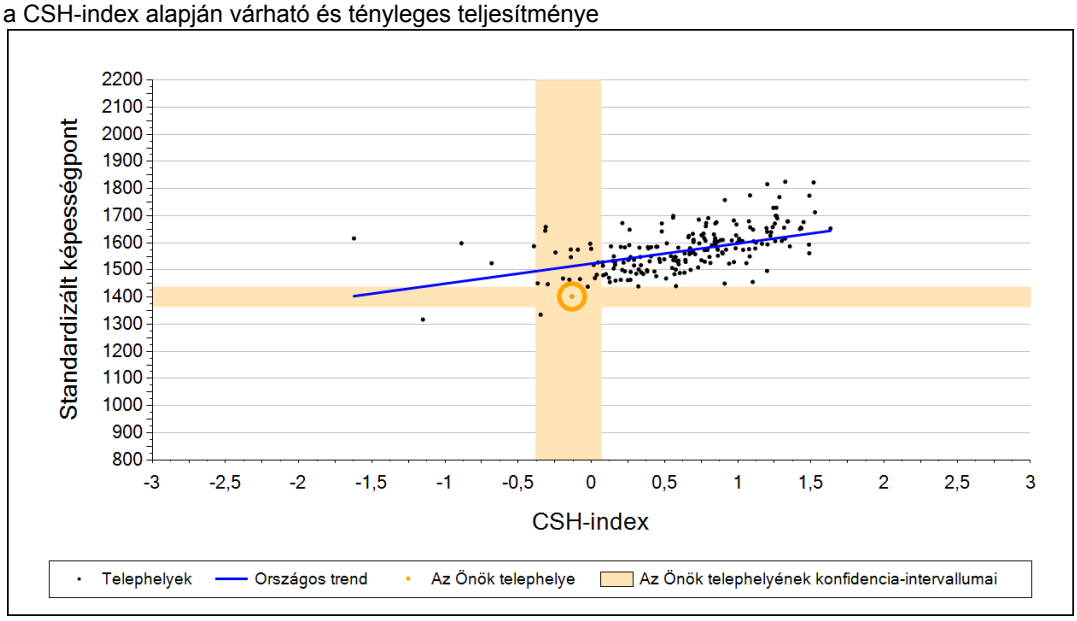


2a Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A budapesti általános iskolai telephelyek tanulóinak
a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1403	(1364;1437)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1489	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)
Várható eredmény a budapesti általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1514	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)

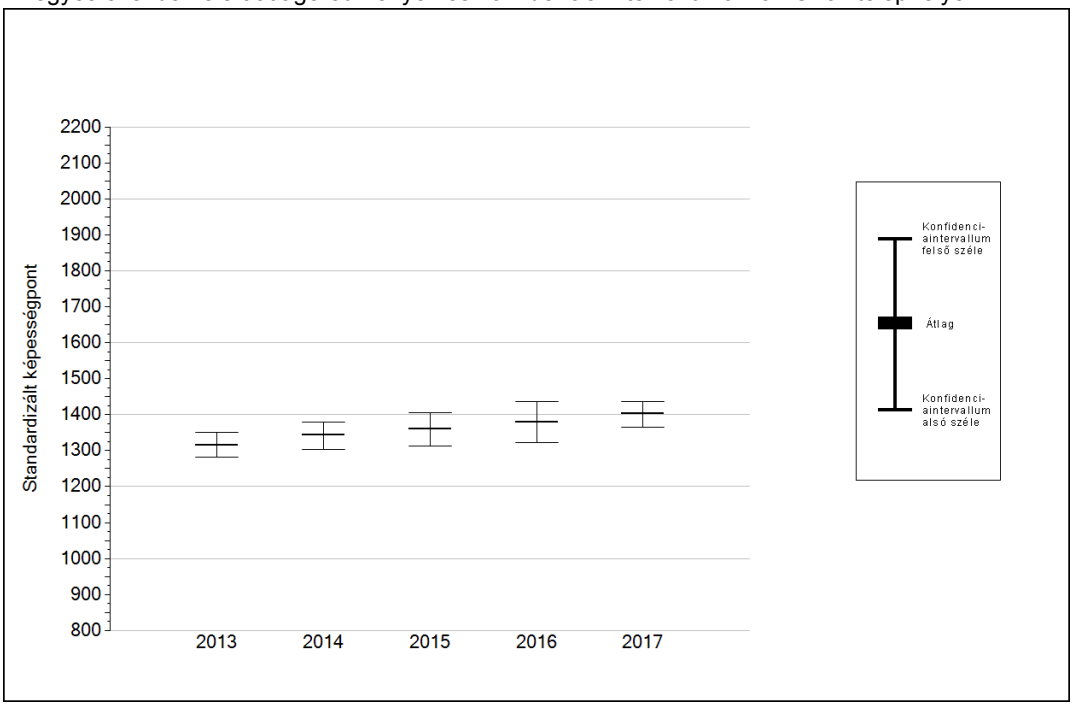
A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

Az Önök telephelyén	**-0,133**	**(-0,384;0,067)**
Országosan	0,001	(-0,010;0,010)
Budapesti általános iskolákban	0,586	(0,570;0,600)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2017. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2017	1403 (1364;1437)	-
2016	1379 (1323;1436)	24 (-55;96)
2015	1361 (1313;1406)	42 (-28;109)
2014	1344 (1303;1379)	59 (-5;123)
2013	1315 (1281;1351)	87 (19;152)

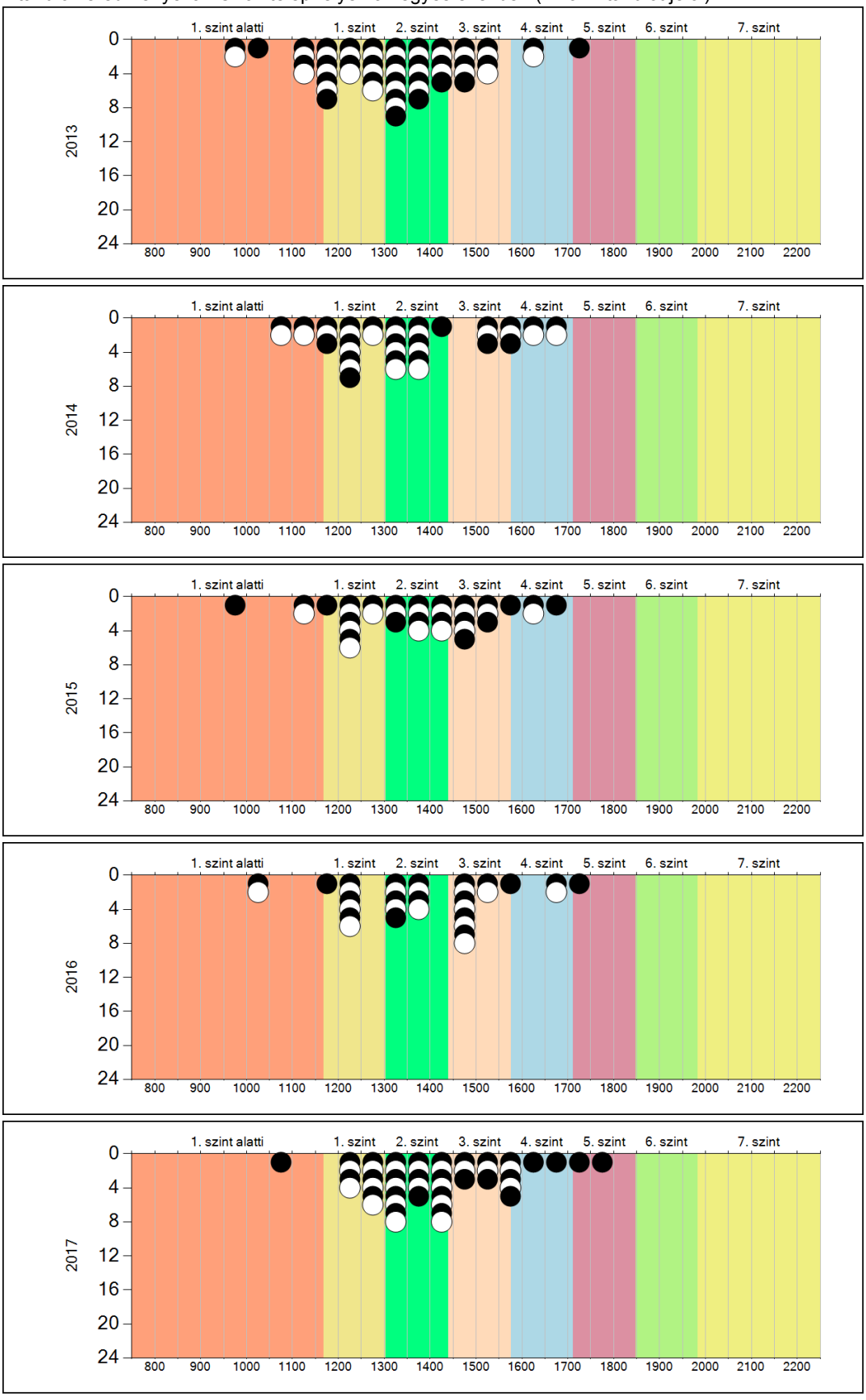
A 2017. évi eredmény szignifikánsan magasabb

Nincs szignifikáns változás a 2017. évi eredményekben

A 2017. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

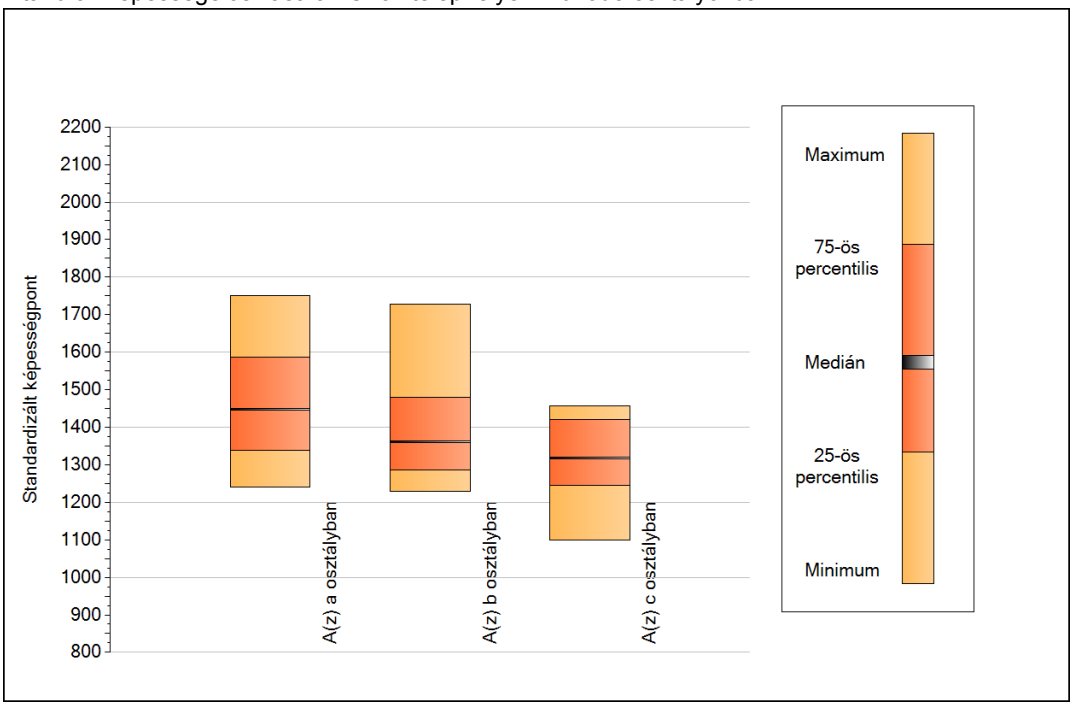
4b A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5a A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban

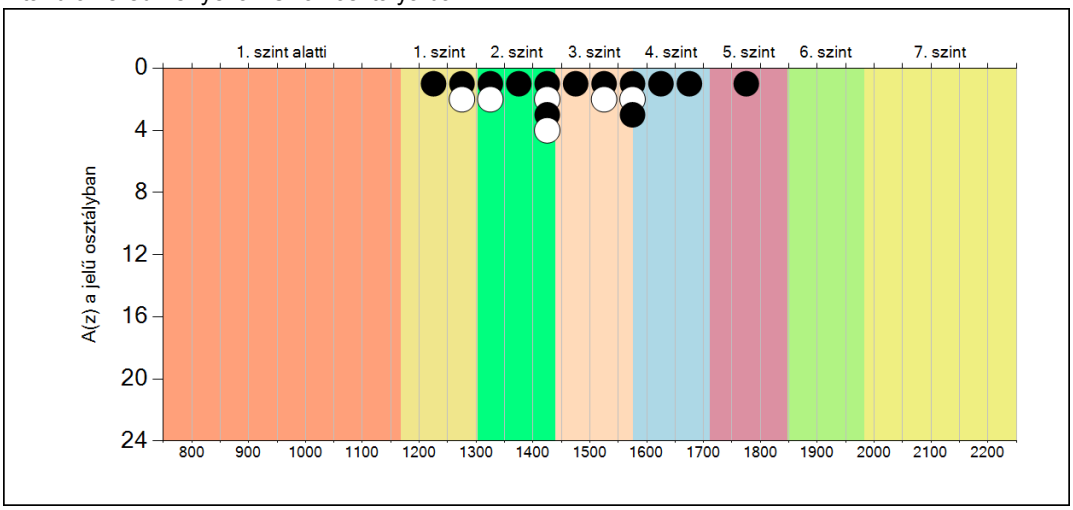


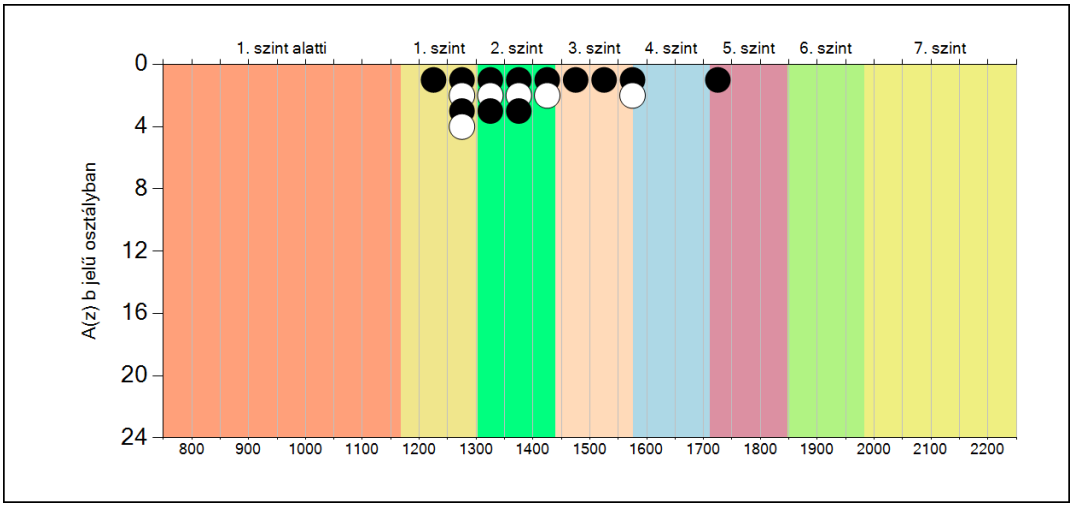
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

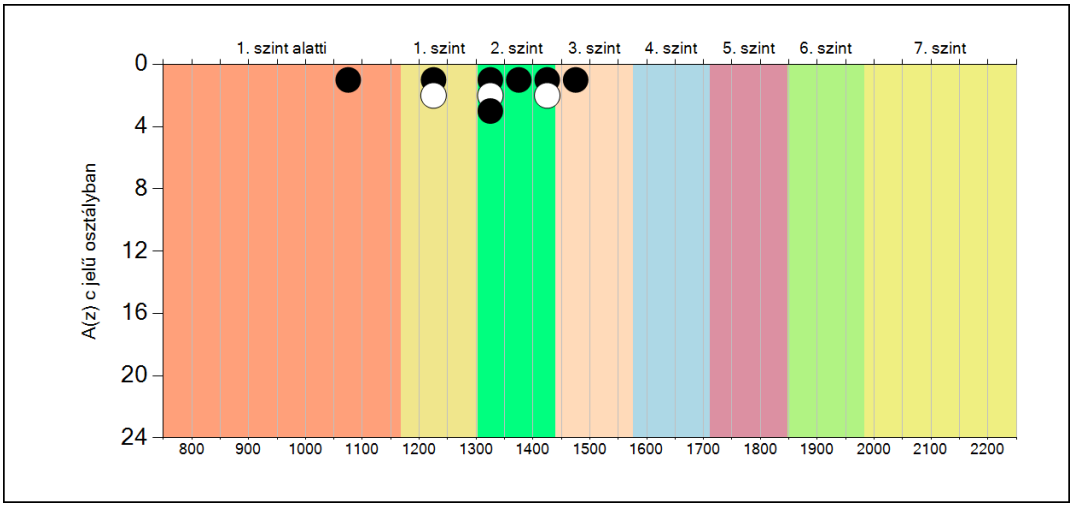
	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a osztályban	1240	1339	1448	1588	1751
A(z) b osztályban	1230	1286	1361	1480	1727
A(z) c osztályban	1099	1246	1318	1421	1457

5b A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban

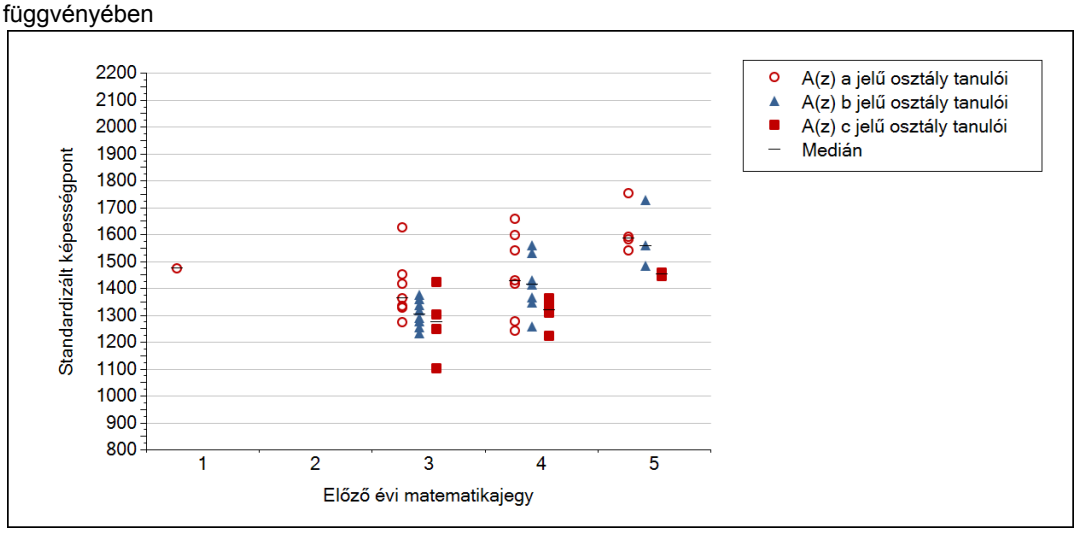






5c A képességeloszlás az előző év végi matematikajegy függvényében

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban az előző év végi matematikajegy függvényében

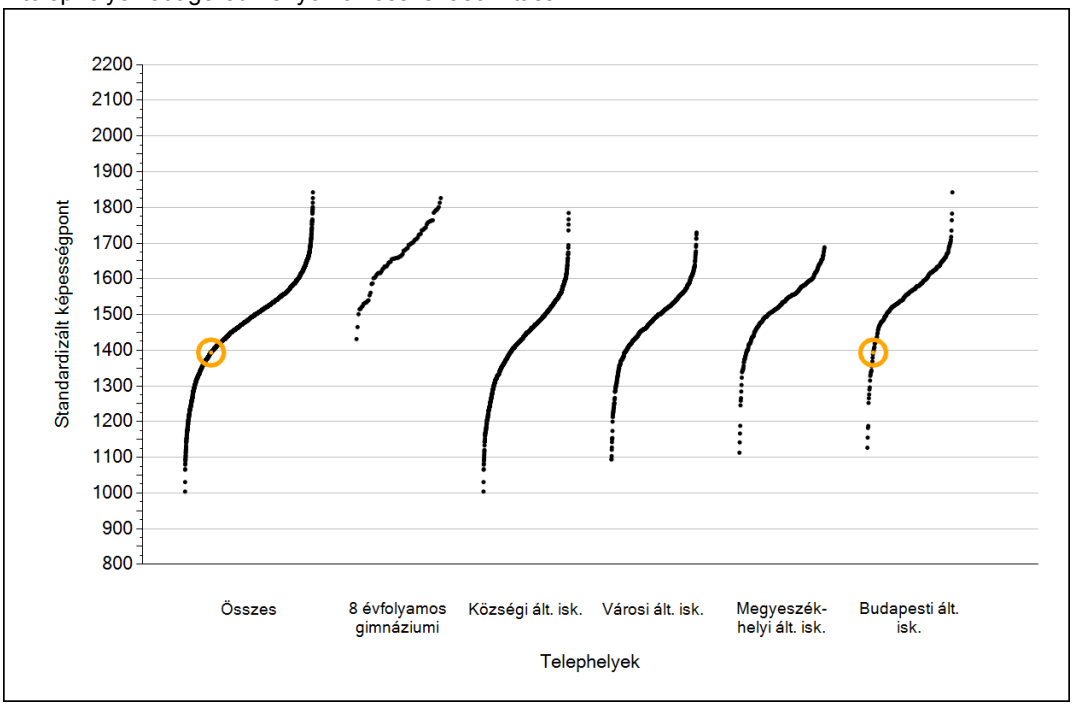


	Előző év végi matematikajegy	Minimum	Medián	Maximum
A(z) a jelű osztály	1	1473	1473	1473
	2	-	-	-
	3	1270	1362	1625
	4	1240	1426	1656
	5	1538	1585	1751
A(z) b jelű osztály	1	-	-	-
	2	-	-	-
	3	1230	1302	1372
	4	1257	1413	1557
	5	1480	1557	1727
A(z) c jelű osztály	1	-	-	-
	2	-	-	-
	3	1099	1273	1421
	4	1221	1318	1359
	5	1444	1450	1457

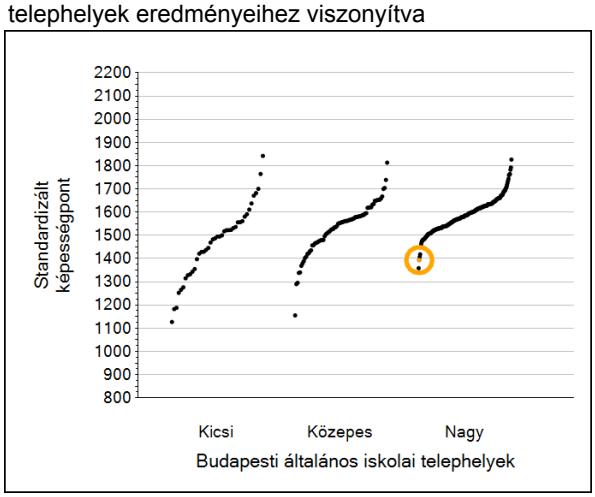
Szövegértés

1a Átlageredmények

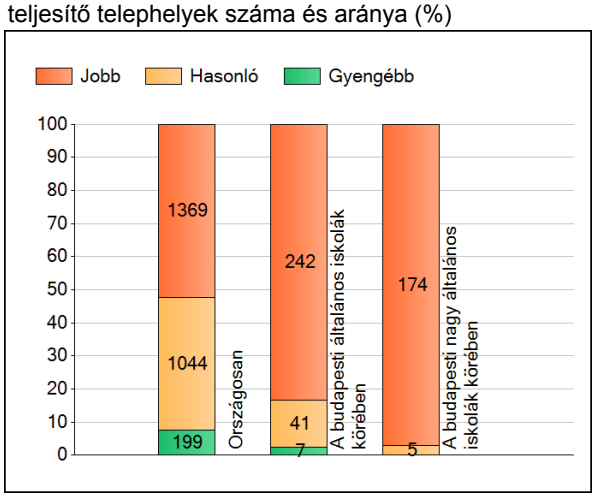
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a budapesti általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)

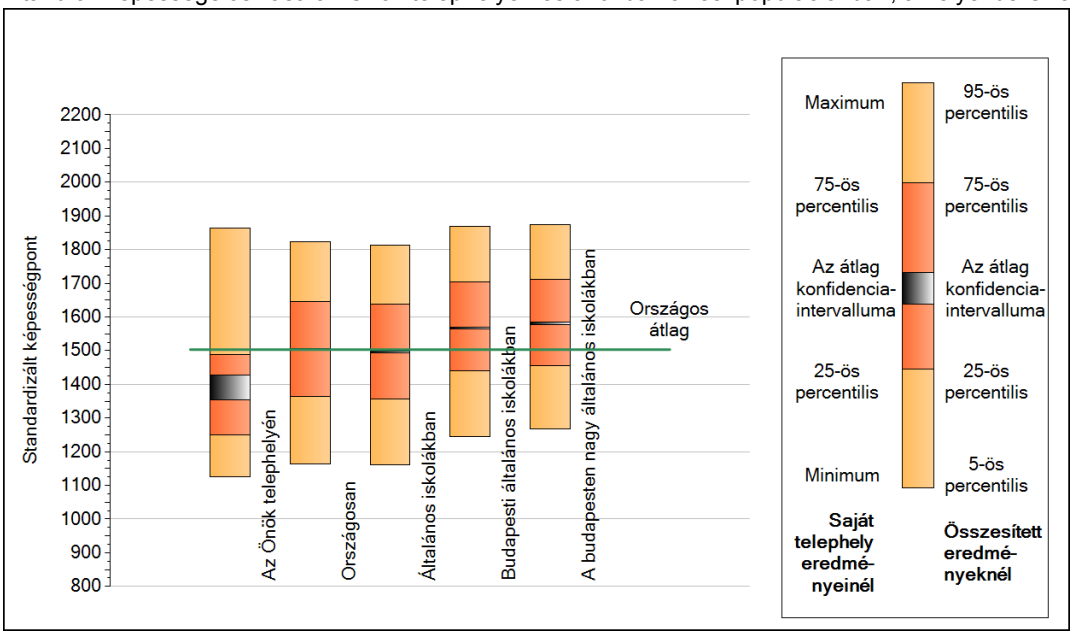


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	**1394 (1354;1429)**		
Országosan	1503 (1502;1505)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1671 (1665;1675)		
Ált. isk.	1496 (1494;1497)		
Községi ált. isk.	1434 (1432;1437)		
Városi ált. isk.	1486 (1484;1488)	Budapesti kis ált. isk.	1475 (1461;1491)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1542 (1539;1544)	Budapesti közepes ált. isk.	1530 (1523;1539)
Budapesti ált. isk.	1568 (1564;1571)	Budapesti nagy ált. isk.	1581 (1578;1584)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

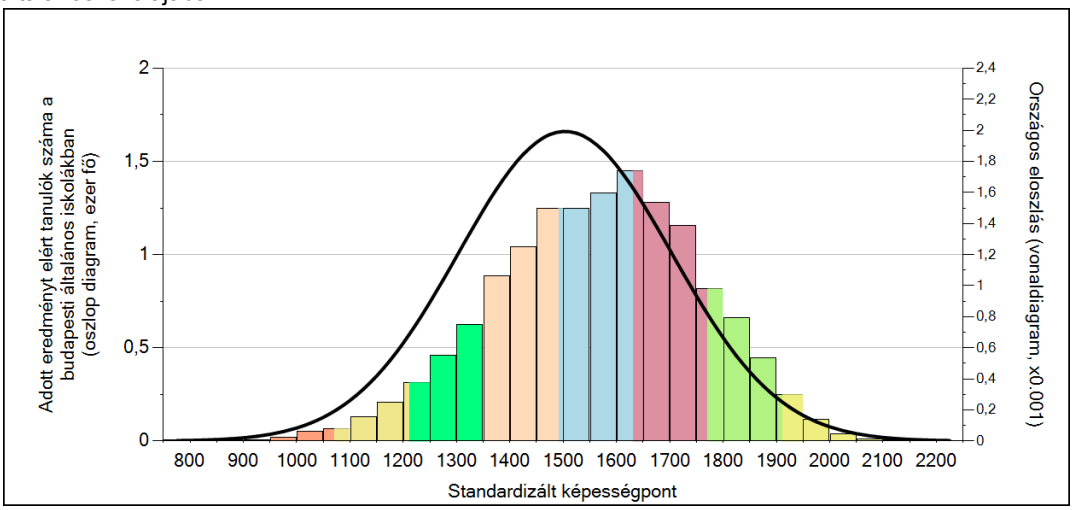


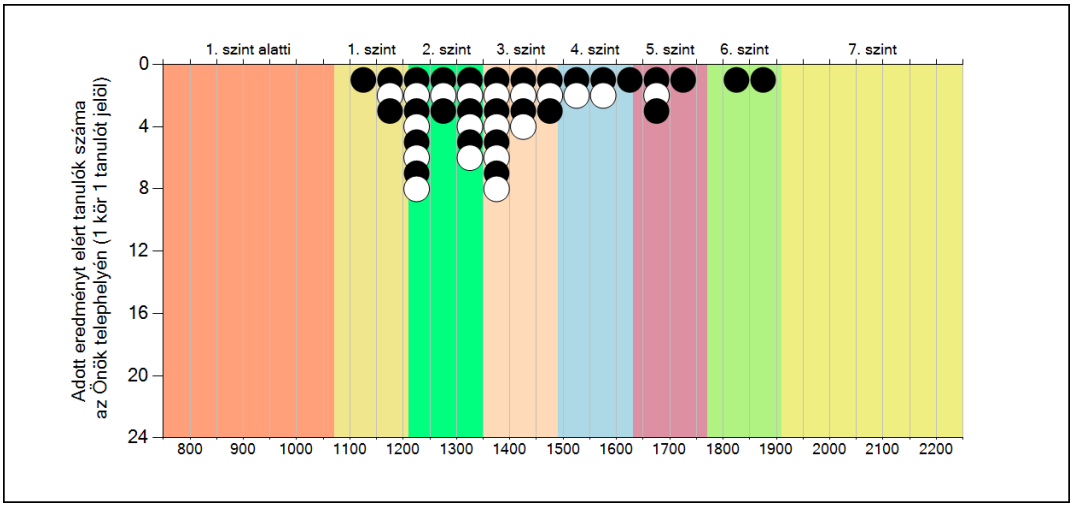
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1126	1250	1394 (1354;1429)	1488	1864
Országosan	1164	1364	1503 (1502;1505)	1646	1824
Általános iskolákban	1160	1358	1496 (1494;1497)	1637	1814
Budapesti általános iskolákban	1244	1439	1568 (1564;1571)	1704	1868
A budapesten nagy általános iskolákban	1268	1455	1581 (1578;1584)	1711	1873

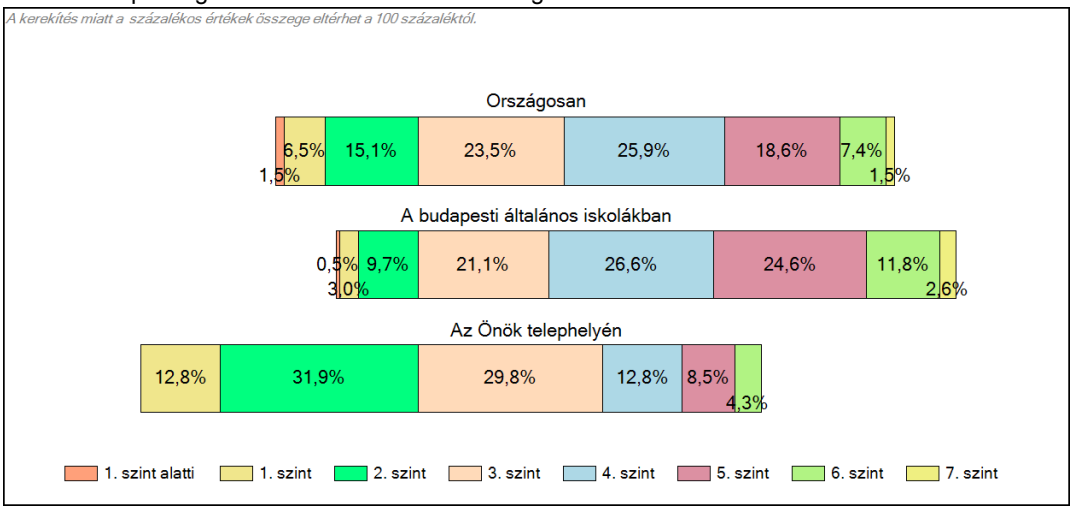
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a budapesti általános iskolákban és az Önök budapesti általános iskolájában



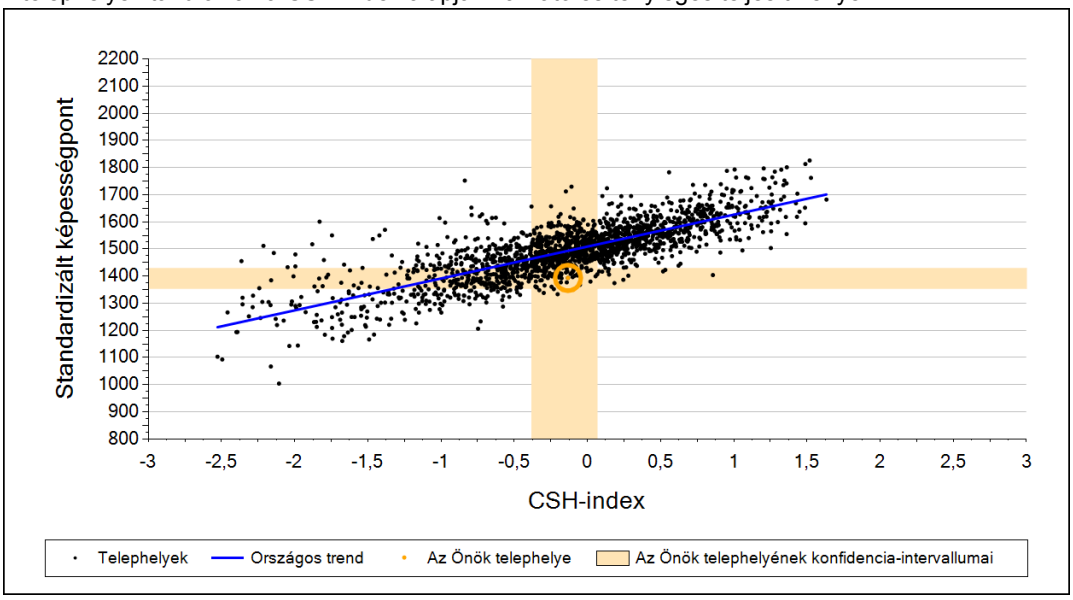


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

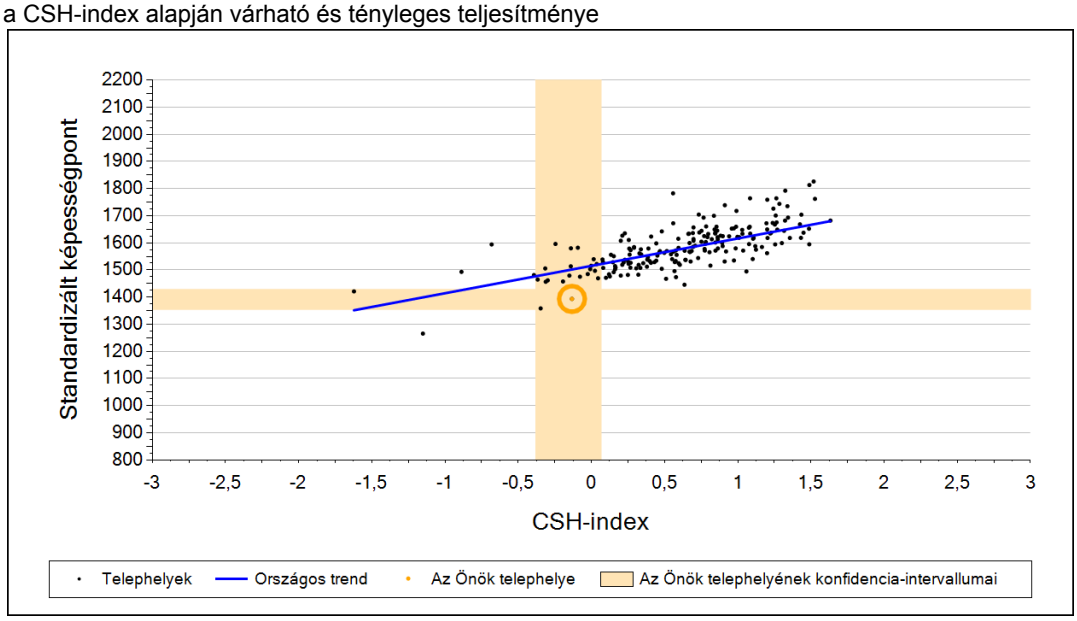


2a Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A budapesti általános iskolai telephelyek tanulóinak
a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1394	(1354;1429)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1493	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)
Várható eredmény a budapesti általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1502	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)

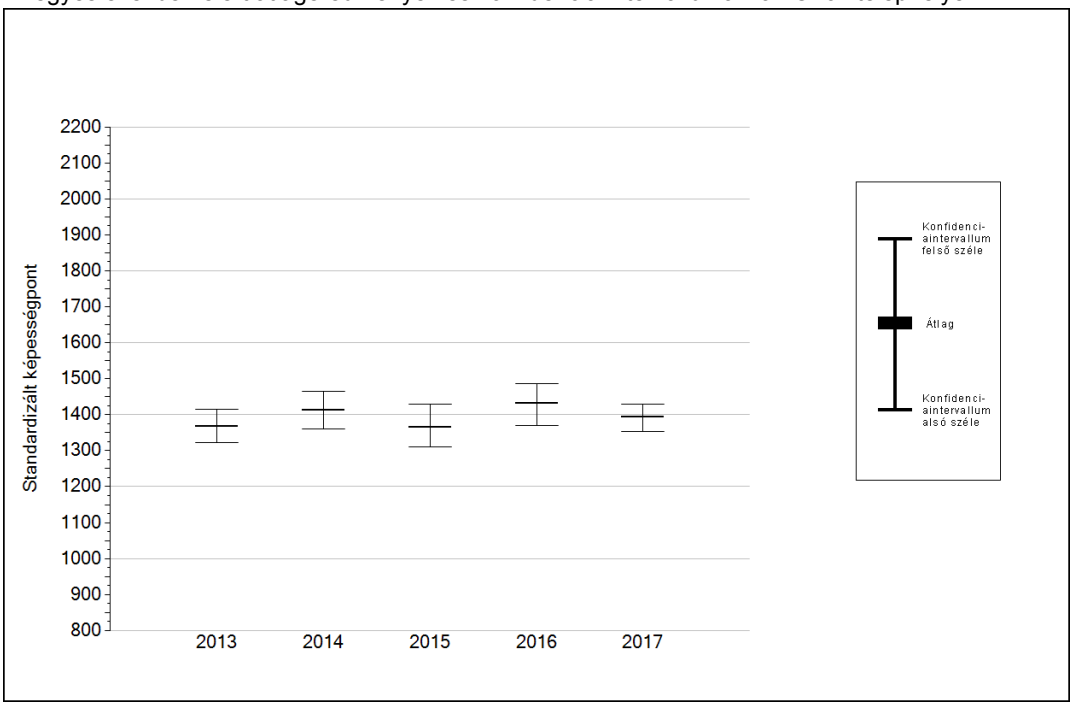
A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

Az Önök telephelyén	**-0,133**	**(-0,384;0,067)**
Országosan	0,001	(-0,010;0,010)
Budapesti általános iskolákban	0,586	(0,570;0,600)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2017. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2017	1394 (1354;1429)	-
2016	1432 (1369;1486)	-38 (-122;41)
2015	1365 (1311;1428)	29 (-53;106)
2014	1412 (1360;1465)	-19 (-89;50)
2013	1367 (1322;1416)	27 (-42;99)

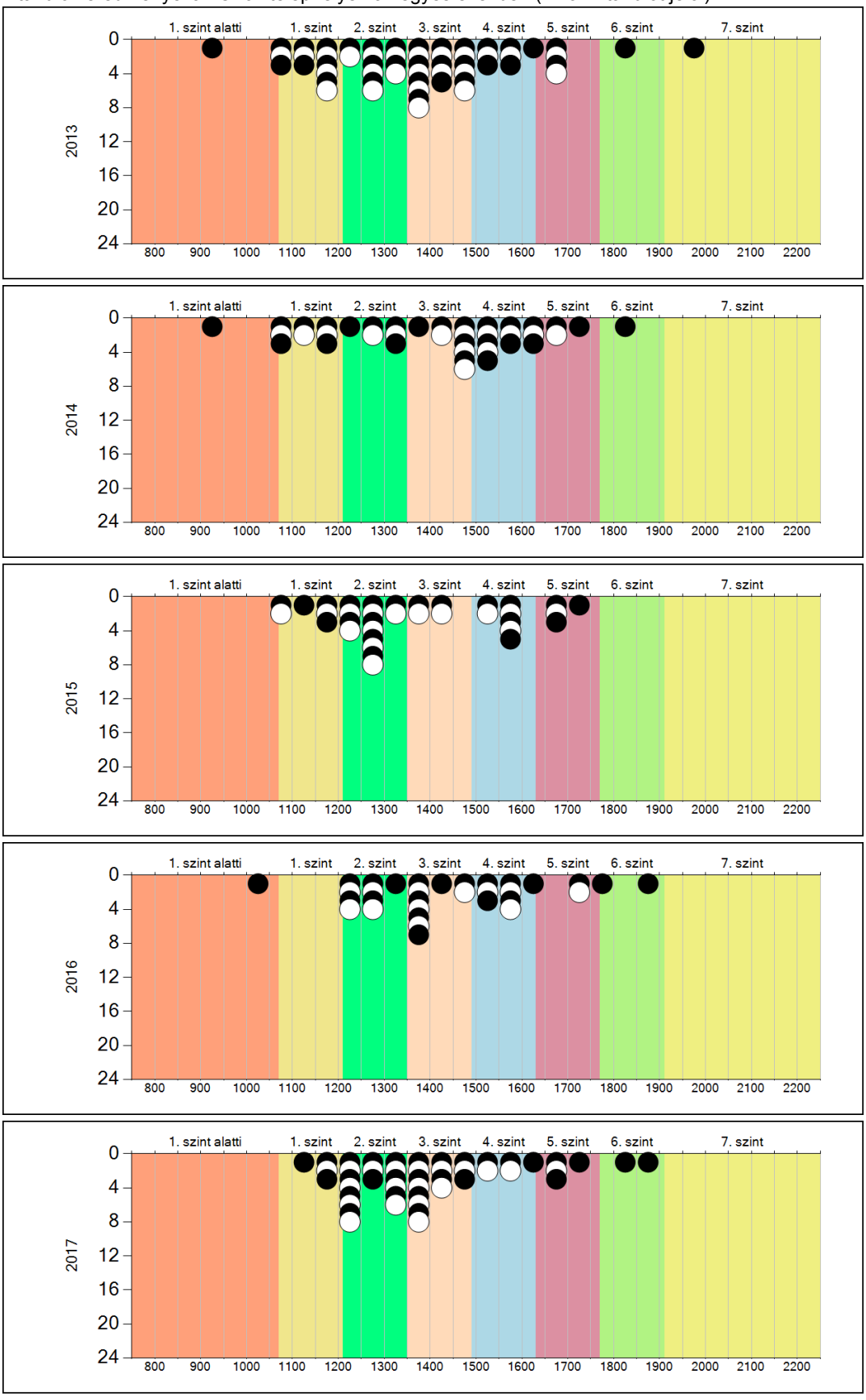
A 2017. évi eredmény szignifikánsan magasabb

Nincs szignifikáns változás a 2017. évi eredményekben

A 2017. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

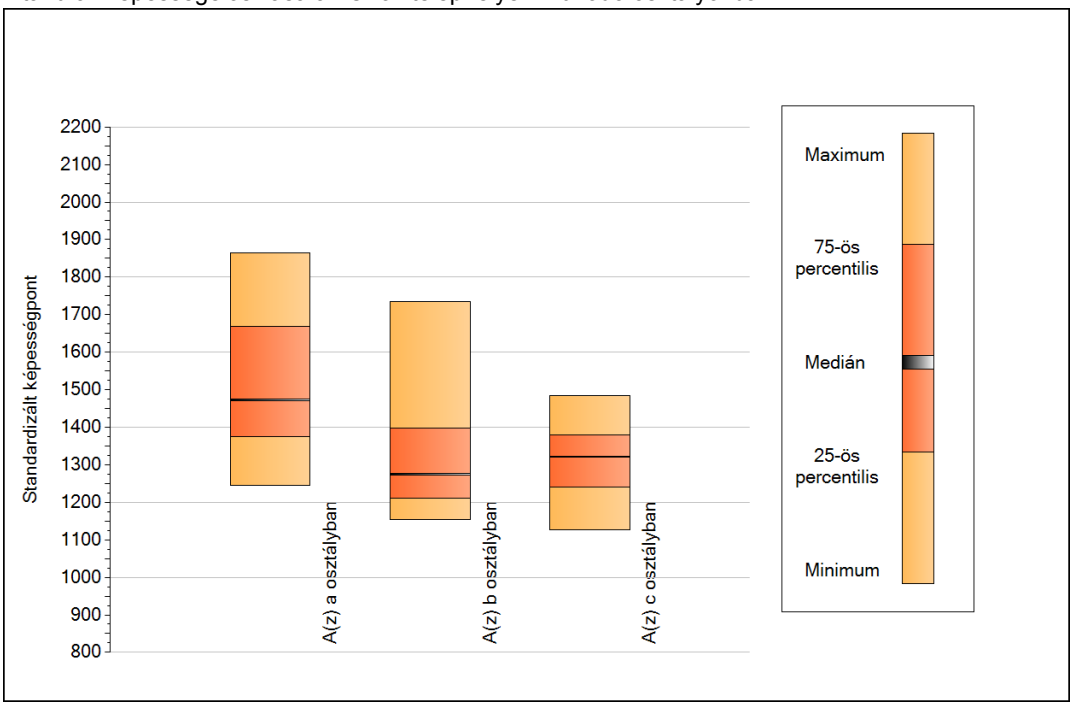
4b A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



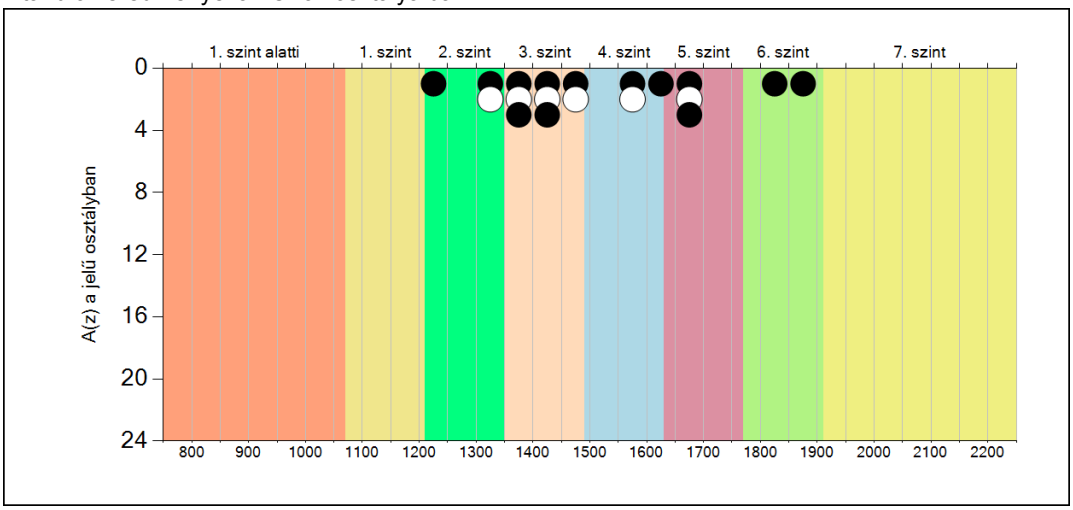
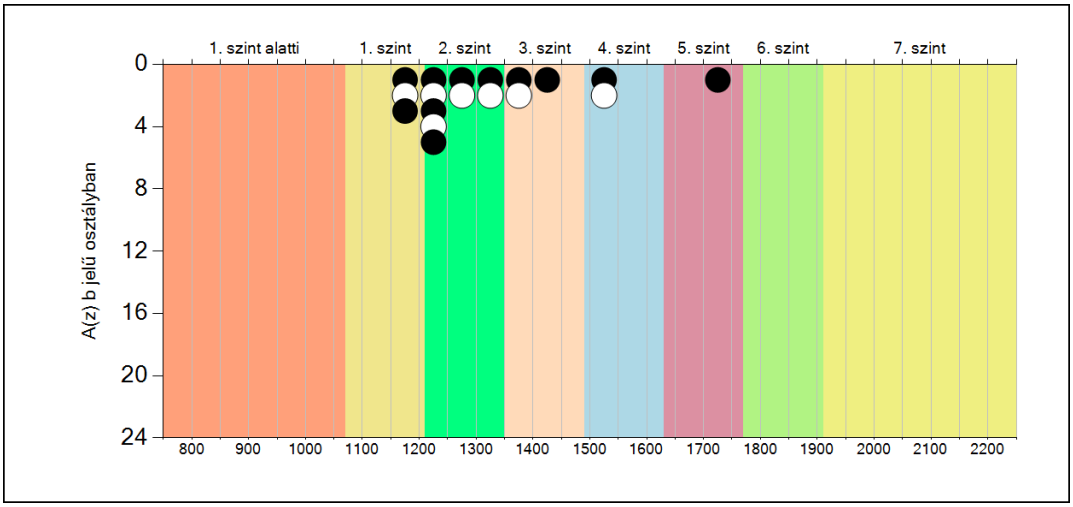
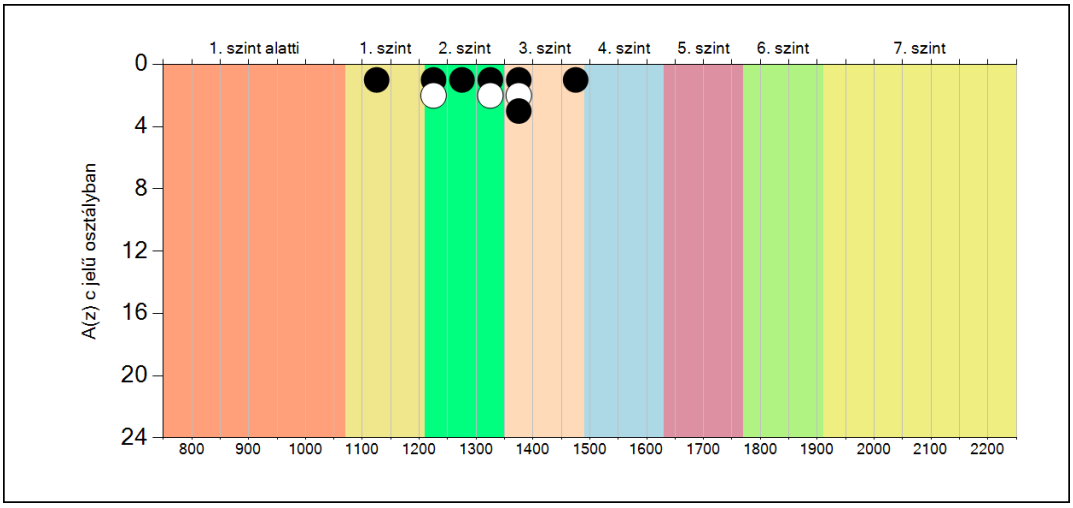
5a A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a osztályban	1245	1376	1472	1668	1864
A(z) b osztályban	1155	1211	1274	1397	1735
A(z) c osztályban	1126	1241	1321	1379	1483

5b A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban