FIT-jelentés :: 2013

Telephelyi jelentés

6. évfolyam :: Általános iskola

Erzsébet Utcai Általános Iskola

1043 Budapest, Erzsébet u. 31.
OM azonosító: 034862
Telephely kódja: 001

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTÉRIUMA
OKTATÁSI HIVATAL
Köznevelési Mérési Értékelési Osztály

Létszámadatok

A telephely létszámadatai az általános iskolai képzéstípusban a 6. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma						
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
a	22	0	0	2	0	22	21
b	22	0	0	6	0	22	22
c	9	1	0	4	1	8	7
d	11	3	0	3	0	8	7
Összesen	**64**	**4**	**0**	**15**	**1**	**60**	**57**

A Tanulói háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

Osztály neve	Tanulók száma		
	Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe
a	22	15	12
b	22	14	8
c	8	7	6
d	8	9	5
Összesen	**60**	**45**	**31**

A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családiháttér-indexe a telephelyen.

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszédfogyatékos tanulók	0	0
Enyhe vagy középsúlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	4	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	15	0
Összesen	**19**	**0**

A mentesülő tanulók adatai

A mentesség oka	Tanulók száma
SNI tanuló	0
Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló	0
Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló	0
Összesen	**0**

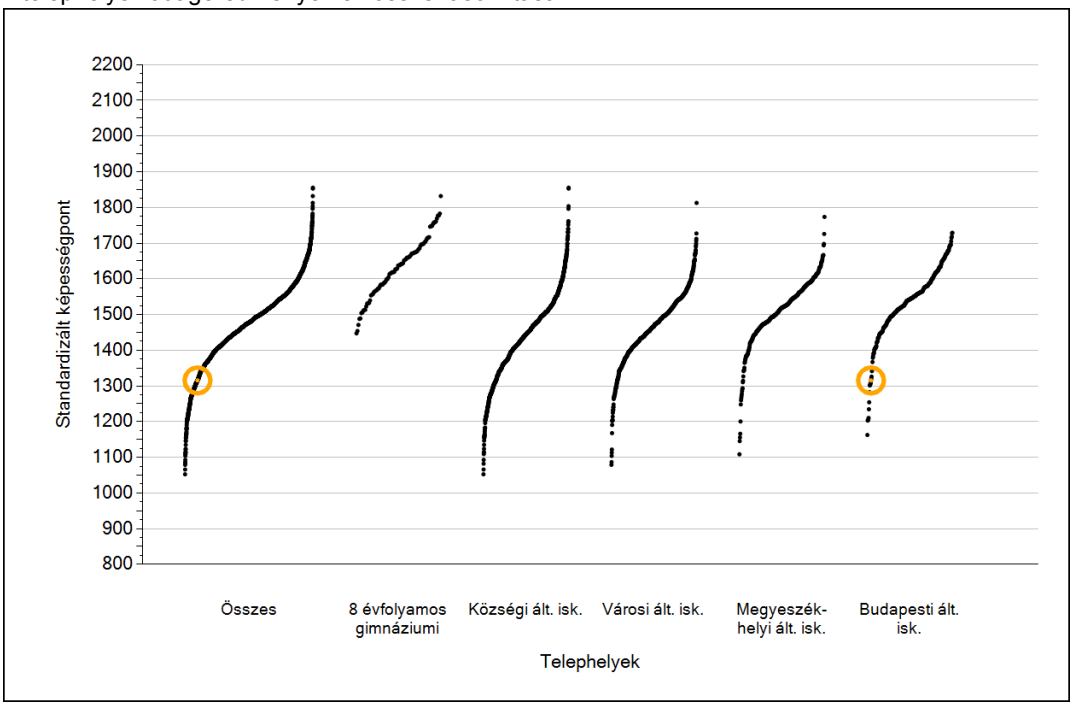
A telephely jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

Osztály	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
		-	1	2	3	4	5	
a	Jelentésben szereplők	0	0	4	10	2	5	21
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	1	1
b	Jelentésben szereplők	0	0	4	8	7	3	22
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
c	Jelentésben szereplők	1	0	3	2	1	0	7
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	0	0	1
d	Jelentésben szereplők	0	0	2	2	1	2	7
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	1	0	1
Összesen	**Jelentésben szereplők**	**1**	**0**	**13**	**22**	**11**	**10**	**57**
	Jelentésben nem szereplők	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**	**1**	**3**

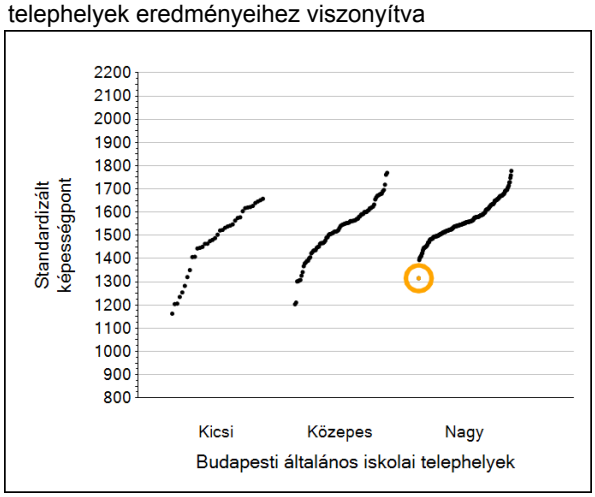
Matematika

1a Átlageredmények

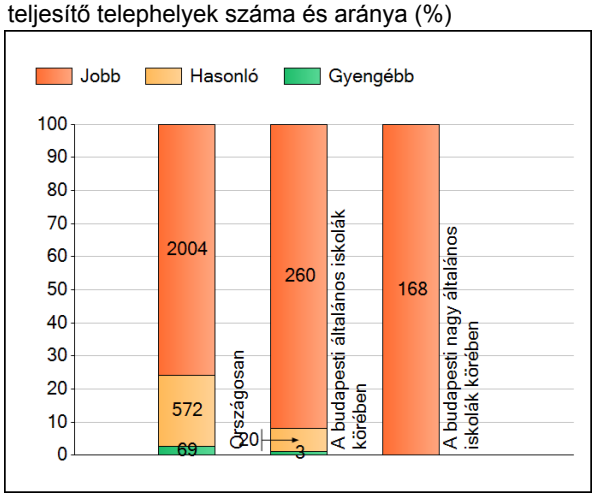
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a budapesti általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)

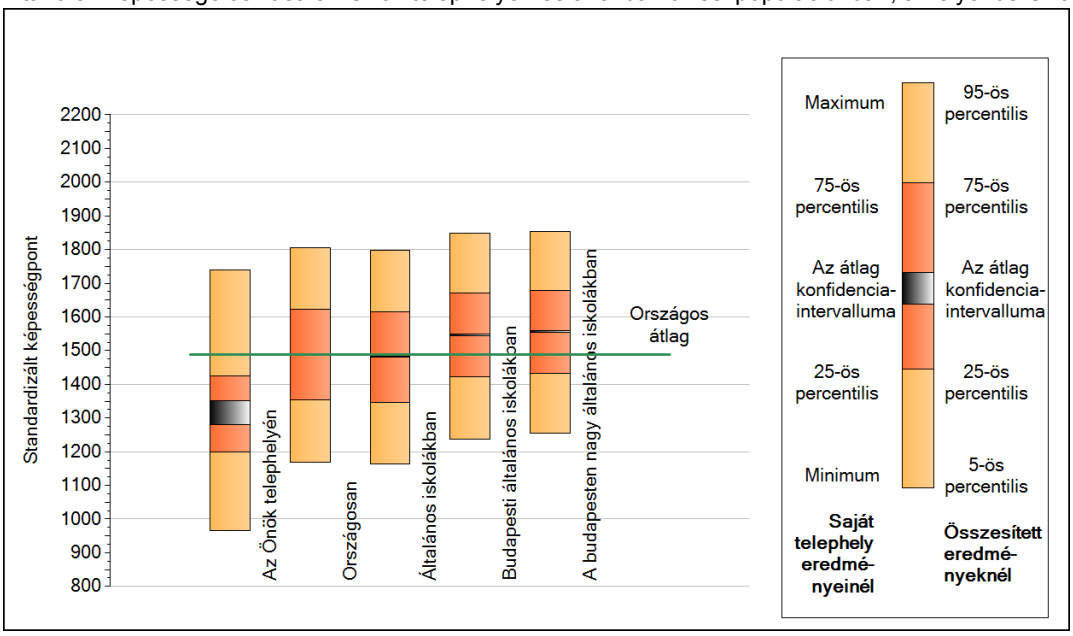


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	**1315 (1281;1351)**		
Országosan	1489 (1488;1490)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1643 (1638;1648)		
Ált. isk.	1482 (1481;1483)		
Községi ált. isk.	1436 (1434;1438)		
Városi ált. isk.	1470 (1469;1472)	Budapesti kis ált. isk.	1496 (1480;1512)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1527 (1524;1529)	Budapesti közepes ált. isk.	1523 (1516;1529)
Budapesti ált. isk.	1548 (1545;1550)	Budapesti nagy ált. isk.	1557 (1554;1560)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

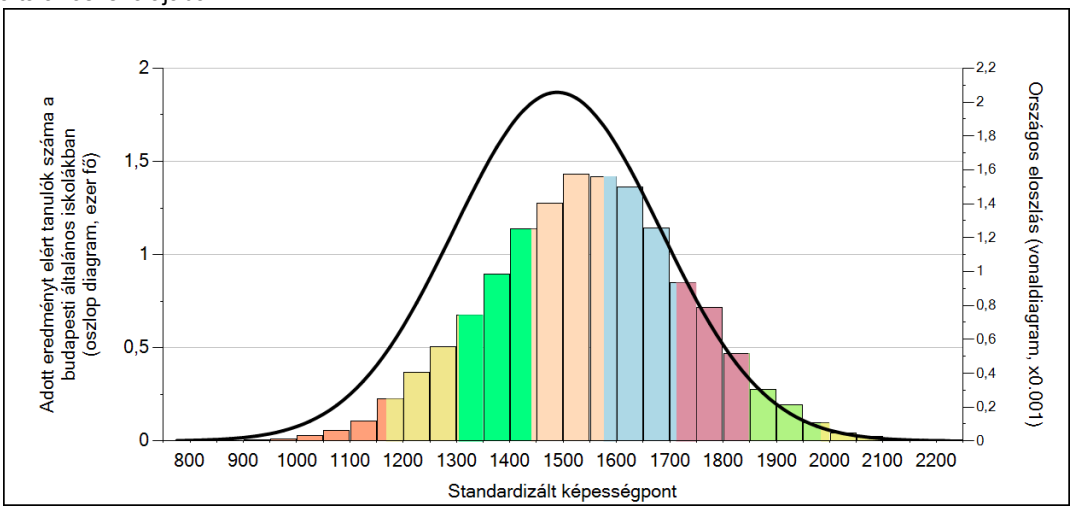


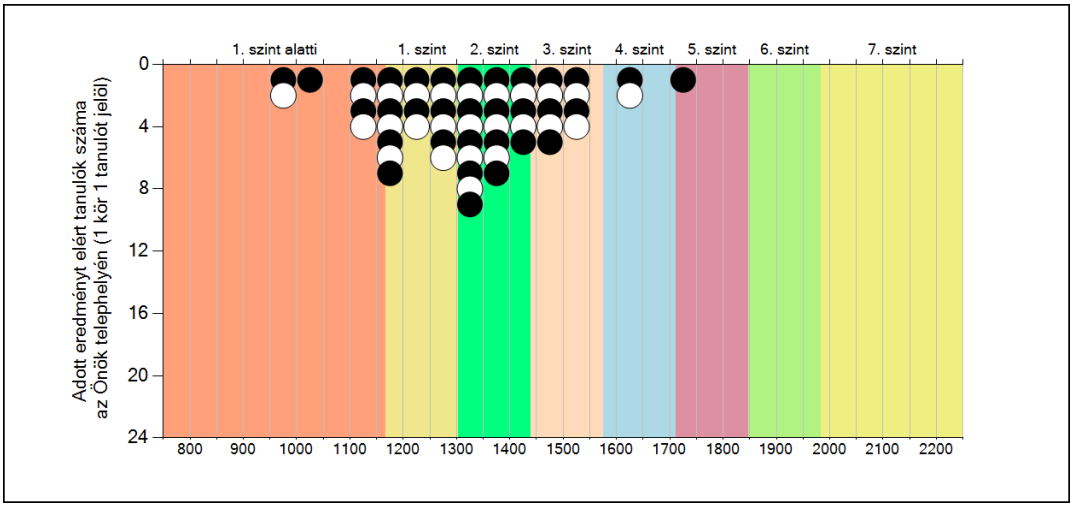
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	965	1199	1315 (1281;1351)	1424	1739
Országosan	1168	1353	1489 (1488;1490)	1623	1805
Általános iskolákban	1165	1347	1482 (1481;1483)	1615	1797
Budapesti általános iskolákban	1237	1422	1548 (1545;1550)	1672	1849
A budapesten nagy általános iskolákban	1255	1434	1557 (1554;1560)	1679	1854

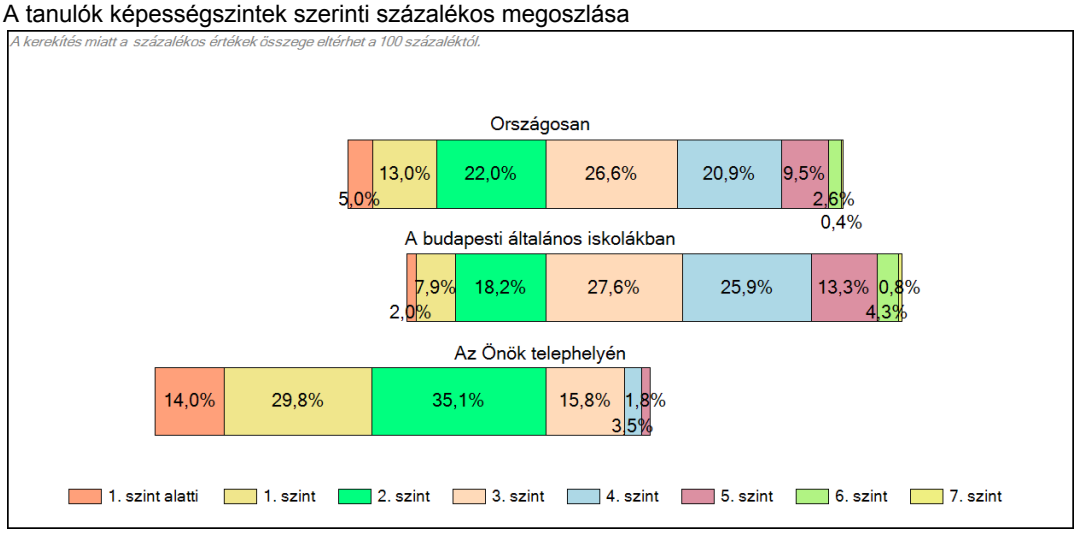
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a budapesti általános iskolákban és az Önök budapesti általános iskolájában



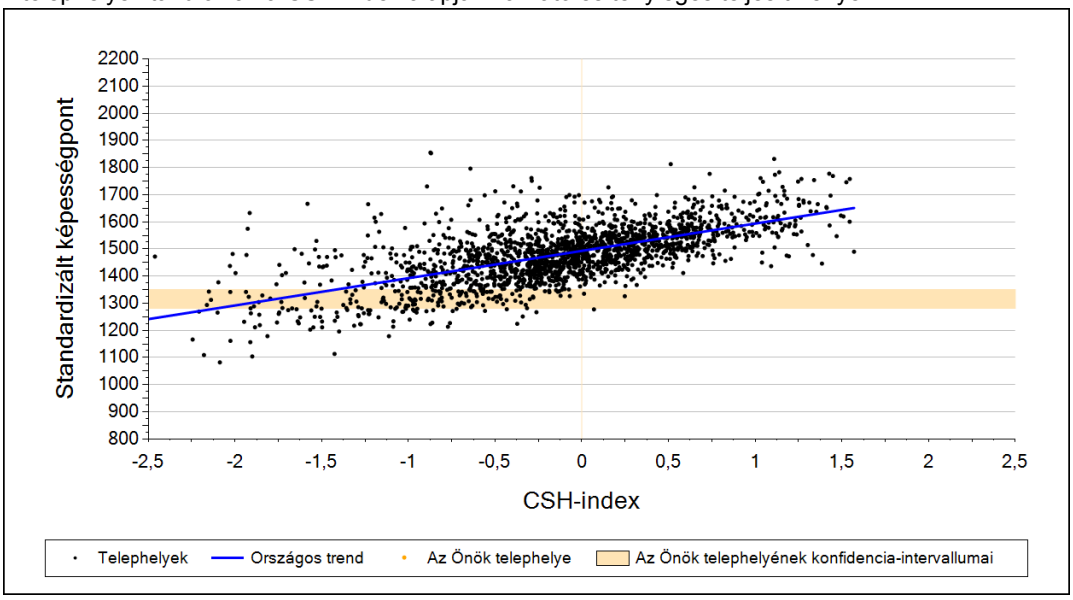


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

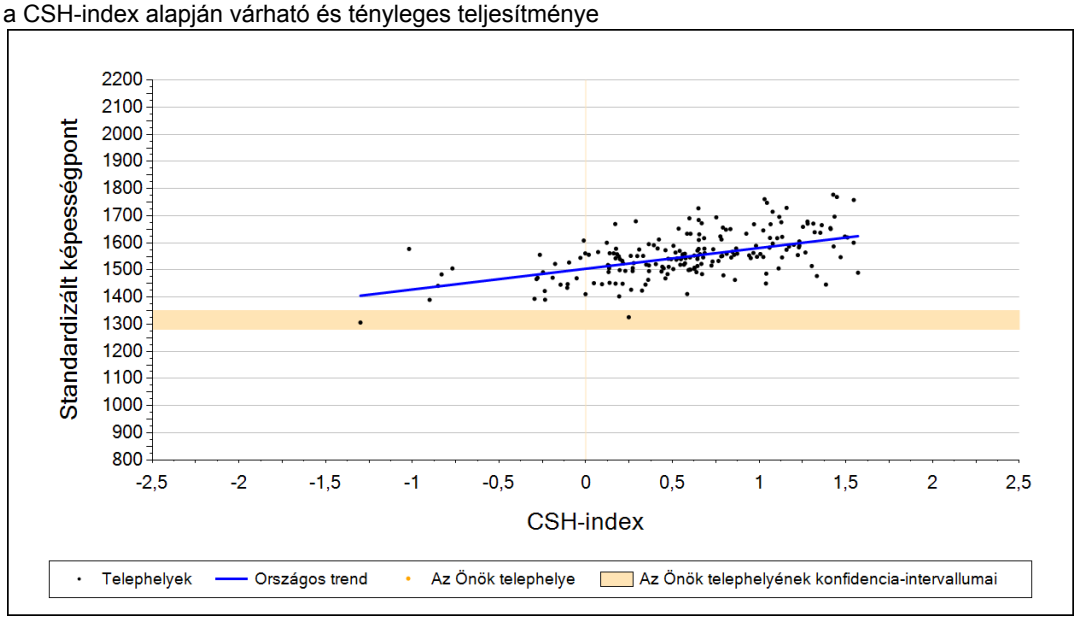


2a Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A budapesti általános iskolai telephelyek tanulóinak
a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1315	(1281;1351)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
Várható eredmény a budapesti általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	-	

A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családiháttér-indexe a telephelyen.

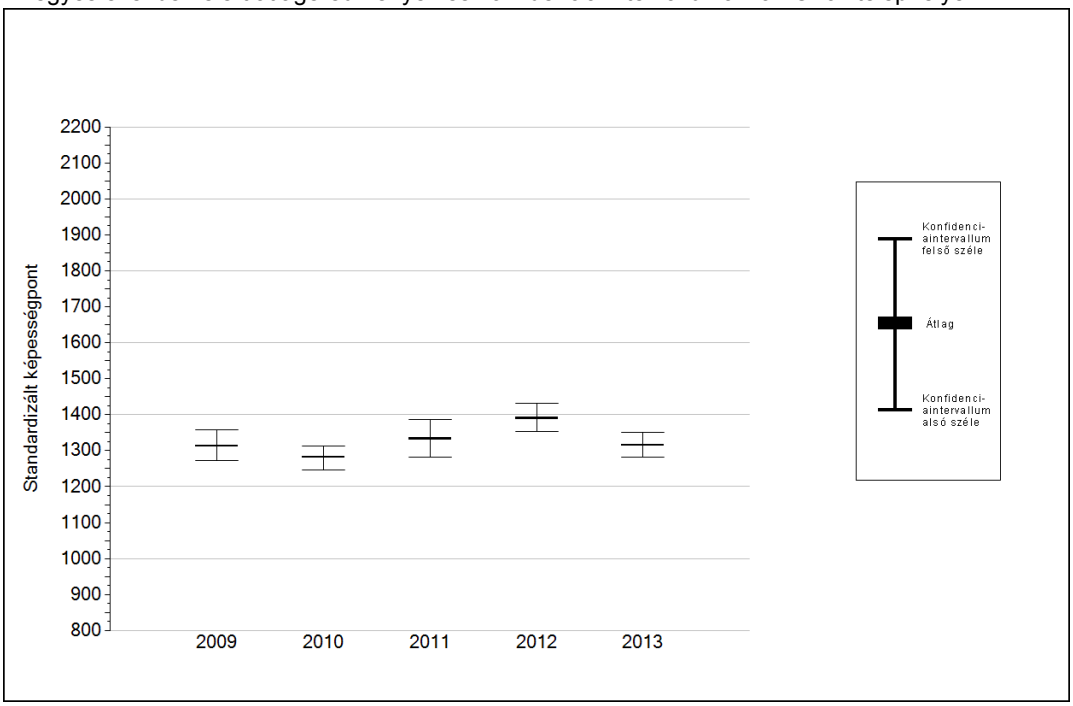
A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

Az Önök telephelyén	**-**	
Országosan	-0,028	(-0,030;-0,020)
Budapesti általános iskolákban	0,534	(0,520;0,550)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon*

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2013. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2013	1315 (1281;1351)	-
2012	1389 (1354;1431)	-74 (-141;-17)
2011	1333 (1281;1386)	-17 (-92;55)
2010	1282 (1246;1313)	34 (-30;92)
2009	1313 (1272;1357)	2 (-66;61)

A 2013. évi eredmény szignifikánsan magasabb

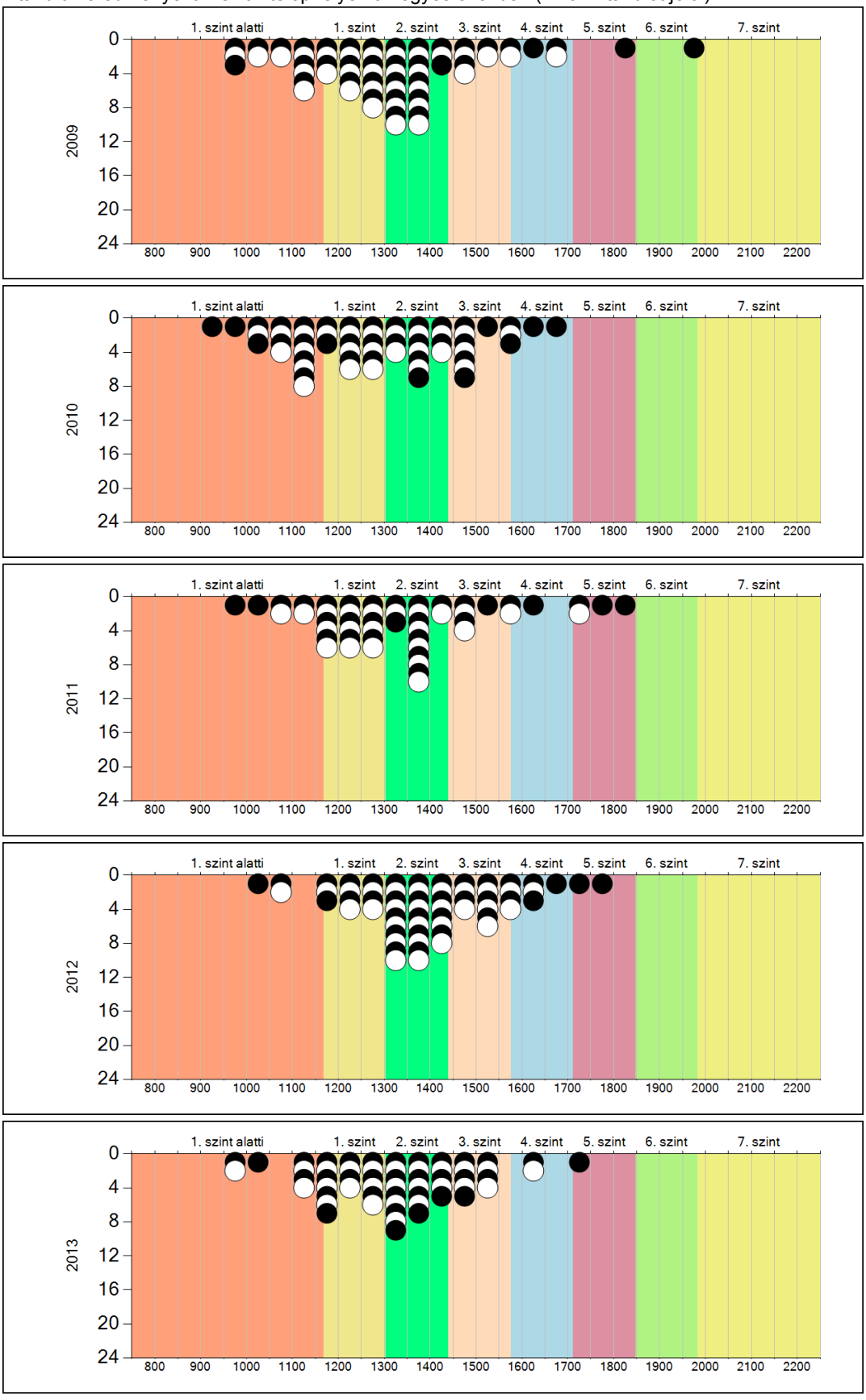
Nincs szignifikáns változás a 2013. évi eredményekben

A 2013. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

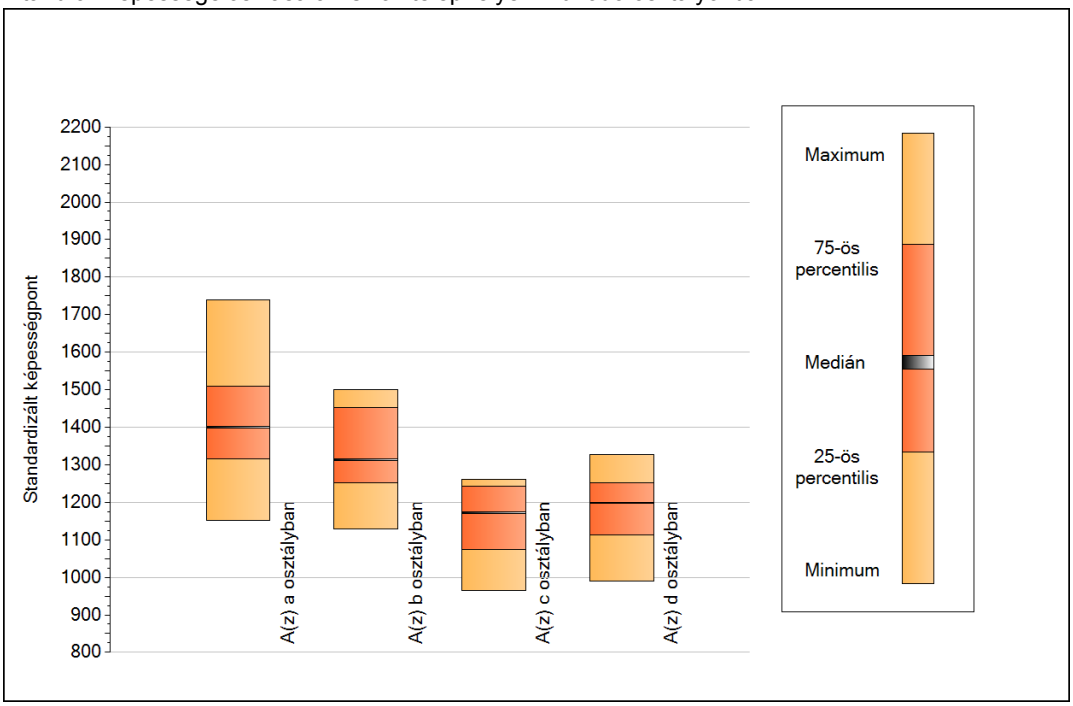
4b A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5a A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban

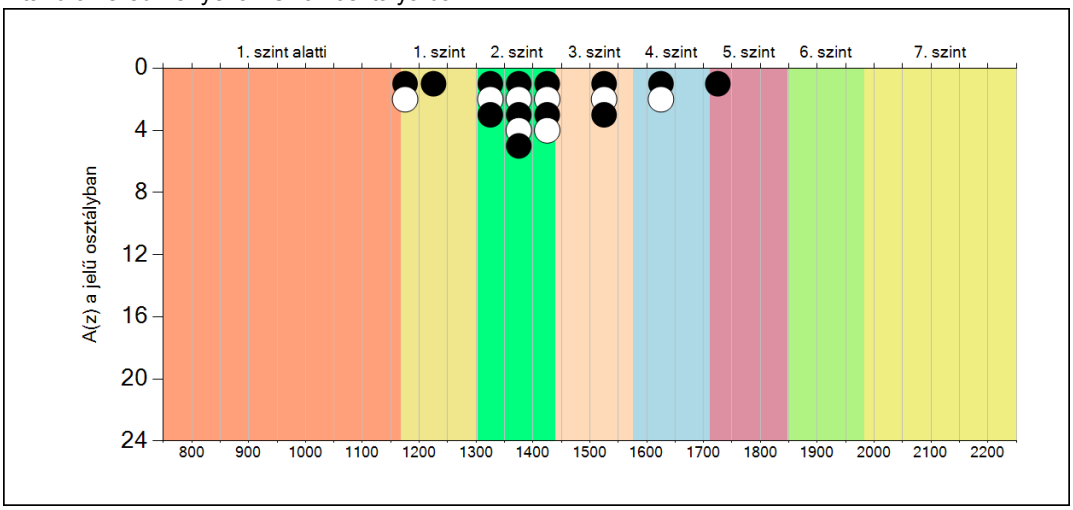


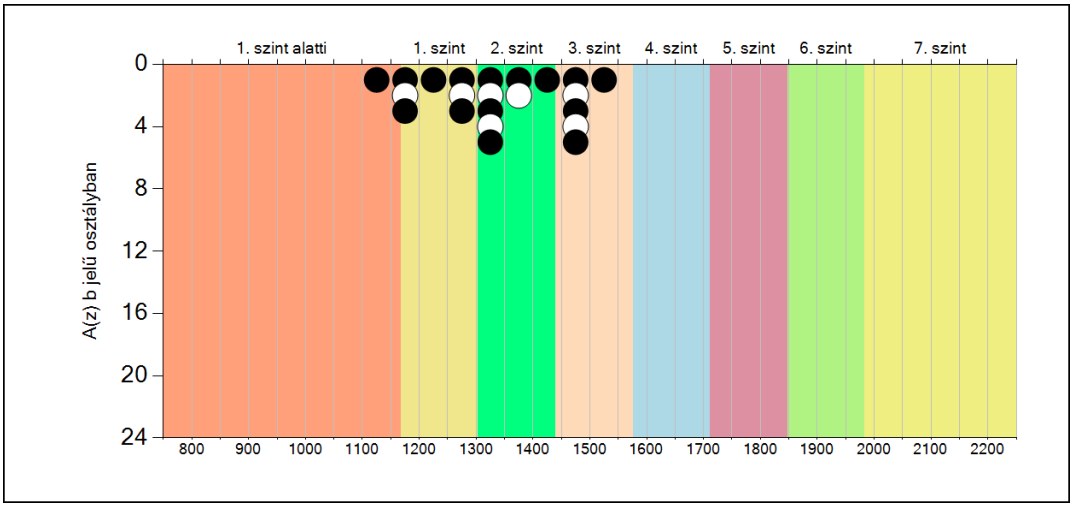
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

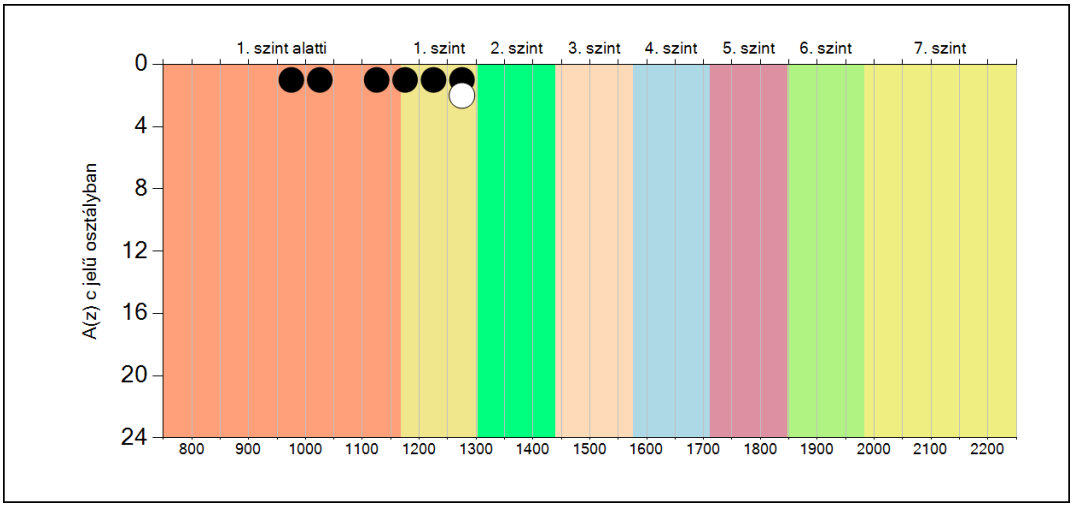
	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a osztályban	1152	1316	1399	1509	1739
A(z) b osztályban	1128	1252	1313	1453	1500
A(z) c osztályban	965	1074	1172	1242	1261
A(z) d osztályban	989	1113	1198	1252	1326

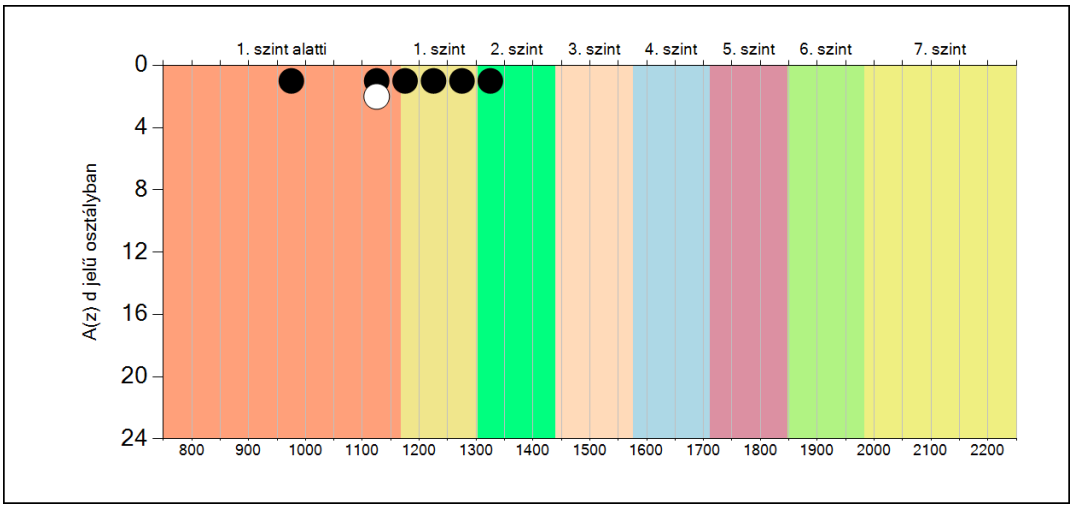
5b A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



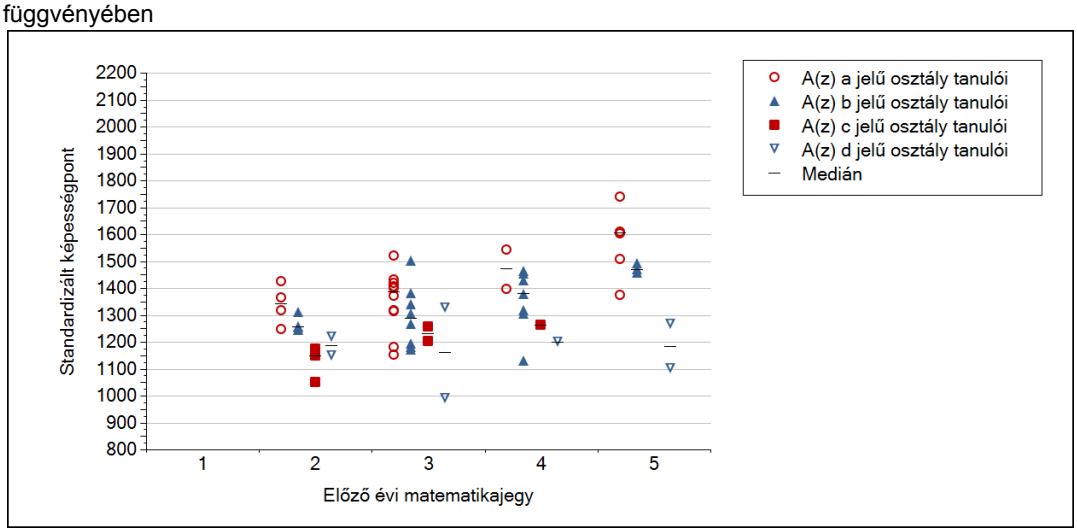





1. szint alatti
1. szint
2. szint
3. szint
4. szint
5. szint
6. szint
7. szint
A(z) d jelű osztályban
0
4
8
12
16
20
24
800
900
1000
1100
1200
1300
1400
1500
1600
1700
1800
1900
2000
2100
2200

5c A képességeloszlás az előző év végi matematikajegy függvényében

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban az előző év végi matematikajegy függvényében

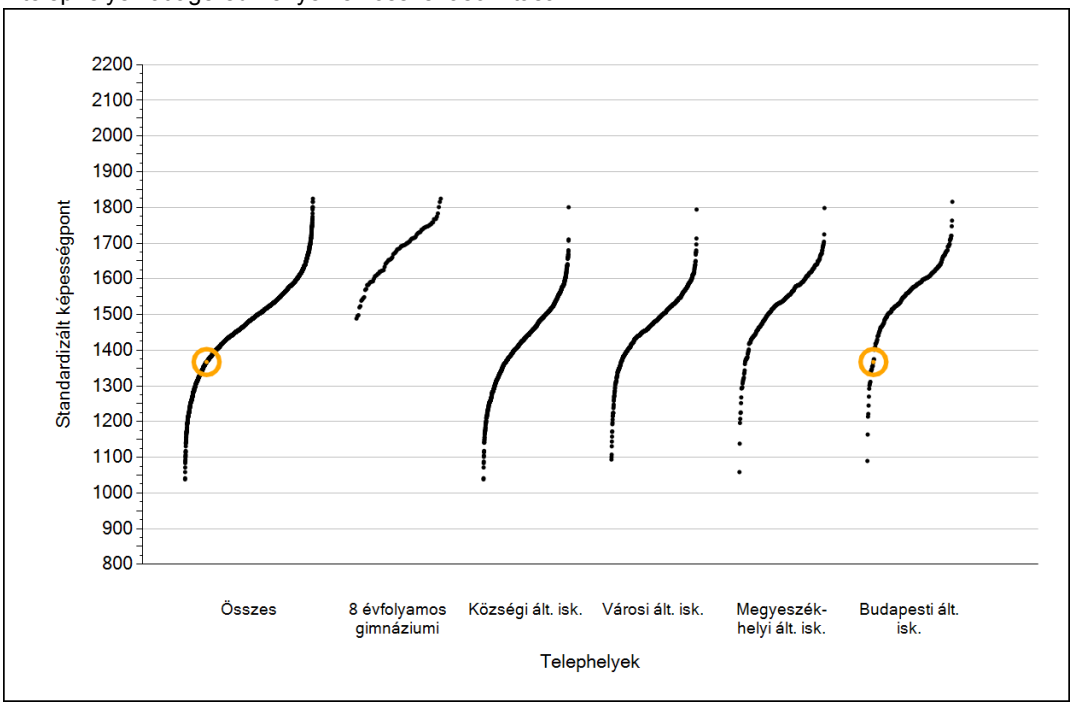


	Előző év végi matematikajegy	Minimum	Medián	Maximum
A(z) a jelű osztály	1	-	-	-
	2	1247	1341	1425
	3	1152	1384	1521
	4	1395	1469	1542
	5	1375	1602	1739
A(z) b jelű osztály	1	-	-	-
	2	1243	1254	1309
	3	1170	1285	1500
	4	1128	1377	1463
	5	1455	1468	1489
A(z) c jelű osztály	1	-	-	-
	2	1050	1148	1172
	3	1201	1228	1255
	4	1261	1261	1261
	5	-	-	-
A(z) d jelű osztály	1	-	-	-
	2	1149	1183	1217
	3	989	1158	1326
	4	1198	1198	1198
	5	1101	1182	1264

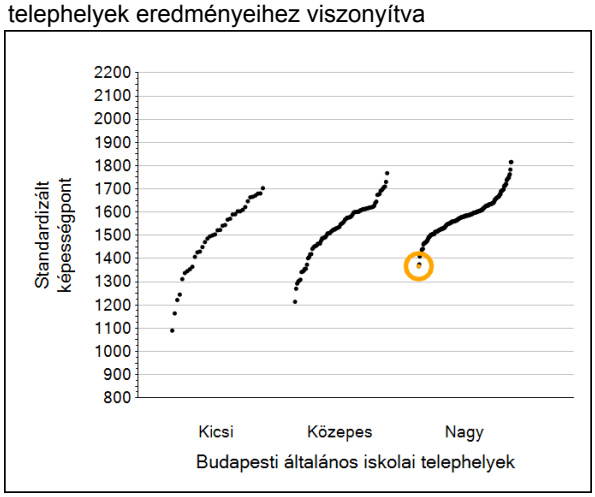
Szövegértés

1a Átlageredmények

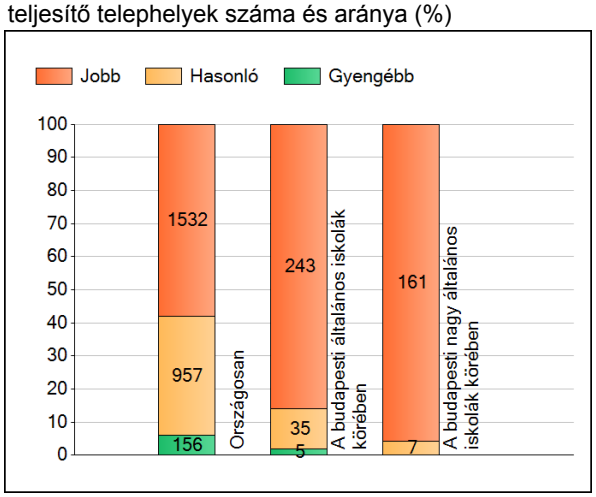
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a budapesti általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)

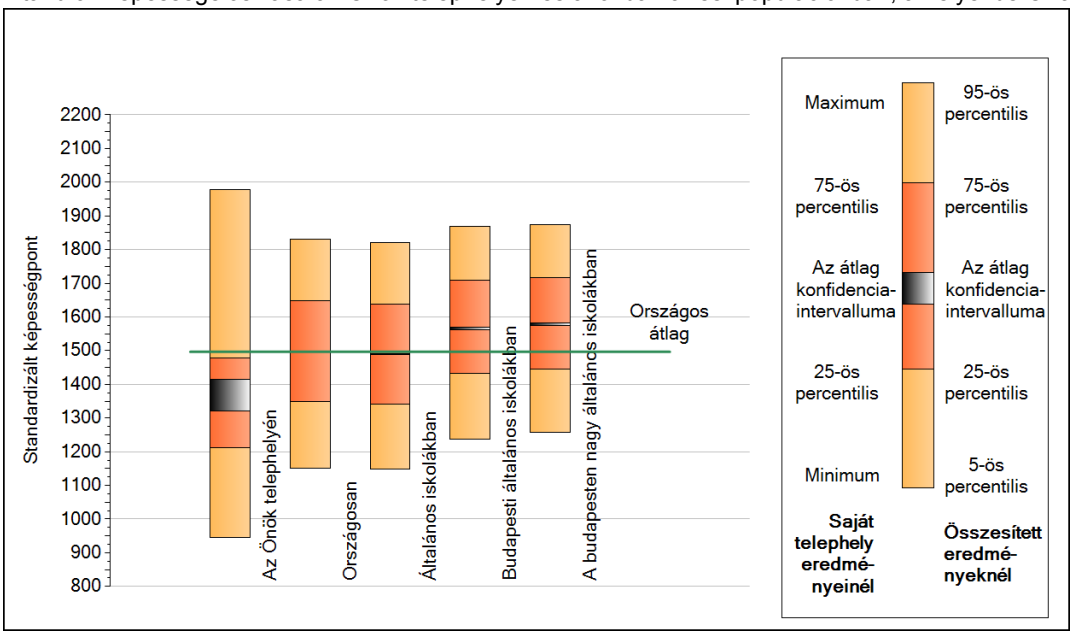


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	**1367 (1322;1416)**		
Országosan	1497 (1496;1498)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1681 (1677;1687)		
Ált. isk.	1488 (1487;1490)		
Községi ált. isk.	1428 (1426;1430)		
Városi ált. isk.	1478 (1476;1480)	Budapesti kis ált. isk.	1506 (1488;1521)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1545 (1541;1547)	Budapesti közepes ált. isk.	1532 (1526;1541)
Budapesti ált. isk.	1566 (1563;1569)	Budapesti nagy ált. isk.	1578 (1575;1581)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

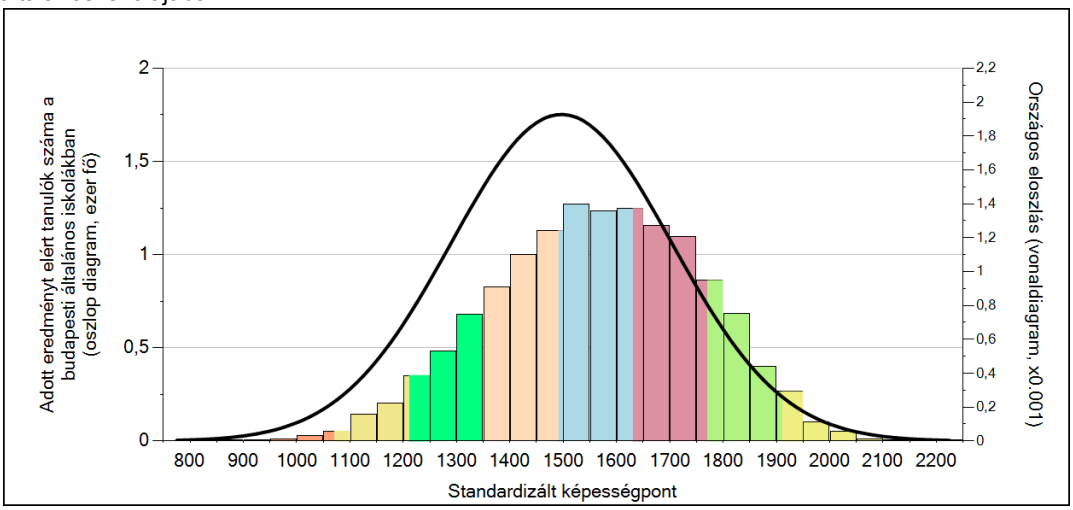


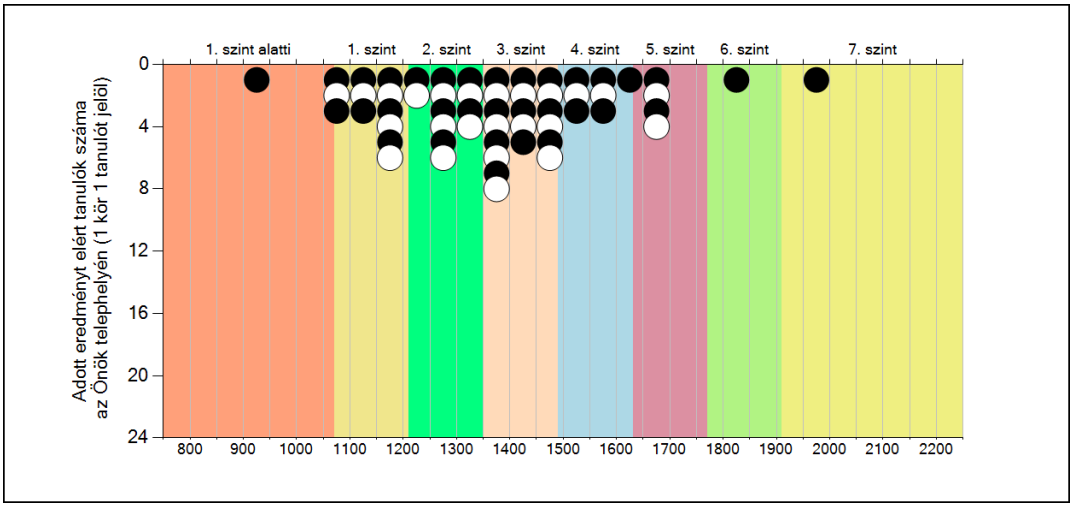
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	946	1211	1367 (1322;1416)	1477	1978
Országosan	1152	1349	1497 (1496;1498)	1649	1830
Általános iskolákban	1148	1342	1488 (1487;1490)	1638	1821
Budapesti általános iskolákban	1237	1431	1566 (1563;1569)	1708	1869
A budapesten nagy általános iskolákban	1259	1446	1578 (1575;1581)	1716	1874

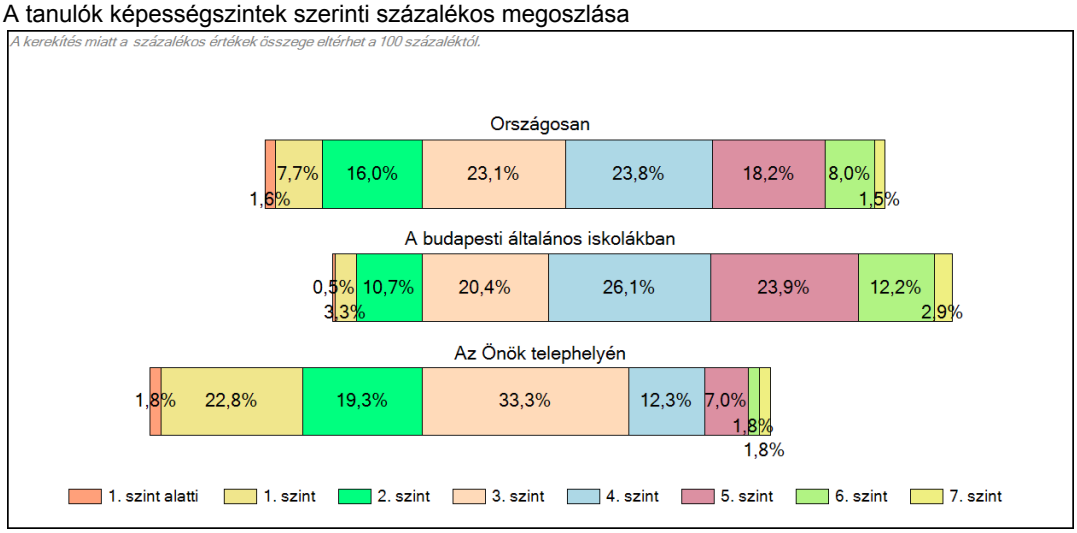
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a budapesti általános iskolákban és az Önök budapesti általános iskolájában



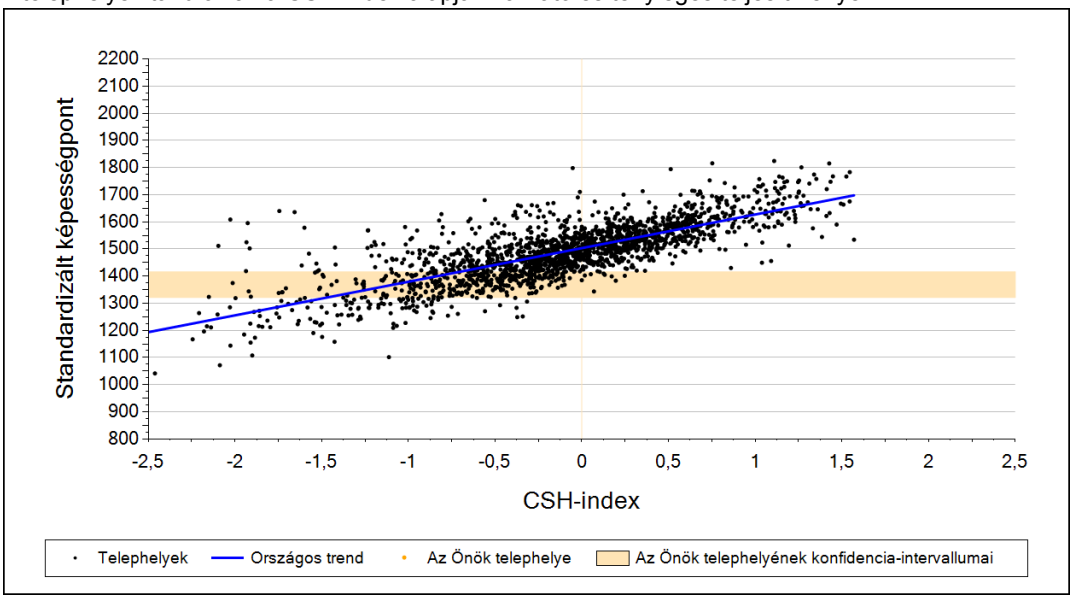


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

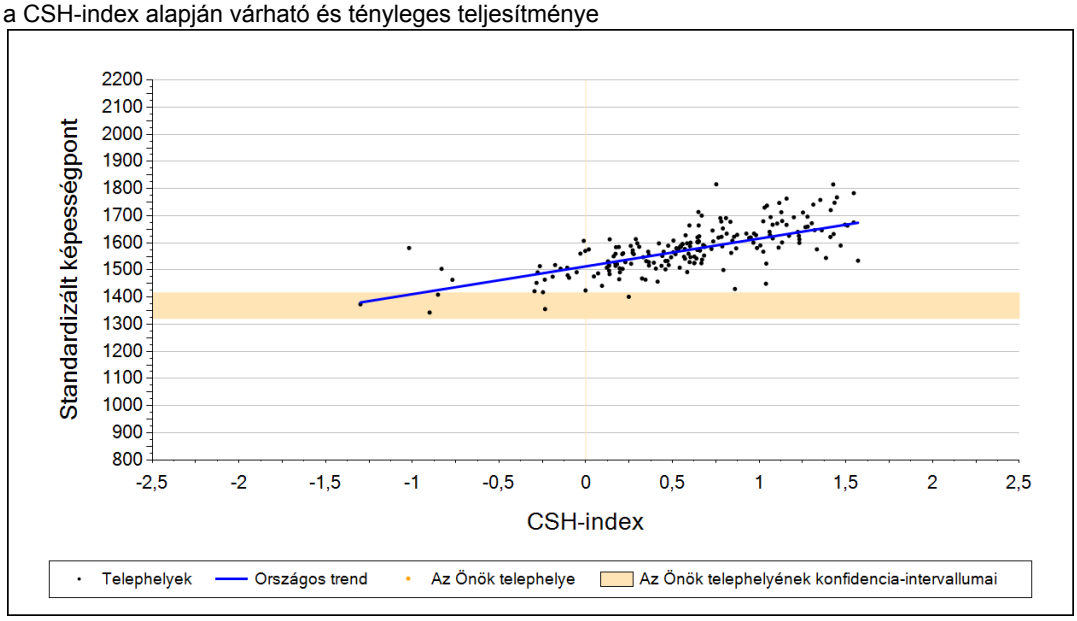


2a Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A budapesti általános iskolai telephelyek tanulóinak
a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1367	(1322;1416)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
Várható eredmény a budapesti általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	-	

A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családiháttér-indexe a telephelyen.

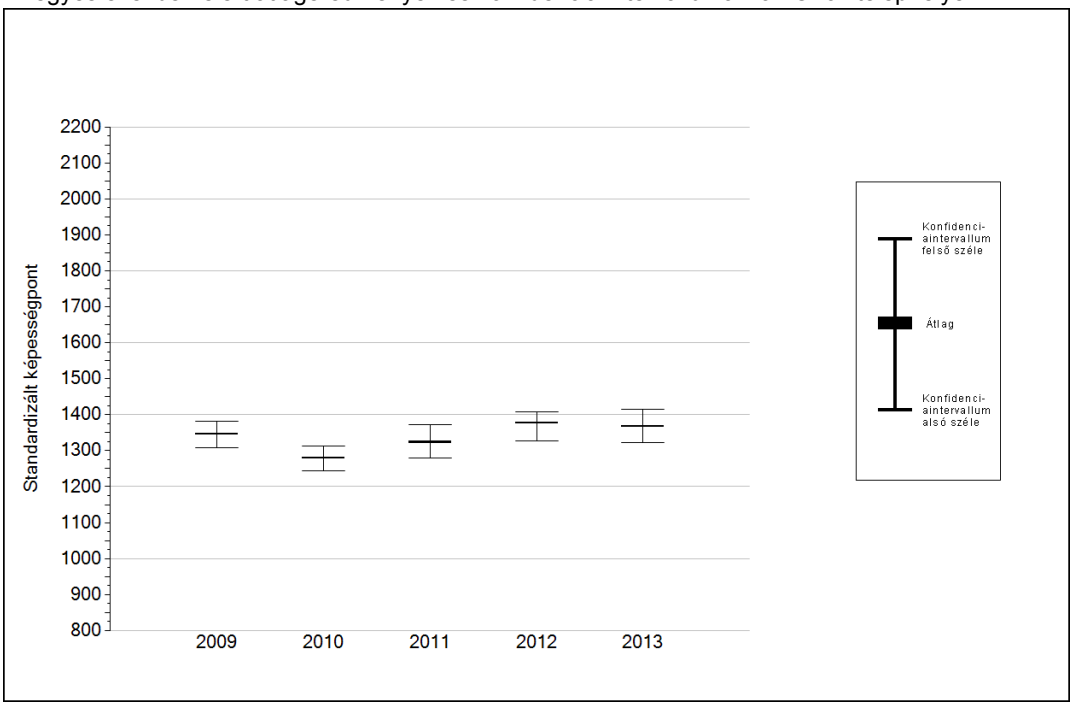
A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

Az Önök telephelyén	-	
Országosan	-0,028	(-0,030;-0,020)
Budapesti általános iskolákban	0,534	(0,520;0,550)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon*

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2013. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2013	1367 (1322;1416)	-
2012	1376 (1328;1409)	-9 (-68;55)
2011	1324 (1279;1373)	43 (-24;109)
2010	1280 (1243;1312)	88 (26;153)
2009	1346 (1309;1382)	21 (-43;80)

A 2013. évi eredmény szignifikánsan magasabb

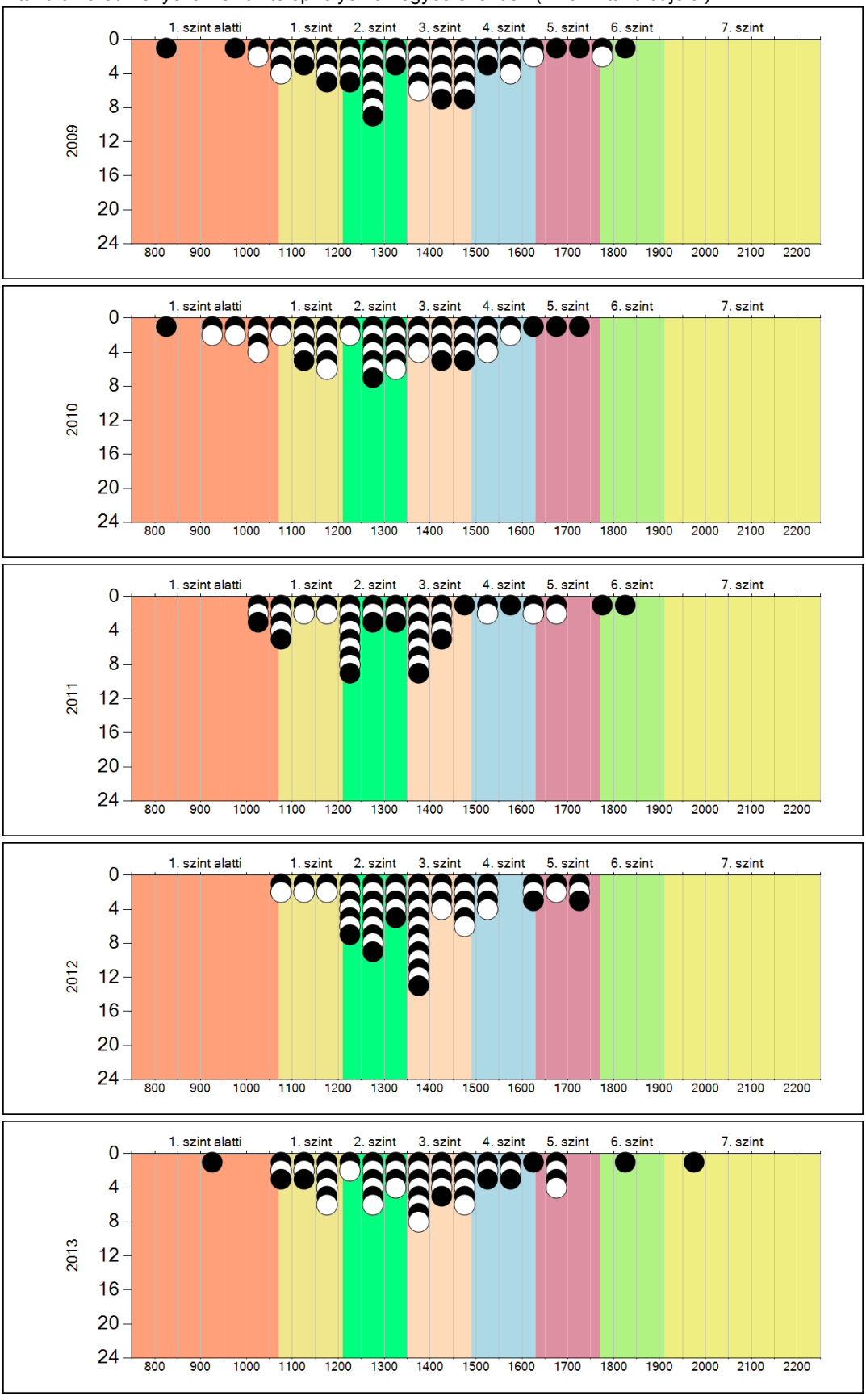
Nincs szignifikáns változás a 2013. évi eredményekben

A 2013. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

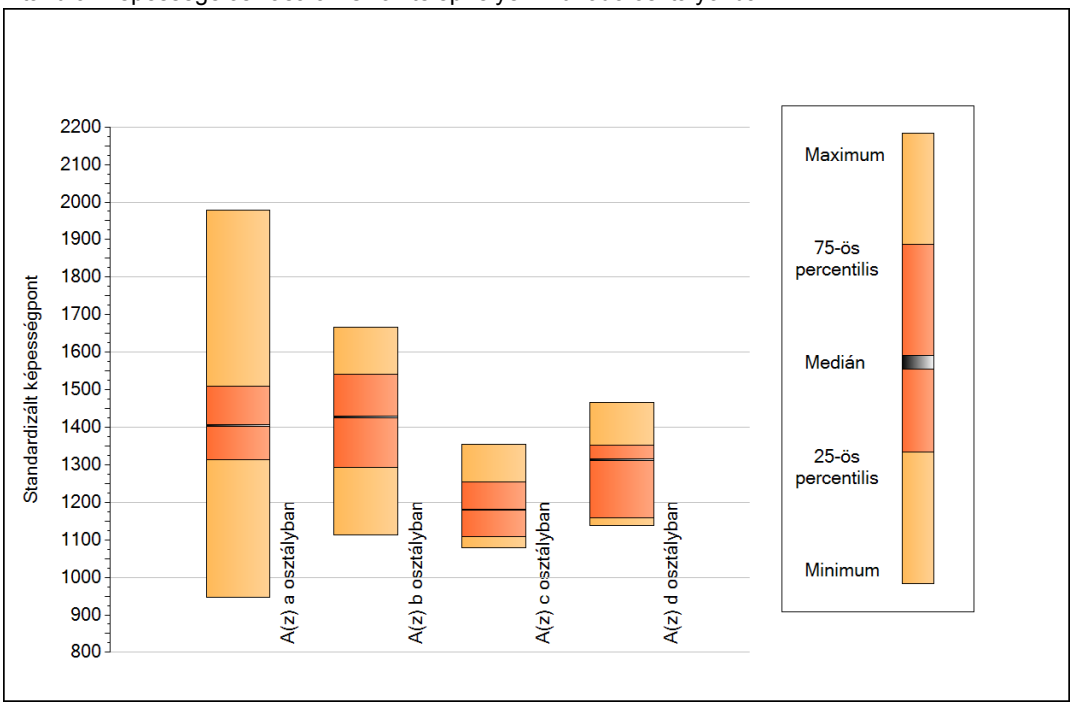
4b A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5a A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban

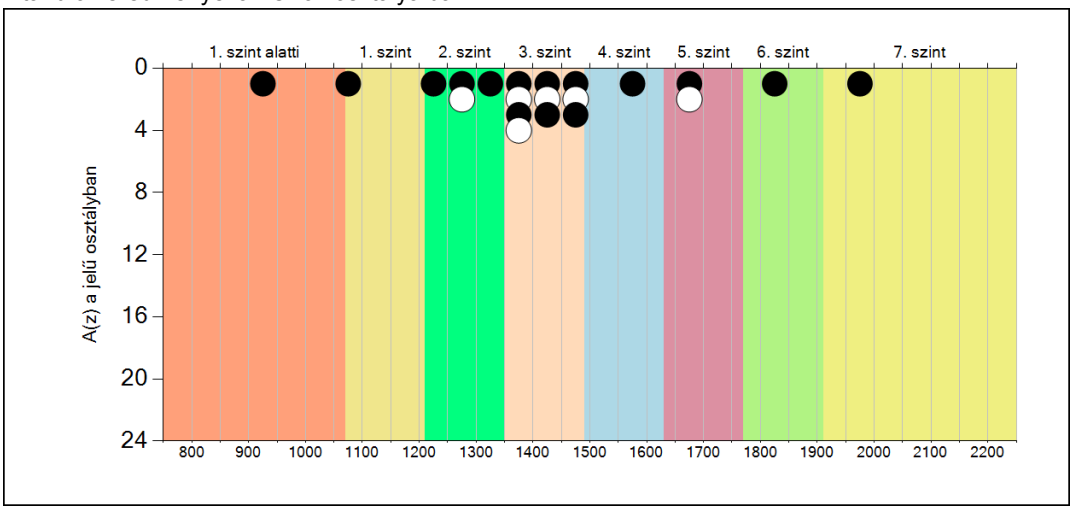


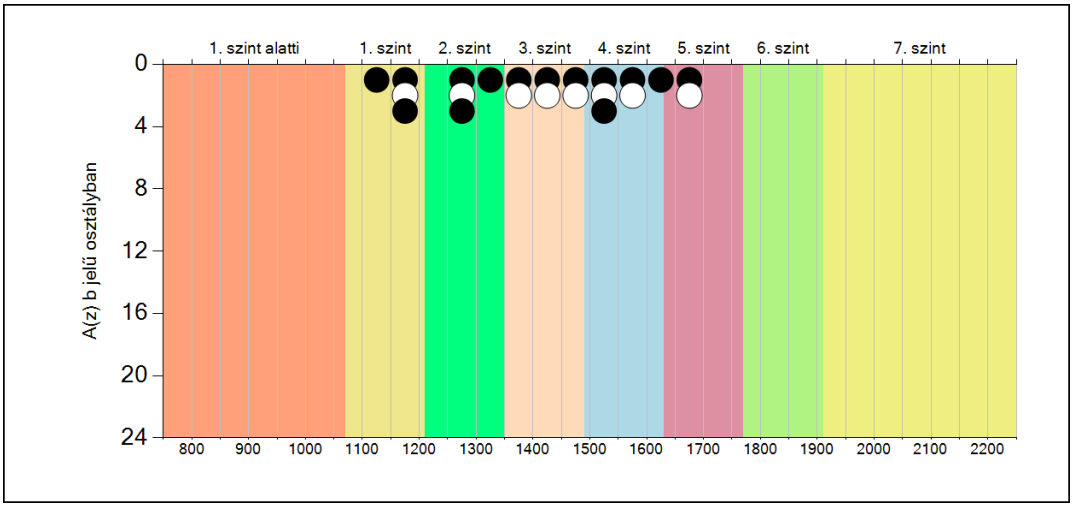
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

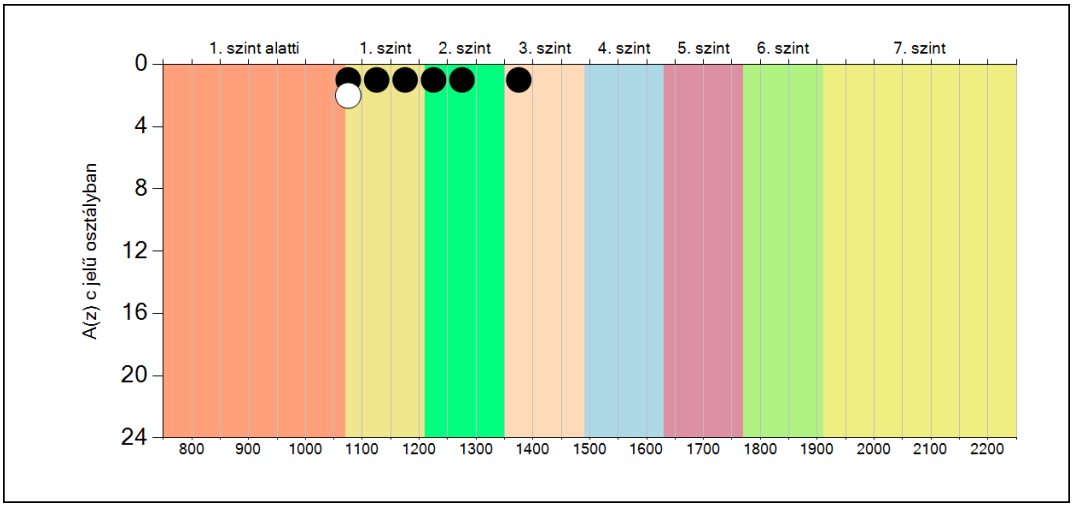
	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a osztályban	946	1314	1405	1510	1978
A(z) b osztályban	1113	1292	1427	1540	1667
A(z) c osztályban	1078	1108	1180	1253	1355
A(z) d osztályban	1138	1159	1313	1352	1465

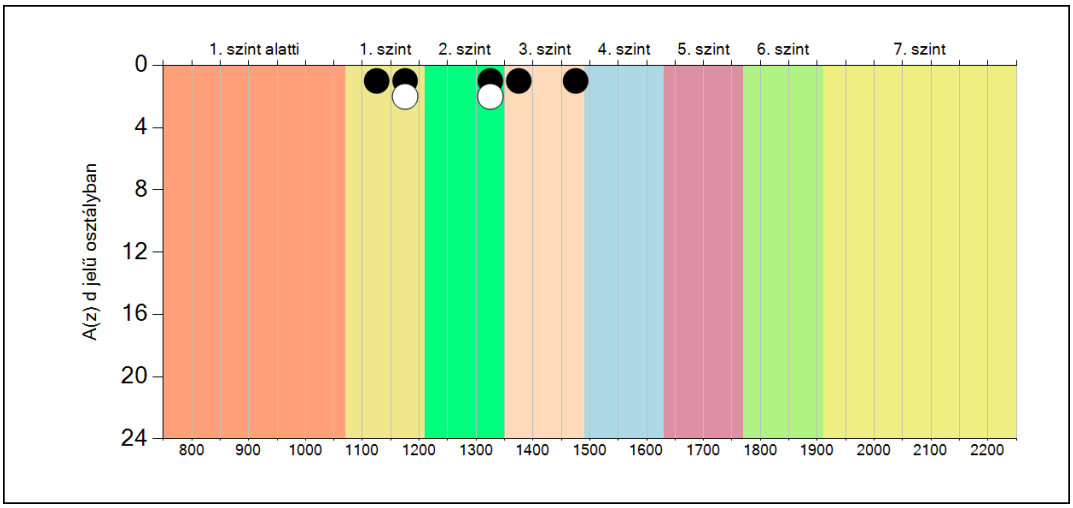
5b A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban








1. szint alatti
1. szint
2. szint
3. szint
4. szint
5. szint
6. szint
7. szint
A(z) d jelű osztályban
0
4
8
12
16
20
24
800
900
1000
1100
1200
1300
1400
1500
1600
1700
1800
1900
2000
2100
2200