



Beiratkozási
információk
a 4. oldalon!



Fenntarthatósági Témahét Iskolánkban

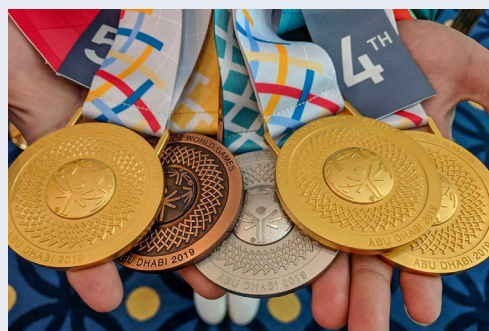
A környezet védelme és a fenntarthatóság érdekében egyre többet teszünk világszerte, hiszen egyre jobban válnak életünk részévé az olyan jelenségek, mint a globális felmelegedés, a vízhiány vagy a klímaváltozás.

A szükséges szemléletváltásra a gyermekek a legfogékonyabbak, épp ezért fontos, hogy már iskolás korban megismerjék a téma fontosságát és figyeljenek személyes érintettségükre, hiszen kis odafigyeléssel ők is sokat tehetnek a Föld védelméért.

Március 18-22. között intézményeink a Fenntarthatósági Témahét tanóráinak megtartásával járultak hozzá a diákok ismereteinek bővítéséhez. Bízunk benne, hogy közös erőfeszítéseink eredményeként a fiatalabb generációk tagjai hiánypótló, hasznos tudással gazdagodtak ennek köszönhetően.

A témahetekről készült beszámolóinkat a 7-14. oldalon találják

Olimpiai bajnokaink, büszkeségeink!



Az Egyesült Arab Emírátsokban, Abu Dhabiban és Dubaiban került megrendezésre idén márciusban a XV. Speciális Olimpia Nyári Világjátékok (Special Olympics World Games), amin százkilencven országból hétezer ötszáz sportoló, kétezer ötszáz edző, valamint húszezer önkéntes vett részt.

Az értelmi fogyatékosokkal élő és tanulásban akadályozott sportolók versenyrendszerét 1968-ban, Chicagóban a Kennedy család tagja, Eunice Kennedy Shriver alapította. Magyarország húsz év múlva, 1989-ben csatlakozott a mozgalomhoz. A mozgalom küldetése, hogy a 8 éves, és annál idősebb értelmi fogyatékosokkal élő emberek számára edzési és versenyzési lehetőséget nyújtson különböző olimpiai sportágakban. **Cikkünk az 5-6. oldalon folytatódik**

Hanoi Open első ízben

Elindult a magyar delegáció Vietnám fővárosába az április 2-6. között megrendezésre kerülő Hanoi Open Mathematics Competition nemzetközi matematikaversenyre.

Magyarországot a 8. osztályosok junior kategóriájában egy hat fős csapat, köztük a Békásmegyeri Veres Péter Gimnázium két kiváló diákja – Székely Milán a 8.a és Lovas Márton a 8.b osztályból – képviseli a közel húsz éve megrendezésre kerülő nemzetközi versenyen.

Sok sikert srácok! Nagyon szurkolunk nektek!

Cikkünk a 19. oldalon folytatódik

A károlyisok lengyelországi kalandozása

Február 20-24-ig a Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium 10. évfolyama Lengyelországba utazott a Waclaw Felczak Alapítvány Polonica Varietas pályázatának keretein belül. **Pribék Ádám 10.a osztályos tanuló élménybeszámolóját olvashatják most.**

Már november óta vártuk ezt a nagy utazást, és egyáltalán nem csalódtunk, rengeteg élménnyel gazdagodtunk, és gyönyörű helyeken is jártunk.

Első nap reggel hatkor indultunk el a busszal, először Donovalyban álltunk meg, körülbelül 3 óra utazás után.

Cikkünk a 15. oldalon folytatódik

„Kutató diákok” pályázata a III. kerületben



Március 28-án a Tehetségterben került sor a „Kutató diákok” pályázatainak bemutatására. A hosszú múltra visszatekintő versenyen idén is nagy számú pályázó vett részt. Az eseményről Oláhné Balogh Éva versenykoordinátor számolt be újságunknak.

A versennyel évről-évre lehetőséget szeretnénk nyújtani minden lelkes, és tehetséges felső tagozatos tanulóknak, akik természettudományi vagy társadalomtudományi területen mélyebben foglalkoznak olyan témával, amely nem kapcsolódik az iskolai tananyaghoz, és amelyben saját maguk végeznek kutatómunkát.

Nagyon színvonalas, alaposan kidolgozott előadásoknak lehettünk tanúi az idei évben is. Többek között megismerkedhettünk az akciójátékok aranykorával, a telefonok fejlődésével – *miközben még szemléltetésként bemutatott 100 éves telefont is volt szerencsénk kezelni* – a bűvészet titkaival, az olasz nyelv rejtelseivel, a busával – *hogyan csak néhány témát említsünk a repertoárból* –, és további érdekességekkel. Több előadást személyes inspirációk indítottak. A kutató munkák tartalmi kidolgozottsága mellett kiemelkedett a tanulók jártassága a prezentáció készítés területén is. Jó minőségű képekkel, látványos animációkkal tették még izgalmasabbá előadásukat – és számunkra felejthetlenné a délelőtti – az ifjú kutatók.

A két korcsoportban a következő eredmények születtek:

5-6. évfolyamon:

1. **Sipos Ábel György** (6.évf)
Harrer Pál Általános Iskola
2. **Eletto Liliana Stella** (6.évf)
Első Óbudai Általános Iskola
3. **Nagy-Szentesi Máté** (6.évf)
Harrer Pál Általános Iskola
4. **Reider Igor Merse** (6.évf)
Harrer Pál Általános Iskola
5. **Tóth Ambrus Gergely** (6.évf)
Harrer Pál Általános Iskola
6. **Kreiner László** (6.évf)
Pais Dezső Általános Iskola

7-8. évfolyam

1. **Besze Zalán** (7.évf)
Fodros Általános Iskola
2. **Szele Péter László** (8.évf)
Pais Dezső Általános Iskola
3. **Kováts Attila Vilmos** (7.évf)
Első Óbudai Általános Iskola
4. **Angyal András** (7.évf)
Első Óbudai Általános Iskola
4. **Hammouche Ayman Dante** (8.évf)
Pais Dezső Általános Iskola
5. **Marsall Lilien Zoé** (8.évf)
Első Óbudai Általános Iskola
6. **Ormai Norman Máté** (8.évf)
Első Óbudai Általános Iskola
7. **Hankó Benedek** (7.évf)
Pais Dezső Általános Iskola
8. **Sáfrán Dániel** (7.évf)
Pais Dezső Általános Iskola

Gratulálunk a verseny győztesének, a résztvevőknek és kiváló felkészítő tanárainknak is!

Művészek a Miklós Házért



A Szent Miklós Általános Iskola enyhén értelmi fogyatékos tanulók, integráltan középsúlyos értelmi fogyatékos és autista tanulók számára biztosít teljes körű ellátást.

A Miklós-ház javára a Közel a Part nevében folytatódik a beszélgetéssorozat az iskola dísztermében, ahol **Papp János** házigazdaként nagy közhelyekről, életről, halálról, szerelemről, istenről és a természetről faggatja vendégeit.

A következő beszélgetőtárs:

Kálid Artúr színművész



Helyszín:

Szent Miklós Általános Iskola
(1033. Budapest, Miklós tér 5.)

Időpont:

2019. április 18. 19:00-tól

A támogatói jegyeket a helyszínen lehet megvásárolni 1000, 2000, 3000 vagy 5000 forintért.

A támogatásból a Miklós téri Gyermekmekért Alapítvány céljait segítjük megvalósítani.

Ha kedd, akkor Kerék kuckó



Évek óta hagyomány a Kerék Általános Iskola és Gimnáziumban, hogy a nagycsoportos óvodások számára előkészítő foglalkozást szerveznek a beiskolázás előtti időszakban. A program főszervezője Kovács Éva igazgatóhelyettes, aki igazán szívében viseli a leendő első osztályosok sorsát, a tanítónők segítségével igyekszik minden ide jelentkező gyermek számára megtalálni a legmegfelelőbb tematikájú képzést.

A sokszínű kínálat nehéz döntés elé állítja az óvodások szüleit, akik természetesen a legjobbat akarják gyermeküknek. Szeretnék, ha a kiválasztott intézmény és tagozat megfelelné a legmagasabb szakmai elvárásoknak, ugyanakkor illeszkedne gyermekük személyiségéhez is. A Kerék kuckó ebben nyújt segítséget, hiszen a sokéves tapasztalattal rendelkező pedagógusok nemcsak a gyerekek személyiségének kibontakoztatásában, tehetségük felfedezésében vállalnak szerepet, hanem a szülőknek is irányt adnak a választáshoz.

A programsorozat egy aulai farsangi foglalkozással kezdődött, amelyen az érdeklődő gyerekek különböző kézműves tevékenységeket folytathattak, egy héttel később pedig a felnőttek számára is nyilvánvalóvá váltak azokat a képzési formák, amelyek

az induló első osztályosok számára elérhetőek lesznek az iskolában.

Az 1.a osztályban a Polgár Judit Sakkpalota program nyújtotta képességfejlesztő oktatási módszer, az 1.b-ben – az iskola régi sport múltjára alapozva – az emelt szintű testnevelés, az 1.c-ben pedig a modern informatikaoktatás alapján zajlik majd a nevelő-oktató munka. Mindezekről a szülők egy tájékoztató értekezlet keretében értesülhetnek, amelyen megjelentek a leendő első osztályban tanító pedagógusok, nyelvtanárok, testnevelő tanárok és az informatikát oktató tanárnő is.

Február közepétől beindultak a Kerék kuckó foglalkozások is, melyek egészen március végéig tartottak, minden kedden 16:15 és 17:00 között. Az eseménysorozat célja az volt, hogy az iskolába készülő gyerekek megismerkedhessenek az intézmény légkörével, hangulatával, a tanító néikkel, s olyan sport- és kézműves foglalkozásokon, vidám drámapedagógiai játékokon vehessenek részt, amelyek segítenek akklimatizálódni az új környezetükhöz.

A gyermekek minden órán készítettek egy-egy olyan „emléket”, amelyről aztán majd otthon is eszükbe juthat, milyen jó érzés a Kerékbe járni. S hogy erről még mélyebb élményeik legyenek, azért a március 26-ra meghirdetett nyílt nap tett még többet.

IV. Széchenyi sakk emlékszimultán

Az Óbudai Széchenyi Kör és az Óbudai Kulturális Központ közös szervezésében idén is lesz Széchenyi sakk emlékszimultán.

A 2019. április 7-én vasárnap 15:30-kor kezdődő szimultánt Csom István nemzetközi nagymester, olimpiai bajnok tartja húsz táblán. A szimultán játékban, ahogyan tavaly is, neves személyiségek is részt vesznek. A rendezvényre szeretettel várjuk a sakkszerető érdeklődőket minden korosztályból!

A szimultánra – *korlátozott számban* – résztvevőket várunk. Jelentkezni lehet Dőry Jenő nemzetközi sakk mesternél a doryjeno@gmail.com címen, aki mindenkinek visszaigazolást küld.

Helyszín:

Óbudai Kulturális Központ
1032 Budapest, San Marco utca 81.

Időpont:

2019. április 7., 15:30

A belépés díjtalan.

Irodalmi csillagdélután

A vendégekkel Gyimesi László író, költő beszélget. Közreműködnek a Veres Péter Gimnázium színjátszó diákjai.

17:30 – Gyémánt László Kosuth- és Munkácsy-díjas festőművész kamarakiállítása. A kiállítás április 30-ig tekinthető meg a Közösségi Ház nyitvatartási idejében

18:00 – Kaiser László író, költő, könyvkiadó. Kaiser László sok műfajban alkot maradandót, kitűnő novellista, remek költő, az általa vezetett könyvkiadó ifjú és kevésbé ifjú tehetségek sorának biztosít folyamatos megjelenési lehetőséget, a kiadóval párhuzamosan működtetett Hungarovox Stúdióban pedig a szinkronszínészet, s néhány egyéb színpadi és filmes szakma alapjaival ismerteti meg a hallgatóit.

Helyszín:

Csillaghegyi Közösségi Ház
1039 Budapest, Mátyás Király út 13-15.

Időpont: 2019. április 10., 17:30

A belépés díjtalan.

Felhívás a tankötelessé váló gyermekek iskolai beíratására



A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 45.§ (1) bekezdése értelmében Magyarországon minden gyermek köteles az intézményes nevelés-oktatásban részt venni, tankötelezettségét teljesíteni.

A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti – de legkésőbb az azt követő évben – **tankötelessé válik**. Az a gyermek, akinek esetében azt a szakértői bizottság javasolja, további egy nevelési évig az óvodában részesül ellátásban, és ezt követően válik tankötelessé.

A tankötelezettség teljesítése a tanév első tanítási napján kezdődik.

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: Rendelet) 21.§ (1) bekezdése értelmében a tankötelezettség megkezdésének feltétele a gyermek iskolába lépéséhez szükséges fejlettségének megléte, annak igazolása.

Amennyiben a gyermek elérte az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget, az óvoda ezt igazolja. Ha a gyermek nem járt óvodába, vagy a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettsége egyértelműen nem dönthető el, illetve ha a szülő nem ért egyet a kiállított óvodai igazolással, az óvoda szakértői bizottsági vizsgálatot kezdeményez.

A gyermek felvételéről az igazgató dönt.

Az iskolai felvétellel kapcsolatban meg-

hozott döntés ellen, annak közlésétől számított tizenöt napon belül – *döntéshozó intézményhez benyújtva* – a szülő eljárást indíthat. A kérelem tekintetében a fenntartó jár el, és hoz másodfokú döntést.

Mit kell tudni a beíratásról?

A Rendelet 22.§ (2) bekezdése értelmében az adott évben tanköteles korba lépő gyermeket a szülő köteles beírni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára.

A beíratkozás időpontja:

- **2019. április 11. (csütörtök) 8-19 óra között**
- **2019. április 12. (péntek) 8-19 óra között**

A beíratkozásakor be kell mutatni a gyermek személyazonosítására alkalmas, a gyermek nevére kiállított személyi azonosítót és lakcímet igazoló hatósági igazolványt, továbbá az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérését tanúsító igazolást.

A tanköteles korba lépő sajátos nevelési igényű gyermeket a szülő a szakértői bizottság véleményében vagy a járási/kerületi kormányhivatal jogerős határozatában megjelölt időpontig köteles beírni a kijelölt iskolába.

A nemzetiséghez tartozó jelentkezőt azonos feltételek esetében előnyben kell részesíteni, a nemzetiségi nevelés-oktatást is folytató iskolába vagy osztályba fel kell venni.

Magyar Állampolgár tankötelezettségét külföldi nevelési-oktatási intézményben is teljesítheti. Ha a tanköteles

tanuló külföldön kezdi meg iskolai tanulmányait, azt a tanköteles gyermek nyilvántartása céljából be kell jelenteni a lakóhely, ennek hiányában a tartózkodási hely szerint illetékes járási/kerületi kormányhivatalnak, vagy, ha a tanuló már hazai iskolába beiratkozott, az iskola igazgatójának.

A különélő szülők a gyermek sorsát érintő lényeges kérdésekben (így az iskola megválasztásában) közösen gyakorolják jogukat akkor is, ha a szülői felügyeletet a szülők megállapodása vagy a bíróság döntése alapján az egyik szülő gyakorolja, kivéve, ha a gyermekétől különélő szülő felügyeleti jogát a bíróság e tekintetben korlátozta vagy megvonta.

A nem magyar állampolgár kiskorú akkor tanköteles Magyarországon, ha

- menekült, oltalmazott, menedékes, valamint a menedékjogról szóló törvény alapján befogadott jogállású,
- a szabad mozgás és tartózkodás jogával rendelkező személyek beutazásáról és tartózkodásáról szóló törvény szerint a szabad mozgás és tartózkodás jogát Magyarországon gyakorolja,
- a harmadik országbeli állampolgárok beutazásáról és tartózkodásáról szóló törvény hatálya alá tartozik, és bevándorolt vagy letelepedett jogállású, vagy Magyarország területén való tartózkodásra jogosító engedéllyel rendelkezik.

A feltételek meglétét a tanuló nevelési-oktatási intézménybe történő felvételénél igazolni kell.

A Magyarországon tartózkodó nem magyar állampolgár, ha megfelel a fenti feltételeknek, az iskolai nevelés-oktatást a tankötelezettség fennállása, továbbá a tizennyolcadik életéve betöltése előtt megkezdett tanulmányok befejezéséig a magyar állampolgárokkal azonos feltételekkel veheti igénybe.

Az a szülő vagy törvényes képviselő, aki a szülői felügyelete vagy gyámsága alatt álló gyermeket kelő időben az iskolába nem íratja be, szabálysértést követ el.

Olimpiai bajnokaink, büszkeségeink!



A Speciális Olimpiai játékok Emirátusokbeli helyszínein mindenki derűs, odaadó és a végtelenségig elfogadó volt. Felemelő hangulat uralkodott a dubai Hamdan uszodában és a Dubai Police Club atlétikai stadionban egyaránt. Abu Dhabiban nagyszabású látványokban gazdag nyitó és záróünnepség fogadta az országok sportolóit és a szurkoló közönséget.

Az év egyik legnagyobb sport- és humanitárius rendezvényén országunkat tizennégy sportágban hatvan-két versenyző képviselte. A hatvan-két magyar olimpikon harminckett aranyérmét, huszonhat ezüstöt és tizenegy bronzérmét szerzett. Számosan szereztek még úgynevezett „pontszerző” helyet is.

Az Észak-Budapesti Tankerületi Központ intézményei közül a Szent Miklós EGYMI-ből és a Csalogány EGYMI-ből három gyermek képviselte hazánkat: Szilágyi Zsanett és Rácz Bálint úszóink, illetve Csernai Alexandra távgyalogló tanulónk. Külön öröm volt számunkra, hogy versenyzőink mellett a gyermekek edzői, Wiesnerné Oravecz Éva, Tóth Judit és Srp Miklós, a Csalogány EGYMI dolgozói is elkísérték a gyerekeket a versenyre. Edzői munkájuk során nap, mint nap kitar-

tó munkával, fáradhatatlanul készítik fel a gyerekeket az újabb kihívásokra.

Az első helyet tekintve a legeredményesebb magyar sportolók között volt Szilágyi Zsanett úszóbajnokunk, aki óriási hajrával a 100 méteres, valamint a 200 méteres gyorsúszásban is aranyérmét, a 4x50 méteres gyors váltóban pedig ezüstérmét szerzett. Mint Zsani mesélte, igazi küzdelem volt a megmérettetés, hiszen 100-on mindössze egy hajszálon múlt a győzelme.

Rácz Bálint úszónk 50 méter gyorson, 25 méter háton és a 4x50

méteres gyorsváltóban is második helyezett lett, így három ezüstérmével zárta az olimpiai programját.

Csernai Alexandra, Szandi pedig 800 méteres gyaloglásban szerzett arany érmet, valamint 400 méteres gyaloglásban ezüstérmét vehetett át.

A Speciális Olimpia Világjátékokon szerzett felejthetetlen élmények és örökké emlékezetes sportsikerek után megható ünneplésben, és fergeteges köszöntésben volt része az Abu Dhabi Világjátékokról hazatérő magyar delegációnak a Magyar Sport Házában rendezett fogadáson. Az eseményen a sportolók köszöntésén túl a szövetség köszönetét fejezte ki mindazoknak, akik segítettek a magyar csapat munkáját. Az ünnepségen látványos produkcióval lépett fel a Laukrisz Táncsoport, remek népitáncot láthattunk Lakatos Máriótól, majd egy fantasztikus verset hallhattunk Kovács Dánieltől. Az azt követő sok zenét és táncot köszönjük a Desperadonak, a szemekbe könnyeket csaló *Nélküled* című dalt pedig Havasi Gábornak.

Nagy gratuláció jár az egész magyar csapatnak, a delegációtagoknak, a szakágvezetőknek, az edzőknek és a sportolóknak az eredményekért!

A következő oldalon folytatódik



Olimpiai bajnokaink, büszkeségeink!



A kiváló eredményeket elért sportolóinknak és edzőiknek hazaérkezésük után megható ünneplésben és fergeteges köszöntésben volt részük a Szent Miklós Általános Iskolában is. Az ünnepségen részt vevő vendégek és gyerekek nagy örömmel fogadták az olimpián sikeresen szereplő sportolókról készült filmszezállítást, és a gyerekek beszámolóját az átélt élményekről, a hatalmas küzdelmekről és a megélt, felejthetetlen sikerekről. Zavarban is voltak, hogy ilyen sokan ünneplik és köszöntik őket.

Elérzékenyülten, érdemeiket kiemelve köszöntötte a sportolókat és az edzőket Menczer Erzsébet elnök asszony, Tamás Ilona tankerületi igazgató asszony és Lengyel Lajos elnök úr.

Az elnök asszony meleg szavakkal méltatta a gyerekek teljesítményét és szavait idézve: „az olimpiai dobogó a sport és a megbecsülés csúcsa a sportoló életében. A játékban pedig a macik az olimpikonok”. A játék jelképeként nemzeti színű szalagot viselő hatalmas plüssmacikat ajándékozott a versenyzőknek. Mint mondta, a nemzetiszínű szalag emlékeztesse őket arra, hogy méltó módon képvis-

selték hazájukat a világtékokon. Tamás Ilona tankerületi igazgató asszony a gyerekek kiemelkedő teljesítményt nyújtó eredményes felkészítéséért Tankerületi Elismerő Oklevélben részesítette a szakedzőket, illetve a sikeres szereplésért és elért eredményekért Tankerületi Dícsértben a gyermekeket.

Az igazgató asszony beszámolt arról is, hogy milyen felemelő érzés volt saját szemmel látni azt a hatalmas lelkesedést, akarat erőt és kitartást, amivel a sportolóink és edzőik

küzdöttek a versenyeken, és milyen felejthetetlen volt a részesévé válni az olimpiai helyszínen átélt leírhatatlan élményeknek, izgalmaknak, majd büszkének lenni arra, hogy magyarok vagyunk. Követendő példaként állította a sportolókat a jelenlévő gyerekek elé.

Lengyel Lajos, a Magyar Speciális Olimpia Szövetség elnöke is köszöntötte sportolóinkat, valamint méltatta a teljesítményüket. Beszédét a magyar olimpikonok esküjével zárta „*Engedd, hogy győzzek, de ha nem győzhetek, hadd küzdjek bátran*”, és arra buzdította a jelenlévő gyermekeket, hogy vegyenek példát sportolók sikeréből, és váljon mindennapjaik részévé a sport.

Abu Dhabiban egy életre szóló ajándékot kaptak a gyerekek és edzőik, valamint felejthetetlen élményt az ott lévő szurkolók. A versenyzők igazi példaképpé váltak társaik előtt. A sportban nyújtott elszántságuk magával ragadó volt.

Reméljük, hogy a négy év múlva esedékes nyári világtékokon, amelynek Berlin ad majd otthont, a sportolóink sikereiből erőt merítve, még több gyermek képviseli majd hazánkat.

Még egyszer gratulálunk!



Fenntarthatósági Témahét a Te Szedd és a Happy Hét tükrében



A Lázár Ervin Általános Iskola az idén is bekapcsolódott a Fenntarthatósági Témahétbe, melyhez szorosan kapcsolódott az országos Te Szedd akció, valamint a Happy Hét, azaz az ivóvizet népszerűsítő program. Ezzel párhuzamosan a Víz Világnapjára is készültek az iskolában.

Idén több, mint 200 gyerek és pedagógusunk vett részt a Te Szedd programon. Az iskola körüli területeket „fésültük át” elsősorban, de volt, aki a Semsey Park szemetét gyűjtötte zsákokba. A szorgos kezeknek köszönhetően az eredmény: tisztább közterületek, hálás lakók, lelkes gyerekek és felnőttek, szemet gyönyörködtető kertek, ötven zsáknál is több begyűjtött szemét.

A Happy Hét programjába való bekapcsolódással a célunk az volt, hogy a gyerekek több vizet fogyasszanak, mint cukros üdítőket, s emellett megtudjuk hogyan védjük környezetünket. Megismerkedtünk az úszó szemétszigetekkel és a műanyag felhasználásának problémakörével is. Az iskola tanulói, a Lázárosok szívesen vettek részt a játékos testnevelés órákon, a vicces feladatmegoldásokban, a plakátkészítésben, a „víz-sziget” kialakításában. Az alábbiakban az egyik testnevelés óra rövid vázlatát olvashatjuk:

Az óra célja az volt, hogy rávilágítsunk, hogy miért jobb vizet fogyasztani a cukros italok helyett, illetve megmutassuk, hogy mire használható egy fél literes ásványvizes palack. A közös gondolatgyűjtés közben megbeszéltük, hogy miért jó szervezetünk számára a víz, majd csapatonként elolvastuk az előre elkészített olvasmányt. Ezt követően megtudtuk, hogy hogyan használható a víz, mint súlyzó, majd ki is próbáltunk több gyakorlatot, mint a mély hátizmok erősítése fél literes ásványvizes palackokkal, vagy a nyújtás vizes palack segítségével

A témahét izgalmas napjairól rövid beszámolóval készültek az évfolyamok:

Az első évfolyamon filmet néztek, kísérleteket végeztek, és rajzoltak a gyerekek, majd tablót készítettek, kézműves foglalkozásokon vettek részt, tanulmányi sétával, illetve a témához kapcsolódó dalok gyűjtésével és éneklésével végződött a témahét.

A második évfolyamosoknak az *Egy csepp víz* című film nézése adta meg a témakör feldolgozásához a motivációt. A filmen látottakat szövegértést fejlesztő feladatokkal, tabló készítésével és a csoportok saját munkáinak bemutatásával dolgozták fel a gyerekek. Másnap a *Varázslatos iskolabusz*

rajzfilmsorozat *Vízország* című epizódját néztük meg. A film kapcsán a víz hasznáról, jelentőségéről, a víz védelméről és a víz körforgásáról beszélgettünk, valamint a csoportok ezeknek a témáknak a feldolgozásával foglalkoztak.

Élvezetes időt tölthettünk a közös daltanulással, melynek a címe az *Egészség titka* volt, majd Dr. Bubó rajzfilmsorozatból a *Környezetszennyezés* című epizód megnézésével, megbeszélésével, valamint plakátok készítésével foglalkoztunk az egészséges életmód jegyében.

Március 20-án a TeSzedd! mozgalom keretében az iskola környékét tisztítottuk meg a szeméttől. Az esemény után a gyerekek megfogadták, hogy jövőre biztosan nem fogják utólag felszedni azt a szemetet, melyek az ő életük során keletkezik, hiszen vigyázni fognak nemcsak az iskola közvetlen környezetére, hanem környezetük, lakóhelyük tisztaságára is

A nagyjából hetvenöt fős ötödik évfolyam osztályfőnökeik és a segítő tanárok vezetésével a témahét három napjában együtt, de kisebb-nagyobb csoportokban dolgoztak. Szerdán ők is részt vettek a Te Szedd! mozgalom akciójában is. Akik nem ezen a programon vettek részt, azokkal virágokat, fákat, bokrokat ültettünk. A fiúk ásták a gödröket, a lányok vizet hordtak, virágokat ültettek, a munka után pedig szépen elrendezték a terepet. Összesen négy ribizlibokor, két különböző fajta körtefa, egy-egy barack- és meggyfa, ezeken kívül számtalan virágmag, palánta került elültetésre.

Csütörtökön két feladat várta a tanulóinkat. Az egyik órában a levetített filmrészletek megtekintése után egy feladatlapot töltöttek ki a gyerekek, a másik órában pedig a megadott szavak alapján írtak egy történetet, amelyhez illusztrációt is készítettek. Mindkét feladat témája természetesen a környezetvédelem volt.

A következő oldalon folytatódik

Fenntarthatósági Témahét a Te Szedd és a Happy Hét tükrében



Pénteken az elkészült munkákat felolvastuk, bemutattuk, értékeltük és felragasztottuk egy hosszú papírra, amellyel az osztálytermek melletti folyosórészt díszítettük ki. Ezen a napon vízzel kapcsolatos kísérleteket is végeztünk, majd lesétáltunk a Duna-partra, ahol a gyerekek megfigyelhették a víz-partot. Nagy örömmel gyűjtöttek kavicsokat, kagylókat és még hód rágta farönköket is sikerült felfedezniük. Elfáradva, de egy tartalmas témahét után, élményekkel eltele tértek vissza osztálytermeikbe, ahol szinte noszogatni kellett a gyerekeket, hogy vége a programoknak, menjenek haza.

A 6. évfolyam osztályai is részt vettek a Te szedd! akcióban. Az osztályok majd minden tagja aktív részese volt a programnak. Minden osztály az iskolánk körül keresett megfelelő területet, amelyet megtisztíthatott a szeméttől. Sajnos bőven volt mit takarítani, de a gyerekek nagyon lelkesek voltak. Visszatérve az osztályterembe környezetvédelmi TOTÓ-t töltötték ki a tanulók.

Másnap az évfolyam osztályai külön-külön dolgoztak. Volt, aki interneten böngészett a másnapi foglalkozások előkészítése kapcsán, néhányan a termet varázsolták tavaszi hangulatúvá,

mások sport és egyéb foglalkozásokon vettek részt. Mindeközben az évfolyam megünnepelte a Víz Világnapját. A 3. napon az osztályok iskolán kívüli programot választottak. A 6.a és a 6.b osztály Duna-parti sétára ment, a 6.c osztály pedig a dunai hajózást választotta, amelyhez felkészülésképpen már az előző napon átnézték a Duna hídjait, és megbeszélték a víz tisztításának lehetőségeit. A kirándulások nagyon jó hangulatban teltek. A gyerekek azt mondták, hogy egy igazi osztálykirándulásként élték meg a napot. Reményüket fejezték ki, hogy ezt minden évben meg tudják ismételni!

A Fenntarthatósági Témahéten a Föld vízkészletével kapcsolatos problémák megismerését tűztük ki célul a hetedik évfolyam számára. Ennek érdekében a három nagy óceán köré csoportosítottuk a feladatokat: a 7.a osztály az Indiai-óceán, a 7.b osztály az Atlanti, a 7.c osztály pedig a Csendes-óceán világát igyekezett felderíteni. A gyerekek összegyűjtötték az alapadatokat az óceánokról, utánanéztek különleges szigeteknek – *mint Izland, vagy Grönland* – és az érdekes partszakaszoknak, megvizsgálták különleges tengeri életközösségek – *mint a Vörös-tenger vagy a Nagy Korallzátony* – élővilágát, valamint kutatták

a tengereket és óceánokat érintő környezetvédelmi problémákat – mint a szemétszigetek, a naptej hatásai, a túlhalászás vagy a tengeráramlások változásainak hatásai. Ezen kívül állat formájú süteményt sütöttek és sportoltak, illetve megnézték egy ismeretterjesztő filmet a vizek kutatásáról a Nagy Korallzátony területén.

A gyerekek csoportmunkában dolgoztak a projekten, mely munka eredményeképpen számos tabló és prezentáció készült, vagy éppen nem mindennapi diorámák, amelyeken a gyerekek bemutathatták a trópusi vizek változatos élővilágának egy-egy példányát.

Arra is nagy hangsúlyt fektettünk, hogy felhívjuk a gyerekek figyelmét arra, hogy ők is sokat tehetnek a környezet megóvása érdekében: mi is részt vettünk a „Te Szedd!” akcióban, illetve tablón és ppt-ben is összegyűjtötték a tanulók a hétköznapi rutin során megvalósítható apró, ám annál lényegesebb lépéseket. A feladatok megoldása során a gyerekek lelkesek, jókedvűek, érdeklődőek, nyitottak voltak, így amellett, hogy mindenki kellemesen érezte magát, sok hasznos információval és képességgel gazdagodhatott.

A 8. évfolyam tanulói elméleti és gyakorlati feladatokkal töltötték a témnapokat. Csoportos projektek készültek a Földünk globális problémáiról, mint a megújuló energiaforrások, a globális felmelegedés és az óceánok védelme. A tanulók kutatómunkája komoly és valós problémákra világított rá. Saját maguk döbbsentek rá, hogy modern világunk hogyan pusztítja élőhelyünket.

Március 22-i Víz Világnapját is bekapcsoltuk a programba. Változatos feladatok vártak a tanulókra, melyek közt játékos kvíz-kérdések, szövegértés a Tiszáról, és vízvédelmi totó is várta a gyerekeket. A három 8. osztály közös projektterv alapján dolgozott, de mindenhol érvényesült az egyéni érdeklődés.

Lezajlott a Fenntarthatósági témahét a Fodrosban is



Március 18-22-ig változatos és izgalmas programokat szerveztek a Fodros Általános Iskolában az intézmény diákjainak, amelyről a következőkben olvashatnak izgalmas beszámolót.

A megnyitón a hulladékfeldolgozásról néztek meg tanulóink egy rövidfilmet, amelyből megtudhatták például, hogy mennyi szemetet termel az ország nap mint nap. Ezt követően az Óbuda-Békásmegyer Városfejlesztő Nonprofit Kft. felajánlásából szakemberek segítségével ültettünk fákat a Fodros utcában. Elsőként szakszerű előadáson ismerhették meg diákjaink, a „*közösségi fátelépítési program*”, amelyből például megtudhatták, hogyan választják ki a közterület fáit, hogyan gondozzák azokat.

Később a Nébih előadója a tudatos étel-miszer-felhasználásról tartott előadást a gyerekeknek. Megismerhették a komposztálás fontosságát, a helyes vásárlási attitűdöt, azt, hogy mire érdemes figyelni az étel-miszerek vásárlásánál, vagy éppenséggel hogyan válhatnak az emberek tudatos vásárlókká. Intézményünk pedagógusainak vezetésével fenntarthatósági szakórán is részt vehettek osztályaink.

A 2.a osztályra is sok izgalmas program várt a Fenntarthatósági témahéten, ezért is mondták a gyerekek, hogy ez a kedvenc hetük. De nézzük

csak sorban, mi is történt a másodikosainkkal?!

Hétfőn fát ültettünk a Fodros utcában. A programban az volt a legjobb, hogy mi magunk lapátolhattuk a földet a facsemetékre. Kedden egy elektromos autót mutattak be nekünk és az iskola többi tanulójának is. Osztályunknak az tetszett a legjobban, hogy megismerkedhettünk az autó működésével, és megnézhattük a motorteret is.

Szerdán az utazó Planetárium kalauzolt el bennünket a bolygók csodálatos világába. Az tetszett a legjobban, hogy közelről láthattuk a bolygókat, amelyek így nagyon élethűnek látszódtak.

Csütörtökön a Liget-makett kiállításán vehettünk részt. Nagyon tetszetős volt a liget felújításáról szóló videó, azon belül is a legérdekesebb a kutyáknak készült játszótér volt. A Városligetet nagyon élethűen jelenítették meg egy kis asztalon. Nagyon örültünk, hogy kaptunk ajándékokat is.

Pénteken a Fővárosi Csatornázási Művek Szennyvíztisztító üzemébe látogattunk el. Érdekes volt látni az oxigénes medencéket és a szennyvíztisztító gépek működését. A látogatás végén jó volt részt venni egy szennyvíztisztító kísérletben is. Reméljük még sok ilyen izgalmas hét vár bennünket a Fodrosban!

Utolsó napunk végén az MVM Zrt. marketing-igazgatója is érdekes előadást tartott tanulóinknak.

Megismerték az öt megújuló energia fontosságát, napelemek-napkollektorok működését, szélturbinák működési elvét, vagy hogy mekkora a legnagyobb Magyarországi Napelem-park. Az előadó természetesen a hallgatóságra szabta a tudományos magyarázatokat: a picik kedves mesén keresztül ismerték meg a vízcseppek megtisztításának kalandját, hogyan lesz a cseppből ivóvíz. A heti programokat megörökítve tematikus falújságot is készítettek a csoportok.

Tartalmas projekthetet zárt a Fodros, kicsik és nagyok örömeire! Bízunk benne, hogy sikerült tovább mélyíteni diákjaink környezettudatos szemléletét!



Fenntarthatósági témahét az Aquincum Általános Iskolában



Március 19-én, a közelgő víz világnapja alkalmából az Óbudai Gyermekvilág Óvoda nagycsoportosai és az Aquincumi Angol Magyar Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola alsó és felső tagozatosai közösen ültették el az Arató Emil téren azt a csörgőfát, amely a két intézmény közös emblémája lett. Erről Jászberényiné Éva öko munkaközösség-vezető számolt be.

A faültetés Óbuda-Békásmegyer Önkormányzata támogatásával, a közösségi fatelepítés részeként, a Guckler Károly Környezetvédelmi Program

keretében valósult meg. A lebonyolítást az Óbuda-Békásmegyer Városfejlesztő Nonprofit Kft. irányította.

A faültetés után az óvodások a felsősökkel egy közös kreatív órán vehettek részt, ahol együtt készíthették el a színpompás magocskákkal tarkított virágkompozíciójukat Éva néni közreműködésével. A program délután Dr. Bikfalvi Istvánnának, a Magyar Ásványvíz Szövetség elnökének ásványvíz kóstolóval egybekötött előadásával zárult, ahol láthattuk az ásványvízkészítés folyamatát is, amely kapcsolódott az ENSZ jövőre vonatkozó azon célkitűzéséhez, hogy

2030-ra mindenki számára legyen biztosított az ivóvízhez való hozzáférés. Világszerte javítani kell a vízminőséget a szennyezés csökkentésével, valamint az újrahasznosítás és újrafelhasználás népszerűsítésével, hiszen a Föld vízkészlete véges.

Március 22-én, a víz világnapján kiemelt témánk volt a vízkészletünk felelős kezelése, és a pazarlás megszüntetésének lehetőségei. Bár számunkra nehezen elképzelhető, a világon milliók szűkölködnek az ivóvízben, és akár kilométereket is kell gyalogolniuk, hogy hozzájuthassanak az éltető nedűhöz.

Az alsósok ezen a napon a „Herman Ottó Vándortanösvény” elnevezésű fejlesztőeszközök segítségével tapasztalhatták meg játékos formában a vízi élőlények fontosságát. A felsősök technikaórákon „vizes” kísérleteket tanulmányoztak, Gerle Kata néni a víz fontosságáról tartott előadást, sokan pedig rendbe tették az iskolai öko-kertet Jászberényiné Éva néni segítségével.

Több alsós és felsős osztályunk csatlakozott a „TeSzedd” - Önkéntesen a tiszta Magyarorszáért című programsorozathoz is, amelynek keretében tanulóink az iskola környékét és a Római-partot tisztították meg a hulladékoktól.

Virágültetés az Angol Tagozatosban

„Ez a mi hozzájárulásunk a tavaszhoz!” – mondta viccesen egy kisgyerek az Angol Nyelvet Emelt Szinten Oktató Általános Iskolában, amikor az alsó tagozatosok fogták a virágládát, az öntözőkannát, földet, kis lapátot és a sok szép virág palántával felszerelték az iskola kapujához.

Már hagyomány, hogy virágdíszítéssel indítjuk a tavaszt a Fótiban, így emlékezünk meg a Fenntarthatóság Témahéten a természet védelméről „Az a jó, hogy ezekben a szép növényekben nemcsak az ültetők gyönyörködnek, hanem mindenki, aki belép az iskola kapuján.” – mondta valaki. Igen! Ez a célunk! Mindenki



tegyen hozzá a környezete védelméhez, szépítéséhez. Reméljük, so-

kaíg fogja díszíteni iskolánk előterét a sok szép tarka virág.

Fenntarthatósági Témahét a Halassyban

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma immár negyedik alkalommal hirdette meg március 18-22. között a Fenntarthatósági Témahetet. Az iskolai projekt programjai a közlekedés és a víz témáit ölelték fel, hiszen a cél, hogy egy komplex szemléletformálás valósulhasson meg a gyerekekben. A következőkben Horváthné Böröcz Marietta és Sztója Rita beszámolóját olvashatják az Újpesti Halassy Olivér Német Nyelvet Emelt Szinten Oktató Általános Iskola és Nyelvoktató Nemzetiségi Iskolából.

Iskolánkban az alsó tagozatos osztályok előzetes feladatként kollázst vagy mozaikképek készítettek. Ezekből az alkotásokból a projekt zárásaként „Éltető víz” mottóval kiállítást készítettünk. Osztályonként 3-3 tanuló napi beosztás szerint „Zöld őrjáratban” vett részt. Legfőbb feladatuk az iskola helyiségeinek ellenőrzése volt energia- és víztakarékossági szempontból, illetve a hulladékgyűjtés. A kis csapatok lel-



kesen végezték munkájukat az iskola minden apró szegletét felkeresve, éppen ezért ez a hét egyik legnépszerűbb programja volt.

Tanulóink a biztonságos gyalogos-, kerékpáros- és vízi- közlekedés alapvető szabályait társasjáték és interaktív játékok formájában elevenítették fel, ismereteiket bővítették. Tudásukat a gyakorlatban is alkalmazhatták az iskolaudvaron felállított mini KRESZ-Parkban, a „Ki a mester két keréken?” vetélkedőn. A „Minden

cseppje kincs” versenyen minden évfolyamból több csapat képviseltette magát. Változatos feladatokkal adhattak számot tudásukról. Legnagyobb népszerűségnek a vízkóstolás, a horgászat és a Legyen Ön is milliomas játék örvendett.

A projekt zárásaként iskolagyűlésen jutalmaztuk a versenyeken, vetélkedőkön részt vevőket. Ezután került sor a várva várt buborékfújó flashmobra. A gyerekek értékelése szerint élményekben gazdag, vidám hetet zártunk.

A víz világnapja a Benében

A legnagyobb hazai környezetvédelmi szolgáltató cég, a Fővárosi Csatornázási Művek Zrt. nagy figyelmet fordít a felnövekvő generáció környezettudatos nevelésére, ezért a március 22-i Víz Világnapja alkalmából nyílt napot szervezett a diákoknak.

Ökoiskola, Fogyasztói tudatosságra nevelő iskola és Energiatudatos iskola címének büszke tulajdonosaként az Újpesti Bene Ferenc Általános Iskolában izgalommal készültünk erre a tereplátogatással egybekötött bemutató órára. A víz világnapi nyílt napon iskolánk egész alsó tagozata ellátogatott a telepre. A környezettudatos nevelés jegyében szervezett program két részből állt. A program első felében a szakemberek megmutatták és elmagyarázták a gyerekeknek a szennyvízkezelés lépéseit. A gyere-



kek megtapasztalhatták a korszerű szennyvíztisztítás eredményét, a tisztított vizet, amely gyakorlatilag szagtalan és színtelen formában távozik telepről és kerül vissza a Dunába. A program másik részében kicsiben modellezték a szennyvíztisztítást.

A kísérletekbe bevonták a diákokat is, elősegítve a látottak, hallottak rögzítését. Sétánk végén a gyerekek ismeretterjesztő füzetet és labdát kaptak emlékül.

Hasznos és tanulságos délelőttöt töltöttünk el.

Így ünnepeltük a Víz világnapját



Március 21-én az Óbudai Nagy László Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola Zápor utcai székhelyének alsó tagozatos diákjai az év legnagyobb környezetvédelmi rendezvényén, az V. Öko-Szigeten vettek részt.

A Szigetmonostoron lezajlott program szervezői szabad és kötött programokkal készültek a résztvevőknek. A szabadon választható programok keretében meglátogattuk az Országos

Meteorológiai Szolgálat, a Duna-Ipoly Nemzeti Park, a Magyar Tudományos Akadémia Ökológiai Kutatóközpont, az Életrevaló Öko-Gyerektábor bemutató sátor és a Bolondbringák helyszíneit.

A felsorolt eseményeken színvonalas és rendkívül jól szervezett interaktív feladatokat oldhattak meg tanulóink.

A kötött programok előtti szabadidőben elsétáltunk a közeli madárparkba, ahol a gyerekek testközelből

tapasztalhatták meg az ember gondoskodó magatartását a madarak védelmében. Ezt követően a szervezők egy farmra vittek bennünket, ahol a tanulók legnagyobb örömeire állatokat simogathattak, felmászhattak egy vadászlesre és frissen készült sajtot kóstolhattak. A helyszínről saját maguk ültette búzával távozhattunk.

Záró programként ismeretterjesztő játékok során, korosztályoknak megfelelően ismerkedhettünk meg a klímaváltozás problémájával. Iskolánk tanulói a nap folyamán nagyon jól érezték magukat, köszönhető ez a jól szervezett és lebonyolított programoknak. Egész nap élvezhettük a rendezők kedves és segítőkész hozzáállását. Még zsíros kenyérral és teával is megvendégeltek minket.

Ezúton szeretnénk köszönetet mondani a tankerület vezetőjének is, aki külön buszokat bocsájtott rendelkezésünkre, melyekkel könnyedén eljuthattunk Szigetmonostorra.

Jó szívvel ajánljuk a jövőben ezt a lehetőséget más iskolák számára.

A víz napjára készültünk

Március második felében az Angol Nyelvet Emelt Szinten Oktató Általános Iskola napközis tanulóinak szabadidős programjainak a főszerepet a víz játszotta, hiszen a délutáni foglalkozásokon is a víz világnapjának megünneplését folytatták a gyerekek.

Az első és második osztályosok kézműves munkákat készítettek a témával kapcsolatban. Ismeretterjesztő kisfilmekben láthatták a víz körforgását, meséket, verseket olvastak. A 2.a osztály ellátogatott a kerületi könyvtárba, ahol egy érdekes foglalkozáson vettek részt. Ők is a víz körforgását ismerték meg egy mese segítségével, majd hazánk vízrajzával ismerkedtek. Beszélgetést folytattak a takarékos vízhasználatról, és sok hasznos tanáccsal tértek haza.

A harmadik és negyedik osztályosok ismeretterjesztő kisfilmeket néztek



a víz jelentőségéről, a vízszennyezésről, a víz felhasználásáról. A vállalkozó kedvűek kiselőadást, tablót készítettek a megújuló energiákról. A beszélgetések mindegyikét áthatotta a víz fontossága a földi életben, s

hogyan mit tehetünk, vagy hogyan takarékoskodhatunk a hétköznapokban a vízzel. Új ismereteket szereztek, a meglévőket feleleveníthették: to-tók, rejtvények, vetélkedők keretében. Tartalmas hét áll mögöttünk.

Víz Világnapja a Szűcsben

Mondj nemet a cukros üdítőkre! Igyál minden szünetben 1 pohár vizet! Március 22-én a Víz Világnapján a Szűcs Sándor Általános Iskola is csatlakozott a Happy-hét mozgalomhoz. Az esemény célja a vízivás népszerűsítése, vagyis minden szünetben igyunk egy pohár csapvizet! A rendezvényről Fodor Ági néni írt részletes beszámolót.

Március 22-én, a Víz Világnapján, iskolánk is csatlakozott az idén 10. alkalommal megrendezett Happy Hét programsorozathoz azzal a céllal, hogy tanulóink egészségtudatos életmódját, táplálkozási szokásait formáljuk. Az erre a napra alakult „Vízjáró-Szolgálat” lelkesen köszöntötte reggel 8 óra előtt az iskola kapujában a pedagógusokat, a tanulókat



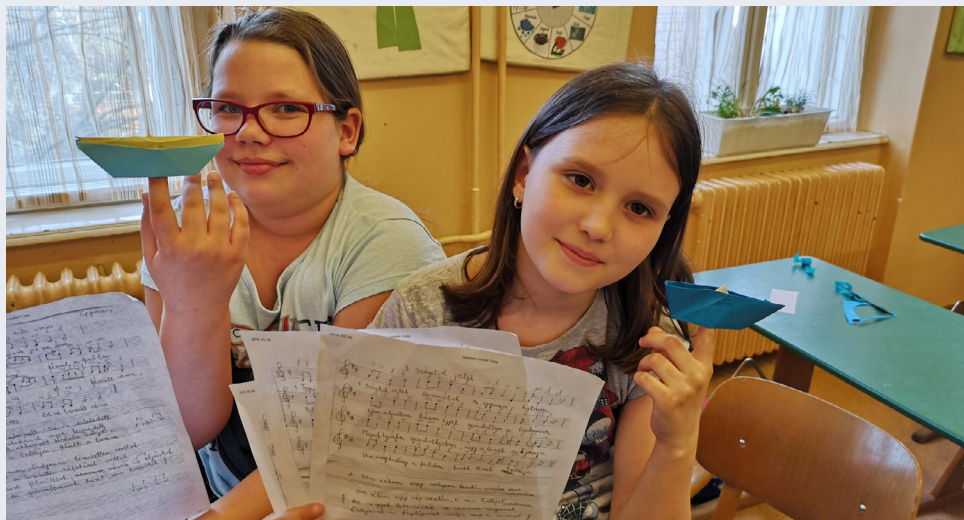
és az őket kísérő szülőket, akiknek nem volt más dolga, mint felmutatni az otthonról hozott csapvizet és inni belőle a nap kezdéseként.

A 2. szünetben együtt bingózott az iskola valamennyi tanulója. A játék kapcsán megtudhatták többek között azt, hogy hogyan függ össze az eredményes tanulás és sportolás a napi vízfogyasztással, mennyit lehet spó-

rolni azzal, ha a cukros üdítők helyett csapvizet iszunk, milyen hatással vannak ezek az üdítők fogainkra, mennyire befolyásolják az elhízást.

A legeredményesebb játékosok végül kipróbálták, hogyan lehet a vizet ízesíteni citrommal vagy mentával. Bízunk benne, hogy sikerült minél több gyereket meggyőzni arról, hogy a víz a legjobb választás, ha szomjasak vagyunk!

Víz világnapja a Pécsiben



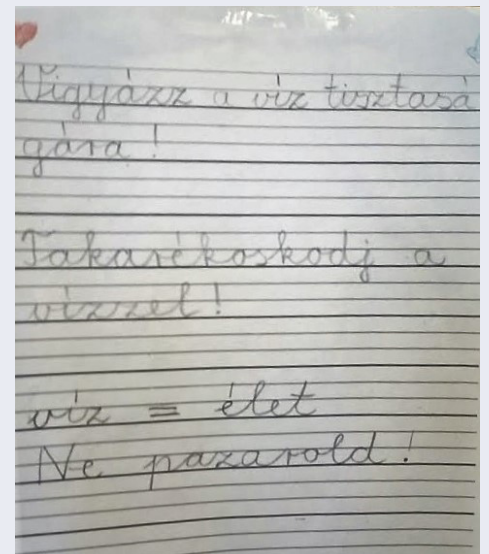
A Pécsi Sebestyén Ének-zenei Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában változatos foglalkozásokkal ünnepelték a gyerekek a víz világnapját.

A víz, vagyis a dihidrogén-monoxid a hidrogén és az oxigén vegyülete, kémiai képlete H_2O . Szintelen, szagtalan, íztelen, folyékony kémiai anyag, melynek mikroorganizmusoktól mentes állapotban olvadáspontja $0\text{ }^\circ\text{C}$, forráspontja $100\text{ }^\circ\text{C}$ $101,3\text{ kPa}$ nyomáson. A Föld felületének 71%-át víz borítja, ennek 2,5%-a édesvíz, a többi sós víz,

melyek a tengerekben, illetve óceánokban helyezkednek el. Az édesvízkészlet gleccserek és állandó hótakaró formájában található részét nem számítva az édesvíz 98%-a felszín alatti víz, ezért különösen fontos a felszín alatti vizek védelme. Magyarország ivóvízellátásának több mint 95%-a felszín alatti vizeken alapszik. Kanada rendelkezik a legnagyobb édesvíz-tartalékokkal, a források 25%-ával – tudhattuk meg.

... szóval a Víz Világnapjáról emlékeztünk meg a csoportközi foglalkozáson március 22-én. Vigyázzunk vizeinkre!

Rajzverseny a Víz Világnapja alkalmából

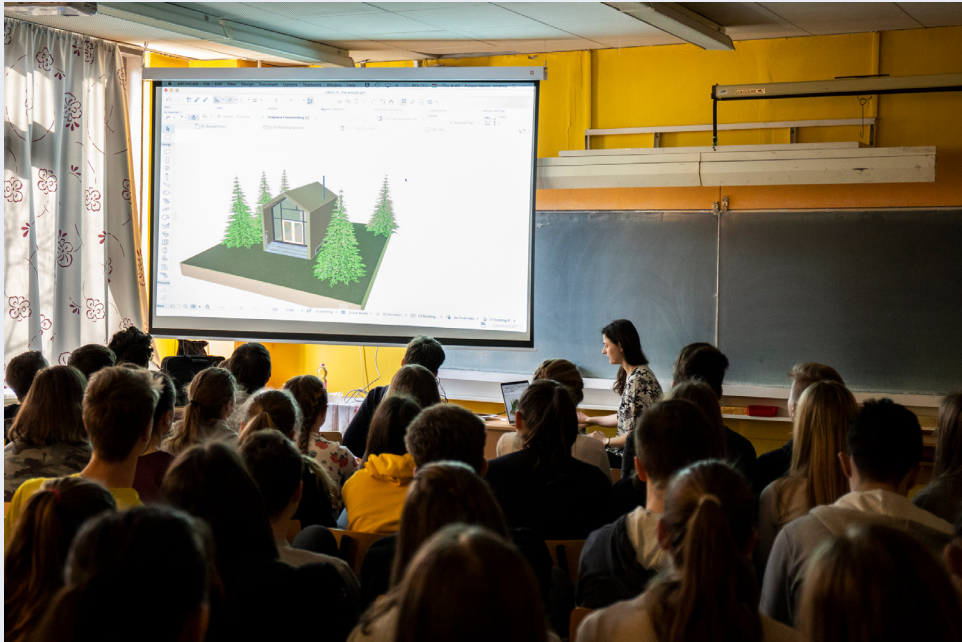


Március 22-én ünnepeltük a Víz Világnapját. Ebben az évben a Szent Miklós Iskolában az esemény szlogenje a „Vizet mindenkinek!” volt.

Ez a jelszó pontosan érzékelteti, milyen nagy kihívás ma a világban, hogy minden egyes ember számára elérhető legyen a víz.

A rajzversenyen diákjaink lelkesen vetették bele magukat a munkába, az eredmény pedig magáért beszél.

Föld és Víz napja a Babitsban



Az Újpesti Babits Mihály Gimnázium több, mint 25 éve rendez tavasszal tematikus természettudományos napot, amelyről a következőkben Marton Sándor tanár úr beszámolóját olvashatják.

A természettudományos napok vagy a Föld-napjához (április 22.), vagy a Víz napjához (március 22.) kötődnek. Mind a külső helyszínek, mind a meghívott előadók valamilyen

speciális tudást adnak a diákoknak. Idén a kisközműtanítók a Természet-tudományi Múzeumban, a veresegyházi Medveotthonban, a Rex kutyaotthonban, illetve a Tükör Módszer kutya Bemutatócsoport segítségével ismerkedhettek a körülöttünk lévő világgal. A nagyobbak már választhattak az előadások közül.

Vendégeink érkeztek az ELTÉ-ről. Betekintést nyertünk a rádiócsilla-

gászatba Dr. Gabányi Krisztinától, a vízi gerinctelenek világába Dr. Kriska Györgytől, a magfizikába Dr. Horváth Ákostól. Stefánka Zsolt az Országos Atomenergia Hivataltól a nukleáris biztonság rejtelmét mutatta be, Kolbl Nándor a Nemzeti Infrastruktúra Fejlesztő Zrt.-től a magyar vasút történetét, jelenét és jövőjét vázolta. Zsigri Gábor matematikus az aktuárisok munkájába, Hajdú Márk a vadgazdálkodás rejtelmébe nyújtott betekintést. Szabó László az informatika mezőgazdasági felhasználásáról adott teljes keresztmetszetet, míg Polgár-Veres Andrea, a Graphisoft munkatársa ugyanezt az építészet esetén mutatta be. A legnagyobb érdeklődés Mérő László, pszichológus-matematikus *Az érzelmek logikája* című előadását kísérte.

Diákjaink minden előadásról pozitívan nyilatkoztak, ahogy előadóink is a diákokról. A szervező tanároknak mindez megerősíti, hogy érdemes volt plusz órákat fektetni az esemény megszervezésébe. Köszönjük.

Rendhagyó technikaóra a Gyógynövénykutató Intézetben

Az Aquincum Angol-Magyar Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola 5.b osztálya rendhagyó technikaóra keretében látogatást tett a budakalászi Gyógynövénykutató Intézetben, amelyről Paksy Irén osztályfőnök és Jászberényiné Éva technikatanár számolt be.

A bevezetőben elhangzott, hogy az intézet létrehozását 1915-ben a háború, az éhínség, a gyógyszerhiány és a fertőzések elleni védekezés ihlette. Az intézethez fűződik a magyar gyógynövényügy tudományos és gyakorlati megalapozása, a hazai gyógynövénykutatás elindítása, a gyógynövények botanikai leírása, honosítása és természetbe vonása, a gyógynövények- és drogok vizsgálata, normalizációja, az ellenőrzési rendszer kidolgozása és működtetése.

A „természet gyógyszergyárából” származó anyagok, növényi eredetű készítmények nem csak a gyógyulásban, hanem a betegségek megelőzésében is jelentős szerepet játszanak.

A séta során saját érzékszerveinkkel tapasztalhattuk meg a citromillatú eukaliptusz, a nemes babér, a nyírfa, a papagájvirág és még számos gyógynövény pozitív hatásait. A tavakban pedig már előbújtak az első tavasi élőlények, a bolharákok, akik fontos tájékoztatást adnak a tó vízminőségéről, hiszen az édesvízi tavak planktonjának is hívjuk őket.

Megtekinthettük az intézet egyik büszkeségét, a *Holland házat*, amelynek kellemes trópusi és szubtrópusi klímája mindenkit elvarázsolt. A séta egy növényfelismerő játékkal zárult, ahol mindenki kipróbálhatta, melyik



gyógynövény milyen jótékony hatással van a szervezetre.

A nyári viszontlátás reményében búcsúztunk előadónktól. Ajánljuk mindenkinek szeretettel a Gyógynövénykutató Intézet meglátogatását.

A károlyisok lengyelországi kalandozása



Érkezésünk után az első programunk az orawkai fatemplom megtekintése volt, majd a délután folyamán érkezünk meg Krakkóba, szerencsére a busz kényelmes volt, és az utazás alatt ki tudtuk pihenni magunkat. A szállás elfoglalása után egy gyors sétát tettünk a városban, és a meleg vacsorát követve egy kis szabad esti járkálással fejeztük be a napot.

Második nap a reggeli után városnézés volt idegenvezetővel, ahol megismertük Krakkó főbb helyeit, csomópontjait, például a főteret és a Jagelló egyetemet. A sok séta és a finom ebéd után délután a wieliczka-i sóbányába mentünk, ami az egyik leglátványosabb volt a programok közül. Sok érdekességet tudtunk meg róla, kóstoltunk olyan vizet, amelynél 1 literben 40 dkg só található, és a föld alatt 136 méter mélyen járkáltunk. Ezek után a szintén finom vacsoránkat elfogyasztottuk, és kaptunk egy kis szabadidőt a városban. Este elég fáradtan, de lefeküdtünk az asznapi programokat zárván.

A harmadik napon korán keltünk, megreggeliztünk és kicsit fáradtan indultunk el megnézni az auschwitz-birkenau-i koncentrációs tábor, amely szerintem mindannyiunk nevében mondhatom, hogy a legmegrázóbb élmény volt az öt nap alatt. Rengeteg borzalmat tudtunk meg ar-

ról, hogy a II. világháború idején mi történt. Számomra elég tanulságos volt, és nem bánom, hogy oda is el látogattunk. Ezek után a délután folyamán megérkeztünk Zakopane-ba, ahol a járdán, a jégen csúszva tettünk egy gyors városnézést, megismerkedtünk Waclaw Felczakkal is, akiről az utazást finanszírozó alapítvány is el van nevezve, majd siklóztunk egy jót a Gubalówkára, fentről csodáltuk meg a karácsonyi hangulatú várost, majd egy finom lengyel vacsorával zártuk a napot.

A negyedik napon újult erővel, ki-

pihenten indultunk neki az egyik legizgalmasabb programnak, ahol a Magas-Tátra legnagyobb taván, a Morskie Oko-n sétáltunk. Ide lovasszánnal jutottunk el, amely az egyik legnagyobb élmény volt az öt nap során. -16 fok volt aznap, úgyhogy mindenki legalább 3 réteggel indult neki az útnak. Miután megérkeztünk a lovasszánnal, egy kis hógolyócsatát követve egy 2 km-es sétát tettünk, hogy odaérjünk a tóhoz, amin a bokáig érő hóban járkáltunk. Kaptunk egy pohár meleg teát, majd ugyanígy lovasszánnal visszaindultunk. Az ebéd után szabadprogramot kaptunk, ahol a legtöbben a birkasajtokat kóstoltuk meg és szuveníreket vettünk, majd este a vacsora után lefeküdtünk.

Az utolsó napon bőrönddel együtt elindultunk a szállásról, és még a nedeci várat meglátogattuk, amely a történelmi Magyarország legészakibb végvára volt. Megismerkedtünk az uralkodóival, és néhány babonával is. Délután már hazafelé vettük az irányt, és este fél 7 körül visszaértünk Budapestre.

Számomra ez egy felejthetetlen élmény marad, és szívesen visszamennék ezt átélni újra.



Kutyabemutató az Angol Nyelvet Emelt Szinten Oktató Általános Iskolában

Március 20-án az Angol Nyelvet Emelt Szinten Oktató Általános Iskola három ötödikes osztálya vett részt az iskola által meghirdetett kutyabemutatón. A programról Kósa Gábor, az intézmény 5.b osztályos tanulója írt beszámolót.

Az esemény első felében érdekes előadást hallgattunk meg a kutyák „történetéről”, majd érdekes kutyafajtákkal ismerkedtünk meg. Ezek után frissen szerzett tudásunkat felhasználva megoldottunk egy kutyakvízt. Itt a képek alapján kellett megállapítanunk, hogy milyen fajta ebet látunk.

Míndez után jött a simogatás, amire mindenki várt. A két rövidszőrű vizslát még be sem mutattam! Az egyik tízenegy, a másik öt éves volt, és természetesen nagyon barátságosan viselkedtek. Miután mindenki kihasználta a többit vissza nem térő alkalmat, visszaültünk a helyünkre. A simogatást követően a néni elmagyarázta nekünk



a felelős kutyatartás szabályait. Ebből mindenki sokat okulhatott. Látszott, mennyire vonzódik a kutyusokhoz, és mennyire sajnálja a gazdátlan jószágokat, el is sírta magát. A rendezvény

végén megköszöntük a látogatását. Én tartok kicsit a kutyáktól, de ez az előadás közelebb vitt hozzájuk. Nagyon élveztük ezt a kutyabemutatót, az ötödikesek nevében köszönöm.

Békamentes békamentés



Farmos közelében a mezőn telelnek át a barna ásóbékák, melyek tavasszal csak a forgalmas autóúton és a síneken átkelve tudnak eljutni a közeli patakig. Ebben segítenek évről évre a békamentők, akik vödörökbe gyűjtik a kétéltűeket, és a patak partján újtukra bocsájtják azokat.

Ehhez a csapathoz csatlakozott március 15-én az Óbudai Harrer Pál Általános Iskola 3.c osztályából több család is. Sajnos, a korábbi napok éjszakai lehűlése kedvét szegte a békák előmászó kedvének, így csak egy árva

leveli békát találtunk a vödörökben.

Mentés közben megtekinthettük a két hete leégett nádast, mely igen szomorú látványt nyújtott, de bízunk benne, hogy jövőre végigsétálhatunk majd az újjáépített Kékbegy tanösvényen. Élőláncot alkottunk a klímaváltozás megállításának szorgalmazására, és megnéztük Farmoson a Vízi élet háza nevű Oktatóközpontot, mely a környék élővilágát mutatja be.

A hétvégén odalátogatók több sikerrel jártak, majdnem 300 békát találtak a vödörökben. Aki kedvet érez, utazzon le, segítse őket!



Okosan az energiával!



A fenntarthatósági témahét programjai között egy elektromos autóval is megismerkedhettek a Fodros Általános Iskola diákjai az E-mobil Kft támogatásával.

Miért fontos megújuló energiát használni? Miért hasznos egy e-autó? Hogyan termel vissza energiát az autó? Miért ilyen halk? Erre és még sok izgalmas kérdésre kaphattak választ diákjaink, ez az izgalmas délelőtti program folyamán.

„Te szedd” – mi szedtük!



Még február volt, amikor Braszói Annamária, az Aquincum Angol-Magyar Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola 6.b osztályának osztályfőnöke és Jászberényi Éva, az öko munkaközösség vezetője az intézmény TeSzedd! akciójáról egyeztetett.

Az osztályakciónkat március 22-ére, a víz világnapjára időzítettük. Azért választottuk ezt a napot, mert azt terveztük, hogy a Római-partra megyünk le szemetet gyűjteni.

Nem mondhatom, hogy a gyerekek nagyon lelkesek voltak kezdetben, de szerencsére hamar átfordult a han-

gulatuk. Négy csapatot alakítottunk ki, gumikesztyűt húztunk, és versenyt hirdettünk a legtöbb szemetet szedő díjért. A győztes csapat tagjai: Andris, Áron, Barna és Gergő dicséretet kaptak lelkes munkájukért.

A munkánkat látva a Golyós büfénél pihenő felnőttek szóba elegyedtek a szemetet szedő gyerekekkel. Amikor megtudták, hogy miért vagyunk kint a Duna-parton, meghívták a gyereksereget egy üdítőre. Közös fotót is készítettünk az adományozókkal. A frissítő ital után pedig már nem okozott gondot a zsákok visszacipelése az iskolaudvarra.

Büszkén mondhatjuk el magunkról, hogy tettünk valamit a környezetünkért. Köszönjük Éva néninek a szervezést.

Az újrahasznosításról a Fótiban



Március 21-én az újrahasznosítás lehetőségeit mutatták be játékos körülmények között az Angol Nyelvet Emelt Szinten Oktató Általános Iskolában az iskola kisiskolásainak.

– *Annyira várom már a csütörtököt!* – lelkendezett egy kisgyerek a második osztályosok közül. Vártuk mindannyian, mert ezen a napon minden 1-2. osztály készített valami érdekes játékot, még hozzá újrahasznosított anyagokból.

Megbeszéltük, hogy még aznap megvizsgáljuk, „működnek-e” ezek a szelletes játékok. Működtek, csakugyan! Aki az ügyességét akarta kipróbálni, lengő PET palackok között ingázhatott. Voltak, akik a kézi elkapóval játszottak.

Másokat a katapult nyugozott le. Sokan szerették volna kipróbálni, milyen ügyesen mozognak a gólyalábakon. Nagy sikere volt a cicás-egeres csúsztató játéknak. Sokan álltak sorba a céldobáshoz is. Néhányan csendesen építeni kezdtek papírgurigákból várat, házat, iskolát. Sokaknak könnyen ment a színes hengerek labdával való eltalálása is. A tanító nénik nem hittek a szemüknek, hogy 150 gyerek milyen szépen elfoglalja magát egy közös tornateremben.

Kifelé menet még hallottuk: – Ezt én otthon biztosan elkészítem, hiszen van hozzá egyszerű anyag, már csak az ügyesség, gyakorlat, technika kell. Azt pedig megtanuljuk az iskolában!

Tanulmányi kiránduláson a 7. évfolyam



Március 22-én a Dr. Béres József Általános Iskola hetedik évfolyama tanulmányi kiránduláson vett részt a Fővárosi Közterület Fenntartó Zrt. Hulladékgazdálkodás és Fenntarthatósági udvarán, valamint a Fővárosi Csatornázási Művek Zrt. újpesti telephelyén.

Diákjaink átfogó képet kaphattak a telephelyek működéséről: a hulladék útvjáról, annak legkörnyezetkímélőbb eltávolításáról. Információt gyűjthettek a hulladékudvarok hasznosságáról és lelőhelyükről, egy rövid előadás után pedig ötletes játékokkal ismerkedhettek meg. A környezettudatos élet mindennapjaink fontos része, jó volt látni, hogy milyen területek vannak, ahol mi emberek egyre többet tudunk tenni Földünk egészsége érdekében. **Óvjuk környezetünket! Csak egy Földünk van!**

Egy Császárkorona palánta kalandjai az I. SzTK-n



A Babits Mihály Gimnázium szép hagyománya volt a Túlélő nevű teljesítmény-túra sorozat, mely 1993 és 2013 között került megrendezésre huszonnégy alkalommal. Idén a régi hagyományokat felelevenítésére került megrendezésre az I. SzTK azaz Első Szórakoztató Tájékozódási Kalandtúra.

Ezt a hagyományt igyekeztek feleleveníteni öregdiákjaink, kollégáink. Március 8-án nyolcvannégyen, huszonegy négy fős csapatban indultak el a versenyzők, hogy megmérettessenek. Nyolcvannégy versenyző, közel negyven rendező: diákok, öregdiákok, szülők és tanárok. Az alábbiakban Barlai Dániel 8.b osztályos tanuló véleménybeszámolóját olvashatjátok.

Március 8-án kicsi palántaként, társaimmal elindultunk a Nagy Kalandra, hogy legyőzve sötétséget, színteket, felszerelés hiányt, fáradtságot teljesítsük az első Szórakoztató Tájékozódási Kaland túránkat. Csapatunk tagjai közül ketten tájfutunk, mégis sikerült elindulnunk tájoló nélkül. Gyorsan kölcsön is kértünk egyet egy nálunk felkészültebb csapattól. Így nagy izgalommal, de már boldogan el is indultunk 21:20-kor Dömösről, hogy meghódítsuk a Vi-

segrádi hegységet. Várt ránk 8 állomás, 30 fakultatív pont és 30,67 km (-/+ a fakultatív pontok, ha csak el nem tévedünk; igen, eltévedtünk, többször is), hogy legfeljebb 15 és fél óra alatt teljesítsük. A következő állomás helyét, illetve, hogy oda miként lehet eljutni, mindig az aktuális állomáson kaptuk meg, mindig kellett térképet váltanunk. Volt, hogy térképet sem kaptunk, csak egy hangfelvételt, ami kalauzolt minket az erdőn át.



Az állomások között se hagytak minket „unatkozni” a szervezők. Mindig kaptunk úgy nevezett transzfer feladatokat, amiket út közben meg kellett oldani. Például csapathimnuszt költeni; százas szöggel kibontani egy ismeretlen tartalmú konzervet, és elfogyasztani annak tartalmát (*mázlink volt nem pacal volt benne*), a „virágpalánta” szó betűiből további szavakat alkotni, növényeket besorolni.

Az állomásokon ügyességi feladatokkal szórakoztattak minket: kellett spagettivel és üdítő dobozokkal gúlát építeni, pingpong labdát a helyére fűjni vagy éppen szivacs labdával lámpákat felkapcsolni. Sőt, a hatodik állomásra még egy betoncsőben is át kellett másznunk, mert csak így lehet átjutni a közúton.

A 6. ponton döbbsentünk rá, hogy már csak három óránk maradt megtenni az utolsó 10 kilométert. Nyakunkba szedtük a lábunkat, és megindultunk. Szerencsénkre már világos volt, így könnyebben ment a tájékozódás. De a 8., utolsó állomást így sem találtuk, emiatt fel kellett bontanunk az egyik S.O.S. borítékot, amiért időhátrány járt (*30 perc*), ami miatt a 8. állomástól a célíg árkon bokron át csörtetve kellett eljutnunk, hogy szintidőn belül be tudjuk fejezni a versenyt. Megdöbbsentő módon ez a futás a végén mindegyikünknek nagyon jól esett. Kifulladásig, de időben megérkeztünk a célhoz, ahol újabb kihívás várt minket: hol lehet bejutni a cél épületébe. De ezt is megoldottuk, és fáradtan, jókedvűen fejeztük be a versenyt.

A csapat minden tagja annyira jól érezte magát, hogy már most tervezzük a 2. SzTK-n való indulásunkat. Mindenkinek csak javasolni tudom, gyertek, induljatok ti is, ne hagyjátok ki ezt az élményt.

A Császárkorona csapathimnusza:

*„A Császárkorona közeleg,
Mégmászunk minden hegyet,
Hiányos a készletünk,
Nincsen másunk, csak eszünk.”*

Hanoi Open első ízben



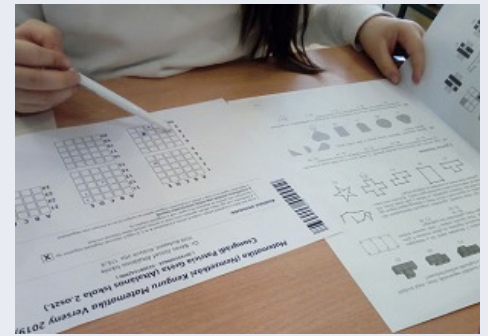
A Hanoi Open Mathematics Competition, vagyis a Hanoi Nyílt Matematika Versenyt 2004-ben rendezték meg első alkalommal junior

kategóriában a 8. osztályos, és senior kategóriában a 10. osztályos diákok számára. A verseny 2018-tól első alkalommal más országokból érkező csapatok számára is nyitottá vált meghívás alapján. Az idei évtől pedig Magyarország is meghívást kapott rá, így vesz részt országunk csapata 2019. évi neves megmérettetésen.

A versenyre való felkészülés már itthon komoly előkészítés mellett zajlott: a jelentkezők először egy online válogató versenyen vettek részt, ahol kategóriánként 21 tanulót választottak ki. Számukra felkészítő foglalkozásokat szerveztek Budapesten, majd egy két fordulós versennyel zárult a kiválasztás, itt választották ki kategóriánként a legjobb 6 tanulót, akik Magyarországot képviselhetik a Hanoi-ban.

A versenyen történekről egy későbbi hírben számolunk majd be.

Kenguru Matematika



Március 21-én zajlott a Dr. Béres József Általános Iskola Kiserdő telephelyén a Kenguru Nemzetközi Matematikaverseny.

A már évek óta megrendezett versenyen 2-4. osztályos tanulóink vettek részt. A 24 megoldandó feladat nehézségi fokozata nem ugyanolyan, megoldásukért 3-5 pontot kaphatnak a versenyzők.

Az eredmények a verseny honlapján március 23-tól tekinthetők meg, az országos eredményhirdetés április végén lesz.

Kerületi informatika alkalmazói verseny a Megyeri Úti Általános Iskolában



Március 11-12-én ötödször adott helyszínt a kerületi informatika versenynek a Megyeri Úti Általános Iskola, amelyről a továbbiakban olvashatnak beszámolót.

A gyerekek hat kategóriában mérhették össze a tudásukat. Az ötödik és hatodik évfolyamos tanulók hétfőn számítógépes rajz készítésben (*Grafika kategória*), szövegszerkesztésben és rajzban (*Komplex kategória*) és a hetedik és nyolcadik évfolyamos tanulók az idén bevezetett új, nagy grafika kategóriában, illetve kedden bemutatótervezésben

(*Prezentáció*), szövegszerkesztésben, táblázatkezelésben.

A Fővárosi Informatika Munkaközösség által egy központi szerverre feltöltött versenyfeladatokat mindkét napon a verseny előtt lehetett letölteni, kinyomtatni és mappákba rendezni az aznapi versenyekre. A versenyen egy 30 perces elméleti teszt és egy 45 perces gyakorlati feladat megoldása volt a feladat, kivéve az új nagy grafika kategóriát, ahol nem kellett tesztet megoldaniuk a gyerekeknek, viszont 90 percig rajzolhattak a Nemzeti parkok-

ról. A gyerekek verseny előtt kihúzott kódszámok segítségével mentették el a munkáikat, így a gyerekeket versenyre kísérő tanárok pártatlanul zsűrizhettek. A versenytessztek és gyakorlati munkák pontszámainak összesítése után nézhettük meg csak a gyerekek neveit, és a kialakult végeredményt.

A nagy grafika verseny új kategóriájának zsűrizésére Tuza Mártát, a IV. kerületi rajz munkaközösség-vezetőt és Móricz Erzsébetet, kerületünk szakmailag elismert rajztanárait és Gyüre Zoltán informatika szakos kollégánkat kértük fel.

Nagy örömünkre az idén többen neveztek a versenyre. Hét iskolából, 48 kisdíák és 12 felkészítő tanár vett részt.

Március 13-án a verseny eredményhirdetésén, ismét külön díjaztuk a tagozatos és a nem tagozatos a tanulókat, így sokkal több díjat adhattunk át. Oklevelet minden versenyző kapott, az első helyezettek díja egy pendrive volt, a második helyezettek, USB-lámpát, a harmadik helyen végzetek pedig érintős tollat kaptak.

Scottie Go!



A digitális oktatás lehetőségeit keresve figyeltek föl a Szűcs Sándor Általános Iskolában a Klett Kiadó ajánlatára. Egy nagyszerű társasjáték bemutatóját ajánlották. Györk Krisztina tanárnő kezdeményezésére Simon Tamás, a kiadó képviselője két osztályban és az érdeklődő pedagógusoknak is bemutatta a játékot.

Március 20-án a Klett kiadó jóvoltából ingyenes bemutatóórán vehettek részt tantestületünk tanárai és két alsó tagozatos osztályunk. A tanári bemutató folyamán a Scottie Go játékos programozás elemeivel, a játék tableten futó alkalmazásával ismerked-

hettünk meg. Az egyes feladatok egy kerettörténetbe ágyazva jelennek meg az alkalmazásban. Az egymásra épülő pályák megoldását videók segítik. A játék előnyei közé tartozik, hogy a parancssorok összeállítását és az újonnan belépő utasítások megértését magyarázó szövegek is feltűnnek a pályák teljesítése előtt. Többször is lehetőség van a javításra, újra próbálkozásra.

A játékhoz tartozik egy játékdoboz is, melyben az egymásba építhető parancssor elemekkel lehet kiépíteni magát a mozgássort, melyet Scottie robot végrehajt az alkalmazásban. Az összeépített utasításokat az eszköz kamerájával olvassa be a parancs la-

pocskák oldalán található QR kódok segítségével.

A tanári bemutató foglalkozás után a 2.b osztály tanulócsoportja, majd a 3.c osztály tanulócsoportja élvezhette a játékos programozást. A Scottie Go! játék, segítségével a diákok megismerhették előzetes ismeretek nélkül is a programozás alapjait. Bepillantást nyerhettek a kódolás világával, miközben a játék használata során a csoportmunkában szociális készségeik és kompetenciáik is fejlődtek.

A gyerekek csoportokban dolgozva, tableteken és az alkalmazáshoz készült játékdobozban található parancssor elemek összeépítésével bepillantást nyerhettek ebbe a remek lehetőségbe.

Ez a játék ötvözi a puzzle elemek adta manuális tevékenységet, a gondolkodási képességek fejlődését, a probléma megoldás különböző stratégiáinak kialakítását, az innovativitást, a napjainkban már elvárt interaktivitást és még rengeteg az iskolában és a hétköznapi életben jól használható képesség fejlesztését.

Jó szívvel ajánlom mindenkinek ezt a lehetőséget. Köszönjük a lehetőséget a kiadó munkatársának: Simon Tamás úrnak!

Informatikai alkalmazói versenyen vettek részt a Megyerisek

A Megyeri Úti Általános Iskola több tanulója is részt vett a VIA 2018 elnevezésű versenyen. A témák az általános iskolás tananyagra épültek: szövegszerkesztés, prezentáció-készítés, weblap-szerkesztés témakörökből álltak.

A verseny első fordulójára mi az informatika órákon készítettük el a pályamunkákat. Nevezni, egy egészséges életmódról készített ppt-vel, egy a Nemzeti vágтарól készült plakát tervvel és egy, a magyar sikerek az autósportban témájú weboldal elkészítésével lehetett.

Az első forduló után kilenc megyerisi diák jutott be a második fordulóba, ami azért szép teljesítmény, mert a döntő-



ben zömében 7-8. évfolyamon tanuló volt a többi versenyző, a mi tanulóink pedig egy kivétellel a 6. évfolyamon készülhettek a versenyre. A második forduló már az iskolában zajlott, a BMSC

Verebély László Szakgimnázium és Szakközépiskolában, ahol 90 perc alatt két igen nehéz szövegszerkesztési és bemutatókészítési feladatot kellett megoldaniuk a versenyzőknek.

Semmelweis Egészségverseny



Az idén második alkalommal vett részt az Óbudai Gimnázium csapata a Semmelweis Egészségversenyen, amelyről Topalidiszné Makai Ágnes írt.

Ez a verseny egyedülálló a középiskolás versenyek történetében, hiszen orvostanhallgatók a szervezők. Az egészségnevelő kampány célja, hogy a versenyző középiskolások a saját iskolájukban felkeltsék a többi tanuló figyelmét is a prevenció fontosságára.

470 csapat indult a versenyen, mely három online fordulóval vette kezdetét. A döntőbe jutás egyik feltétele volt, hogy a diákok egészségnapot tartsanak az iskolában önállóan megszervezve és lebonyolítva a programokat.

A legjobb 36 csapat jutott a döntőbe a Semmelweis Egyetem Elméleti Orvostudományi Központjába, ahol öt fős csapatok versenyeztek egymással két napon keresztül, mialatt orvostanhallgató önkéntesek segítettek elmélyíteni tudásukat. Iskolánk nagyon szoros versenyben a 20. helyen végzett.

A csapat tagjai Bertalan Sára (11.b), Darabánt Zsófi (11.a), Telkes Zsófi (11.b), Vörösvácki Eszter (11.b) és Vendl Bernadett (11.b).

Emellett óriási siker, hogy Vendl Bernadett megnyerte a biológia történetével foglalkozó alversenyt, melyben minden egyes csapatból egy ember képviselte a többieket. **Gratulálunk nekik!**



Egészségnap a Pais Dezső Általános Iskolában



Március 21-én rendezték meg az intézmény életében már hagyományosnak tekinthető egészségnapot a Pais Dezső Általános Iskolában.

Diákjaink és a kollégák reggel egy kis „mocorgással”, zenés gimnasztikával indították a napot, ami egyben ráhangolódást is jelentett a programra.

A délelőtt folyamán ízletes gyümölcs- és zöldségsalátákat készítettünk, amiket később jóízűen el is fogyasztottunk. Tesztek kitöltése, érdekes előadások – *a kicsiknek a tisztálkodásról, a nagyobbaknak a drogokról* – színesítették a programjainkat. A felesleges energiánkat mozgással vezettük le, szórakoztató partizánlabda, kosárlabda, kézilabda, labdarúgó mérkőzéseken.



A víz világnapjához kapcsolódó programjainkat is ezen a napon valósítottuk meg, plakátok, rajzok készítésével, ásványvíz kóstolási lehetőséggel, témához kapcsolódó versek, énekek előadásával. A 6. évfolyam az újpesti szennyvíztisztítóban járt üzemlátogatáson.

Reményeink szerint egy mozgalmas, egészséget fejlesztő, sok-sok érdekességet, hasznos tanácsokat tartalmazó délelőttöt zárhattunk le.

Tavaszi hívogató projekt a Csalogány EGYMI óvodájában



A Csalogány Óvodában az óvodai élet során megvalósuló tevékenységformák minden héten egy-egy téma köré szerveződnek.

Március első hetében a gyermekekkel a „Miért fehér a hó?” című bajor mesét dolgoztuk fel a verselés, mesélés tevékenységek során, és a hóvirág kü-

lönböző variációit készítettük el a rajzolás, festés, mintázás, kézi munka tevékenységforma jegyében. Az ének, zene, énekes játékok, gyermektánc tevékenységek részeként többször is meghallgattuk, illetve gesztusjelekkel megsegítve előadtuk Zelk Zoltán: Hóvirág című versének megzenésített változatát.

A külső világ tevékeny megismerése alkalmával, pedig ellátogattunk a Budai Arborétumba, ahol a természetben csodálhattuk meg a nyíló hóvirágokat, igyekezve minél több tapasztalathoz juttatni, minél több érzékszerv bekapcsolásával az óvodásainkat. Körbe sétálva az arborétum területét, az ébredő természet más különleges tagjait is felfedeztük, legyen az élénk lila krókusz, vagy éppen a napsárga téli jázmin, de a legnagyobb sikert a gyönyörűen virágzó tavaszi fák aratták, melyeknek mind színe, mind illata nagyon tetszett a gyermekeknek.

A Szent István Egyetem Budai Campusát övező arborétum kiváló óvodán kívüli szabadterei lehetőségnek bizonyult, minden évszakban nagyszerű élményekhez juttathatja az ide látogató gyermekeket és felnőtteket egyaránt.

Tavaszi kézműves foglalkozás a Medgyessyben



Március 26-án délután a Medgyessy Ferenc Német Nemzeti Nyelvoktató Általános Iskola 3-4. évfolyamjának érdeklődő diákjai, osztályonkénti beosztásban gyülekeztek a könyvtárban.

A gyerekek tavaszi kézműves foglalkozásra készültek, melynek hangulatát Héttvári Andrea-Sás Ildikó *Madárdal* című szerzeménye adta. Ezután az évszakhoz kapcsolódó találós kérdések következtek, melyek

megfejtésében nagyon ügyesek voltak a gyerekek. Elhangzott néhány tavaszi vers is. Az asztalokon elhelyezett sablonokból egy tulipános képet alkottak. A munkálkodás alatt A fekete tulipánról szóló mesét hallgatták meg.

Kellemes hangulatú délutánban volt részünk, a gyerekek jól érezték magukat és csodaszép képek születtek. Április 4-én az 1-2. évfolyam vesz részt tavaszi hangulatú könyvtári foglalkozáson. Már nagyon várjuk!

A tél margójára



A márciusban hivatalosan is vége lett a télnek, hisz a csillagászati tavasz március 20-án kezdődött.

Reméljük, hogy már Tél Tábornok is elfelejt minket egy időre, viszont néhány kép erejéig érdemes visszaillesztanunk a tél örömeire innen a Pécsi Sebestyén Ének-zenei Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolából.

Az önkormányzat jóvoltából idén is sokat korcsolyázhattunk az István téri műjégpályán, hó ugyan nem sok volt ezen a télen mifelénk, de ami volt azt kihasználtuk – *vagy ahogy a mai fiatalság mondja: kimaxoltuk*. Szánkóztunk, hógolyó csatáztunk az iskolaudvaron és lesiklottunk egy jó párszor az újpesti szánkódombrol is.

A 7.b osztály kirándulása az Országházban



Március 15-i forradalom és szabadságharc megemlékezése alkalmából a Megyeri Úti Általános Iskola 7.b osztálya az Országházba látogatott el, hogy érdekes sétát tegyenek az épületben.

A Látogatóközpontból szigorú átvizsgálást követően léphettünk be a főépületbe. Idegenvezetőt is kaptunk, aki nagyon sok érdekességet mondott el az épületről és a parlamentáris törvényhozásról is. Közben egész laza és vicces volt, ami nagyon tetszett, mert miközben tanultunk, jól szórakoztunk is.

Magyarország parlamentjének épületét – amit magyarul Országháznak hívunk – méltán sorolják a világ legszebb parlamentjeinek sorába. 2011-ben a Világörökség részének választották az épületet. Az Országház a törvényhozás otthona, a Szent Korona őrzési helye, 199 országgyűlési képviselő, valamint az őket segítő közel 600 ember munkahelye.

A XIX. század végén, 17 éven át (1885–1902) épült, Steindl Imre építész tervei alapján. Sajnos ő az átadását már nem érte meg. A legérdekesebb adatokat meg is jegyeztük a látogatáson. Többek közt megtudhattuk, hogy az Országház építésének feltétele volt, hogy kizárólag hazai építőanyagokat használjanak fel. Kivételesen ez alól a főlépcső mellett található nyolc, egyenként hat méter magas márványmonolit, amelyet Svédor-

szágból hozattak. Azt is elmondták, hogy a 96-os szám – *utalva ezzel a bonfoglalásra* – fontos szám az épületben: a kupola tornyával 96 méter magasan szökell az égbe, a díslépcsőházban 96 fokból álló lépcsősor található, 96 torony ékesíti az épületet. A Ház fűtési és szellőztetési rendszere pedig – *ami a maga korában Európában az egyik legmodernebbnek számított és szexuációt jelentett* – némi megújítás után ma is tökéletesen működik.

Megnézhattuk a koronázási ékszereket is. A magyar Szent Koronát és a koronázási jelvényeket – *Európa egyik legrégebb koronázási együttesét* – a kupolacsarnokban őrzik 2000. január 1. óta, amelyre a nap 24 órájában honvéd koronaőrök vigyáznak.

Szerencsénk volt, mert sétánk alatt a Főrendi ülésteremben rendezvény volt (*a látogatóknak általában ezt szokták megmutatni*), mi ezért a képviselőházi üléstermet tekintettük meg, ahol az országgyűlési képviselők valójában üléseznek. A Főrendi társalgó gyönyörűen díszített termét is megnézhattuk: a pécsi Zsolnay gyárban készült, a maga korában újításnak számító különleges anyagú pirogránit szobrok régi magyar népcsoportoknak és mesterségeknek állítanak emléket.

A látogatás végén, az épületet elhagyva sétáltunk a Kossuth téren, kívülről is megcsodáltuk a fehérén ragyogó neogótikus palotát. Sok fényképet is készítettünk emlékül a kirándulásról.

Sítáborban a Béres Iskola



A Dr. Béres József Általános Iskola nyolcadik alkalommal szervezte meg sítáborát az ausztriai Koralpen, ahol idén csodás időjárás és remek pályák biztosították a sí és snowboard szerelmeseinek a felhőtlen kikapcsolódást.

Iskolánk idén is a Graz és Klagenfurt közt található Wolfsberg felé vette az útirányt, hogy ismét egy feledhetetlen sítáborba legyen része a résztvevő családoknak.

Koralpe pályáin öt tudásszintnek megfelelő csoportban csiszolhatták a gyerekek és felnőttek egyaránt a sítudásukat, a kezdőtől a haladó szintig volt lehetősége mindenkinek részt vennie az oktatásokon.



A felejthetetlen tábor utolsó estéjén játékos csapat vetélkedőt szerveztünk, ahol nem csak a tudás, hanem az ügyesség és a kreativitás is szerepet játszott, majd éjszakába nyúló táncos buli zárta a tábort.

A százhatvanöt résztvevő jó hangulatban, kissé fáradtan, de élményekkel telve érkezett haza, várva a következő, 2020-as sítábort.

Suli gála a Pais Dezső Általános Iskolában



Március 22-én került megrendezésre a hagyományos Pais gálaműsor, amelyen a Pais Dezső Általános Iskola szinte valamennyi osztálya fellépett.

A gála nyitószámként ritmikus sport-gimnasztika gyakorlatot tekinthetett meg a mintegy háromszáz fős közönség. A műsor 19 változatos produkcióból állt, képet adva az iskola kulturális életéről. A fellépők között láthatták, hallhatták a vendégek a tanulmányi versenyeken jeleskedő versmondókat,

énekeseket, hagyományőrző diákokat, az alkalomra készült színházi jeleneteket, dalokat, táncokat.

Köszönet illeti a lelkes résztvevőket, felkészítő tanáraikat és a gyermekeiket támogató szülőket. A sok munka gyümölcseként, kellemes, felüdülést jelentő délutánt töltött együtt az iskola tanulói, szülői közössége. Jó volt megtapasztalni, hogy sokfélék vagyunk, sokféle érték szunnyad bennünk, amelyet másoknak megmutatva mindannyian gazdagodhatunk.

„Miért épp a hegedű, miért épp a cselló?”



Szigetiné Horváth Zsuzsanna, az Aelia Sabina Alapfokú Művészeti Iskola mesterpedagógusának szervezésében minden eddiginél nagyobb érdeklődés mellett zajlott le március elején az interaktív sorozat vonósokat bemutató koncertje.

Március 6-án Papp Csilla hegedű- és Haraszti Erika csellótanár kolléganőnk muzsikált együtt a hangszeres előkészítő apróságoktól egészen a záróvizsga előtt álló továbbképzős növendékekig, és mesélt arról, hogyan is választotta hangszerét hivatásul. A frappáns produkciók mellett szívet melengető volt hallgatni a gyerekek szeretetteljes megfogalmazásait kötődésükről hangszerükhöz és tanáraikhoz. Ismét átérezhettük: Érdemes!

Csurka Eszter kiállításán jártak a Csokonaisok



Folytatván kortárs művészeti kiállításait, az Újpesti Csokonai Vitéz Mihály Általános Iskola és Gimnázium több mint 20 diákja az Ybl Budai Kreatív Házba látogatott el március elején.

Miklovicz Katalin és Sándor Zsolt ezúttal egy kivételes alkotó művészetébe kalauzolta el középiskolás és nyolcadikos tanulóinkat.

Az 1969-ben született Munkácsy Mihály-díjas Csurka Eszter való-

di „összművész”: festő, szobrász, performer, fotós, rendező, színész és divattervező. Alkotásai káprázatosan elevenek, elvéve statikusak csak. Fátyolos festményei a „bemozdult” fényképeket idézve teremtik meg a mozgás, valamint az elillanó pillanat misztikumát, víz alatt készült amorf szobrainak dinamikája pedig magával ragadja a szemlélő képzeletét. „A mi időnk” címet viselő tárlat csodásan berendezett kiállítóterének Csurka-videó installációi is roppant érdekesek voltak a diákok számára, hisz a kortárs képzőművészet egy modern és izgalmas ágával ismerkedhettek meg általuk.

A kiállítással ismét sikerült közelebb hoznunk diákjaink számára a kortárs művészetet, mely sokszor legalább annyira lenyűgöző, mint a klasszikus – Csurka Eszter tárlata is kitűnő példája volt ennek.

Taroltak az óbudai iskolák a 2019-es Országos Sakk Diákolimpián



Március 23-24-én rendezték meg Szombathelyen az Országos Sakk Csapat Diákolimpiát. A tornán az alsó tagozatos iskolások között 29 fiú és 27 lány csapat mérte össze tudását az ország összes megyéjéből és Budapestről.

A fiúk között az Aquincum Angol-Magyar Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola csapata, míg a lányok közül két óbudai csapat, az Óbudai Nagy László Általános Iskola és a Dr. Béres József Általános Iskola csapata is bejutott az orszá-

gos döntőbe. Az Aquincum alsós fiú csapata, – amely tagjai Földes Márton Gábor, Geszler Ádám, Raj Milán Anand, Bati Bálint Tibor és Raj Zalán Kirán volt – első helyen végzett a versenyen, és ezzel elhozta az országos kupát, nagy dicsőséget szerezve ezzel iskolájuknak.

A lányok közül az Óbudai Nagy László Általános Iskola tanulói – Hangyal Anna, Hangyal Dóra, Sterbenz Anna és Sándor Eszter – harmadik, dobogós helyezést ért el, míg a Dr. Béres József Általános Iskola tanulói – Sztrinka Réka, Kincses Emma, Szabó Dóra és Csabi Eszter – a hatodik helyen végeztek a versenyen.

A fiúk és a lányok egy részének is a felkészülését nagyban segítette az Óbudai Sakkiskola két edzője Guba Miklós és Sármási Péter, akik 2013 óta lelkes képviselői a gyerek sakk képzésnek Óbuda számos iskolájában és óvodájában.

Ez úton gratulálunk a résztvevő diákoknak, valamint további sikereket kívánunk nekik!

forrás: obudasport.hu

Vízilabda kupa a Béresben



A Dr. Béres József Általános Iskola 3. és 4. évfolyamos diákjai számára osztályok között vízilabda bajnokságot szervezett az Oázis SC. március 8-án, és 14-én.

Minden osztályhoz külön vízilabda edző csatlakozott, aki elmondta a fontosabb tudnivalókat, szabályokat, irányította és buzdította a vállalkozó kedvű gyerekeket, akik óriási lelkesedéssel küzdöttek meg egymással. Akik nem merték kipróbálni a játékot, azok pedig

szurkoltak társaiknak, néhány szülővel egyetemben.

A 3. évfolyamon a házi bajnokságot a 3.b, a 4. évfolyamon a 4.c osztály csapata nyerte, így ők képviselték iskolánkat március 22-én a Vízművek Királyok úti uszodájában kezdődő döntőn, ahol a Medgyessy Iskola csapataival kellett megmérkőzniük, akiket sikerrel le is győztek mindkét mérkőzésen.

Köszönettel tartozunk Bilkei Borbálának és Ábrahám Istvánnak az Oázis SC. vízilabda szakosztály vezetőjének, akik lehetővé tették és megszervezték ezt a remek programot, valamint a többi edzőnek a mérkőzések lebonyolításért! Bízunk benne, hogy sok gyerek kapott kedvet a vízilabdázáshoz, és rendszeres látogatója lesz az edzéseknek a jövőben!



TAN KER HÍR

**VII. évfolyam,
7. szám**

2019. április

**Megjelenik
hetente**