FIT-jelentés :: 2014

Telephelyi jelentés

6. évfolyam :: Általános iskola

Lázár Ervin Általános Iskola

1041 Budapest, Erzsébet utca 31.
OM azonosító: 034862
Telephely kódja: 001

Emberi Erőforrások Minisztériuma
Oktatási Hivatal
Köznevelési Mérési Értékelési Osztály

Létszámadatok

A telephely létszámadatai az általános iskolai képzéstípusban a 6. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma						
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
a	19	0	0	3	0	19	18
b	14	0	0	5	0	14	13
c	9	1	0	2	0	8	8
Összesen	**42**	**1**	**0**	**10**	**0**	**41**	**39**

A Tanulói háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

Osztály neve	Tanulók száma		
	Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe
a	19	11	9
b	14	4	4
c	8	7	5
Összesen	**41**	**22**	**18**

A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családiháttér-indexe a telephelyen.

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszédfogyatékos tanulók	0	0
Enyhe vagy középsúlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	1	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	10	0
Összesen	**11**	**0**

A mentesülő tanulók adatai

A mentesség oka	Tanulók száma
SNI tanuló	0
Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló	0
Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló	0
Összesen	**0**

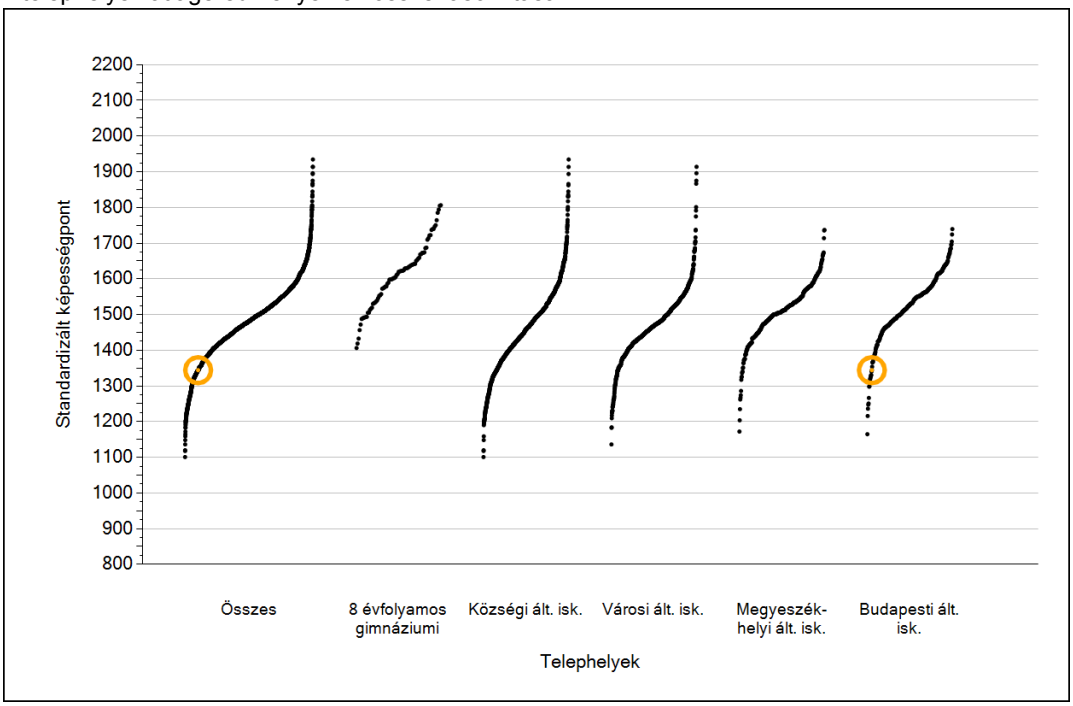
A telephely jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

Osztály	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
		-	1	2	3	4	5	
a	Jelentésben szereplők	0	0	3	2	6	7	18
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	0	0	1
b	Jelentésben szereplők	1	0	2	7	3	0	13
	Jelentésben nem szereplők	0	0	1	0	0	0	1
c	Jelentésben szereplők	0	0	1	4	2	1	8
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
Összesen	**Jelentésben szereplők**	**1**	**0**	**6**	**13**	**11**	**8**	**39**
	Jelentésben nem szereplők	**0**	**0**	**1**	**1**	**0**	**0**	**2**

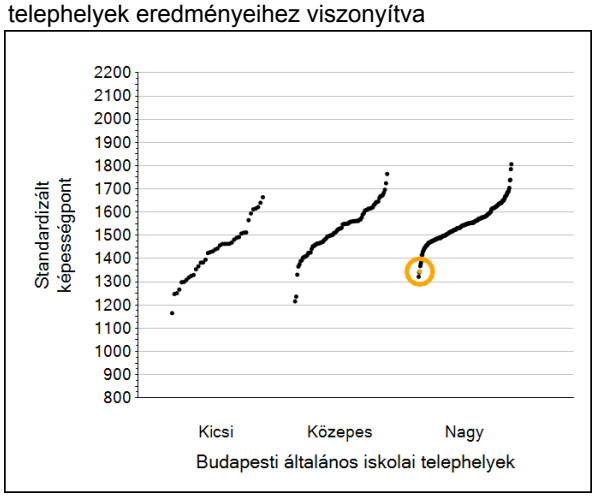
Matematika

1a Átlageredmények

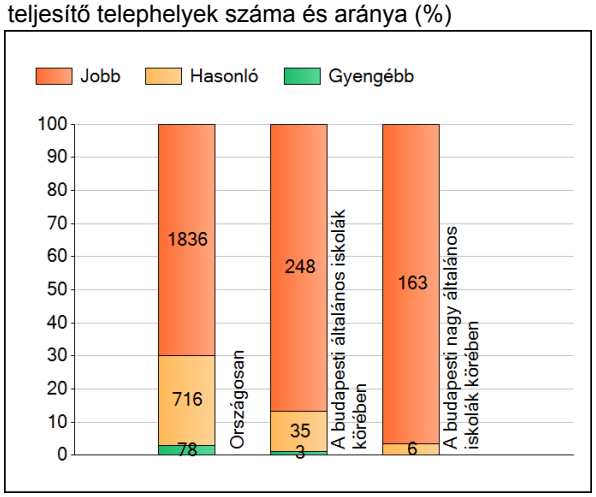
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a budapesti általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)

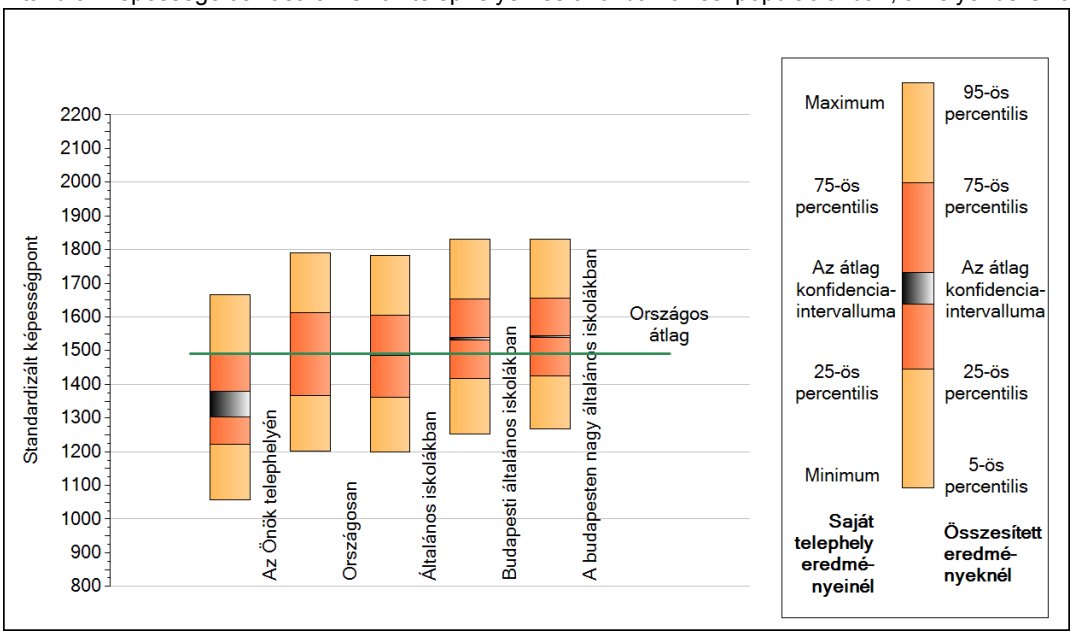


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	**1344 (1303;1379)**		
Országosan	1491 (1490;1492)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1624 (1619;1628)		
Ált. isk.	1486 (1485;1487)		
Községi ált. isk.	1456 (1454;1458)		
Városi ált. isk.	1473 (1472;1475)	Budapesti kis ált. isk.	1444 (1429;1456)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1518 (1516;1520)	Budapesti közepes ált. isk.	1527 (1521;1534)
Budapesti ált. isk.	1535 (1532;1538)	Budapesti nagy ált. isk.	1542 (1539;1545)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

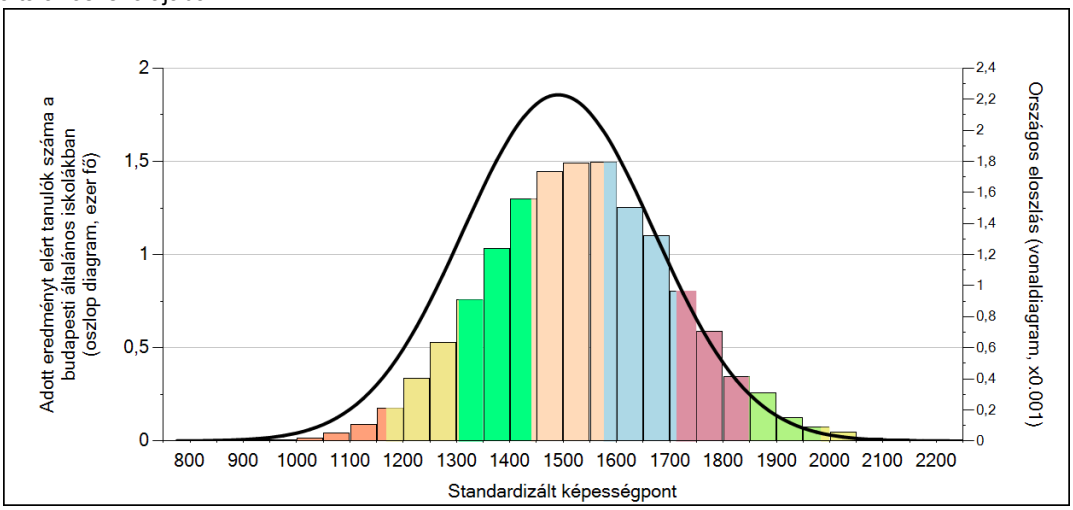


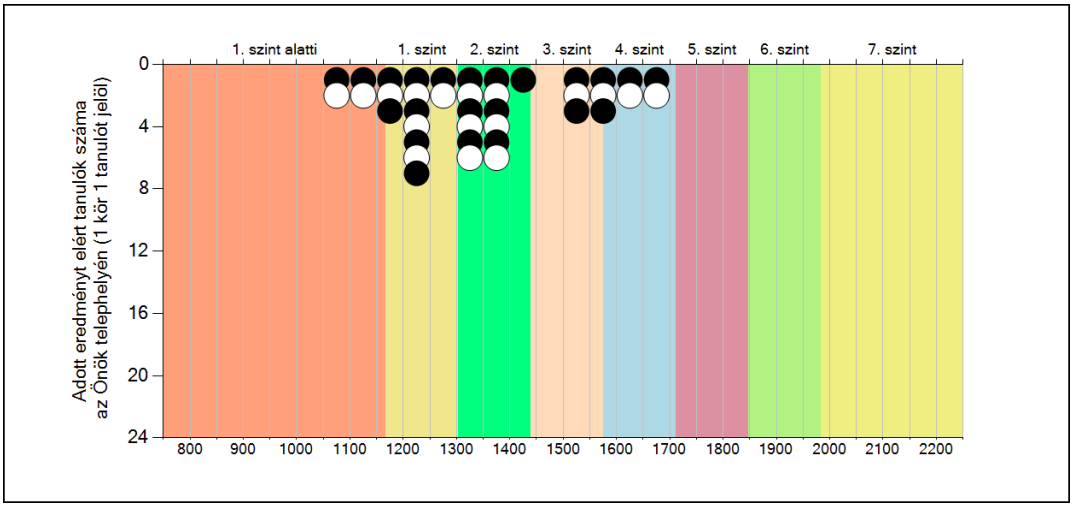
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1058	1222	1344 (1303;1379)	1489	1666
Országosan	1203	1367	1491 (1490;1492)	1612	1790
Általános iskolákban	1200	1362	1486 (1485;1487)	1605	1783
Budapesti általános iskolákban	1253	1416	1535 (1532;1538)	1653	1831
A budapesten nagy általános iskolákban	1268	1425	1542 (1539;1545)	1655	1831

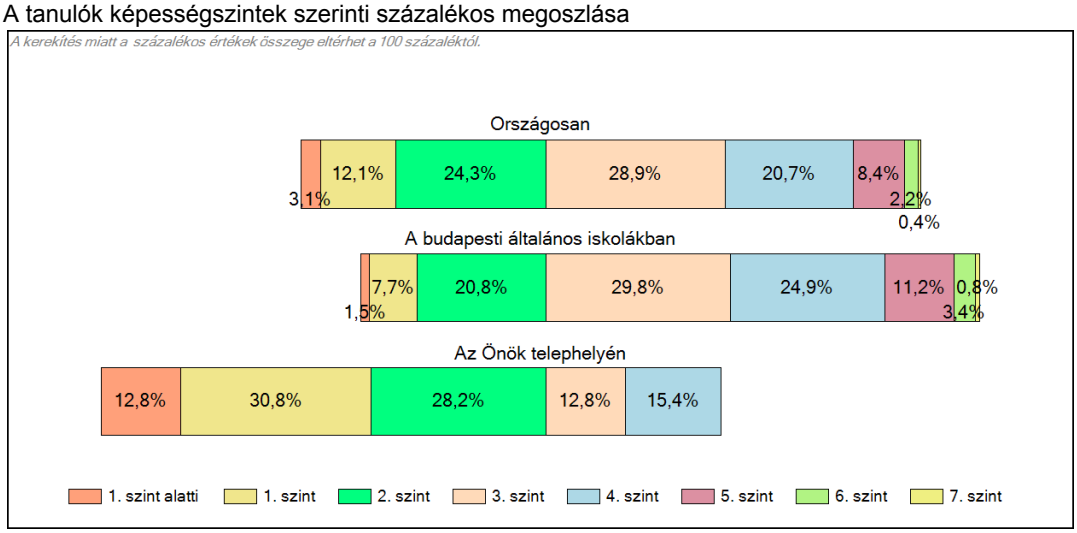
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a budapesti általános iskolákban és az Önök budapesti általános iskolájában



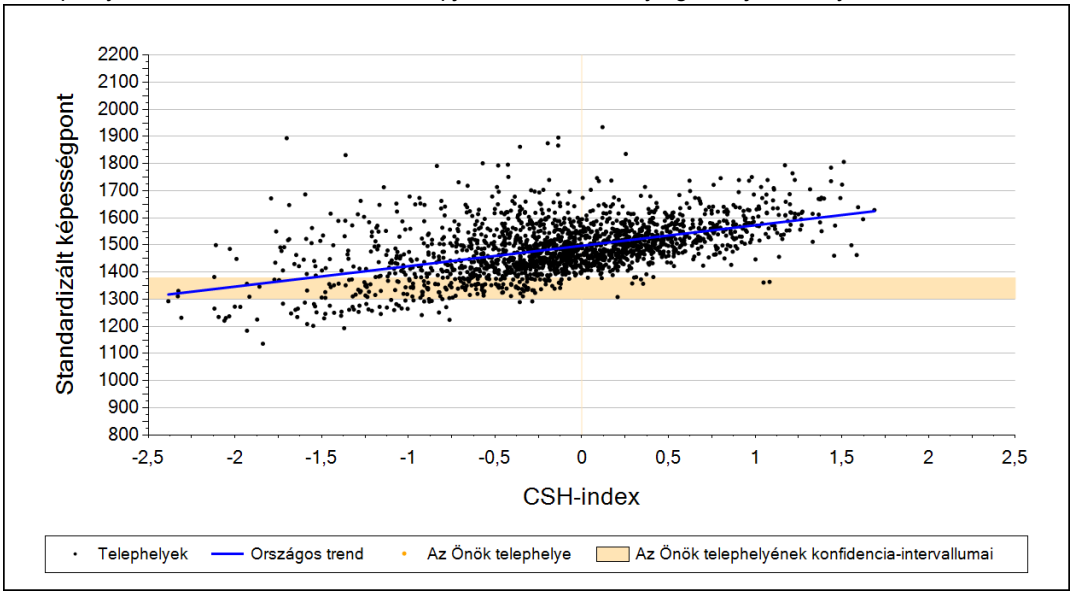


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

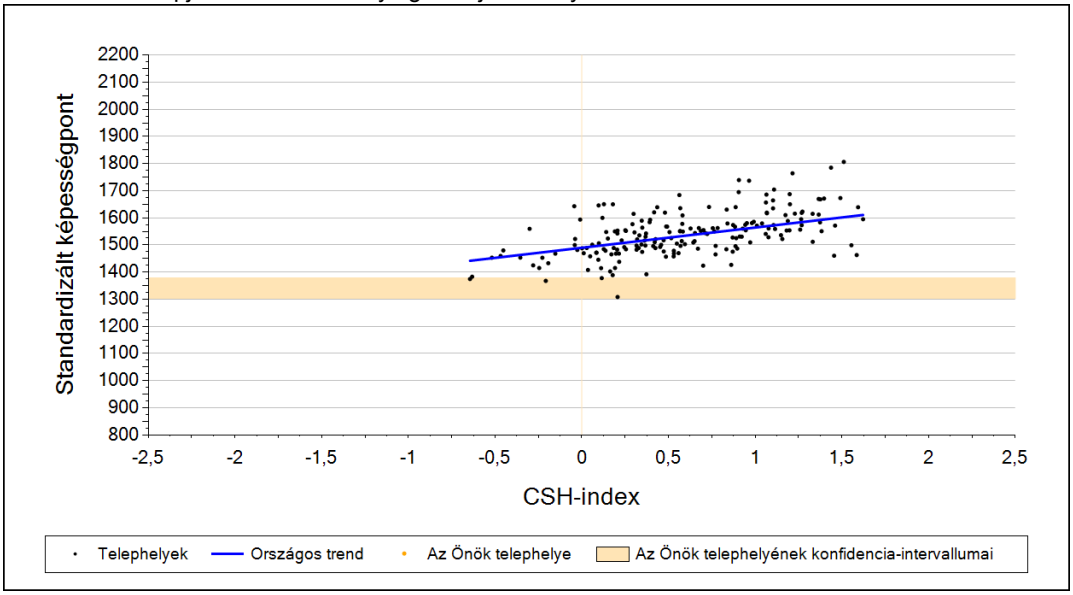


2a Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A budapesti általános iskolai telephelyek tanulóinak
a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1344	(1303;1379)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
Várható eredmény a budapesti általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	-	

A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családiháttér-indexe a telephelyen.

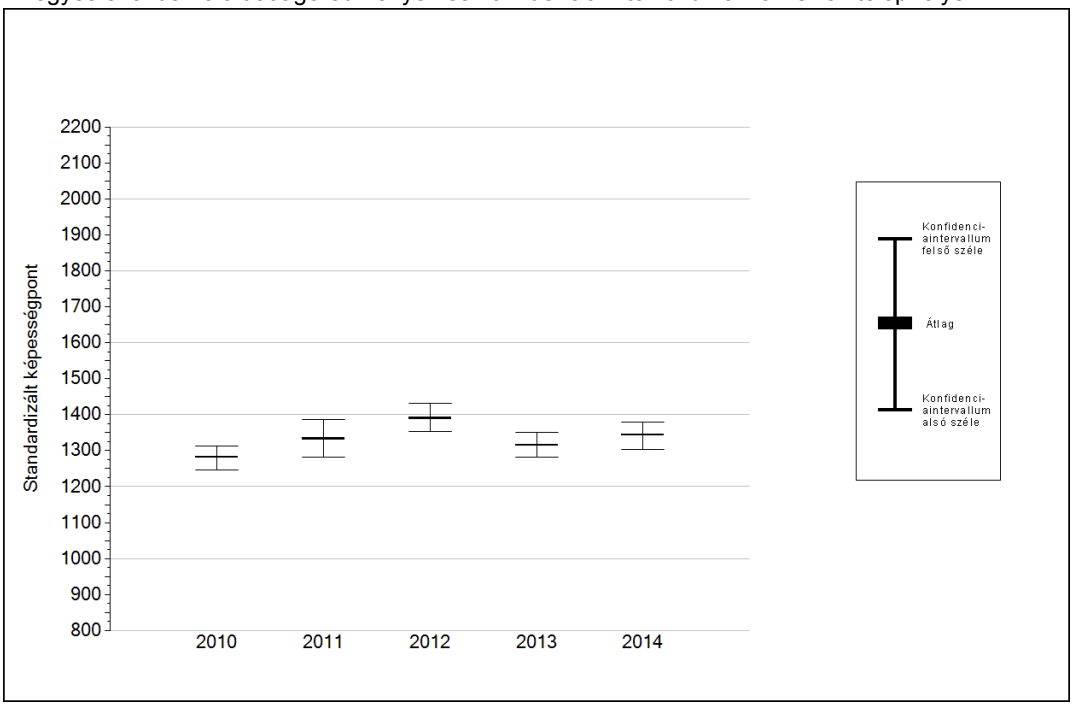
A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

Az Önök telephelyén	-	
Országosan	-0,025	(-0,030;-0,020)
Budapesti általános iskolákban	0,552	(0,530;0,570)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon*

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2014. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2014	1344 (1303;1379)	-
2013	1315 (1281;1351)	29 (-34;96)
2012	1389 (1354;1431)	-45 (-107;17)
2011	1333 (1281;1386)	11 (-61;84)
2010	1282 (1246;1313)	62 (-5;128)

A 2014. évi eredmény szignifikánsan magasabb

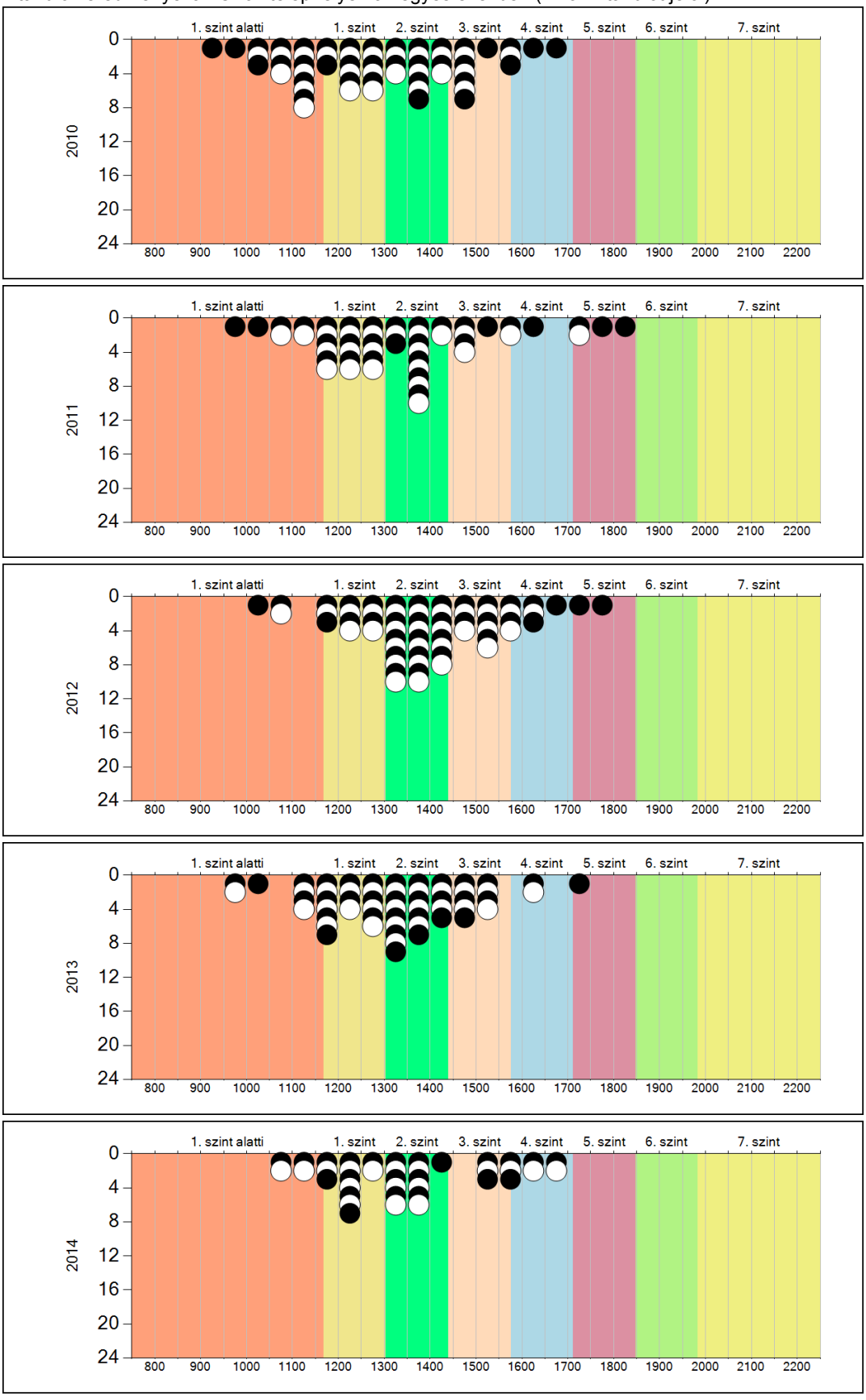
Nincs szignifikáns változás a 2014. évi eredményekben

A 2014. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

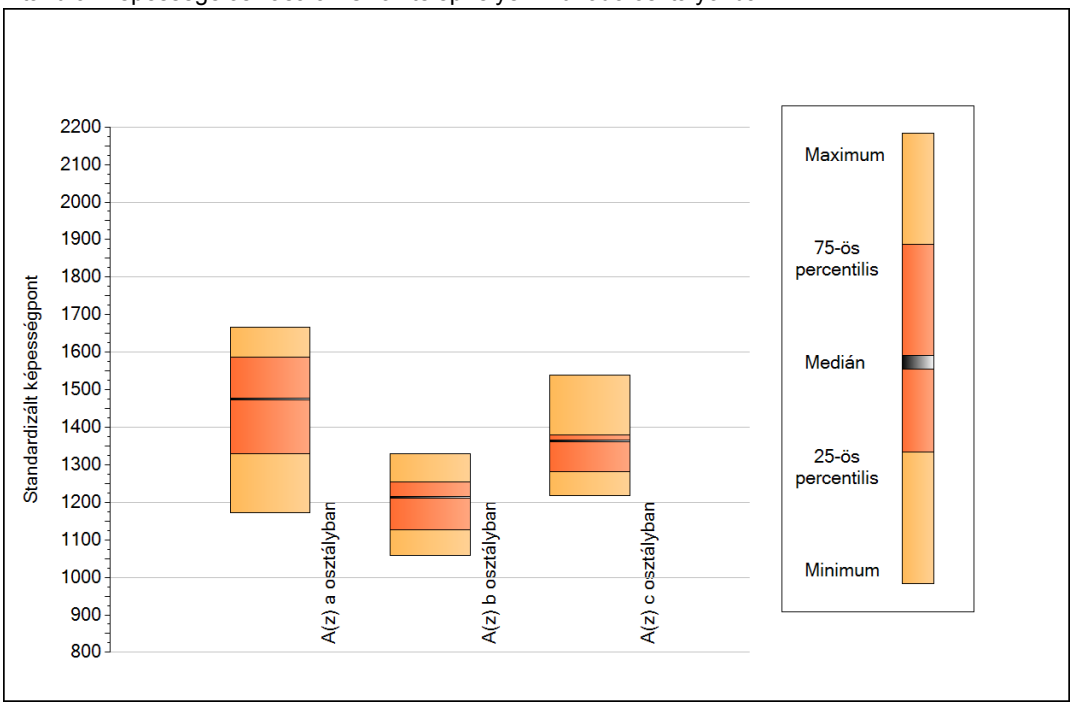
4b A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5a A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban

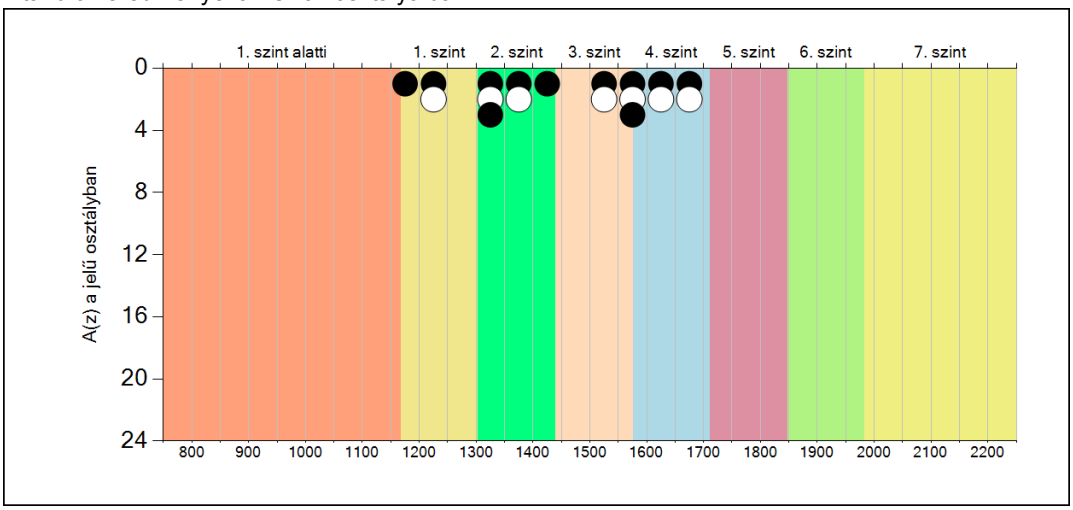


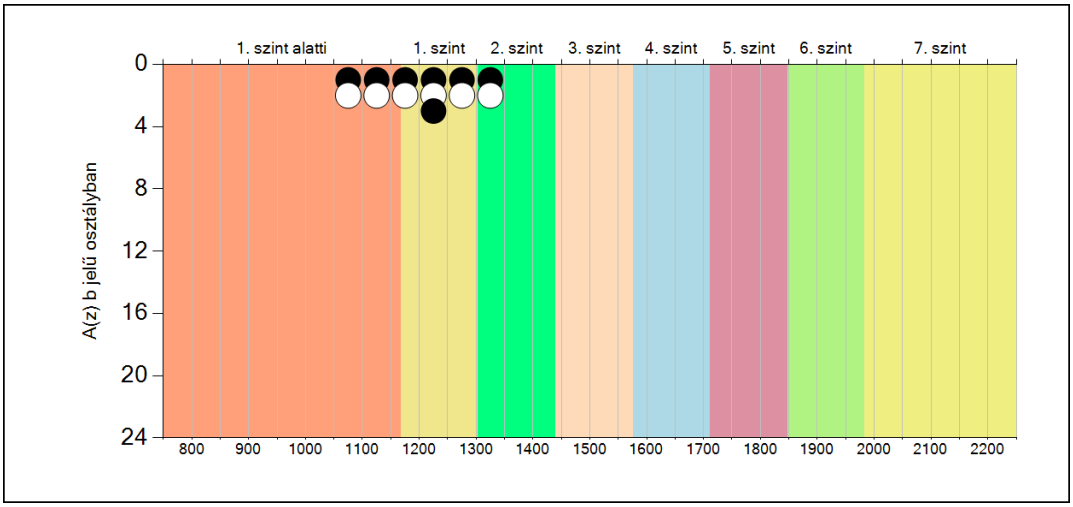
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

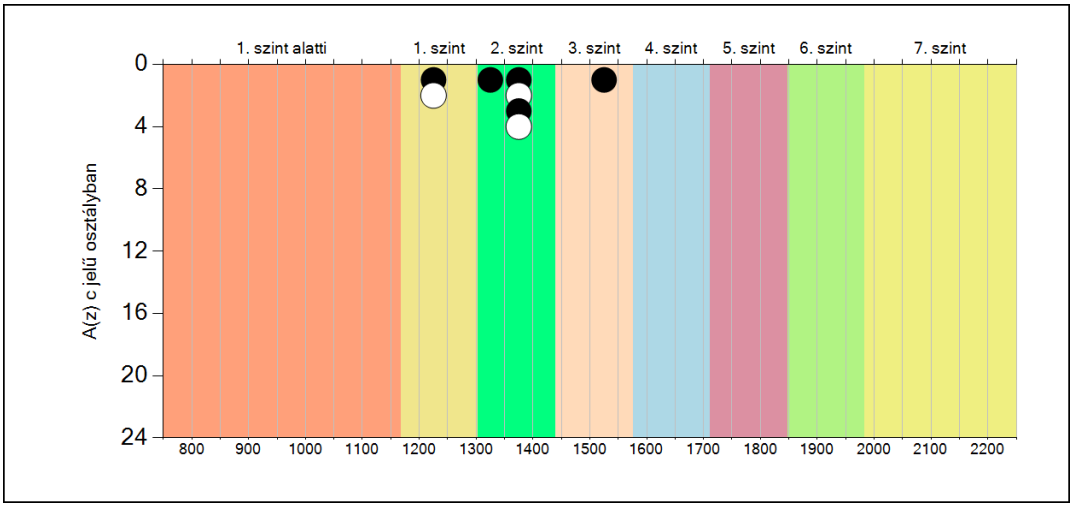
	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a osztályban	1172	1330	1476	1586	1666
A(z) b osztályban	1058	1127	1213	1255	1330
A(z) c osztályban	1218	1281	1364	1380	1539

5b A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban

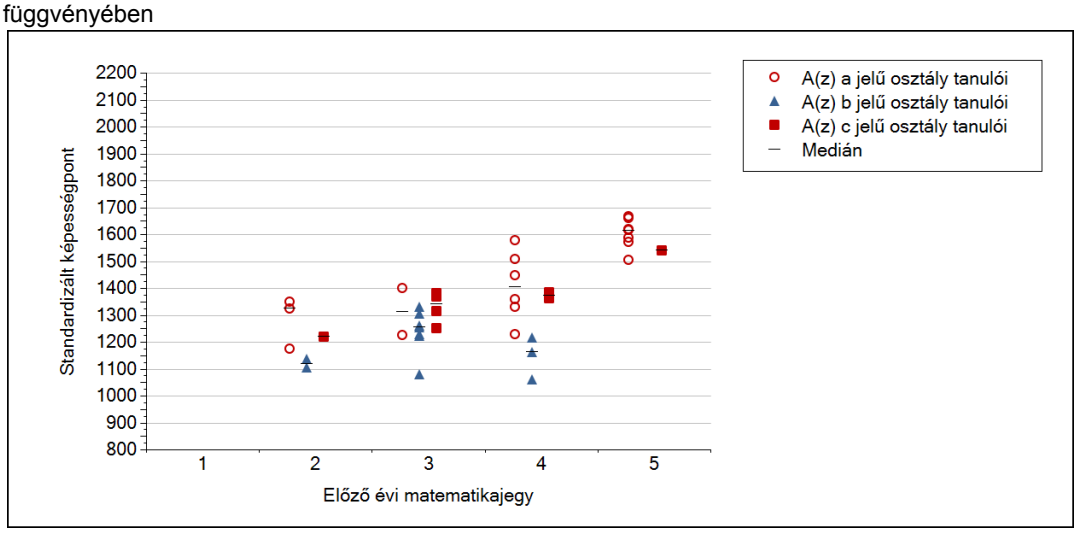






5c A képességeloszlás az előző év végi matematikajegy függvényében

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban az előző év végi matematikajegy függvényében

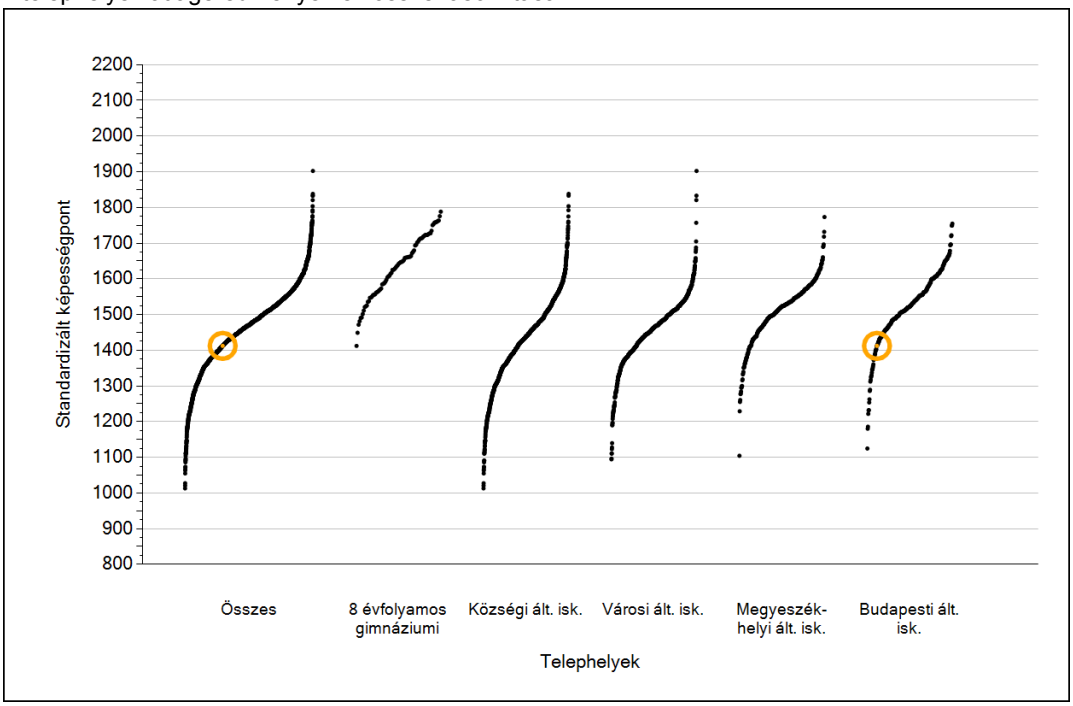


	Előző év végi matematikajegy	Minimum	Medián	Maximum
A(z) a jelű osztály	1	-	-	-
	2	1172	1323	1349
	3	1224	1311	1399
	4	1228	1403	1577
	5	1504	1615	1666
A(z) b jelű osztály	1	-	-	-
	2	1104	1119	1134
	3	1078	1254	1330
	4	1058	1162	1213
	5	-	-	-
A(z) c jelű osztály	1	-	-	-
	2	1218	1218	1218
	3	1249	1340	1379
	4	1361	1372	1382
	5	1539	1539	1539

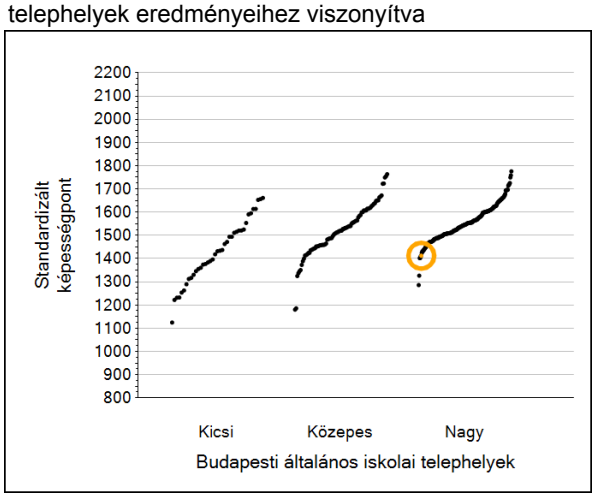
Szövegértés

1a Átlageredmények

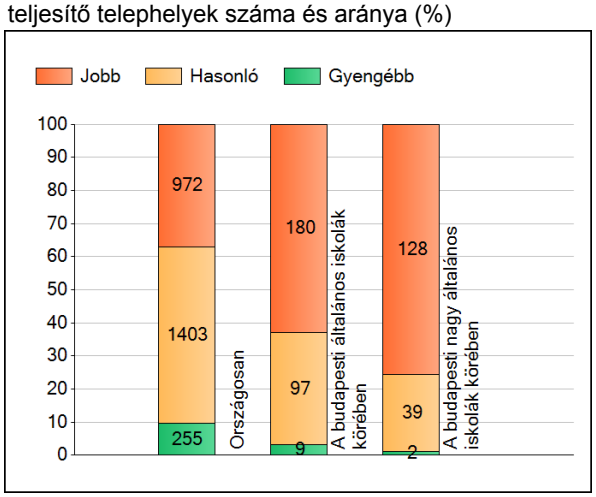
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a budapesti általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)

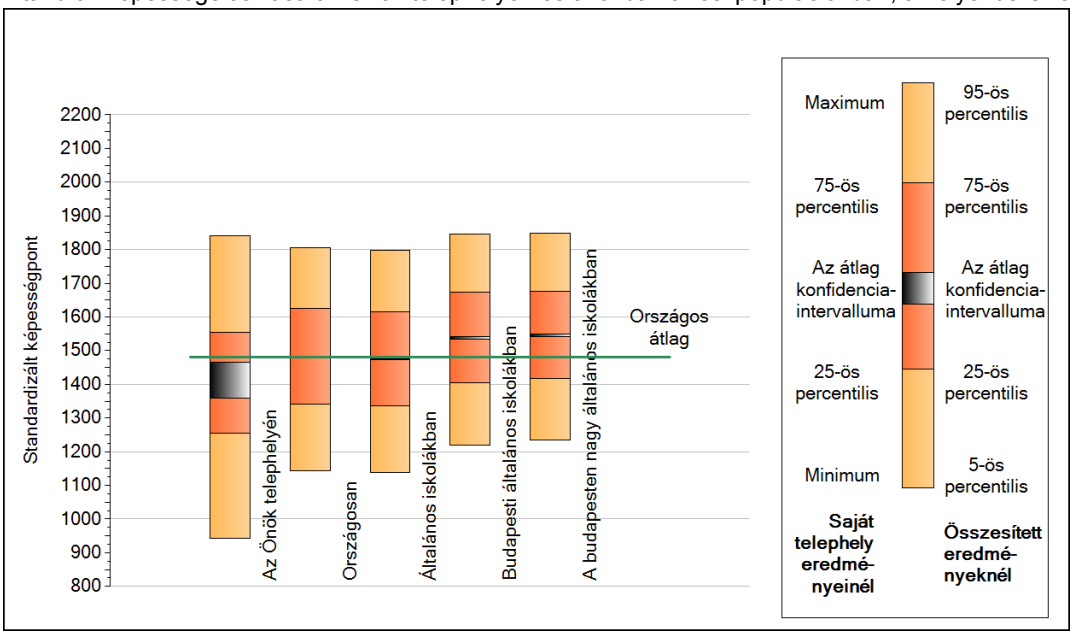


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	**1412 (1360;1465)**		
Országosan	1481 (1480;1482)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1649 (1644;1654)		
Ált. isk.	1474 (1473;1475)		
Községi ált. isk.	1430 (1427;1432)		
Városi ált. isk.	1460 (1458;1462)	Budapesti kis ált. isk.	1438 (1424;1455)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1522 (1520;1525)	Budapesti közepes ált. isk.	1524 (1517;1532)
Budapesti ált. isk.	1537 (1534;1541)	Budapesti nagy ált. isk.	1546 (1542;1550)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

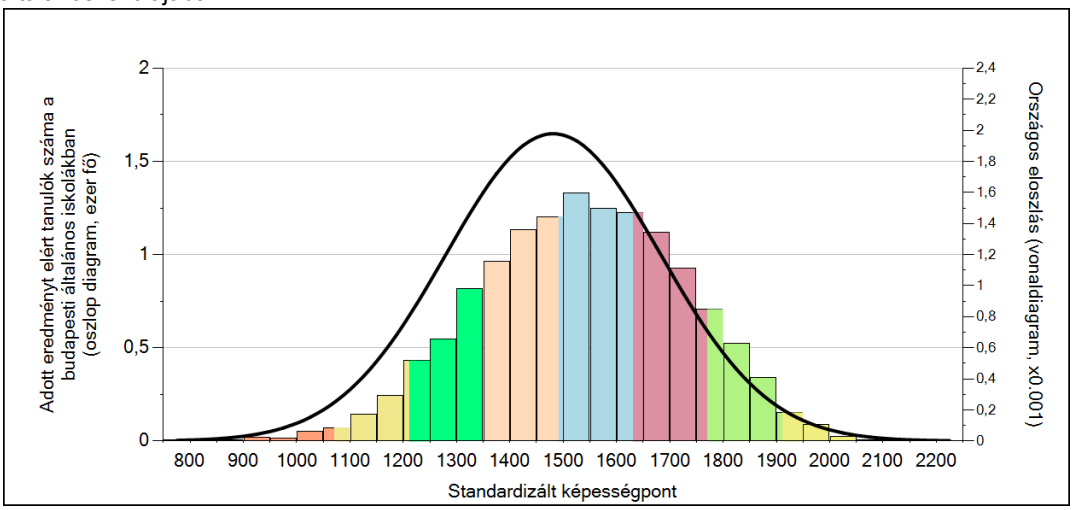


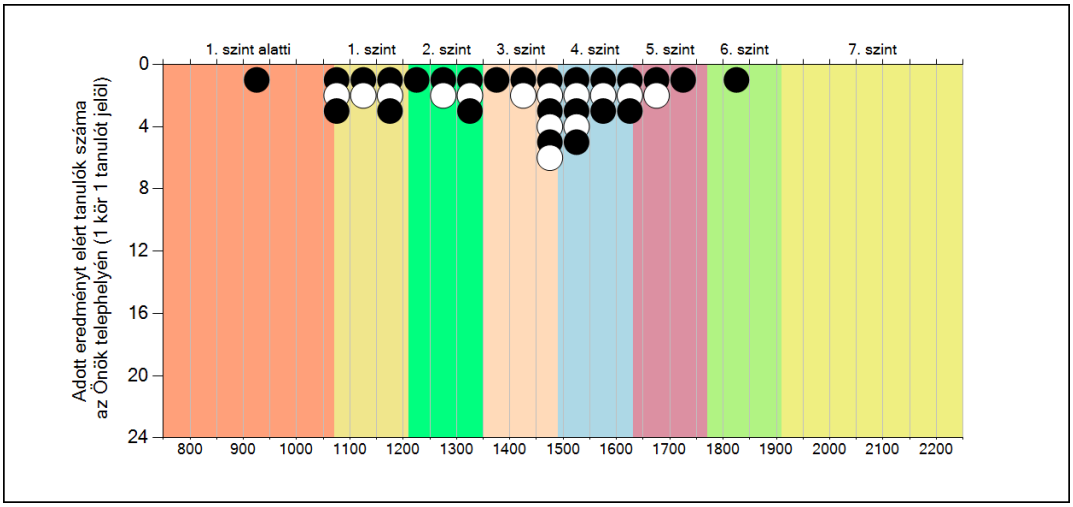
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	943	1255	1412 (1360;1465)	1555	1840
Országosan	1143	1342	1481 (1480;1482)	1624	1805
Általános iskolákban	1139	1336	1474 (1473;1475)	1616	1797
Budapesti általános iskolákban	1218	1404	1537 (1534;1541)	1674	1846
A budapesten nagy általános iskolákban	1236	1417	1546 (1542;1550)	1677	1848

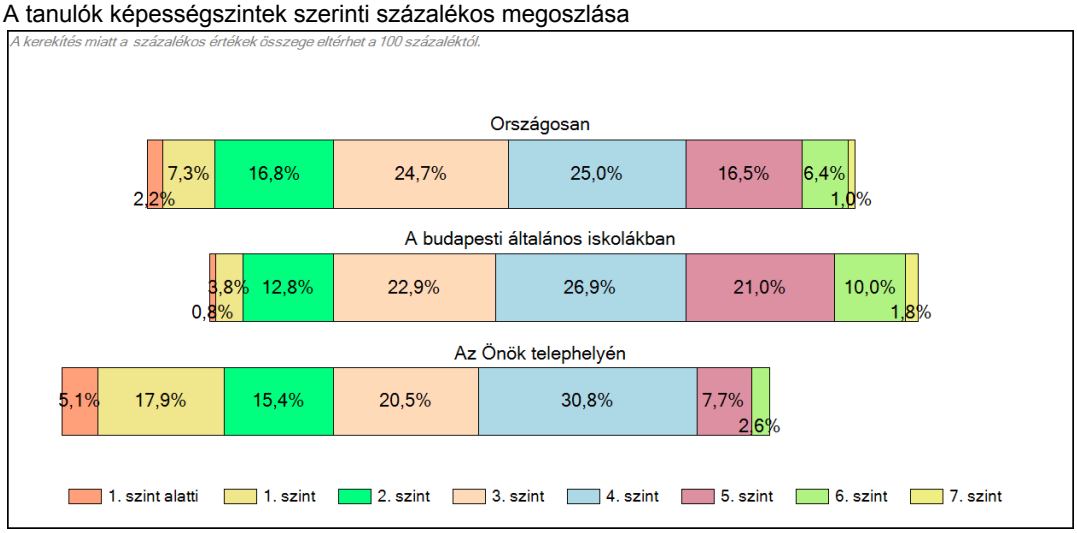
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a budapesti általános iskolákban és az Önök budapesti általános iskolájában



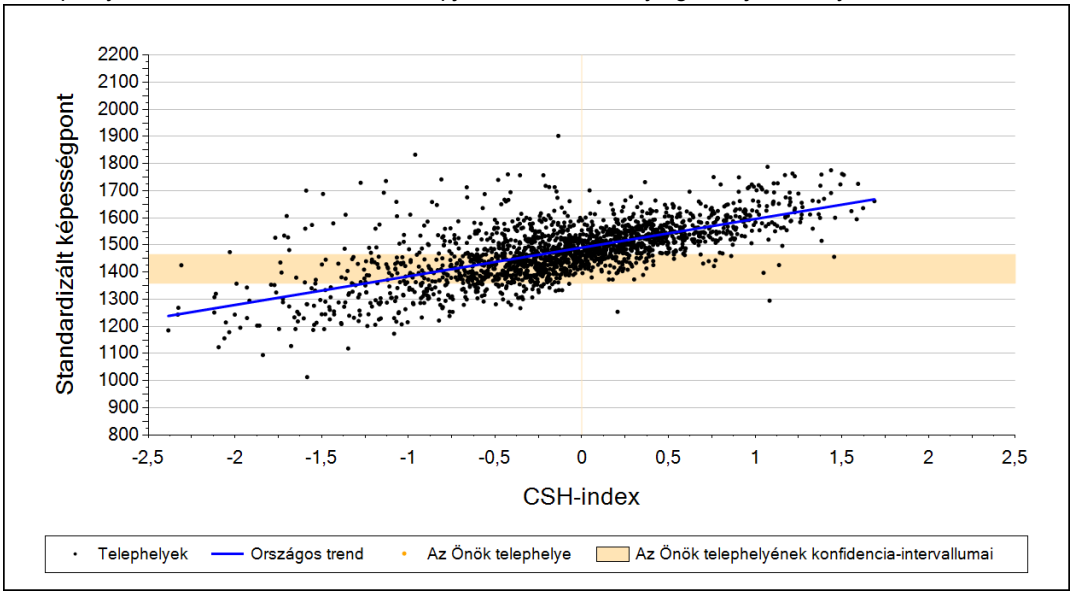


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

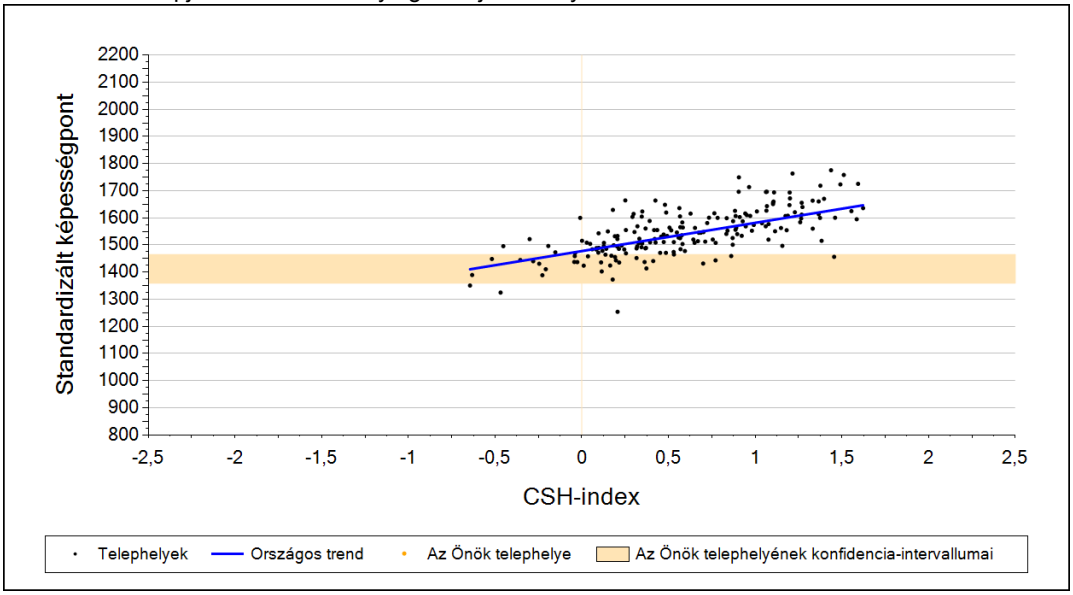


2a Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A budapesti általános iskolai telephelyek tanulóinak
a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1412	(1360;1465)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
Várható eredmény a budapesti általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	-	

A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családiháttér-indexe a telephelyen.

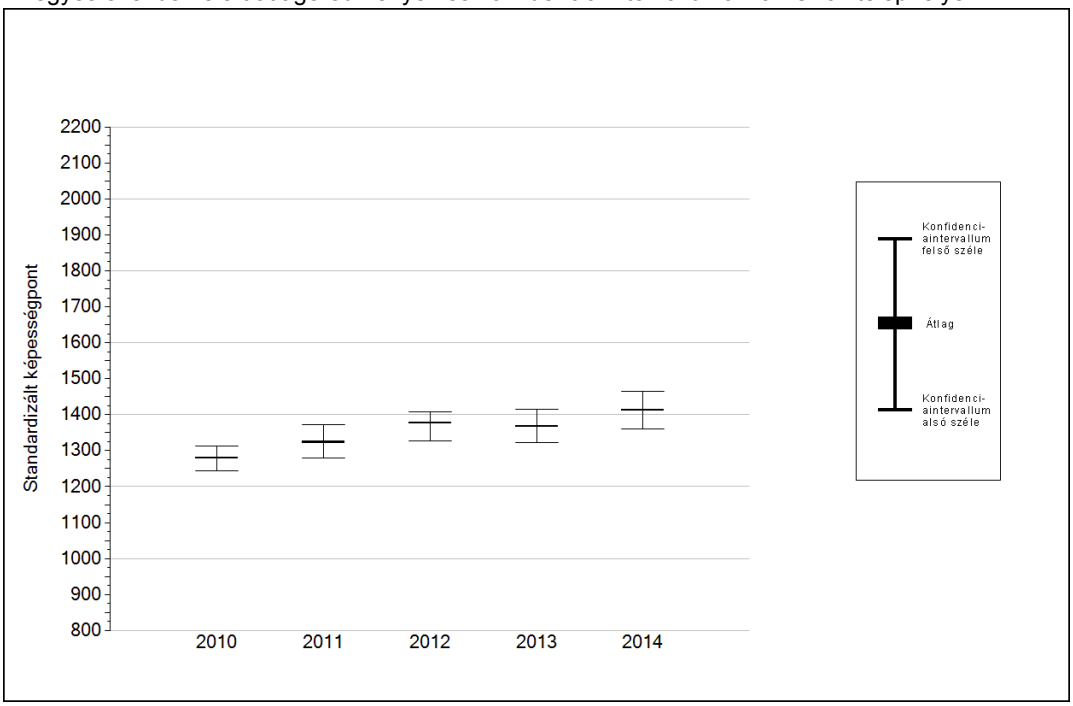
A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

Az Önök telephelyén	-	
Országosan	-0,025	(-0,030;-0,020)
Budapesti általános iskolákban	0,552	(0,530;0,570)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon*

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2014. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2014	1412 (1360;1465)	-
2013	1367 (1322;1416)	45 (-19;133)
2012	1376 (1328;1409)	36 (-26;105)
2011	1324 (1279;1373)	88 (16;173)
2010	1280 (1243;1312)	133 (64;204)

A 2014. évi eredmény szignifikánsan magasabb

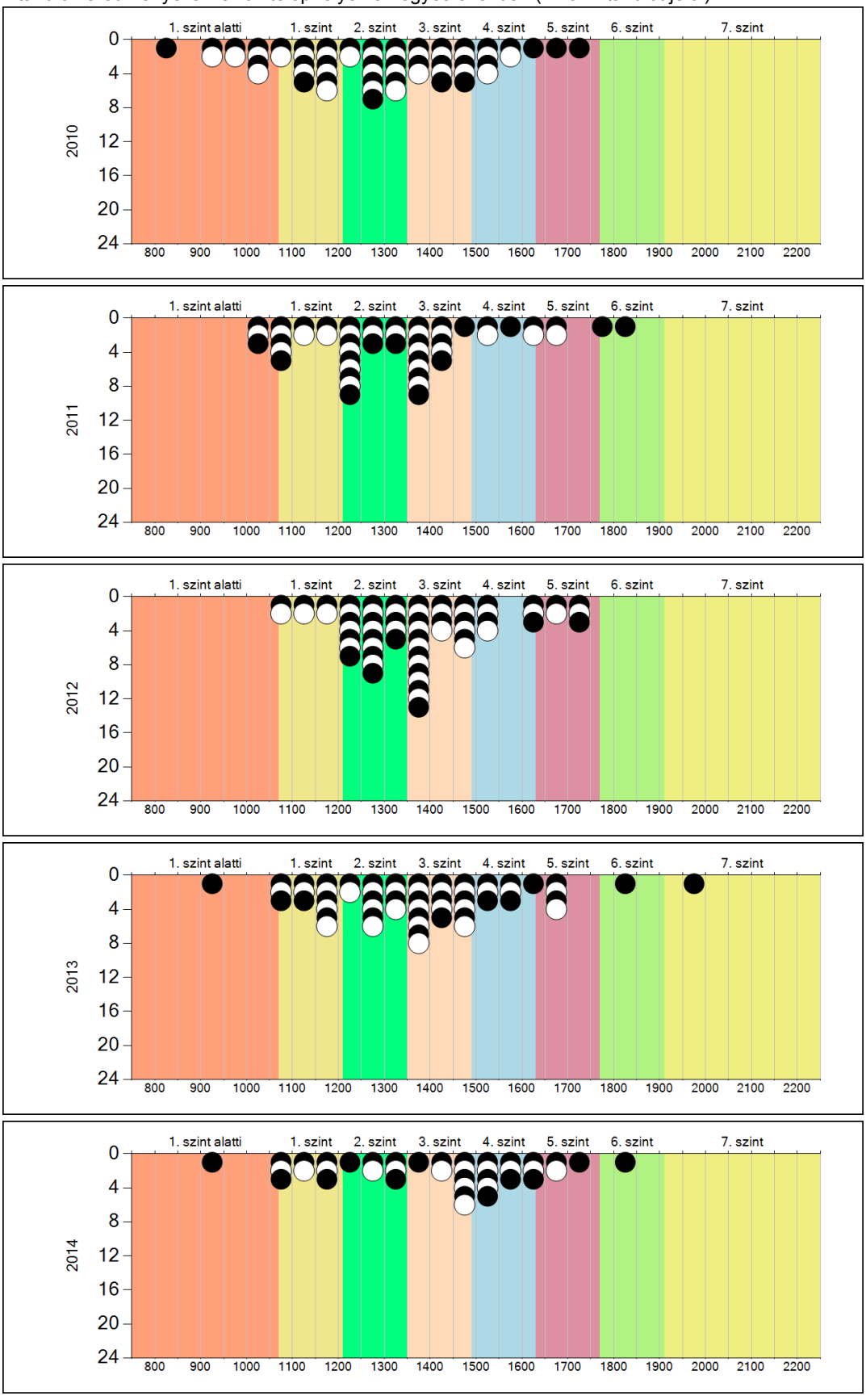
Nincs szignifikáns változás a 2014. évi eredményekben

A 2014. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

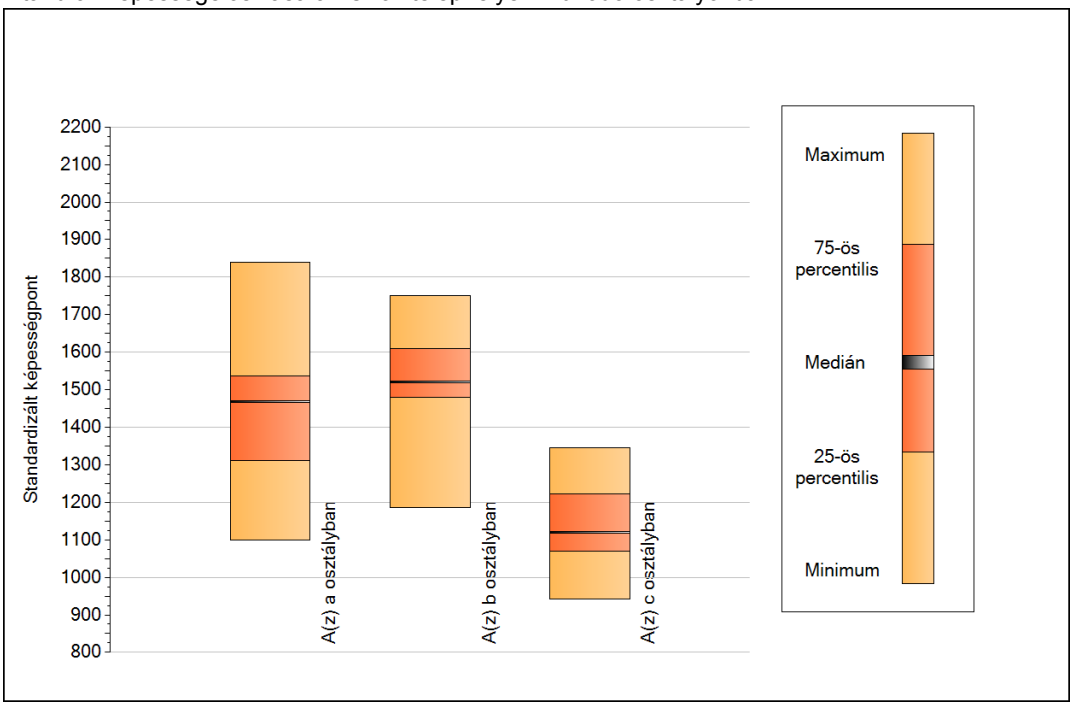
4b A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



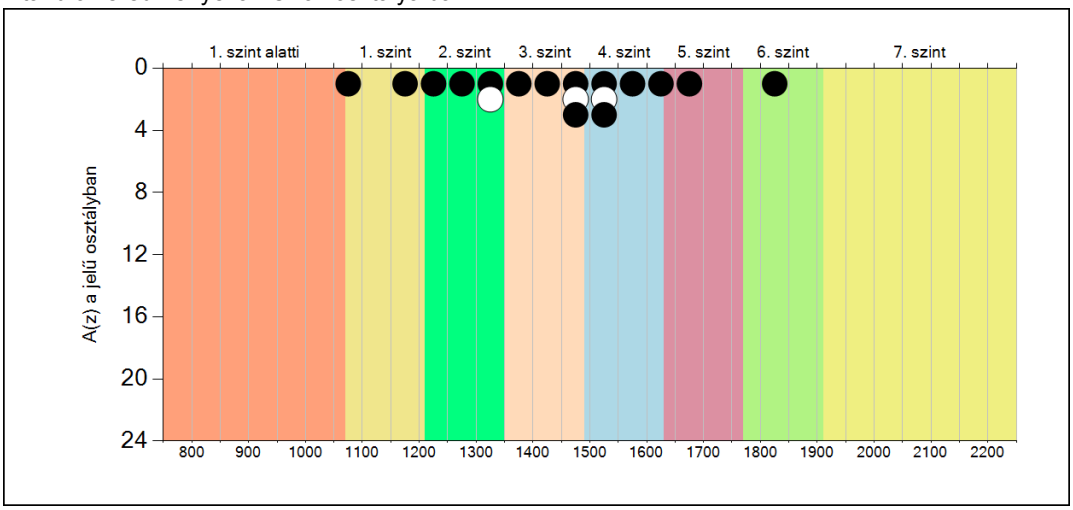
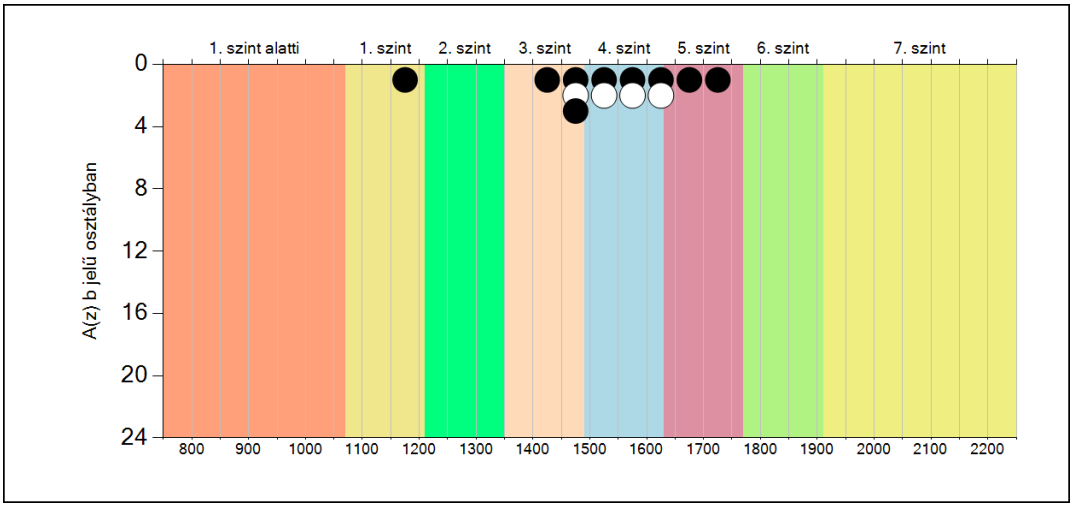
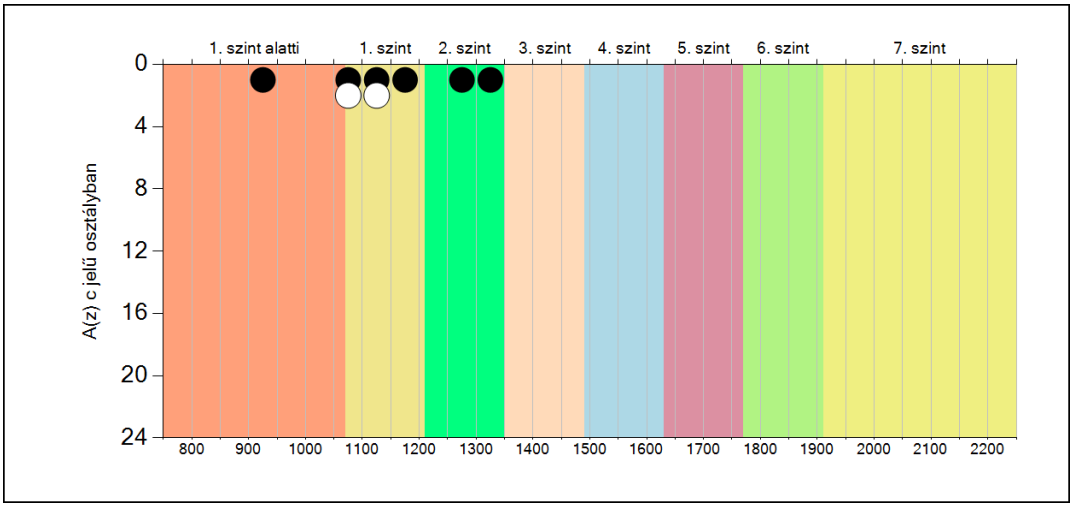
5a A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a osztályban	1099	1310	1468	1537	1840
A(z) b osztályban	1186	1480	1520	1610	1750
A(z) c osztályban	943	1070	1120	1221	1345

5b A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban