

Pénz7 iskoláinkban

Magyarország 2015-ben csatlakozott először ahhoz, az Európa szerete közel 30 országban egy időben zajló kezdeményezéshez, melynek célja, hogy már fiatal kortól segítse a pénzügyi ismeretekkel rendelkező, sorsát e téren is kezében tartó fogyasztó információkkal való támogatását, a figyelemfelkeltést a pénzügyi tudatosságra.

A szakmai programoktól iskolákban futó speciális eseményeken át játékos versenyekig számos csatornán találkozhatunk a Pénz7 eseménysorozattal. 2019-ben 1235 iskola 205 ezer tanulója vett részt a programokon, 700 önkéntes pénzügyi szakember és vállalkozó osztotta meg tapasztalatait a diákokkal, támogatva az élményalapú ismeretszerzést. 2015-ben az első rendezvénysorozaton 660 iskola, illetve 90 ezer diák vett részt és közel 200 pénzügyi önkéntes támogatta a tanórákat. **A Pénz7 programok beszámolóit a 4-6. oldalon olvashatják.**

Pénz7 a Fótiban



Az Angol Nyelvet Emelt Szinten Oktató Általános Iskola idén immár harmadik alkalommal vett részt a Pénz7 programján. De mit is jelent valójában ez az érdekes hangzású név?

Magyarország 2015-ben csatlakozott először az Európa szerete közel 30 országban egy időben zajló European

Money Week kezdeményezéshez. A program célja, hogy segítse a pénzügyek iránt érdeklődő diákokat ismereteik bővítésében már fiatal kortól, és felhívja a figyelmüket a mindennapi pénzügyi tudatosságra. A projektben résztvevő országok a pénzügyi ismeretek fejlesztésével kapcsolatos egyes programjaikat a European Money Week hetére összpontosítják.

Cikkünk a 4. oldalon folytatódik

Az olvasás az új divat a Kerékben!

Az előző tanévben indult újtárra az a kezdeményezés a Kerék Általános Iskola és Gimnáziumban, amelynek fő célja a diákok olvasóvá nevelése volt. Az olvasóvá nevelésben együttesen vettek részt a szülők, az iskola tanárai és a könyvtáros. **A programról annak ötletgazdája, Pintér Patrik számolt be.**

Iskolánk a „Dobj el mindent, és olvas!” program alapelveihez igazodva dolgozta ki saját lépéseit arra vonatkozóan, hogy az olvasás újra divattá váljon a diákok körében.

Cikkünk a 7. oldalon folytatódik

Kerületi Biológia Verseny a Medgyessyben

Február 27-én a Medgyessy Ferenc Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola rendezte a Herman Ottó Kárpát-medencei Biológia Verseny III. kerületi fordulóját, amelyről Magosné Kiss Róza, a versenyszervezője írt beszámolót.

Iskolánk igazgatója, Dr. Bertókné Daróczi Marianna nyitotta meg a versenyt, és jó munkát, valamint pontos, figyelmes kitöltést kívánt a több mint harminc tanulónak. A 7. és 8. osztályos diákok 3 teremben írták a feladatokat, 100 kérdésre kellett válaszolniuk 90 perc alatt.

Cikkünk a 8. oldalon folytatódik

„Fogadj örökbe egy kísérletet”



Az Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium idén is megrendezte természettudományos kiállítását, „Fogadj örökbe egy kísérletet” címmel.

A projektre a 11. évfolyamos diákjaink készültek fel 3-4 fős csapatokban. A csapatok az előre megadott témakörökből választhattak, melyek közt szerepelt a fénytörés, a hang, a hullámok, a Newton törvények, a speciális relativitás-elmélet, a gázok állapotváltozásai, a hőtágulás, az egyszerű gépek, a halmazállapot-változások, valamint sok más téma is.

A résztvevőknek első körben adatot kellett gyűjteniük projektjükhöz, amely tartalmazta az elméleti hátteret, egy kísérletet a témában és gyakorlati alkalmazást. Feladataik közé tartozott az is, hogy készítsenek egy, a témát ismertető plakátot, amit a választott kísérlettel együtt bemutattak fizika tanáraiknak a kiállítást megelőzően. A csapatok tagjai megosztották a feladatokat egymás közt, így volt, aki adatot gyűjtött, más a plakát elkészítésében segédkezett, míg valaki a téma és a kísérlet előadását vállalta.

A kiállítás február 26-án és 27-én délután került megrendezésre a Virág aulában. A projektek egymást követve voltak kiállítva, a plakátokkal együtt, így a betérők körbejárva

minden csapat munkáját megtekinthették. A hetedik, nyolcadik, kilencedik, és tizedik évfolyam, valamint tanáraink tettek látogatást a kiállított projektek között, melyek egytől egyig igényesen voltak előkészítve és prezentálva. A látogatók érdeklődve hallgatták és figyelték az előadásokat, valamint a kísérleteket, melyek közül sokat ők maguk is kipróbálhattak. A kiállítás végeztével leadhatták szavazataikat az általuk legjobbnak tartott előadásra.

A tizenegyedikeseinket büszkeséggel töltötte el projektjeik sikere. Az érdekesítő témakörök és interaktív kísérletek eredményeképp a vendégek is jókedvvel távoztak.



Jön a Bölcs Bagoly Műveltségi Vetélkedő



2019. március 28-án, délután kettőkor, négy fős, negyedik osztályos tanulókból álló csapatokat várnak a Bárczi Géza Általános Iskolába vidám szellemi fejtörők megoldására.

A verseny speciális szabályai: Minden iskola két csapatot nevezhet, ahol kettőnél több negyedikes osztály van egy évfolyamon, ott osztályonként egy csapat indulhat.

A verseny célja, hogy a diákok megtapasztalják az együttműködés örömét, nehézségeit. Türelemre, toleranciára, önértékelésre neveljen. Barátságokat alakítson, erősítsen. Aktivizálja kreativitásukat, próbára tegye logikájukat, tájékozottságukat.

Az idei verseny témájául a III. kerületi köztéri szobrait választottuk. Természetesen nem kérünk számon adatokat, nem várjuk, hogy tudják, melyik szobor hol található, ellenkezőleg a verseny alatt ismereteiket is szeretnénk bővíteni, melyeket megoszthatnak társaikkal is.

A verseny egy óra hosszát tart. Már 13:50-re várjuk a gyerekeket, hogy a 14 órakor kezdődő tájékoztatót már a helyükön hallgathassák. A nevezéseket az iskola címére kérjük elküldeni.

[Versenyfelhívás](#)

Nevezési határidő:

2019. március 21.

A verseny helyszíne:

Bárczi Géza Általános Iskola
(1039 Budapest Bárczi Géza utca 2.)

Japán egyetemisták a Kerékben



A Kerék Általános Iskola és Gimnázium február legvégén a Corvinus Egyetem meghívására Magyarországra érkezett hét japán egyetemistát látott vendégül egy napra. Az esemény részleteiről Hutlassa Zsuzsanna tanárnő, a program főszervezője írt összefoglalót.

A Budapesti Corvinus Egyetemen tanító Mark Newell és az iskola segítő anyanyelvi tanára, Illés Benjámin által működtetett [D3 Hungary Alapítvány](#), valamint az iskolához kötődő [Tanulj és Sportolj Alapítvány](#) között létrejött szoros együttműködés keretében egyre több lehetősége van az intézménynek arra, hogy külföldről érkező diákokkal közös programokat szervezzen, és táborokban vegyen részt. A tanulók nyelvtanulásában ez óriási segítséget jelent.

A „japán program” reggel rövid iskolabemutatással kezdődött, ezután angolórakat látogattak a vendégek, ahol betekintést nyertek egy teljesen eltérő kultúra szokásaiba, hagyományába. Végzős diákjaink elkísérték őket egy szabadulószerelés programra, majd a közös ebéd elfogyasztása után a csapatok fergeteges vetélkedőben mérték össze rátermettségüket, tudásukat és bátorságukat. Felsősök és gimnazisták együtt segítettek az ázsiai vendégeknek meg-

birkózni a magyar népdalok nyelvi sokszínűségével, elsajátítani magyar néptánc lépéseket, kirakni Budapest nevezetességeit puzzle darabkákból, végül pedig egy igazi magyar specialitással, a házi túrós-barackos rétes-sel kedveskedtek nekik.

A japán diákok is hoztak magukkal játékokat, igaz, a japán szavak kimondása nem mindig sikerült tökéletesen, de a jókedv töretlen volt mindvégig. Csízi Dávid, iskolánk 13. osztályos tanulója így számolt be a közösen átélt élményekről:

„Én nagyon élveztem a programokat, különösen az odavezető utat, amikor volt lehetőségünk jobban megismerni egymást. A japán diákok lelkesen kérdezték minket az iskoláról, Budapestről és általában véve mindenről. Bármit mondtunk, érdeklődve hallgatták. A nap végére már szinte barátok lettünk, és világossá vált, hogy bár más a kultúránk, mégsem vagyunk olyan különbözőek, mint azt gondoltuk.”

Nehéz volt elköszönni tőlük a mozgalmas nap után, a búcsúzkodás sokáig elhúzódott, hiszen mindenki nagyon jól érezte magát. Reményeink szerint sok lehetőség lesz még arra, hogy ennyire kedves, barátságos és nyitott vendégek látogassanak el a jövőben a Kerék Általános Iskolába.

Ünnepi programok – Március 15-i toborzó



Az 1848/49-es forradalom és szabadságharc alkalmából a nemzeti ünnep előestéjén nagyszabású toborzót tartunk. Besorozunk kicsit és nagyot a huszárok közé, a Kolosy tér területe katonai táborra alakul.

17:00 – Kézműves foglalkozás, csá-kó-, párta- és kokárdakészítés

17:00 – Katonai toborzó és táncház a Göncöl Néptáncgyűttessel

Zenél: a Rigó Zenekar

Időpont: 2019. március 14., 17:00

Helyszín: Civil Ház

(1036 Budapest, Kolosy tér 2.)

Irodalmi csillagdélután



A vendégekkel Gyimesi László író, költő beszélget. Közreműködnek a Veres Péter Gimnázium színjátszó diákjai.

17:30 – Erdei Éva festőművész kamarakiállításának megnyitója. A kiállítás március 29-ig tekinthető meg a Közösségi Ház nyitvatartási idejében

18:00 – Csák Gyöngyi költő a közép-nemzedék egyre ismertebb, egyre népszerűbb képviselője, költészete magas hőfokon fejezi ki az érett aszszonyiság világformáló erejét, miközben azt a finom, érzékeny lírát hordozza, ami alapvetően megkülönbözteti őt költőtársaitól.

Helyszín: Csillaghegyi Közösségi Ház (1039 Budapest, Mátyás Király út 13-15.)

Időpont: 2019. március 13., 17:30

A belépés díjtalan.

Pénz7 a Fótiban



Február utolsó hetében ötödik alkalommal került megrendezésre a Pénz7 hazánkban, melyet a Magyar Bankszövetség a Pénziránytű Alapítvánnyal együttműködésben indított el, mint főszerző, az Emberi Erőforrások Minisztériumának szakmai támogatásával. 2017-től az EMMI mint projektgazda, a tananyagot a tanév hivatalos rendjébe is beillesztette. A Pénz7-en világszerte gazdasági órákat tartanak az általános és középiskolákban, azzal a céllal, hogy a fiatalok jártasabbak legyenek a pénzügyekben, eligazodjanak a gazdasági folyamatokban. Évről évre nő a programhoz csatlakozó iskolák és pedagógusok száma, idén is kiugró iskolai részvétel várható. A Magyar Nemzeti Bankban tartott ünnepélyes nyitóeseménnyel kezdődött el az ötödik PÉNz7.

Iskolánk, az Angol Nyelvet Emelt Szinten Oktató Általános Iskola két évvel ezelőtt vett először részt a programon és a nagy sikerre való tekintettel idén ismét regisztráltunk – kezdte beszámolóját Tóthné Sebők Mariana tanárnő.

Felső tagozaton heti két órában foglalkoztunk a Pénz7 tananyagaival, de voltak olyan osztályok, akik még ennél is több óraszámban ismerkedtek a pénzügyi ismeretekkel. A rendhagyó tanórai feladatokon kívül a diákok játékos formában, kvízeken bővíthették tudásukat a különböző

pénzügyi témákban, melyeket idén is a sokszínűség jellemezett. Szóba kerültek a különböző megtakarítási módok, a családi költségvetés és többek között a bankok szerepe is. Matematikaórán gyakorlatban is alkalmazták tanulóink a százalékszámítást, amikor megtakarítási formákról kellett dönteni. Idén egy új, izgalmas témával is foglalkoztunk, a hitellel.

A Pénz7 keretében tartott foglalkozások alkalmával tanítványaink sok új információval gazdagodtak, illetve új fogalmakkal ismerkedtek meg, melyek közül szeretnék néhányat megemlíteni: hitel futamideje, állandó kamat, THM, hozam, kamatos kamat, záró egyenleg és állampapír. Ötödikes tanulóink pedig a családi költségvetés témában megtartott órák után a következőket fogalmazták meg: „Ezek után még jobban takarékoskodok.”, illetve „Okosabban kell takarékoskodni a pénzzel!”.

Várjuk érdeklődéssel a jövő év pénzügyi programjait!



Művészek a Miklós Házért

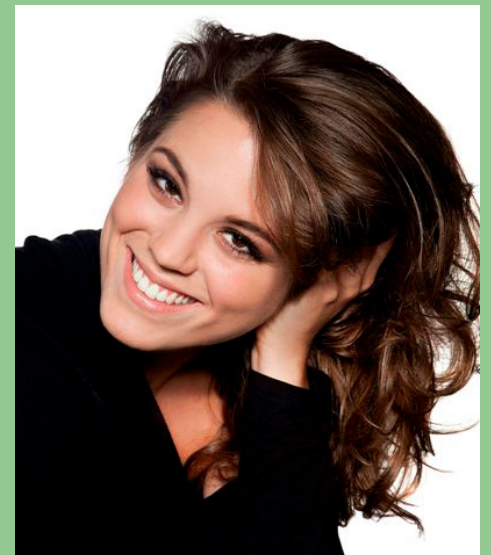


A Szent Miklós Általános Iskola enyhén értelmi fogyatékos tanulók, integráltan középsúlyos értelmi fogyatékos és autista tanulók számára biztosít teljes körű ellátást.

A Miklós-ház javára a Közel a Part nevében folytatódik a beszélgetéssorozat az iskola dísztermében, ahol **Papp János** házigazdaként nagy közhelyekről, életről, halálról, szerelemről, istenről és a természetről faggatja vendégeit.

A következő beszélgetőtárs:

Bata Éva



Helyszín:

Szent Miklós Általános Iskola
(1033. Budapest, Miklós tér 5.)

Időpont:

2019. március 26. 19:00-tól

A támogatói jegyeket a helyszínen lehet megvásárolni 1000, 2000, 3000 vagy 5000 forintért.

A támogatásból a Miklós téri Gyermekekért Alapítvány céljait segítjük megvalósítani.

Pénz7 a Bene Ferenc Általános Iskolában



2015-ben indult útjára Magyarországon az európai kezdeményezésű Pénz7 programsorozat, amelyhez az Újpesti Bene Ferenc Általános Iskola a kezdetektől fogva csatlakozik. A kezdeményezés célja, a gyerekek pénzügyi kultúrájának megalapozása, hogy a gyerekek közérthető módon hasznos ismeretekhez jussanak a pénzvilág működéséről, s ezáltal tudatosabban kezeljék pénzügyeiket.

Hagyományainkhoz híven ez évben is minden diákunk részt vett a programban elsőtől nyolcadik osztályig. Az idén bekerült a programba a vállalkozási ismeretek témája is, így mi a befektetések témáját jártuk körbe, felhasználva a szakórák sokszínűségét, minden pedagógusunk tartott a pénzügyekkel kapcsolatos foglalkozást február 25. és március 1. között.

Az alsó tagozatosok a mesevilágon keresztül ismerkedtek a pénzvilág rejtelmivel. A Négy jó barát című mese kapcsán a takarékoság fontosságáról beszélgetve a tudatos pénzügyi gazdálkodás kialakítása került előtérbe, ötleteket adva ahhoz, hogyan spóroljanak a pénzzel, illetve milyen fontos dolgokra gyűjtsenek a jövőben. Az elméleti ismeretekhez

kapcsolódva minden tanuló elkészítette – *sablon alapján* – a saját kis papírperselyét.

A felső tagozatosok a családi költségvetésen keresztül ismerkedtek a megtakarítási, befektetési lehetőségekkel. Költségvetési mérleget elemeztek, megtakarítási tervet készítettek, bevételi forrásokat gyűjtöttek, és közben számtalan szakkifejezést megtanultak.

Az 5.b és a 8.b osztályosok foglalkozását banki szakemberek is segítették, akik közérthető módon,

a gyerekek nyelvén beszélve érthetővé és közelivé tették a bonyolultnak tűnő fogalmakat is, és precíz szakmaisággal válaszoltak a felmerülő kérdésekre.

Tanulóink az angol nyelvi órákon is bekapcsolódtak a programba. Megismerkedhettek az angol pénzekkel, játékos formában tanulták az elnevezéseket és a pénzek értékét, valamint könnyebb számolásokat is végeztek. Tudásukat online verseny formájában mérhették össze.

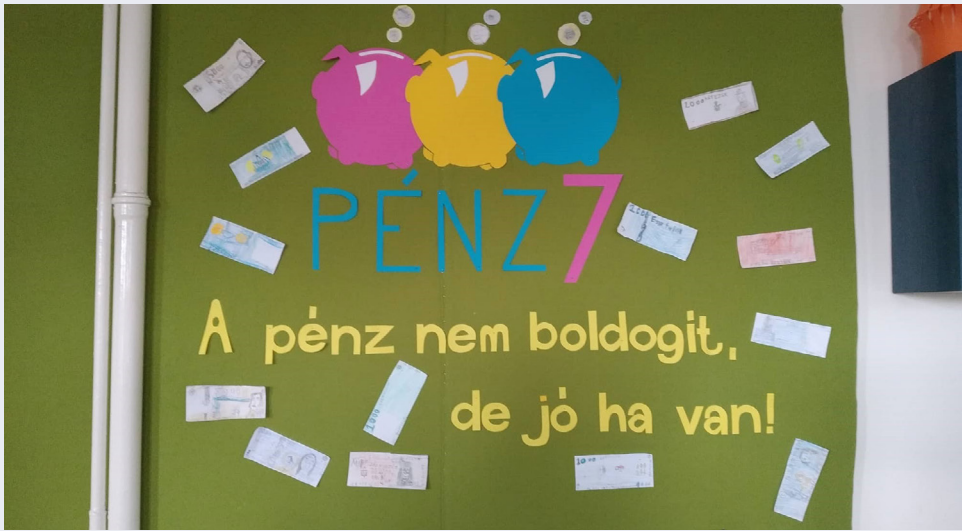
A matematikaórák kitűnő lehetőséget adtak arra, hogy a befektetési feladatokon keresztül megtakarítási összeget, kamatot számoljanak, és észrevegyék ennek jelentőségét a hétköznapi életben.

Informatikaórákon a már ismert Gyümölcs piac nevű játékot játszottuk, melynek során egy virtuális piactéren adunk-veszünk gyümölcsöket. A cél a minél nagyobb profit megszerzése, melyhez az okos befektetéseken keresztül vezet az út.

A programsorozat sikerét igazolja a gyerekek és a pedagógusok lelkes részvétele a foglalkozásokon. A mi befektetésünk eredményessége pedig minden bizonnyal diákjaink tudatosabb pénzügyi szemléletében mutatkozik majd meg.



Pénz7 program a Fodrosban



A Fodros Általános Iskola idén csatlakozott először az Emberi Erőforrások Minisztériuma által meghirdetett Pénzügyi és vállalkozói témahét programhoz, amely február 25-e és március 1-je között zajlott.

A témahét célja a gyerekek pénzügyi tudatosságának és vállalkozói kompetenciájának fejlesztése játékos, korosztályuknak megfelelő eszközök segítségével. Minden napra jutott valami pénzhasználattal vagy

vállalkozással kapcsolatos feladat.

A hétfői megnyitót az iskola énekkara egy takarékosra intő dallal kezdte, majd mindenki megtekintett egy kisfilmet a pénz történetéről. Feladatként, minden osztály elkészítette pénzügyi faliújságját, vállalkozói tervezetét, a napközis csoportok feladata pedig egy pénzügyi tabló elkészítése volt.

Kedden Varga Mihály pénzügyminiszter úr tartott nyolcadikos tanulóinknak előadást, szerdán megren-

deztük a nagy társasjáték partit és a BankVelem Utazóiskola szakemberei interaktív foglalkozásokkal bővítették a gyerekek pénzügyi ismereteit.

Csütörtökön a testvérosztályok találkoztak egy közös pénzügyi játszóház keretein belül. Pénteken reggel a felső tagozatos osztályok részt vettek az egész héten zajló Nagy tőzsdejáték záró licitjén, ahol összegyűjtött részvényeik beváltása után a tanáraik által felajánlott sok-sok kedvező programra licitálhattak.

A pénteki eredményhirdetésen díjaztuk a legötletesebb falújságot, a legötletesebb vállalkozói tervet és pénzügyi tablót is, illetve alsó tagozaton a legtöbb részvényt gyűjtő osztályokat. Az elkészült tablókból és vállalkozói tervekből a tanári előtti folyosón rendeztünk kiállítást.

Tartalmas, sok programmal, sok játékkal teli hetet zártunk. A pénzgazdálkodásról szerzett ismereteket pedig diákjaink hasznosítani fognak életük során.

Pénzügyi oktatás a Pécsi Sebestyén Általános Iskolában

A PÉNZ7 témahetet 2015-től szervezik meg országsszerte az általános és középiskolákban. Idén sem maradhatott ki ebből a projektből a Pécsi Sebestyén Énekezenei Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola.

A befektetésekről és a kötvények világáról Szabó Ildikó, a K&H Bank munkatársa tartott az 5-6. osztályosoknak előadást. Szekér Szilárd vállalkozó, önkéntesként a vállalkozások elkezdésének és működtetésének rejtjelmeivel ismertette meg a 5-8. évfolyamos tanulókat egy érdekes előadás során.

2019-ben a PÉNZ7-en 200 ezer tanuló vett részt a programokon, 14 ezer tanórát tartottak, 700 önkéntes pénzügyi szakember és vállalkozó osztotta meg tapasztalatait a diákokkal, támogatva az élményalapú ismeretszerzést.



A PÉNZ7 tanórákra a pedagógusok felkészülését a több korosztály számára kidolgozott óratervek mellett egyre több digitális megoldás és e-learning tananyag is támogatja. A PÉNZ7 tanórái az egyes korosztályok sajátosságait figyelembe véve, játékosan és élményszerűen adják át a szükséges ismereteket.

A PÉNZ7 pénzügyi és vállalkozói témahét szervezőpartnerei a becsatlakozó iskolák pedagógusai és az órákat támogató önkéntesek azon dolgoznak, hogy felkészítsék a diákokat a 2021-ben esedékes OECD-mérésre, amelynek keretében először készül átfogó kép a magyar diákok pénzügyi tájékozottságáról.

Az olvasás az új divat a Kerékben!



Kodály Zoltán híres mondata („a gyerekek olvasóvá nevelése a szülő olvasóvá nevelésével kezdődik”) is arra ösztönözte a társadalomtudományi munkaközösséghez tartozó tanárokat, hogy a családban alapozzák meg a program sikerét. Az év első szülői értekezletén a szülők választhattak egy könyvet a magyartanárok, osztályfőnökök által kiválasztottakból, amit félév alatt a gyermekükkel együtt elolvastak, s minderről képeken (*Szélfűszék a kedvenc könyveddel!*), beszámolókon keresztül tájékoztatták az egész osztályközösséget. Ennek

megnyilvánulási formái voltak az osztályonként, külön erre a célja létrehozott Facebook-csoportok, faliújságok is. A nevelőtestület tagjai bíztak abban, hogy az olvasóvá válás első lépéseit a gyerek a családban teszi meg.

A második lépés a tanórai olvasás bevezetése volt, melynek keretében a diákok saját maguk által választott könyvet olvashattak – *elsősorban a magyarórákon* – heti két alkalommal 20-20 percben. Az olvasott könyvről plakátokat, Facebook-bejegyzéseket készítettek, megosztották egymással

olvasmányélményeiket. Szépen lassan arra lettek figyelmesek a tanárok, hogy a tanórák közötti szünetekben is egyre több diák kezdett el olvasni. Ehhez hozzájárult a könyvtáros által összeállított, korosztályokra lebontott remek könyvajánló-lista is.

A tavalyi év fő attrakciója ezzel kapcsolatban az volt, amikor áprilisban a költészet napjára berendeztük az aulát egy hatalmas olvasószobává, kánpékkel, fotelekkel, olvasólámpával, könyvespolcokkal, és egy meghatározott zenei bejátszásra a tagozatok egyszerre kezdtek el olvasni, ki-ki a maga kedvenc könyvét. Így összesen több mint 800 gyermek olvashatott együtt társaival.

Az olvasási program idén is folytatódott a Kerékben, s a remények szerint bővülni is fog a repertoár, a tervekben szerepel egy olvasóklub létrehozása, olvasási versenyek szervezése, valamint jótékonyági céllal különböző könyvajándékozási és könyvgyűjtő akciókhoz való csatlakozás is. Az aulában felállított könyvcserés polc pedig a széles közönség számára nyitotta meg az olvasás kapuit.

Húsz éves a kerületi 3-4. évfolyamos Könyvtárhasználati verseny

Huszadik jubileumát ünnepli a kerületi „Csillaglesen Könyvtárhasználati Tehetségkutató Verseny”, amelyet február 26-án rendeztek meg a Csillaghegyi Általános Iskolában.

Kezdetben Bod Péter nevét viselő verseny hosszú életutat tett meg. A Fővárosi Szabó Ervin Könyvtár Füst Milán utcai könyvtára fogadta be először ezt a pártját ritkító kezdeményezést, majd a kerületi Platán Könyvtár adott helyet hosszú éveken keresztül a versenynek. Az utóbbi években a tanulmányi vetélkedőnk „hazatért” a Csillaghegyi Általános Iskolába. A verseny ötletgazdája és gondozója Sipos Mónika könyvtárostánár. A verseny örökös védnöke, a tiszteletreméltó Vicze Miklósné Zsuzsa.



A versenyen 6 iskolából tizenkét 3. és 4. évfolyamos diák vett részt. Iskolánkat az a megtiszteltetés érte, hogy mindkét korcsoportban intézményünk tanulója hódította el az első helyet.

A Csillaglesen Könyvtárhasználati Tehetségkutató Verseny ünnepélyes díjátadóját március 12-én tartották a III. kerületi Ezüsthelyi Könyvtárban.

Gratulálunk!

Kerületi Biológia Verseny a Medgyessyben



A gyerekek nagy lelkesedéssel kezdtek a feladatlapok kitöltéséhez, amelyben változatos feladattípusokat találtak. Volt szövegértés, kereszt-rejtvény, igaz-hamis állítás, növényi és állati fajnevek összerakása szótagokból, a megadott Természetbúvár

újság cikkeiből képek felismerése. Kicsit a fajfelismerés nehéz volt, mert a képek fekete-fehér színben jelentek meg.

Munka közben gyümölcslevet és müzli szeletet fogyaszthattak a versenyzők, hogy jobban tudjanak kon-

centráljni, összpontosítani a feladatokra. A megadott idő lejártá előtt több tanuló elkészült a feladatokkal. Szerintünk nem voltak nehezek a kérdések, könnyen megoldották. Szerintünk is ebben az évben nem volt nehéz a verseny. A tanulók vidáman beszéltek meg felkészítő tanáraikkal a kérdéseket.

A kerületi biológia tanárok másfél óra alatt javították ki az elkészített feladatlapokat. Majd az ellenőrzés és az eredmények felsorolása következett. Szoros volt a verseny, egy-két pont volt az eltérés a diákok között és magas pontszámmal jutottak tovább a következő fordulóra. Szép helyezéseket értek el az Óbudai Árpád Gimnáziumból, a Fodros Általános Iskolából, a Medgyessy Ferenc Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskolából jött gyerekek. Hasonló sikereket kívánunk a fővárosi megmérettetésen is áprilisban!

Hevesy György Kárpát-medencei Kémia Verseny



Február 20-án rendezték meg a Hevesy György Kárpát-medencei Kémia Verseny III. kerületi fordulóját a Kerék Általános Iskola és Gimnáziumban.

Hosszú évek-évtizedek hagyományának megfelelően most is intézményünk, a Kerék Általános Iskola és Gimnázium volt a rendező iskola. A versenyre kerületünk tizenhat általános iskolájából, illetve hat-évfolyamos gimnáziumából érkeztek

a tanulók: 36 hetedikes és 22 nyolcadikos tanuló vett részt e megmérettetésen. Ez a verseny régen is a nehezebbek közé tartozott, de ebben az évben különösen nehéz központi feladatsort állított össze a Fazekas Gimnázium.

A gyerekek ennek ellenére szépen teljesítettek, a zsűri a verseny után azonnal kijavította a dolgozatokat, így már másnap tudni lehetett a végső sorrendet.

Kerületi matematika verseny

A Bárczi Géza Általános Iskola rendezte idén is a kerületi matematika versenyt, amelyről Hitérné Erdős Róza versenyszervező írt beszámolót.

A Bárczi immár 5. alkalommal adott otthont a kerületi matematika versenynek, amelyen 16 általános iskola és 3 gimnázium 69 diákja mérte össze tudását két kategóriában. A versenyzők évfolyamonként 5-5 feladatot kaptak, melyek megoldására 60 perc állt rendelkezésükre. A feladatok sikeres megoldásában elsősorban a problémamegoldó és logikus gondolkodásra volt szüksége a diákoknak. A versenydolgozatokat 10 tagú zsűri javította és értékelte. Köszönjük alapos és lelkiismeretes munkájukat. Mindkét évfolyam első és második helyezett tanulója részt vesz a Budapesti Általános Iskolák Matematika Versenyén.

Gratulálunk a továbbjutottaknak, minden versenyzőnek, és a felkészítő tanáraiknak!

Jubileumi év: 30-as nap a Csokonaiiban



Február 13-a különleges nap volt az Újpesti Csokonai Vitéz Mihály Általános Iskola és Gimnáziumban: a jubileumi év programsorozatának részeként játékos vetélkedésben mérhették össze tudásukat diákok.

Mivel iskolánk idén ünnepli a 30. születésnapját, ezen a napon, ami a 2019-es év 30. tanítási napja volt, minden a 30-as szám körül forgott. 30 perces órákat tartottunk, majd délután egy órákor kezdetét vette a verseny. Az osztályok négyesével váltották egymást, egy óra alatt négy feladatot kellett teljesíteniük. Volt „*Ki mit tud az iskoláról?*”, ahol 30 kérdésből kellett minél többet megválaszolni tizenöt perc alatt. A megszerzett pont itt a szerencsétől is függött, hiszen a különböző kérdésekhez más-

más pontszám tartozott. A helyes válaszok után a csapatok kinyithattak egy „széfet”.

Nagy sikert aratott a „*Mi is voltunk gyerekek. Találd ki a neveket!*” feladat, amelyben tanárokat kellett felismerni a kiskori képeikről. A „*Mennyi? 30. Mi 30? Mi mennyi?*” feladatban diódobálással lehetett pontot szerezni, de csak miután felsoroltak harmincat egy kihúzott kategóriából. A legügyesebbek akár 300 pluszpontot is kaphattak, ha minden dióval beletaláltak a 30-as tojástartóba.

A diákok kedvence valószínűleg a 4. feladat volt, hiszen ebben végre „legálisan” használhatták a telefonjukat. Iskolánk névadójának egyik megzenésített versét, *A reményhez* címűt kellett

meghallgatni a Kávészünet együttes-től. Ezután indulhatott a vetélkedés. Ki emlékszik, hogy szóltak pontosan a verssorok? A kahoot.com oldal nyújtott segítséget, hogy izgalmassá tegyünk ezt a feladatot. Minden diák önállóan versenyzett, és az osztály csak akkor kapott pontot, ha legalább a diákok fele helyesen tudta a választ. Ennek eldöntését a kérdések utáni oszlopdiaagramok segítették. Mivel a legkisebbeknek, az alsó tagozatosoknak ez a vers túl nehéz lett volna, nekik más feladatot kellett teljesíteni. 30 tárgyat kellett beazonosítaniuk tapogatással, majd továbbásgni az osztály többi tagjának.

A négy feladaton kívül még számos pluszfeladattal szerezhettek pontot az első díjra pályázó osztályok. Lehetett titkosírással írt Csokonai-verscímekeket megfejteni, logi-sztorikon gondolkodni, menetlevelet díszíteni, osztályplakátot alkotni, de készíthettek fotót is, melyen az osztály tagjai a 30-as számot formálták meg, illetve gyűjthettek információkat mindenről, ami a 30-as számmal kapcsolatos.

A nap zárásaként fergeteges hangulatban került sor a Csokonai hasonmás versenyre. Az osztályokból egy-egy diákot öltöztettek be Csokonainak. Közülük az iskolavezetők választották ki a költőre leginkább hasonlítókat. Minden tagozatnak kellett a saját „kis hasonmása”.

Jó hangulatú, izgalmas feladatokkal tarkított nap volt, ahol diák és tanár egyaránt jól érezhette magát.



Az MTVA székházában jártunk



Napjaink egyik fontos, fejlődő területe az oktatásban a médiaértés, médiaismeret, médiahasználat tanítása. Intézményünk, mint fogyasztói tudatosságra nevelő iskola kiemelt feladatként kezeli diákjaink ez irányú nevelését. Ehhez nyújtott kitűnő lehetőséget az MTVA felhívása, melynek keretében az Újpesti Bene Ferenc Általános Iskola 3.b osztálya ellátogatott az MTVA Látogatóközpontjába. A programról Beley Ildikó, a 3.b osztályfőnöke írt újságunknak.

Utunk során megtapasztalhattuk, hogy milyen hatalmas területet foglalnak el az MTVA épületei, de megérte a sok gyaloglás, mert kedvesen, szívélyesen fogadott minket az előcsarnokban Süsü és a TV maci óriási plüss figurája, no meg persze a tárlatvezetőnk.

Először is beültünk egy kényelmes moziterembe, ahol megtekinthettünk egy oktatófilmet a Magyar Televízió történetéről kialakulásától napjainkig. A filmben felillantak a legismertebb figurák, alakok, hősök, híres kezdő képsorok, felcsendültek a legnépszerűbb, ezerszer hallott, de mégis megunhatatlan szignálok. Ezek után bevezettek minket egy igazi, nagy stúdióba, az M4 Sportcsatorna stúdiójá-

ba, melyből nap mint nap közvetítik az adást. Lenyűgöző volt a rengeteg kamera, monitor és a riporter asztal látványa. Megtudhattuk, hogyan működnek ezek a berendezések, hogyan válhat valaki itt dolgozó szakemberre, hány tagú a stáb, s mi minden kell ahhoz, hogy létrejöjjön a közvetítés, vagy az élő adás.

Következő állomásunk a jelmeztár volt, ahol több száz négyzetméteren sorakoztak a szebbnél szebb jelmezek, bábok, mindazok, amelyek az eltelt évtizedekben készült bábfilmekben, filmekben, tévéjátékokban játszottak. Nem győztünk betelni a látvánnyal. Ezután megtekinthettük a TV maci lakosztályát, kipróbálhattuk a fürdőszobáját, befeküdhettünk az ágyába a manócskájával, kezünkbe vehettük a fogmosó poharát, fogkefét. Hihetetlen élmény volt!

Természetesen a végére maradt a legfőbb meglepetés. Egy külön erre a célra kialakított stúdióban igazi tévévéssé válhattunk. Kipróbálhattuk, milyen érzés riporternek lenni, asztallal, mikrofonnal, milyen érzés sugógépet olvasni, kamerát kezelni, felvételt készíteni, hangot, fényt, technikát irányítani. Felejthetetlen volt ez a délelőtt. Rendkívüli élményekkel, tudással gyarapodva tértünk haza.

Köszönjük a lehetőséget!

A Természet csodái című kiállításon jártunk

Az Újpesti Bene Ferenc Általános Iskola minden alsós napközis csoportja – az idén is, mint eddig minden évben – ellátogatott az Újpesti Ifjúsági Ház „Természet csodái” című kiállítására.

Öko-kézműves foglalkozás keretén belül a gyerekek katicabogár formájú tarisznyát készíthettek, aminek nagyon örültek. A foglalkozás után a Rex Állatmenhely Alapítvány kutyaival ismerkedhettek meg a gyerekek, meg is simogathatták őket, illetve játékos, ügyességi gyakorlatokat végezhettek velük. Majd a Lepkémúzeum kis házikójában nyomon követhették a különböző lepkék életszakaszait a bebábozódástól kezdve a pillangók születéséig. A következő teremben fürjek, pinytyek, papagájok, galambok látványában gyönyörködhetek.

A színházterembe érve érdekesebbnél érdekesebb látnivalók és tenni-valók közül választhattak: hüllőket, mini hörcsögöket, cicákat simogathattak, megcsodálhatták az akváriumban úszkáló díszhalakat, láthattak még teknőst, siklót, kígyót, a kígyó levedlett bőrét. A természetvédelemmel kapcsolatos tennivalókról folyamatos filmvetítés során tájékozódhattak diákjaink a színpadon felállított „moziban”. Az utolsó teremben újabb csoda várt rájuk: a föld mélyének titkai, a különleges ásványok, kristályok látványa, a színes, illatos tavaszi növények kavalkádja kápráztatta el őket.

A látogatás végén mindenki vásárolhatott ezekből a különleges dolgokból. Sokan zsákbamacskát vettek, hisz ez mindenki számára meglepetést tartogatott. Nagyon jól érezték a gyerekek magukat, a sok érdekes, változatos látnivaló szinte elvarázsolta őket. Rengeteg hasznos információval lettek gazdagabbak.

Nagyon szépen köszönjük a lehetőséget az újpesti önkormányzatnak és az Ifjúsági Ház szervezőinek.

Reméljük, jövőre ismét találkozunk!

BME próbanyelvvizsgát írtak a diákok a Károlyiban



A Budapesti Műszaki Egyetem Nyelvviszga Központja az Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnáziummal együttműködve immáron harmadik alkalommal szervezett próbavizsgát a negyedik és környező kerületek diákjai számára február 16-án.

A vizsgát angol nyelvből közép- és felsőfokon, míg német nyelvből középfokon lehetett „kijpróbálni”. Nagy volt az érdeklődés a próbavizsga iránt. Erre a szombat délelőttre nyolc iskola több mint száz tanulója jelentkezett, hogy megmérse nyelvtudását. A diákok nagyon komolyan vették a lehetőséget, hiszen tudják, hogy a nyelvviszga bizonyítvány megszerzése elengedhetetlen feltétele a sikeres továbbtanulásnak. A próbavizsga pedig nagyon jó lehetőségnek bizonyult arra, hogy képet kapjanak arról, vajon tudásuk hol áll jelen pillanatban, melyek azok a területek, készségek, melyek fejlesztést igényelnek.

A kijavított dolgozatokat a tanulók két héten belül személyesen meg is tekinthették. Március 1-jén a BME Nyelvviszga Központ vizsgáztatója, Sebőkné Szabó Emőke egy előadás keretében összefoglalva a típushibákat, illetve visszaadva a vizsgázók dolgozatait megtekintésre, egy egyéni értékelőlapot mellékelte a vizsgadolgozatokhoz, ezáltal a tanulók pontos képet kaptak arról, hogy milyen eredményt értek el. A dolgozatokat javító akkreditált vizsgáztatók az értékelőlapon minden tanuló számára szöveges formában megfogal-

mazták a sikeres vizsgához szükséges fejlődés egyénre szabott menetét is.

Hogy mennyire találták hasznosnak a diákok vizsgát, azt pontosan kifejezi azon véleményük, melyet a dolgozatok megtekintésekor a próbavizsgáról megfogalmaztak:

Nagyon hasznos volt a próbavizsga:

- *mert így pontos képet kaptam arról, hogy milyen szinten állok;*
- *mert nagyon kíváncsi voltam arra, hol tartok most;*
- *mert megtudtam, mit az, amit még gyakorolnom kell;*
- *mert megismertem a feladattípusokat, megtudtam mi megy és mi az, ami nem;*
- *mert tudom, mit rontottam el és legközelebb jobban felkészülve vághatok bele;*
- *mert sok tapasztalattal vághatok bele az „éles” nyelvviszgaiba;*
- *mert korrekt és gyors visszajelzést kaptunk a tudásunkról, hiszem, hogy hatékony ez a „rendszer”, nagyszerű dolog, amire építeni lehet;*
- *mert fontosnak tartom, hogy levizsgázzak, ezért remek lehetőség ez a próba.*

Nagy örömünkre szolgál, hogy valamennyi tanuló mind a próbavizsga megszervezését, mind pedig az értékelést kiválóan ítélte és remek lehetőségnek tartja a BME Nyelvviszga Központ és az Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium együttműködését. Bízunk benne, hogy ezzel már olyan hagyományt teremtettünk, hogy a negyedik és környező kerületek tanulói szívesen mérik meg nyelvtudásukat a jövőben is ebben az iskolában.

DSD nyelvviszga a Medgyessyben



A Medgyessy Ferenc Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskolában ettől a tanévtől lehetőség nyílik a DSD nyelvviszga letételére.

Az első vizsgára kilenc 8.a osztályos tanuló jelentkezett, akik február 19-én egy szóbeli próbavizsgát tekinthettek meg az Első Óbudai Német Nyelvoktató Nemzetiségi Általános Iskolában. A próbavizsgán Kocsis Gellért 7.a osztályos tanuló kiváló szóbeli feleletét is hallhattuk. Az írásbeli vizsga időpontja március 14., a szóbeli vizsgáé március 21. Diákjainkat Baló-Glück Anita, Minarik Livia és Góczán Bettina készíti fel, és kíséri. Sok sikert kívánunk nekik!

Különdíjas a 12.a német kampányfilmje

A Könyves Kálmán Gimnázium 12.a osztályának két perces német nyelvű filmje különdíjat kapott a Deutsch+Ich=? országos versenyen, amelyről Dr. Czégé Imréné beszámolóját olvashatják.

Az eredményhirdetés február 19-én volt a Budapesti Német Nagykövetségen. A díjak átadása után a Nagykövetség fogadáson látta vendégül a nyertes csapatokat.

Iskolánk csapatának tagjai: *Juhász Laura, Rózsa Nóra, Pethő Márk és Sáfárán Zoltán* voltak, a filmet *Palkó Dániel* vágta. A tanulók értékes jutalomban részesültek. Részt vehetnek egy álláspályázati tréningen az Andrássy Egyetem szervezésében, illetve belépőt kaptak egy szabadulósobába.

Gratulálunk a szép sikerhez!

Felsősfarsang a Medgyessyben



Március 1-jén rendezték meg a Medgyessy Ferenc Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola felső tagozatának farsangi mulatságát. Mindenki izgatottan készülődött a programra, amelyről Kocsány Gábor DÖK vezető tanár számolt be.

Idén a musicalek világába kalauzoltak el bennünket az osztályok. Délután három órára vidám gyerekserg és az érdeklődő szülők elfoglalták az iskola auláját. Ezzel kezdetét vette a farsangi ünneplés. A New Dance Word táncos produkcióját láthatták először az osztályok,

majd következtek a musical előadások. Nagyon ötletes produkciók születtek, többek között a Macskák, Rocksuli, Rómeó és Júlia, Pál utcai fiúk, Dzsungel könyve, Mary Poppins, Made in Hungária, Mamma Mia musicalekből. A zsűrinek idén is nagyon nehéz dolga volt, első helyezett a 6.c, második a 6.a és harmadik a 6.b osztály lett.

A farsang ideje alatt ínycsiklandozó sütemények, ízletes szendvicsek várták a falatozni vágyókat. Folyamatosan üzemelt a szívposta szolgáltatás. Újdonság volt az idén első alkalommal megrendezett Justdance táncverseny. Sikert aratott a zenefelismerő verseny is. Hatalmas ünneplés fogadta az első alkalommal kihirdetett bálkirályt és bálkirálynőt. A többi induló sem maradt cím nélkül, hiszen első, második udvarhölgyei lettek a királynőnek és a lovagi cím is kiosztásra került. Mindig nagy izgalommal várt tombolahúzással folytatódtak a programok, melyet a fergeteges hangulatú disco zárt.

Három napos télűző a Harrerban

Idén is fantasztikus hangulatban telt a farsang az Óbudai Harrer Pál Angol Nyelvet Emelt Szinten Oktató Általános Iskolában, amelyről a következőkben olvashatnak újságunkban.

Intézményünk alsó tagozatos diákjai két délutánon keresztül mulattak, osztályfőnökeik irányításával közös tánccal, majd szórakoztatták a nézőközönséget a Just Dance játékkal. Természetesen most sem maradhatott el a tombola, amivel rengeteg apróságot nyertek a gyerekek. A büfében pedig finomabbnál, finomabb süteményeket és fánkot fogyaszthattak a résztvevők.

A felső tagozatosok sorsolással döntötték el, hogy milyen stílusú zenére táncolnának ezen az estén. Nagy volt az izgalom, de látván az előadásokat, mindenki ügyesen



megoldotta a feladatot. A legjobb osztályprodukció díját az 5.a nyerte el, jutalmul hatalmas tortát kaptak. **Gratulálunk!**

A nap hangulatát emelte, hogy a tanárok is beöltöztek. Jövőre új táncokkal, de ugyanilyen jó hangulatban ismét elűzzük a telet.

Sikeres Paisos rajzpályázat



Az Auchan Áruház rajzpályázatot hirdetett „Rajzold le kedvenc versedet!” címmel, amelyre a Pais Dezső Általános Iskola második évfolyamának hat tanulója készített képet.

Szabó Anna a második korcsoportban első helyezést ért el Petőfi Sándor: *Anyám tyúkjá* című versének illusztrálásával, nyeresége egy tablet volt.

Kocsis Viktor a második korcsoportban második helyezést ért el, Lackfi János: *Dínók és emberek* című verséhez tartozó rajzával, ezzel tízezer forintos ajándékutalványt nyert. Futó Sára pedig ugyanebben a korcsoportban harmadik helyezett lett Uzelman János: *A polip* című versének illusztrációjával, amiért ötezer forintos ajándékutalványt kapott.

Gratulálunk nekik!

Képzőművészet tanszak növendékeinek sikere



Az Aelia Sabina Alapfokú Művészeti Iskola képzőművészet tanszak növendékei már több versenyen is megmérettették magukat idén.

Parcz Anna tanítványai: Erdélyi Anna, Handzó Anna és Hornyák Arina kerámia plasztikájukkal az Országos Harry Potter verseny első fordulóján a 281 induló csoport közül a legjobb 15 csapat között 2. helyezést értek el, és ezzel továbbjutottak a következő fordulóba.

„*Az én képregényem*” című országos verseny második fordulójába Jónás Timon Levente Czeglédy Zoltán tanítványa jutott tovább.

Gratulálunk!

Kerületi Komplex rajzverseny



A Fodros Általános Iskola adott otthont a kerületi komplex rajzversenynek február 14-én. Idén több mint tizenöt intézmény nyolcvan diákja, öt korcsoportban mérte össze tudását a nagyon izgalmas és látványos feladatokon keresztül.

Síokban, térben és időben is egyéni megoldásokra inspirálta a résztvevőket a verseny, melynek során különböző vizuális műfaji elvárásoknak megfelelően kellett elkészíteni az egyéni alkotásokat. A délután hangulatát jól jellemzi, hogy a rendelkezésre álló háromszor 45 perces verseny idejét min-

denki az utolsó pillanatig kihasználta.

A zsűrinek igen nehéz feladata volt az alkotások értékelésénél. A kerületi iskolák tanáraiból, művésztanáraiból álló csapatra nagy hatással volt a diákok ötletessége, kreativitása és művészi megjelenítése.

Köszönet és gratuláció elsősorban a diákoknak, akik ilyen nagy számban jöttek el erre a versenyre, illetve a felkészítő tanároknak, akik segítettek őket. Külön köszönet a Fodros diákoknak, akik a vendéglátásról gondoskodtak, hogy még hangulatosabb legyen ez a nap mindenki számára, és Magosné Kiss Rózsának, aki a Tankerület részéről segítette a verseny zökkenőmentes lebonyolítását.

A kiállítással egybekötött díjkiosztásra március 7-én került sor a Dr. Szent-Györgyi Albert Általános Iskolában.

Az Aelia Sabina Alapfokú Művészeti Iskola februári sikerei



Méltán lehetnek büszkék az Aelia Sabina Alapfokú Művészeti Iskola tanárai növendékeikre, akik számtalan, sikerekben gazdag megmérettetéssel hagyták a hátuk mögött a februárt.

Február első napjaiban a IV. Kovács Imre Fuvola-Kamara fesztiválon Böcker Fruzsina és tanára, Török-Papp Tímea ért el 2. helyezést a tanár-diák duó kategóriában. Az eseményen

a tanárnő felkészítésében további két trió is szépen szerepelt: *Péntek Domonkos*, *Heim Flóra*, *Csitkovics Fanni*, valamint *Horváth Kinga*, *Nagy Csinszka Cserne* és *Bozó-Bódi Eszter*. Utóbbi trió február 3-án lehetőséget kapott, hogy Kovács Tünde zsűritag bemutató óráján is játszhassanak. Minden résztvevőnek köszönjük és gratulálunk!

Intézményünk növendékeinek sikerre az országos zeneiskolai klarinét-

versenyen folytatódott. Február első hétvégéjén került megrendezésre a XIV. Országos Zeneiskolai klarinétverseny, melyre a területi válogatók alapján három növendékünk is bejutott. Az országos döntőben, mindkét fordulóban egyenletesen magas színvonalú teljesítményük alapján tanítványaink az alábbi eredményeket érték el: Kenesei Emma dicsérő oklevelet, Balázs Orsolya 3. helyezést, Márialigeti Sára 1. helyezést ért el. Tanárunk, Trinh Hoang Hai tanári különdíjat, zongorakísérőjük, Mészáros Pálma korrepetitori különdíjat vehetett át. Egyedülálló sikerükhöz szívből gratulálunk!

Február 18-án zsűfoglalásig megtelt az Óbudai Társaskör Till Ottó terme. A fellépő 24 hangszeres művésztanár magas művészi igényű műsorral vidám hangulatot varázsolt, nagy örömet és tartalmas időtöltést szerezve a lelkes közönségnek.

Kiemelt arany minősítés a népdaléneklési versenyen



Az Újpesti Csokonai Vitéz Mihály Általános Iskola és Gimnázium csapata, a Harangvirág Kisegyüttes a legjobb újpesti csapatként jutott az országos döntőbe a március 2-án megrendezett „Tiszán innen, Dunán túl” Országos Minősítő Népdaléneklési Verseny fővárosi döntőjéből.

A Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnáziumban tartott versenyen iskolánkat a Harangvirág kisegyüttes (*Dósa Zsófia 11.b*, *Kovács Petra 12.b* és *Papp Lina 10.a* – felkér-

szítő tanárunk: Pászti Károly) képviselte.

Örömmel adjuk hírül, hogy a csapat neves, szakavatott zsűri értékelése mellett **Kiemelt Arany** minősítést kapott, és bejutott a 2019. május 18-án Érden rendezendő országos döntőbe Újpest legjobb kisegyütteseként.

A Zsűriben **András Orsolya** a Hargita Nemzeti Székely Népi Együttes tagja, a Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem tanulója, **Bodza Klára** népdalénekes, a Magyar Népi Énekiskola szerzője, **Maczkó Mária** eMeRTon-, Magyar Örökség-, KÓTA Tanári-díjas, Prima Primmissima-jelölt népdalénekes, **Sebestyenné Farkas Ilona** a Magyar Érdemrend Tisztikereszt polgári tagozat kitüntetettje, Kodály Zoltán növendéke, kiváló zenepedagógus, kórusvezető, **Vakler Anna** a Liszt Ferenc Zeneművészeti egyetem népi ének tanára, és **Schneider Lajos**, Artisjus díjas népművelő foglaltak helyet.

Gratulálunk a lányoknak, és sok sikert kívánunk a döntőre!

Népdalos délután az alsó tagozaton

Március 6-án dalos kedvű gyerekekkel és tanítókkal telt meg a 7-es terem az Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnáziumban.

Egymást követően a 2., a 3. és a 4.-es énekesek mutatták be népdalcsojkraikat: csoportok és szólóénekesek álltak ki a többiek elé, és daloltak, daloltak. A résztvevőkre egyöntetűen jellemző volt a felkészültség, a bátorság és a kiváló zenei képességek. Csodaszépen csengő hangokat hallgathatott, aki ott volt. Több szülő is megtisztelt minket és az előadókat jelenlétével.

Köszönjük mindenkinek a felkészülést, és gratulálunk a magas színvonalhoz! Köszönet illeti a tanítókat a felkészítésért, és hogy az általuk ismert szép népdalokat továbbadják tanítványainknak. Felkészítők voltak: *Bódi-né Rémiás Tünde*, *Sohyos Andrea*, *Tari Magdolna*, *Nagy Hajnal*, *Forstnerné Deák Erzsébet*, *Géczi Beáta* és *Bagi Anikó*.

2019-ben is túrázz velünk!



**ÓBUDAI TAVASZKÖSZÖNTŐ
TELJESÍTMÉNYTÚRA
2019. 03. 30.**

Családi túra	Közepes túra	Hosszú túra
Táv: 8,5 km	Táv: 17 km	Táv: 32 km
Rajt: 10-11 óráig	Rajt: 8-9 óráig	Rajt: 7-8 óráig
Szintidő: 3 óra	Szintidő: 6 óra	Szintidő: 9 óra
Szintkülönbség: 264 m	Szintkülönbség: 632 m	Szintkülönbség: 1019 m

A hideg, szürke téli napokat követően mindnyájunk vágyódik a természetbe, a jó levegőre. A Szabadidő, szeretem! rendezvénysorozat nyitó állomása remek lehetőséget kínál, hogy természet nyújtotta élményekkel és gyönyörű tájakkal találkozzunk. A Budai-hegyekben szervezett túránk évről-évre nagyobb tömegeket mozgat meg. **Március 30-án, szombaton sem lesz ez másképp!**

A Budapesti Természetbarát Sportszövetséggel közösen szervezett Óbudai Tavaszköszöntő Teljesítménytúrán idén is 3 táv – *egy hosszú*

(32 km) egy rövid (17 km) és egy családi táv (8,5 km) – közül lehet választani. A túra útvonala kizárólag jelzett turistautakon vezet, nem verseny, így bőven jut idő megcsodálni az ébredő erdőt. Minden táv teljesíthető egyénileg, és lehetőség van csatlakozni az óbudai Nordic Walking Klub gyakorlóihoz is. A túra a Budapest Kupa és a Tholt Albert Kupa része.

A túrán március 26-ig tartó online nevezést követően lehet részt venni és kizárólag a regisztrált résztvevőknek tudjuk biztosítani a célban a meleg levest és az egyedi kitűzőt. A részvétel III. kerületieknek ingy-

nes, a nem kerületi 14 év felettek 1000 forintos helyszíni térítés ellenében indulhatnak.

Nevezés

- **A családi túra**
Rajt: 10:00 - 11:00 óráig
Táv: 8,5 km
Teljesítési szintidő: 3 óra;
Szintkülönbség: 264 m
- **A közepes túra**
Rajt: 8:00 - 9:00 óráig
Táv: 17 km
Teljesítési szintidő: 6 óra
Szintkülönbség: 632 m
- **A hosszú túra**
Rajt: 7:00 - 8:00 óráig
Táv: 32 km
Teljesítési szintidő: 9 óra
Szintkülönbség: 1019 m

A rajthelyszín az Óbudai Szabadidőpark (1037 Budapest, Laborc u. 2.), amely BKV-val az 1-es villamos vagy a fonódó villamosok Bécsi út/Vörösvári úti végállomásától néhány perc sétára található. Autóval nem érdemes jönni a parkolóhelyek korlátozott száma miatt!

Gombaszakértő járt a 6.b-ben

Február 14-én az Angol Nyelvet Emelt Szinten Oktató Általános Iskola egyik osztálytársának gombaszakértő édesanyja látogatott el az intézménybe természetismeret órára, és érdekes előadást tartott a gombákról. A rendkívüli óráról Medgyesi Júlia, az intézmény 6.b osztályos tanulója írt beszámolót.

A hallottak az egész osztályt, sőt még Timi nénit is lenyűgözték, mindenki nagy figyelemmel követte az elmondottakat. Beszéltünk a gombák élőhelyéről, felépítéséről és szaporodásáról. Megtudtam, hogy léteznek gyógyhatású gombák is, mint például a süngomba. Főképp a kalapos gombákról tudunk meg sokat. Hihetetlennek tűnt, amikor a legnagyobb gombáról beszélgettünk, elképzelni is nehéz, hogy ez 2000 foci pályára nagyságú volt (a



talajban lévő hálózat alapján), ez volt a mézgomba. Az anyuka szóba hozta a boszorkánykört, amely onnan kapta a nevét, hogy egy helyen a gombák majdnem szabályos kört alkotnak. Csoportosítottuk a gom-

bákat úgy is, hogy mikor, melyik évszakban lehet őket megtalálni. Megtudtuk, hogy nem csak ehetőek és mérgezőek vannak, hanem feltételesen ehető és nem ehető gombák is léteznek. Ez utóbbi nem egyenlő a mérgező gombákkal.

Beszéltünk a védett csoportokról, melynek értéke 5 és 10 ezer Ft között van. Végül, de nem utolsó sorban átnéztük a gombagyűjtési szabályokat. Ehhez az anyuka egy PowerPoint bemutatót készített. Az elhangzottakról óra végén képfelismerős játék következett. Kaptunk egy szórejtvényt is, melyben 18 gombafaj nevét kellett megtalálnunk.

Osztálytársaimmal együtt nagyon sok ismerettel gazdagodtunk, sok mindent megtudtunk a gombákról. Emellett rendkívül élveztük is az előadást.

„Yes, I can” – A Magyar Paraszport Napja az Óbudai Árpád Gimnáziumban



Sokunk számára elképzelhetetlennek tűnik testi fogyatékkal hétköznapi életet élni, ugyanis legtöbbünk nem nyer betekintést a fogyatékkal élő kisebbségi társadalmába. Idén iskolánknak, az Óbudai Árpád Gimnáziumnak lehetősége nyílt arra, hogy csatlakozzon a „Lélekmozgató” szlogennel meghirdetett programsorozathoz, amelyről Fetter Katalin és Sipos Gabriella 10. d osztályos tanulók írtak beszámolót.

A Paraszport Napi rendezvényre idén második alkalommal került sor. A programsorozat keretén belül azon a héten már ismerkedtünk a különböző paralimpiai sportágakkal. A testnevelés tanórákon ülőréplabdáztunk, a boccit, a vakfutást és az akadálypályák közötti közlekedést is kipróbálhattuk a segítőkkel. Február 22-én a „Törékvés” sportegyesület kerekesszékes kosárlabdázói nem csak bemutatót tartottak, hanem a gimnázium diákjait is aktívan bevonták a játékba.

A pénteki főrendezvényen, személyes betekintést nyerhettünk két paralimpikon mindennapi életébe. Kérdéseket tehettünk fel nekik. Noha különböző testi fogyatékkal élnek, a céljuk közös volt. Versenysportolóvá válni, ezáltal megvalósítani önmagukat, valamint az álmaikat. Az országos programban a kiemelt intézmények közé került a gimnáziumunk, ezért Krajnyák Zsuzsannát és Csuri Ferenccet láthattuk vendégül.

Csuri Ferenc kétszeres paralimpikon, EB- és VB-résztvevő úszó, aki egy baleset következtében veszítette el a jobb karját. Őszintén beszélt helyzetéről, és értékes sport múltjáról. Krajnyák Zsuzsanna pedig kerekesszékes vívó, világ-, és Európa-bajnok, ötszörös paralimpikon. Ezek hallatán nem is gondolnánk, hogy fejlődési rendellenességgel született. Előadását elgondolkodtatónak találtuk. Feltette a kérdést, a mi mindennapi problémáink mennyire elhanyagolhatók azokéhoz képest, akik számára a mindennapi teendők is nehézségeket jelentenek. Egy videón keresztül kerülhettünk közelebb egy győztes paralimpiai asztó segítségével az ő sportágához. Azt gondoljuk, hogy a fegyelem, az akarat-

erő és a kitartás mindenki számára példaértékű lehet. Felhívta a figyelmünket, hogy a paralimpikonok közel 90 %-a egy balesetnek köszönhetően kerül hátrányos helyzetbe. Felelősséggel tartozunk egymás iránt, így olyan apróságoknak tűnő, mégis elengedhetetlen szabályokat is be kell tartanunk, hogy nem ülünk ittasan volán mögé, vagy ittas vezető mellé, de egy korty alkohol után sem! Végezetül egy humorosnak tűnő, mégis mély tartalommal bíró videót láthattunk testi fogyatékkal élő embertársainkról. A kisfilm a rioi paralimpiára készült.

Ismét elmondhatjuk a kulcsmondatot, ami a videó alatti zenében számtalanszor elhangzott: „Yes, I can” ők is teljes életet élnek, és amit el szeretnének élni, azt meg is valósítják, hiszen képesek rá.

A nap végén vitéz Halassy Olivér egykori kétszeres olimpiai bajnok vízilabdázóról készült filmet nézhettük meg, szintén a kitartásról, az akaratőről szólt. Itt is elmondható: „Yes, I can”.

A programsorozatot érdekesnek, információban gazdagnak, néhol megrendítőnek tartottuk. Bár nem utolsósorban elengedhetetlennek tartjuk a korosztályunk számára. Örülünk, hogy iskolánk is csatlakozott a kezdeményezéshez. Jövőre várjuk a folytatást. *A képeket Sári Virág 10. c osztályos tanuló készítette.*



Parasport Napja a Szellő EGYMI-ben



Február 22-én ünnepelték meg a Szellő EGYMI-ben a Magyar Parasport Napját. A rendezvényhez csatlakozott a Csalogány EGYMI, valamint a Szent Miklós EGYMI is. A program jelmondata: „Változtassuk tornateremmé az iskolát”.

A Csalogány EGYMI adott otthont a vízi versenynek, ahol a három gyógy-pedagógiai intézmény tanulóiból közös csapatok alakultak. Izgalmas vízi csatában volt részük a gyerekeknek. A három intézmény tanulói szívesen ismerkedtek meg egymással. Egymást biztatva fej-fej mellett haladtak a medence vizében.

A Szent Miklós EGYMI intézményében érzékenyítő programmal kötötték össze az alapozó terápiás foglalkozást. Az Óbudai Árpád Gimnázium és a három EGYMI diákjai vegyes csapatokat alkotva együttműködve hajtották végre a rehabilitációs akadálypálya feladatait.

A Szellő EGYMI az exatlonon keresztül hozta össze a három intézmény gyerekeit a tornateremben. A tornatermi foglalkozás mellett az iskola három szintjén különböző tornapályák kerültek kialakításra. A második szint adott teret a floorball kör meccseknek, amelyeken a felső tagozat tanulói jeleskedtek. Az első szinten karikadobálásra és bowlingozásra volt lehetőségük az alsó tagozatosoknak. A földszinten csocsóban és ping-pongban, illetve az egyensúlyozó pályán is sokan ügyeskedtek. Az óvodások részére életkoruknak és képességeiknek megfelelő pálya került

kialakításra a mozgásfejlesztő teremben.

A rendezvény arra adott lehetőséget intézményeink gyermekeinek és pedagógusainak, hogy megismerkedjenek egymással, és szorosabbra fűzzék az ismeretséget. Erősítették gyermekeink önbizalmát és a különböző sportok iránti érdeklődésüket. A sport iránt érdeklődők kíváncsiságát felkelthetjük a versenyszerű mozgás iránt, esélyt adva arra, hogy részt vegyenek akár magán a Paralimpián is.

A tanulók és a tanárok közös sportfoglalkozásait követően kifejezetten a felnőttek számára is rendeztünk programot. Délről a Magyar Diáksport Szövetség munkatársát, Tóthné Dr. Kálbli Katalint hívtuk meg, hogy a mindenki számára kötelezően használandó fel-

mérésről, a NETFIT® egészségközpontú fitnesz mérési tesztrendszer sajátos nevelési igényű gyerekekre adaptált változatáról tartson tájékoztatást a főként mozgással foglalkozó kollégák számára. Az előadáson meghallgattuk, hogyan formálták át a tesztprotokollt a Magyar Diáksport Szövetség kutatói annak érdekében, hogy a különböző sajátos nevelési igényű tanulók ép társaikhoz hasonló módon különféle nehézség nélkül részt tudjanak venni a felmérésben. Az előadáson részt vettek a Tankerület különböző intézményeiből és Budapest más keruleteiből érkező kollégák egyaránt.

A nap egy további érdekességének számított a Szellő EGYMI hamarosan záruló innovációs pályázatának a bemutatkozó előadása is, amely a háromdimenziós mozgáselemzés rejtelseibe vezet be a hallgatóságot, továbbá a térbeli kép mozgásfejlődésre gyakorolt hatását ismerhették meg a résztvevők a Szellő EGYMI saját kutatásai alapján.

A sportnap igazi kuriózum volt a Tankerület életében, ahol kicsik és nagyok, többségi és gyógy-pedagógiai intézménybe járó tanulók közösen, felnőttek és gyerekek közösen próbálhattak ki különböző sportokat, segíthették egymást az akadálypályákon, és érezhették meg a közös sportolás örömét. Alig várjuk a következő alkalmat.



Bornemissza Torna Kupán a Medgyessy lányai



Február közepén a Medgyessy Ferenc Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola ismét meghívást kapott a Bornemissza Torna Kupára.

A versenyt a XVI. kerületi Bornemissza Péter Általános és Középiskola rendezte meg immár második alkalommal. A versenyre az ország minden pontjáról hívtak meg iskolákat, így joggal mondhatjuk, hogy jóval nehezebb volt a diákjaink feladata, mint a budapesti torna Diákolimpia döntőjében. Iskolánkat a II. és a III-IV. összevont korcsoportban képviseltettük. A verseny nehézsége és erős mezőnye ellenére csapataink

megállták helyüket és tapasztalatokat szereztek a későbbi torna versenyekre. A II. korcsoport a 9., a III-IV. korcsoport a 10. helyen végzett.

A II. korcsoportos csapat: *Kapitány Killa, Pandula Nóra, Nyerges Nóra, Vass Luca, Könnyű Tamara (4.b)*, a III-IV. korcsoportos csapat: *Németh Nikol (8.a), Gerencsért Orsolya (8.b), Pongrácz Petra, Pósa Lujza (6.a) Hegyi Renáta, Flórián Melinda (6.b)*.

A felkészítők Galamb Péter és Vecsei András voltak. Külön köszönjük a felkészítés segítségét Dr. Bertók Péternek, aki több edzésünket segítette hatalmas tapasztalatával.

Benések a Bozsik tornán



Az Újpesti Bene Ferenc Általános Iskola két korosztállyal vett részt a Tungsram csarnokban megszervezett téli intézményi Bozsik labdarúgó tornán.

A 3-4. osztály minden mérkőzést megnyert, míg a 2. osztályos gyerekek két meccset megnyertek, egyet pedig elveszítettek.

A 3-4. osztályos csapatunk tagjai: *Sáfrán Péter, Lakatos Dávid, Futó Noel, Német Levente*, és a csapatunk legjobb játékosa címét kiérdemlő *Ambrus Miksa*. A 2. osztályos csapatunk: *Gyenes Csanád, Daniel Botond, Ambrus Milos, Vadász Előd, Szalay Bence*, és a csapatunk legjobb játékosa címét kiérdemlő *Széles Benjamin*.

Kölyök sportolók a Szent Miklós Óvodában



A Csalogány Diáksport Egyesület nagy öröme a Szent Miklós Óvoda is csatlakozott idén a Kölyök Sportoló programhoz, így az egyesület sportolói és az óvodások közös programon vettek részt.

Már több eseményen találkozhattak óvodásaik a Kölyök Sportolókkal és a Speciális Olimpiával. Ezúttal egy közös mozgásos foglalkozáson vehettek

részt a Csalogány Intézmény és a Szent Miklós intézmény tanulói, ünnepélyes keretek között átadhattuk az alapfelszerelésekből álló kezdő-csomagot, melynek köszönhetően változatos, színes foglalkozások várnak a kis sportolókra.

A foglalkozást követően a fogadó intézmény kollégái részletesebben megismerkedhettek a Speciális Olimpia mozgalommal, mely különösen fontos most az intézmény életében, hiszen gyermekotthonuk két lakója is indul a Világjátékokon Abu Dhabiban! Bízunk benne, hogy a Kölyök Sportoló programnak köszönhetően az utánpótlást is biztosítani tudják majd!

Köszönjük mindkét intézménynek és a Magyar Speciális Olimpia Szövetségnek, hogy lehetővé tették és támogatták a közös programot!



TAN KER HÍR

VII. évfolyam,
5. szám

2019. március

Megjelenik
hetente