

## Irány Abu Dhabi

*„Engedd, hogy győzzek, de ha nem győzhetek, hadd küzdjek bátran!”*

Február 27-én a Csalogányos Általános Iskola sportolói is ünnepélyes esküt tettek a Sándor-palotában Áder János köztársasági elnök jelenlétében.

A XV. Speciális Olimpia Nyári Világjátékokon részt vevő hatvankét sportoló között két úszónk, Szilágyi Zsanett és Rácz Bálint, valamint egy atlétánk, Csernai Alexandra képviseli majd kis hazánkat március 14-21. között az Abu Dhabiban és Dubaiban megrendezésre kerülő sport eseményen. A versenyre felkészítő edzőik, Oravecz Éva, Tóth Judit és Srp Miklós is elkísérik őket. Sok sikert kívánunk minden Speciális Olimpikonnak!

A Sándor-palotában tartott ünnepségen Áder János köztársasági elnök köszöntötte elsőként az Egyesült Arab Emírségekbe készülő küldöttséget.

**Cikkünk a 19. oldalon folytatódik**

## Farsangi multság a Csalogány Óvodában



A farsangi ünnepkör általában minden óvoda életében jeles eseménynek, különböző programokkal, eseményekkel teli időszaknak számít. A Csalogány EGYMI óvodájában sem történt ez másképp, igyekeztünk vidám élményre varázsolni a gyermekek számára a télüzést.

A megrendezett mulatságon minden gyermek a saját vágya, illetve a szülei által megálmodott jelmezt viselte, és mutatta be az intézmény kápolnájában bohócnek öltözött kolleganőnk konferálásában. A jelmezparádét követően mindenki megpihent kicsit, és saját csoportjában csillapította éhségét és szomjúságát, a felnőttek pedig előkészültek az ünnepség következő programjára.

**Cikkünk az 5. oldalon folytatódik**

## Farsang a Szűcs Sándor Általános Iskolában

A farsangi hagyományok ünneplése évről évre az Újpesti Szűcs Sándor Általános Iskolában is elengedhetetlen tradíció. Az intézmény idei farsangjáról Nagy Szilvia tanárnő számolt be újságunknak.

Ennek örömeire minden év februárjában nagy bulit csapunk az iskolában, remélve, hogy a babona igaz, és eliszkol végre a tél, de még inkább bízva abban, hogy diákjaink emlékezetes estét tölthetnek együtt, kitáncolva magukból a hétköznapi fáradalmait.

**Cikkünk az 5. oldalon folytatódik**

## Honvédelmi nevelés az Első Óbudaiban

A Honvédelmi Sportszövetség támogatásnak köszönhetően az Első Óbudai Általános Iskola diákjai harmadiktól nyolcadik évfolyamig – a honvédelmi nevelés jegyében –, izgalmas múzeumpedagógia foglalkozásokon vettek részt.

A pályázaton elnyert összegből az utazási költségeit, belépődíjakat, tárlatvezetést és múzeumi foglalkozásokat lehetett finanszírozni. Célállomásaik a Nemzeti Múzeum, a Hadtörténeli Múzeum és a Várkert bazárban található *Új Világ született* című I. világháborús kiállítás voltak.

**Cikkünk a 15. oldalon folytatódik**

## Jeles vendég a Fodrosban a Pénz7-en



Jeles vendég látogatott a Fodros Általános Iskolában a Pénz-heti programok keretében. Varga Mihály pénzügyminiszter az iskola nyolcadikos diákjainak a megtakarítások különböző formáiról, befektetési lehetőségekről és a kockázatok mérlegelésének fontosságáról beszélt.

A jövedelem és a bevétel közötti különbség mellett a megtakarítások és a hitelezés formáinak ismertetésekor azokról a szempontokról is szólt, amelyeket egy-egy pénzügyi döntés – például hitelfelvétel – előtt figyelembe kell venni.

A rendhagyó pénzügyi alapismeretek óra a Pénz7 programsorozat része volt, amelynek célja, hogy minél több gyerek kapcsolódjon be a pénzügyi gondolkodásba. A miniszter úr közérthető gyakorlati példákon keresztül

próbálta bevezetni a diákokat a megtakarítások és a hitelezés világába. A tanóra közvetlen hangnemben zajlott, a gyerekek kérdéseket tettek fel a témával kapcsolatban, a miniszter úr készségesen válaszolt, partnerként kezelve a fiatalokat.

A XXI. században mindenkinek elengedhetetlenül fontosak azok a pénzügyi ismeretek, amelyekre a mindennapi élethez, a megtakarítások tervezéséhez, illetve az öngondoskodáshoz szükség van – mondta Varga Mihály.

A pénzügyminiszter úr távozóban kézjegyével látta el az iskola látogatófalát. Iskolánkban pedig tovább folytatódnak a Pénz-hét rendezvényei. Ahogy az a hétfői megnyitón hallhatták a diákok: tőzsdejáték, „pénzes tanítási óra”, pénzes társasjátékpárti vár a fodrososokra a témahét keretében.



## Művészek a Miklós Házért

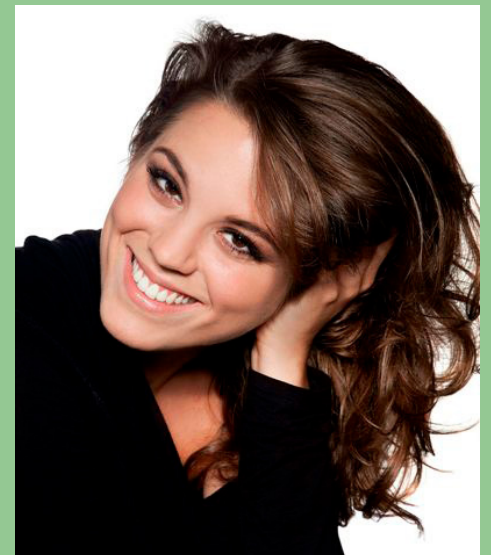


A Szent Miklós Általános Iskola enyhén értelmi fogyatékos tanulók, integráltan középsúlyos értelmi fogyatékos és autista tanulók számára biztosít teljes körű ellátást.

A Miklós-ház javára a Közel a Part nevében folytatódik a beszélgetéssorozat az iskola dísztermében, ahol Papp János házigazdaként nagy közhelyekről, életről, halálról, szerelemről, istenről és a természetről faggatja vendégeit.

**A következő beszélgetőtárs:**

**Bata Éva**



**Helyszín:**

Szent Miklós Általános Iskola  
(1033. Budapest, Miklós tér 5.)

**Időpont:**

2019. március 26. 19:00-tól

A támogatói jegyeket a helyszínen lehet megvásárolni 1000, 2000, 3000 vagy 5000 forintért.

A támogatásból a Miklós téri Gyermekekért Alapítvány céljait segítjük megvalósítani.

## Bukta Imre kiállításán jártunk



A Kieselbach Galériában rendezett retrospektív tárlatra az Újpesti Csokonai Vitéz Mihály Általános Iskola és Gimnázium több mint 30 diákjával látogatott el.

Tanáraink, Miklovicz Katalin és Sándor Zsolt vezetésével ismerkedhettek meg középiskolás és nyolcadikos tanulóink a kortárs magyar képzőművészet egyik legnevesebb alkotójának munkásságával.

Az 1952-ben született Munkácsy Mihály-díjas Bukta Imre – *budapesti és szentendrei kitérő után* – két évtizede költözött vissza Heves megyei szülőfalujába, Mezőszemerére, s ez a község vált műveinek fő ihletforrásává. A magát mezőgazdasági művésznek

nevező Bukta eszköztárát ugyanis a paraszti kultúrából meríti, s alkotásai szociológiai pontossággal mutatják be napjaink vidéki Magyarországnak világát – sem idealizáltan, sem tragikusan, hanem hitelesen. Festményei a figurális és az absztraháló ábrázolásmód izgalmas elegyei, melyek rabul ejtik a szemlélőiket, de kifejezőeszközként használja az olyan modern műfajokat is, mint a videó installáció vagy a konceptuális művészet.

A kiállítás megtekintésével az volt az egyik célunk, hogy Bukta Imre alkotásaival közelebb hozzuk diákjaink számára a kortárs művészetet, s reméljük, ennek a programnak lesz még folytatása.

## Iskolanyitogató a Benében



Február 18-án közel 60 óvodás kisgyermeket és nevelőiket látták vendégül az Újpesti Bene Ferenc Általános Iskolában.

A délelőtti foglalkozásra érkező nagycsoportosok kipróbálhatták magukat az iskolapadban. Részt vehettek játékos testnevelésórán a negyedikesekkel együtt és körbe-

nézhetek az iskola folyosóin. A leendő tanító nénik játékos iskola-előkészítő foglalkozásokkal készültek számukra, melynek keretében sokat beszélgettek, számoltak, rajzoltak és énekeltek. Mozgásos feladatok, kézműves foglalkozás, angol nyelvi játékok színesítették a délutánt, a szülők pedig elbeszélgethettek a tanító nénikkel az iskolakezdéssel kapcsolatos teendőkről.

Senki nem távozott a jó hangulatú délelőtről üres kézzel, hiszen minden ovis a negyedikesek által készített bohócos toll- és ceruzatartót vihette magával. Reméljük, ez a délelőtt hozzájárult ahhoz, hogy a kicsiknek kedvet csináljunk az iskolánkban folyó munkához!

## Barangoló – Március 15. emlékezete

Minden hónapban egy szombat délelőtt az adott időszak ünnepeit, eseményeit, szokásait járjuk körbe szakavatott néprajzosok, muzeológusok segítségével.

Az 1848/49-es forradalom és szabadságharc hőseire emlékezünk a soron következő Barangolón. Versekkel, dalokkal idézzük fel a forradalom szellemét. Ezt követően képes totó és kézműves foglalkozás következik, ahol nemzetiszínű selyemzászló festünk.

**Időpont:** 2019. március 9., 11:00

**Helyszín:** Civil Ház  
(1036 Budapest, Kolosy tér 2.)

## Békási mozi esték – Az én hősöm



Az elbűvölő Neuville kapitány épp házasodni készül, amikor kitör a háború Franciaországban az 1800-as évek elején. Mit tehet ilyenkor egy hős kapitány? Bátran elindul a csataterre, hátrahagyva bájos, ámde rettentően naiv jegyesét, Pauline-t. Pár hónap után a nő belebetegszik, hogy nem érkezik semmi hír a kapitányról, ezért nővére, Elizabeth, a kapitány nevében levelet kezd el írogatni, azt gondolván, hogy a férfi soha nem tér vissza... Ám egyszer csak Neuville felbukkan a városban, akit a lakosok igazi hősként üdvözölnek, hála Elizabeth kitalált történeteinek. A nő elhatározza, lebuktatja a kapitányt, ám ő sem hagyja magát, így a nagydumás és a sármőr legjobb trükkjeiket vetik be, miközben egymásra licitálva egyre képtelenebb történetekkel szórakoztatják a város hiszékeny lakóit.

**Időpont:** 2019. március 13., 18:00

**Helyszín:** Békásmegyeri Községi Ház  
(1039 Budapest, Csobánka tér 5.)

## Nyílt napok a Károlyiban



**Az úgy nevezett „első beiskolázási projekt” az idén is az előzetes tervezésnek megfelelően zajlott az Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnáziumban. Az eseményről Veszprémi Ildikó igazgatóhelyettes beszámolóját olvashatják.**

Novemberben tájékoztattuk az óvodákat, és a honlapunkon keresztül közvetlenül a családokat is a jelentkezés módjáról, a személyes találkozás időpontjairól. Február 5-én került sor az előzetes szülői tájékoztatóra, melyen örömminkre több mint 140 érdeklődő felnőtt vendéget fogadtunk. A nyílt napokra elektronikus regisztrációs felületen biztosítottuk a bejelentkezést, hogy a kényelmes férőhelyeket két napra elosztva tudjuk tervezni.

A február 19-ei és 21-ei nyílt napokra természetesen az iskolába készülő gyerekeket is vártuk, akik általában egy-két szülő kíséretében el is jöttek hozzánk. Összesen százöt nagycsoportos óvodással találkozhattunk a két napon.

A program mindkét alkalommal ugyanúgy zajlott. Az első vendégek már nyolc óra után megérkeztek, ők többnyire ide járó tanulóink kistestvérei voltak. Kilenc óráig tartott a regisztráció, ahol két tanító néni fogadta és látta el információkkal az érkezőket. A gyerekek öntapa-

dós névkártyát kaptak, hogy a tanító néni néven tudják szólítani őket. A szülők cicás, macis vagy baglyos regisztrációs lapot kaptak, melyet a legfontosabb adatok megadásával kellett leadniuk a program végén. A háromféle jelölésű lap spontán három csoportba osztotta a gyerekeket, akik így – forgószínpad-szerűen – mindhárom 4. osztály bemutatójára eljuthattak valamennyien.

A bemutató-foglalkozások – a kicsik tűrőképességét figyelembe véve – 35 percesek voltak, köztük 15-15 perc szünetet hagyva. Mindenkinek lehetősége volt egy-egy idegennyelvi feladatsort is megnéznie német vagy angol nyelven, úgy, hogy ebben a kicsik is részt tudtak venni.

A leendő első tanítók a magyar

vagy a matematika tárgykörében negyedikesekkel bemutatott feladattípusokat a kicsik érdeklődési körének és életkorának megfelelő tartalommal feltöltve az óvodásokkal is elvégezték, bevonták őket mese dramatizálásába, kép-, szó- és számkártyák válogatásába, sorba rendezésébe, táblai vagy kivetített ábrák, mágneses lapok helyzetgetésébe, énekeltek, verset mimetizáltak a negyedikesekkel közösen, színezőt, origami figurát kaptak ajándékba. Ezen kívül játszottak is a néptáncsteremben.

A gyerekek rendkívül érdeklődőnek mutatkoztak, és a nap végén – 11:30-kor is – csak kevesen tűntek fáradtnak. Mosolyogtak, integettek búcsúzásakor. A szülőktől sok kedves elismerést kaptunk, különösen a tanítók felkészültségét, sok mosolyát, gyermekközpontú, oldott stílusát dicsérték, néhányan a negyedikesek kulturált magatartását, jó kommunikációját emelték ki, de egyesek külön köszönetet mondtak a jó szervezésért is.

A nyílt nap alapos előkészítést igényelt, izgalommal, tudatos erőfeszítéssel is járt, de mivel a fő szempont a családok igényeinek kielégítése volt, úgy érezzük, a felkészülésbe fektetett energia megtérült, vagyis megérte a fáradságot!

Utólag is köszönjük a kedves szülők megtisztelő érdeklődését.



## Farsang a Szűcs Sándor Általános Iskolában



A felsőseink által leginkább várt programjaink egyike a farsangi bál, amikor estig lüktet a zene az aula falai között, kifogyhatatlan a büfében a harapnivaló, és mindenki azon van, hogy a parti végén a lehető legszelebb mosollyal az arcukon távozzanak a gyerekek.

De az „ereszd el a hajam” buliért azért kicsit meg is kell dolgozni! Hagyományainkon újítva kissé, idén tematizáltuk a rendezvényt. Minden osztálynak egy filmes műfajnak megfelelően kellett csoportosan beöltözni és egy választott filmjelenetet bemutatni. Ezzel az ötlettel feladtuk a leckét magunknak és a gyerekeknek is! Nem volt könnyű kitalálni a műsorszámokat, sokáig váltottunk aggódó pillantásokat a folyosón, vajon sikerül-e összerakni a produkciókat határidőre, de a végeredményből ítélve – mint ahogyan az a szűcsösökkel kapcsolatban általában ki szokott derülni – most is kár volt izgulni! Kreatív tanulóinknak és segítőkész kollégáinknak, illetve a lelkes szülőknek hála láthattunk János vitézt, Aladdint, Mulánt, Flintstone családot, Hupikék törpikéket, Csillagok háborúját, Jézus Krisztust szupersztárként, történelmi koronázást, horrorfilmekből szabadult rémisztő lényeket, telenovellát Fluimucil rek-

lással megszakítva, szuperhősök összecsapását, de még azt is megfigyelhettük, hogyan részegednek le az állatok, ha erjedt gyümölcsöt falatoznak. Ó, és ha már említettem a koronázást, természetesen intézményvezetőnk, Lévai András idén is felhelyezte a koronát 8.-os bálkirályunk és bálkirálynőnk fejére, akik VIP zsámolytrónjukról követhették végig a showt.

Az előadások után pedig kialudtak a fények és kezdődhetett a diszkó az aulában, ahol a gyerekek kitancolhatták, kiénekelhették magukból a fölös energiáikat, ha még voltak. Aki pedig elfáradt, a büfében várták a szendvicsek, pogácsák, palacsinták, linzerek, frissítők, és persze az ilyenkor elengedhetetlen szalagos, lekváros fánk, amit idén is hálásan köszönünk a Menzaminának!

Reméljük, felsőseink 2019-ben is remekül szórakoztak a farsangi bulin, legalább annyira élvezték, mint ahogyan az az arcukról sütött, és jövőre is örömmel vetik majd bele magukat az ünnepet megelőző lázas készülődésbe!

A pedagógusoknak, kollégáknak pedig ezúton is köszönjük a szervezést, a segítséget, a részvételt! Fárasztó volt, de tudjátok, hogy nélkületek nem ment volna!

## Farsangi mulatság a Csalogány Óvodában



Az óvoda minden csoportja, valamint az óvodai várakozó területe, egy-egy állomássá alakult át, amelyeket a gyermekek a menetlevelükben meghatározott sorrendben látogattak végig. Az egyik állomáson farsangi álarcot készíthettek, a másikon dalos körjátékokban vehettek részt. Nagy örömet lelték a színes ejtőernyővel való játékban és lufigyűjtésben is. Mozgásos ügyességüket pedig egy izgalmas akadálypályán tehették próbára az utolsó állomáson. Minden helyszínen egy-egy pecsétet vagy matricát kaptak, amit legvégül egy meglepetés ajándékra váltottak be.



Bár a farsangi mulatság főszereplői a gyermekek voltak, de szülei jelenléte és aktív részvétele nélkül nem valósulhatott volna meg, és kevésbé lett volna ennyire sikeres. Köszönettel tartozunk a MetLife önkénteseinek is, akik nagyon lelkesen és kedvesen segítettek az állami gondoskodásban élő óvodásainknak, és tették számukra is pozitív élménnyé ezt az alkalmat.

A mulatság végére jóleső fáradtság töltötte el a résztvevőket, az óvodai munkaközösség tagjai pedig már most megszavazták a jövő évi farsangi karnevál megrendezését.

## Alsós farsang a Medgyessy Ferenc Általános Iskolában



Február 22-én rendezték meg a Medgyessy Ferenc Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskolában az alsós farsangot, amelyet már nagyon vártak az iskola tanulói.

Először egy csodálatos „Vízgömb show” műsort élvezhettünk, melynek középpontjában egy különle-

ges anyagokból, egyedi gyártású eszközzel készített vízgömb állt. Láthattuk, hogy mennyi füst fér el egy vízgömbben vagy képes-embrenagyságúra nyúlni. A produkció megmutatta, hogy a valóság sokkal több csodát rejt, mit gondolnánk. Ezt követően minden gyerek az ajándékba kapott buborékfújójával átvo-

nult a tornaterembe, ahol önállóan is kipróbálhatták ezt a tudományt.

Ezután a Táncpalánták Mozgásművészeti és Sport Egyesület tornászai léptek színpadra. Táncukkal elvarázsolták a gyerekeket. Őket követte az 1-2. évfolyam jelmezeseinek felvonulása. Sok, otthon készített, ötletes jelmezt láttunk. Megelevenedtek a mesefigurák; láttunk McDonalds menüt, pávát, nyuszt, pattogatott kukoricát, lego figurákat is.

A jelmezverseny után felvonultak a gyerekek az osztályokba, ahol sok érdekes és vicces játékkal készültek nekik a tanító nénik. Majd következett a 3-4. évfolyam felvonulása, ahol szintén nagyon sok ötletes jelmezt láthattunk. Míg a zsűri meghozta a döntést, a gyerekeket büfé és zsák-bamacska várta. Az eredményhirdetés során sok értékes jutalmat kaptak a legötletesebb jelmezeseik. Ismét egy élményekben gazdag délutánt töltöttünk el együtt.

## Alsós farsang a Fodrosban



Idén megújult formában várta a gyerekeket a Fodros Általános Iskola alsó tagozatos farsangi forgataga.

Már délelőtt 10 órakor kezdetét vette a karnevál. Minden osztály jelmezbe bújt, játékot szervezett, aztán 11 órakor találkoztunk a tornateremben, ahol zenes jelmez felvonuláson mutattuk be egymásnak farsangi öltözetünket.

A programot ösztánc zárta, amíg a zsűri visszavonult értékelni a csoportjelmezeket. Mindenkinek jutott oklevél, mint a „Legszínesebb jelmezeseeknek”, a „Legötletesebb osztálynak” vagy éppen a „Legtácósabblábú felvonulóknak”.

Ezután visszamentünk a termeinkbe, ahol várt már bennünket a sok finom farsangi fánk, és folytattuk a mulatságot.

## Bábszínház az iskolában

Az Angol Nyelvet Emelt Szinten Oktató Általános Iskolába látogattott a Fabula Bábszínház.

Február 11-én a tanítás után az elsős, másodikos gyerekek a tornateremben gyülekeztek. Felszeghy Tibor társulata a klasszikus bábszínház világába röpitette tanítványainkat. A kicsik a művészekkel együtt énekeltek az ismerős dalokat. Felszabadult kacagás kísérte a mókás jeleneteket.



Másnap az élmény hatása alatt folytatódott az órák. A látott mese részleteinek olvasása, írásmunkák, rajzok tükrözték, hogy megérte az iskolába hívni a bábszínházat.

## Fergeteges hangulat a Babits-bálon



**Babits Mihály Gimnázium és Általános Iskolában február első hétvégéjén immár harmadik alkalommal került megrendezésre a Babits-bál.**

Egy lelkes dolgozói csapat előkészítésével január eleje óta szerveződött az esemény, melynek kimondott célja a nyelvi termek technikai felszereltségének javítása. A bál meghívók megvásárlása mellett támogatói jegyek vásárlásával is támogatható volt a cél. Közel kétszáz család járult hozzá anyagilag a sikerhez ilyen formán.

Emellett a bál bevétele is ide került. A 180 bálozót diákjaink műsorával, játékokkal, bűvészmutatványokkal szórakoztattuk a Cascade zenekar fergeteges élőzenéje mellett. A három fogásos vacsora három menüből volt választható, és nagy siker volt a tombola is, amelynek idei fődíja éttermi és masszázs utalványok mellett egy négy napos lakóbusz használat volt.

Köszönjük a szervezést, a felajánlásokat, és Fügedi Évának azt, hogy ilyen csodálatos külsőt álmodott az estének.

## Éjszaka az iskolában



**Február 8-án este, a farsangi buli végeztével nem ürült ki teljesen az Újpesti Csokonai Vitéz Mihály Általános Iskola és Gimnázium épülete: két csoportnyi diák – folytatván az elmúlt évek hagyományait – a bent töltötte az éjszakát.**

Pedagógusaink, Szendrői Andrea és Gyöngyösi Péter az 1.c-s, valamint 5.c-s tanulókkal a tornaterem galé-

riáján, Miklovicz Katalin és Sándor Zsolt pedig a 8.a osztállyal a díszteremben rendezkedtek be. Mindkét társaság rendkívül jól érezte magát, játékból, szórakozásból nem volt hiány. A hangulat osztálykirándulást idézett! Igazán csak az tudhatja, aki részt vett már ilyenben, hogy mennyire izgalmas dolog is eldugott plüszöket keresni a „néptelen” iskolában, pizzát vacsorázni a folyosón, éjfélkor a tornateremben focizni, vagy épp hálósákba bújva kártyázni ott, ahol máskor óránk van.

Reméljük, hogy sokan kedvet kaptak a „bentalváshoz”, és jövőre is folytatódik iskolánkban ez a kiváló csapatépítő program!

## Fodros Játékonysági est kilencedik alkalommal



**Február 23-án, szombaton tartotta hagyományos játékonysági estjét a Fodros Általános Iskola. Immáron 9. alkalommal.**

A kiváló hangulatú rendezvénynek az iskola földszintje adott otthont. Pedagógusaink hangulatos színtérré alakították az aulát és a tornatermet, ahol a szépszámú közönséget, szülőket, támogatókat gálaműsor, büfé, tombola várta.

A műsort a végzős, nyolcadikos évfolyam nyitókeringője indította, majd gyermek fellépők és meghívott vendégművészek szórakoztatták a megjelenteket. Fellépett többek között a Tornádó Hungary Táncsport-egyesület, valamint a BTS Tánciskola táncosai, és hallhattuk Nádasi Veronikát, az Operett Színház művészt is. Terecskei Rita, a Zanzibár együttes énekesse fergeteges hangulatot varázsolt a teremben.



Az értékes tombolanyereményeket szülők, helyi vállalkozók, cégek biztosították. A rendezvény nem lehetett volna ilyen sikeres az iskola segítőkész szülői munkaközössége nélkül! Az est szervezője, a Fodros alapítvány elégedetten nyugtázhatta az eredményes estét. A bevétel természetesen a fodrosos diákok javát szolgálja!

Ezúton is köszönjük a sok támogatást, lelkes segítséget!

## Kerületi Földrajz Verseny a Medgyessyben



A Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz-Földtan Verseny kerületi fordulóját több éve szervezi a Medgyessy Ferenc Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola.

Ebben az évben február 18-án hétfő délután, 14 órakor kezdtük. Iskolánk igazgatója, Dr. Bertókné Daróczy Marianna pár kedves szóval nyitotta meg

a versenyt, és jó munkát, pontos, figyelmes kitöltést kívánt a tanulóknak. A 7. és 8. osztályos diákok külön teremben írták a feladatokat, 100 kérdésre kellett válaszolniuk 90 perc alatt. A gyerekek nagy lelkesedéssel kezdtek a feladatok kitöltéséhez, amelyben változatos feladattípusokat találtak. Volt keresztrejtvény, igaz-hamis állítás,

szövegértés, százalékszámítás és vaktérképeken, hegységek, városok megnevezése, bejelölése.

A megadott idő lejártakor a tanulók kicsit fáradtan beszéltek meg felkészítő tanáraikkal a kérdéseket.

Munka után jól esett a versenyzőknek az üdítő és a szendvics, melyet a *Gyermekmenza Kft*-től kaptunk. Köszönjük támogatásukat! 16 órától kezdődött a javítás, melyet a zsűri végzett. A kerületi földrajz tanárok másfél óra alatt javították ki az elkészített feladatlapokat. Majd ellenőrzés és az eredmények felsorolása következett. Szoros volt a verseny, egy-két pont volt az eltérés a diákok között. A végleges sorrendet a Tehetségter és a Medgyessy Ferenc Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola honlapján olvashatják el hamarosan.

Szép helyezéseket értek el az Első Óbudai Német Nyelvoktató Nemzetiségi Általános Iskolából (7. évfolyamon: 1. és 2. helyezés) és Pais Dezső Általános Iskolából (8. évfolyamon: 1. és 2. helyezés) jött tanulók. Hasonló sikereket kívánunk a fővárosi megmérettetésen is áprilisban!

## Nyelvvizsgáztunk

Az Aquincum Angol-Magyar Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolában minden évben megszervezzük a Cambridge Young Learners nyelvvizsgát. Negyedik és hatodik évfolyamos, a két-tanítási nyelvű képzésben részt vevő diákjaink adhatnak ilyenkor számot nyelvi tudásukról. A vizsgáról Ráczné Schanda Katalin munkaközösség-vezető írását olvashatják.

Tanulóink két szinten vizsgáznak: Mover (A1) és Flyers (A2) szinten. Az idei vizsgára február 16-án, szombaton került sor: 58 hatodikos és 75 negyedikes gyermek várta izgatottan ezt a napot. A hatodikosok már „rutin vizsgázók”. Számukra ez a februári alkalom már az éles írásbeli és szóbeli vizsgát jelentette, míg a negyedik évfolyamosok most még csak szóbeli

próba vizsgát tettek. Éles vizsgájukra áprilisban kerül majd sor. Mindkét évfolyamon a tanórákba beépítve készültek a gyerekek a megmérettetésre. Álljon itt néhány kis negyedikes élménybeszámolója:

„A vizsga könnyű volt. Nagyon kedvesek voltak. Az elején kicsit félttem.”  
(D. Eszter 4.d)

„Indulás előtt egy kicsit izgultam. Amikor bementem a terembe nagyon megéremültem. A vizsgáztató nagyon kedves volt, sokszor megdicsért. Nagyon boldog voltam, utána, mert túlestem rajta ráadásul jól éreztem magamat.”  
(K. Laura 4.d)

„Én egy angol anyanyelvű tanárnál vizsgáztam, akit Helen-nek hívnak. Egyes osztálytársaim magyar anyanyelvű vizsgáztatónál voltak, de ők sem beszélhettek magyarul. A vizsga összesen

kilenc percig tartott, és egy különbségkeresőből, egy történetből és egy kakuktojás-keresőből állt. A végén pedig egy rövid szabad beszélgetés következett. Nagyon tetszett. Nektek is figyelmetekbe ajánlom. Ne izguljatok, nincs miért!” (K. Olivér 4.c)

Reméljük, hogy a többiek is hasonlóan pozitív élményekkel gazdagodtak. A vizsgabizonyítványra a hatodikosoknak nagyjából hat hetet kell. Annyit azonban elárulhatunk, hogy nekünk, felkészítő tanároknak a vizsgabizottságoztól sok elismerő szóban volt részünk. Köszönet érte mindenkinek. Azoknak pedig különösen, akik szombati pihenő napjukat feláldozva a vizsga lebonyolításában is tevékenyen részt tudtak venni: Gáti Kati néni, Zsóka néni, Réka néni, Annamari néni és Nóra néni.



## Egy „átlagos” TALENTUM szakkörön a Zipernowskyban



A Zipernowsky Károly Általános Iskolában egyre nagyobb a népszerűsége a robotikának. Nem véletlen, hiszen az érdeklődő gyermekek délutáni szakkör keretében ismerkedhetnek az informatikával és a robotikával. A következőkben az intézmény írását olvashatják az iskola Talentum szakköréről, és tehetséges tanulóikról.

TALENTUM robotika foglalkozására járó tanulókkal beszélgettem egy csütörtök délután. Belépve az informatikaterembe láttam, hogy a szorgalmas kis zsenipalánták különböző tevékenységeket folytattak. Néhányan a számítógépen programozták éppen saját készítésű robotjukat, és mások magát a robotot szerelgették. Két beszédesebb tanuló segített eligazodni a helyszínen, és utána pontosabb információkkal láttak el, hogy megértssem ezeket a bonyolult tevékenységeket. Azzal tisztában voltam, hogy robotokat készítenek, melyeket működésre kell bírniuk, a továbbiakban azonban segítségre szorultam.

Míra és Dominik beavatott a részletekbe. Megtudtam, hogy a robotokat ők maguk építik kis méretű összeilleszthető kockákból és érzékelőkből. Vizuális szempontból az alkotói szabadság egy LEGO modell építéséhez hasonlítható, csak annál komplexebb, mert nemcsak felfelé, hanem minden irányban fejleszthető az *ArteC* kocká-

ból épített szerkezet. Készítettek állatfigurákat, de akadt példa télapóra, angyalkára is, hiszen éppen karácsonyi tematikájú robotokat készítenek.

Dominik megmutatta, hogy egy Scratch programfejlesztői felület továbbgondolásán a *Studuino* ingyenes programmal dolgoznak, amit kimondottan olyan gyerekeknek fejlesztettek ki, akik érdeklődnek a programozás iránt. A program működéséről is kaptam kiselőadást. Megmutatták a robotok parancsait, de ami azt illeti még felnőttként is komoly fejtörést okozott átlátni azt, hogy mit is művelnek. A lényeg, hogy ők nagyon is értik a dolgot – gondoltam.

Elmondták, hogy novemberben bemutatót tartottak az Észak-Budapesti Tankerületi Központ Szakmai Hetének digitális szekciójában. Ezen a rendezvényen azt is megcsodálhatták a gyerekek, hogy hogyan készítik az *ArteC* elemeket 3D-s nyomtató segítségével.

Arra lettem hirtelen kíváncsi, hogy mi az a motiválóerő, ami ezeket a gyereket hajtja? Mi ad ekkora lendületet? Vajon csupán a kíváncsiság? Vagy ez már ennyire alapszintű tevékenység lenne a high tech uralta világunkban? Megkérdeztem tehát, hogy el tudják-e képzelni magukat felnőttkorukban programozással kapcsolatos munkakörben?

Megleptek, mivel a konkrétan is konkrétabb válaszokat kaptam. Míra

például az EPAM Systemnél, de akár a Microsoftnál is szívesen dolgozna. Dominik pedig pontos munkaköri leírást is adott, mégpedig hogy a Windows 11 felületét szeretné modellezni.

Olyan elhivatottság látszott a szemükben, hogy szinte már most meggyőzhetnék volna bármelyik vezérigazgatót arról, hogy a cég csak nyerhet velük, ha alkalmazza őket.

Végül úgy döntöttem, nem zavarom őket tovább a komoly munkában. Elbúcsúztunk egymástól és az ajtón kilépve gondolatban áthúztam a TALENTUM szó előtti „átlagos” jelzőt.

## Kerületi Matematika Verseny a Harrerban



Az Óbudai Harrer Pál Angol Nyelvet Emelt Szinten Oktató Általános Iskola már harmadik alkalommal szervezte meg a kerületi matematika versenyt a harmadik és negyedik évfolyam számára.

E rangos eseményre 2019. február 28-án került sor. Oláhné Balogh Éva versenyszervező kedves szavakkal köszöntötte a versenyre alaposan felkészült diákokat. „*A matematika világa külön világ, az idegen eltéved benne.*” – mondta köszöntőjében a versenyszervező. A tanulók azonban nagyon otthonosan mozogtak a feladatok megoldásában. Nehéz feladat várt a zsűrire, mert szinte fej-fej mellett születtek az eredmények. Az ÉBTK 19 iskolájából érkeztek a tanulók. Nyolc helyszínen 41 negyedikes és szintén 41 harmadikos kisdíák írta meg a versenyfeladatokat. Évfolyamonként 10 feladatot kellett megoldani 60 perc alatt.

**Gratulálunk a versenyzőknek és felkészítő tanítóiknak!**

## „Fesztiválozott” a Károlyi



**Az idei tanévben is megrendezésre került a több évtizedes hagyományokkal rendelkező Károlyi fesztivál. A fesztiválról Deák Krisztina, az esemény főszervezője, az intézmény magyartanára számolt be. A fotókat Kerekes György készítette.**

A fesztiválok sorát most is a felső tagozatos tanulóink rendezvénye nyitotta meg a zsúfolásig megtelt Újpesti Ifjúsági Házban február 16-án.

Rendkívül színes és sokoldalú műsort láthatott a közönség. Nagyon fontos nevelő, közösségformáló ereje van ennek a tradíciónknak. Tanáraikkal együtt készülnek fel erre a napra az osztályok, együtt születnek meg a színházi plakátok, együtt élnek meg a próbák néha vicces, néha embert próbáló pillanatait, együtt alakul ki az a produkció, amivel kiállnak a színpadra szüleik, ismerőseik elé.

Célunk minél több gyereket megmozgatni, eljuttatni a sikerhez. Iskolánkat színes sokoldalúság jellemzi, és ez a produkciókon is meglátszik. Évről-évre újabb és újabb ötleteket valósítanak meg osztályaink tanáraik, osztályfőnökeik segítségével.

Mindenféle stílus és műfaj képviselte magát. A közönség láthatott modernizált népmesét, megelevenedett Nógrádi Gábor Segítség, ember című

könyve vagy Weöres Sándor verseinek világa az énekkar tolmácsolásában. A most annyira divatos stand up műfaj is képviseltette magát, majd egy tánc erejéig a Grease musical világába csöppenhetünk. Igazi különlegesség volt a 6.c osztályosok UV fényben előadott tánca, vagy a 8.a-sok által megidézett vizsgahangulat. Vices, de elgondolkodtató percek okoztak napjaink problémáiról, a generációs különbségekről szóló előadások. 12 színvonalas műsorszámmal mutatkoztak be felsőseink, akiket minden elismerés megillet ezért.

A fesztivál egyben egy kis verseny is, hisz évek óta megszavaztatjuk a közönséggel, hogy nekik melyik műsor szám tetszett a legjobban, és minden produkciót díjazunk egy iskolai tagozati gyűlésen.

Ez a rendezvény azért is különleges, mert itt, ünnepélyes keretek között díjazzuk azokat a tanulóinkat, akik a Károlyi pályázat meghirdetett témakörében kimagaslót alkottak. Idén az eddigieknél is több diákunkat tudtuk színpadra szólítani, hogy átnyújthassuk nekik az oklevelet és a díjakat.

Ezen a szombaton ismét egy jó hangulatú, értékes napot zártunk, mely diáknak, szülőnek, pedagógusnak egyaránt nagyon fontos és pozitív hatású.

## Színház az egész világ!



**A korábbi sikereken felbuzdulva idén is folytatódtak a színház-pedagógiai foglalkozások a Medgyessy Ferenc Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskolában, amelyről Minárik Livia tanárnő beszámolóját olvashatják.**

A tavalyi színház-pedagógiai foglalkozás sikerén felbuzdulva idén is rendhagyó módon emlékeztünk meg a magyar kultúra napjáról. A Budapesti Bábszínház pályázati lehetőségével élve az alsó tagozatos diákjaink a *Holle anyó*, a felsősök pedig a *Coraline* című mesedarabot tekinthették meg.

A tanulók életkori sajátosságuknak és érdeklődésüknek megfelelő előzetes feladatsort kaptak, mellyel felkeltettük kíváncsiságukat, ráhangolódhattak a történetre, sőt, maguk is írhattak hasonló témájú mesét. Támaszkodhattak más forrásból szerzett ismereteikre, élményeikre, kooperatív csoportmunkában kutakodhattak a könyvtárban, illetve a világhálón.



A színdarab megtekintését követően színházi élményeikre támaszkodva újabb kihívások elé néztek, játékos feladatlapot kaptak. A nyílt végű feladatok segítségével a látottak összegzése mellett lehetőség nyílt önálló véleménynyilvánításra, érvelésre is.

A sikeresen teljesítő osztályok a színházi élmény mellé tortát is kaptak jutalmul.

## Halassy sucht den Superstar



Február 16-án került megrendezésre az Újpesti Halassy Olivér Német Nyelvet Emelt Szinten Oktató Általános Iskola és Nyelvoktató Nemzetiségi Iskola és az Újpesti Német Nemzetiségi Önkormányzat közös szervezésében az Újpesti Sváb Bál, melynek az újpesti Polgár Centrum adott otthont. A bálról Takáts Zsófia, az intézmény 7.b osztályos tanulója számolt be.

Az eseményen iskolánk tanulói mellett a Braunhaxler tánckör, a Nefelejcs kórus, Krajcsó Bence citeraművész és az ikladi táncsoport lépett fel. A bált hosszú felkészülés előzte meg, melyet Kovács Andrea tanárnő menedzselte. Köszönjük eredményes munkáját!

A szereplők – Bábolnai Bence, Bartos Péter, Derék Dániel, Fekete Boglárka, Fekete Csongor, Kedzierszki Hunor, Kolláth Gergő, Lauer Kor-

nél, Motyovszki Míra, Novotta Éva, Pakó Bence, Sélley László, Szabó Tamás, Tárkányi Ilona, Takáts Zsófia, Varga Hunor, Zalavári Anna – hatalmas szorgalommal és odaadással álltak a kihívás elé.

A „Halassy sucht den Superstar” című előadással léptek fel, amely hatalmas népszerűségnek örvendett. Az előadás produkcióiból kiderült, hogy a Halassy diákjai egyaránt tehetségesek, mind az ének, a tánc, a német nyelvű vers és prózamondás, valamint a sport területén is. A résztvevők belekóstolhattak a színművészet világába, a gesztikuláció rejtelmibe és a metakommunikáció titkait is el-sajátíthatták. Az előadók közti együttműködés, illetve felkészítő tanárukkal való összetartás és harmónia nagyban elősegítette a célravezető, produktív munkát. A próbákon emellett természetesen elmaradhatatlan volt a jó hangulat érdekében a humor jelenléte is. A diákok színészi ambícióinak kiteljesedéséhez jelentősen hozzájárult ez a rendezvény.

Köszönjük szépen a lehetőséget, értékes tapasztalatokkal és fergeteges élményekkel gazdagodtunk aznap mindannyian.

## Zipi-hívogató programok a Ziperowsky Károly Általános Iskolában



Folytatódtak az iskolahívogató programok a Ziperowsky Károly Általános Iskolában, amelyről a következőkben olvashatnak.

*Zipike tornázik* címmel január 17-én kezdetét vették a Zipi-hívogató programok, amelyre szeretettel vártuk a nagycsoportos óvodásokat és szüleiket. A tornateremben a testnevelő tanárok

és a tanítók közösen terveztek sportos foglalkozást a kicsiknek. Először az iskolások mutatták be ügyességüket és a testnevelés órán szerzett tudásukat különböző módokon, volt táncbemutató és szaltózás is. A kicsik több sportágban próbálhatták ki magukat, volt floorball, kosárlabda, foci, talajtorna és még a dobantót is használhatták.

Ezt a programot február 21-én követte a második Zipi-hívogató, amelynek címe: *Zipike angol barátai* volt. A délutáni foglalkozásra az óvodások szüleikkel érkeztek. A megnyitó után Loór Veronika alsós munkaközösség-vezető iskolánk könyvtárában fogadta a szülőket, ahol bemutatta a leendő első tanítókat: Boronkai Magdolnát és

Kapin-Beresnyák Csillát, illetve egy vetítés során egy kis ízelőt adott az iskola életéből.

Közben az ovisokkal újbábokat készítettünk, amit játékos angolos foglalkozás követett. Mondókákat tanultunk, állatok neveivel ismerkedtünk videós dalok segítségével. A szülői tájékoztató végeztével a gyerekek lelkesen mutatták be a tanult dalt, mondókát és az új angol szavakat szüleiknek.

A foglalkozás végén a gyerekek teát és almát fogyaszthattak, miközben a szülők kötetlenül beszélgethettek a pedagógusokkal. A következő *Zipi-hívogató* programunk a március 20-i nyílt nap lesz, amelyre szeretettel várjuk az érdeklődőket.

## Harreros siker a József Attila Színházban



Nagy sikerrel szerepelt az Óbudai Harrer Pál Angol Nyelvet Emelt Szinten Oktató Általános Iskola 3.b osztálya az idén is megrendezett **Ádámok és Évák Ünnepe** című előadáson.

A két napos rendezvényen húsz iskola tanulói adták elő a világ minden tájáról összegyűjtött mesék feldolgozásait. A sorsoláson tanulóink osztárrák mesét húztak, s külön kihívás volt számukra, hogy egy kellék mesében való használata is sorsolással dőlt el: ez a homokóra lett!

A színház részéről Előd Álmos mentorálta, segítette a gyerekek felkészülését. A csoport vezetését, a dramaturgiai feladatokat, a rendezést Sziberné Komjádi Éva tanítónő látta el. Nemcsák Károly a zsűri tagjaként elismerően méltatta *A nyúlpassztor* című mese szereplőinek csodálatos beszédtechnikáját, a hiteles, vicces színészi játékát. A produkció a *Legvidámabb előadás* címet kapta, a *Legjobb fiú főszereplő* címet pedig Huszár Márton tanuló nyerte el.

**Gratulálunk, és jövőre kíváncsian várjuk a folytatást!**

## Mus-e program a Lázárban



A Lázár Ervin Általános Iskola ebben a tanévben kapcsolódott be a **Mus-e hazai programjába**.

Ősztől az 1.a osztályban heti két órában fiatal művészek tartanak órákat: a gyerekek népzenei és drámapedagógiai foglalkozásokon vehetnek részt.

Február 15-én a szülők is betekínthettek az osztályban folyó munkába, nyílt óra keretében megnézhettek egy drámapedagógiai órát. A gyerekek nagyon élvezték a sokféle tevékenységet, a mozgalmat, tartalmas játékot. A művészek csak pár hónapja foglalkoznak az osztállyal, de máris rengeteget fejlődött a gyerekek figyelme, fegyelme, szociális kompetenciája.

A szülők, akik szép számmal jöttek el hozzánk, nagyon jól érezték magukat, egy jó hangulatú, érdekes foglalkozást követhettek nyomon.

## Bárczis „Vadócok” ismét színpadon



A József Attila Színház idén is lehetőséget adott az iskolai színjátszó köröknek, köztük a Bárczi Gáza Általános Iskola színjátszóinak, hogy színpadán – az **Ádámok és Évák Ünnepe**n – bemutathassanak egy szép történetet.

A bárczis „Vadócok” színjátszó kör ismételten jelentkezett e nemes feladatára. Nyilvános sorsoláson húztak ki maguknak a „Népek meséi” közül

egy nagyon érdekes és elgondolkodtató indián történetet. A József Attila Színház minden csapat mellé biztosított szakmai segítséget is, azaz a színház egy-egy ismert színészt, aki segítette a felkészülést. A mi mentorunk Fehér Anna színésznő volt. A darabot a színikör vezetője, Horváthné Láposi Éva álmodta színpadra, és az iskola könyvtárosa írta át színpadi darabbá, melynek címe „*Az ifjú kutyák tánca*” volt. Ötletelés, sok próba és boldog együttes óra előzte meg az előadást. Kihívást jelentett, hogy a darabba be kellett építeni minden csapatnak egy váratlan, színház által meghatározott kelléket is.

Az előzetes színházbejárás lehetővé tette, hogy azok a gyerekek, akik még eddig nem láttak a kulisszák

mögé, megismerkedhessenek a színházzal. El is jött a nagy nap február 11-én.

Egy kisfilmmel mutatkozott be minden iskola. Izgalommal várták a szülők és a meghívott pedagógusok az előadást. Nagyon kellemes, izgalmas, szívet melengető produkciókat láthattak a nézők. A zsűri minden résztvevő csoportnak oklevelet adott. Elismerően szóltak a mi előadásunkról is.

Nagyon örülünk, hogy ebben az alkotó folyamatban már negyedik éve részt vehetünk. Diákjainknak nagyon nagy boldogság volt, hogy a József Attila Színház nagyszínpadán megmutathatták a bennük rejlő tehetséget és fogadhatták a közönség szívből jövő tapsát is.

## Képzőművészeti tárlat nyílt a Csokonaiban

Alkotó pedagógusai és diákjai válogatott munkáit felvonultató kiállítással folytatódott az Újpesti Csokonai Vitéz Mihály Általános Iskola és Gimnázium jubileumi programsorozata. A február 20-i megnyitón Tóthné Nyiszteruk Hilda intézményvezető-asszony és Bédi János tanár úr köszöntötték az egybegyűlteket.

A Szabó János tanár úr által megálmodott és tető alá hozott eseményen iskolánk volt és jelenlegi tagjai mutatják meg tehetségüket. Sokuk egy eddig ismeretlen oldalát ismerhetjük meg, látogatóink ugyanis megcsodálhatják többek közt Hughes Márta tanárnő légiiesen könnyed csendéletét, Sidó Istvánné tanítónő varázslatos szecessziós Tiffany lámpáját, vagy épp Pászti Károly tanár úr gyönyörű zománcmunkáit is.



A tárlat március 20-ig tekinthető meg dísztermünkben, előzetes egyeztetést követően. Kiállító művészeink: Cserbáti Zita, Galács Vera, Hughes Márta,

Lukács Lia, Pászti Károly, Pintér Dorotty, Rózsa Valéria, Sidó Istvánné, Szabó János, Varga Anita és Varga Judit. A kiállítás kurátora: Szabó János.

## Tanteremszínház a Szigetiben

**Különleges dolog történt az Újpesti Szigeti József Utcai Általános Iskolában két teljes délelőttön is. A hetedikeseeknek és a nyolcadikosoknak lehetett részük egy nem mindennapi színházi előadásban.**

Részük, szó szerint alkotórészük volt, hiszen aktív alakítói és résztvevői lehettek a darabnak. A Kerekasztal Színházi Nevelési Központnak, Kelet-Közép-Európa első színházi nevelési társulatának Bohócok a Láthatáron Csoportja látogatott el hozzánk.

Céljuk olyan színházi előadások megvalósítása, amelyek interaktív módon vetnek fel – életkortól függetlenül mindenki számára érdekes – társadalmi és erkölcsi kérdéseket. Előadásaik során a fiatalok nem egyszerűen nézői, hanem alkotó résztvevői a színházi eseménynek. Gondolkodásra ösztönöznek, kérdéseket vetnek fel. Előadásaik alatt minden résztvevő véleménye, ötlete, személyes megjegyzése meghallgatásra talál, és hozzáadódik a közös játékhoz. Az előadás tanteremben zajlott. A díszlet két pad, két szék és

néhány díszpárna volt. A darab címe: *A hetedik égig*. A forgatókönyvíró és rendező Hajós Zsuzsa, a dramaturg Farkas-Sára Eszter.

A 13-15 éveseknek szóló komplex színházi nevelési előadást Holdosi József *Cigánymózes* című kisregénye ihlette. A roma származású író legtöbb műve arról szól, hogy ő miként próbált másképp élni, mint ahogyan felnőtt. Ez a darab szintén ezt tárgyalja.

A hetedik égig az identitásváltás, az elszakadás és hazatalálás témakörét járja körül. Mi a felelősségünk abban, hogy mi lesz belőlünk, milyen felnőtté válunk? Mi épül be észrevétlenül mindennapjainkba, és mi tudatosul mindabból, amit otthonról hozunk? Haza lehet-e menni 9 év után? Ha igen, hogyan? Ha nem, miért nem?

Vajon elég ahhoz 9 év, hogy elfelejtjük, kik vagyunk? Honnan jöttünk?

A főszereplő, Bibi 29 éves. Cigánylány. 9 éve nem járt a szülőfalujában. 9 éve nem találkozott az édesanyjával. Semmit nem tud róla. Pedig semmi különös nem történt közöttük, nem

titkolóztak egymás előtt, nem veszték össze, csak egyszerűen így alakult, éltek a saját életüket.

A foglalkozáson a gyerekek reakciói, válaszaik alapján azt próbálták megfejtetni, hogy ez hogyan és miért történt, majd megoldásokat kerestek arra, hogy haza lehet-e menni meglátogatni az édesanyját vagy sem.

A darabból kiderül, hogy ugyanazokkal a problémákkal küzd a cigánysoron élő és a középrétegből származó kamasz is, így az azonosságérzés erőteljesebben jelenik meg. Ezért nem derül ki a darab elején, hanem csak a történet kibontakozása során az, hogy a főszereplő, Bibi cigánylány.

Manyas Errika (Bibi) és Feuer Yvette (anya) másodpercek alatt megnyerték maguknak közönségüket. Minden osztály szívesen vett részt a közös történetalkításban. A gyerekek nagyon élvezték az előadást, és még a gátlásosabbak is bátran mondták el véleményüket. Nagyon szerencsésnek éreztük magunkat, hogy részesei lehettünk a programnak!

## Ismerd meg, hogy jobban szerethesd



A Lázár Ervin Általános Iskola a Gennaro Verolino Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégiummal közösen pályázott a Salva Vita Alapítvány „Adj egy ötöst” pályázatán, amely célja, hogy a felnövekvő generáció személyes találkozásokon és élményeken keresztül ismerkedjen meg fogyatékossgal élő emberekkel. A partneriskolánk Budapest XII. kerületének kiemelkedően szép természeti környezetében fekszik a Normafa közelében, az iskolába kizárólag sajátos nevelési igényű diákok tanulnak. A közös programról Iványi Réka, partneriskolánk gyógypedagógusa írt beszámolót.

Azt hiszem, mindenkinek van egy kedves, dédelgetett karácsonyi története, amit az ünnep tájékán szívesen felidéz. Az enyém az elmúlt fél év időszakát öleli fel.

Az újpesti Lázár Ervin Általános Iskola 6. osztályának megkeresésére vettünk részt 2018 őszén harmadikos osztályunkkal a Salva Vita Alapítvány által meghirdetett „Adj egy ötöst!” pályázaton. A pályázat célja, hogy a felső tagozatos és középiskolás gyerekek személyesen találkozzanak és élményeken keresztül ismerjék meg fogyatékkal élő embertársaikat, majd a sze-

mélyes élményeiket a pályázat keretei között megosszák másokkal, mint jó példát, jó gyakorlatot. Ennek keretében a félév során a felső tagozatosok több előadást is meghallgattak az autizmus spektrum zavarról, órát látogattak kis csoportokban az intézményünkben, illetve közösen sütöttünk mézeskalácsot iskolánk karácsonyi vásárába. Az újpesti diákok tevékenyen részt vettek a különböző foglalkozásokon, mint a testnevelés órák, kézműves foglalkozások vagy ének órák, és személyes segítői voltak a mi tanulóinknak. Az utolsó programon pedig

kis csoportokban dolgoztak, minden csoport egy autizmus spektrum zavarral élő gyermeket támogatott. Ők maguk használták a folyamatábrákat, illetve AAK-s eszközeinket. Úgy gondolom, hogy ez a program olyan élmény volt, ami életre szólóan megváltoztathatta a diákok hozzáállását. Többen meg is fogalmazták közülük, hogy milyen felemelő érzés, amikor az előítéleteik helyére az empátia és az elfogadás lép.

Kicsit hasonló volt ez számomra a mindannyiunk által jól ismert karácsonyi történethez. Jézus szegényes körülmények között született meg, egy istállóban, mert senki nem akarta befogadni. Félték az ismeretlentől. Mégis mekkora csodát kapott abban a kis gyermekben a világ. Vekerdy Tamás a *Jól szeretni* című könyvében arról ír, hogy az ismeret és a szeretet milyen szorosan, szinte elválaszthatatlanul összetartozó fogalmak. Idézi Nagy Lászlót is: „Ismerd meg, hogy jobban szerethesd.”

Ezek a fiatalok felnőtteket megszégyenítő módon közelítettek gyermekeink felé, ami bebizonyította számomra, hogy ők majd később egy sokszínű társadalom nyitott, elfogadó, felelősen gondolkodó és felkészült tagjai lesznek.





## Honvédelmi nevelés az Első Óbudaiban



A harmadikosok és negyedikesek múzeumpedagógiai foglalkozása a Nemzeti Múzeumban naprakészen kapcsolódott az olvasás órák témaköréhez. A gyerekeket nagyon lekötötte a tárlatvezetés, remekül kiegészítette az eddigi tudásukat. Kézbe vehettek korabeli fegyvereket, felpróbálhattak korhű ruhákat. Az Árpád korról szóló foglalkozáson megtekintették a több mint ezer éves koronázási pa-

lástot, megismerkedtek az Árpád házi uralkodók családfájával. Felkészült vezetőik kérdéseire okosan, aktívan válaszoltak. Kis csoportokban, kötetlenebbül is megismerkedtek a teremben található, Árpád korra jellemző érdekességekkel, és néhány diák felpróbálhatott egy-egy korabeli ruhát is, vidám pillanatot szerezve ezzel az egész osztálynak. A foglalkozás végeztével mindenki kipróbálhatta a pénzverés örömét is, így a saját maga által készített éremmel térhetett haza.

Az 5-6. évfolyamosoknak szervezett „Mese és valóság Mátyás királyról” és a „Végek vitészlő iskolája” című foglalkozásokon a Hadtörténelmi Múzeumban az előadó jó humorával és érdekes történeteivel, kérdéseivel könnyéden felkeltette a gyerekek figyelmét. Érdeklődéssel figyelték a tűz- és különböző

fegyverek megjelenését és fejlődését, majd lehetőségük nyílt a bemutatott fegyvereket, páncélatokat a kezükbe venni, felpróbálni, azokkal fotókat készíteni.

A 7. és 8. évfolyam az első világháború előzményeit, történetét és következményeit interaktív módon bemutató „Új Világ született” című kiállítást tekintette meg a Várkert Bazárban. A diákok érdeklődve hallgatták a tárlatvezetést, hozzászóltak és elmélyültek egy-egy részletben. Különösen a lövészárkok bemutatása és a spanyolnátha járvány ötletes szemléltetése kötötte le a figyelmüket.

Az intézmény ezúton is köszönetet mond a Honvédelmi Sportszövetség pályázati támogatásáért, mely lehetővé tette ezeknek a színes és tartalmas programoknak a megszervezését.

## Felolvasós, hennázós délután a Károlyiban



Hagyományos olvasóklubba alakult az Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium könyvtára február 19-én délután. Volt tea, süti és csöndes, kuckózós hangulat. Persze ez így nem teljesen igaz! Mert volt még valami más is, amelyről Örményiné Farkas Andrea könyvtárostanárnő írt.

Alek Popov, a mai bolgár irodalom egyik kiemelkedő írója, *Testgyomok* című novelláját olvastam fel az érdeklődőknek. Ez a novella egy különleges

tetoválásról szól, amely olyan erős hatású, hogy teljesen átváltoztatja a főszereplőt. Igazi metamorfózis, de az is lehet, hogy mitológia, hogy fikció. Erről sokáig beszélgettünk a felolvasás után.

S mindeközben Darwish Leila 11.b osztályos tanuló a jelenlévőket változtatta át egy kicsit. Csodaszép virágokat, motívumokat hennázott a lányok kezére. Hát, legalább három hétig nem felejtjük el ezt a délutánt! Köszönjük Leilának és a jelenlévőknek!

## Drámapedagógiai foglalkozás a Benében

A Bene Ferenc Általános Iskola 5.a és 5.b osztálya egy pályázat révén vehetett részt a Nyitott Kör Egyesület drámapedagógiai foglalkozásán.

Február 21-én az 5.a osztály *A hegy* című foglalkozáson a kulturális különbségek problematikáját járta körül. Ők alkották meg a törzsek hitvilágát, szokásait, hagyományait, majd a tanulók a törzs tagjainak szerepébe bújtak.

Február 7-én, az 5.b-sek egy másik foglalkozáson vettek részt, melynek címe: *A sziget*. Az osztály tagjai hozták létre a sziget társadalmi formáját, közösen döntöttek el, hogy kik élnek ott, kinek mi a feladata. Megalkották a sziget hiedelmvilágát, törvényeit, vezetőt választottak, és eljátszották az ott élők egy-egy napját. Azonban a szigetlakók békés élete hirtelen teljesen felborult, amikor egy vadembert vet partra a víz. Dönteniük kell, mi legyen a vademberrel.

Mindkét csapat azt emelte ki a foglalkozás után, hogy nagyon jó volt csoportban dolgozni, és érdekes volt megtapasztalni, ki mit tenne ilyen helyzetekben.

## Februári programok az Erkelben



**Eseménydúsan indult az idei év is az Erkel Gyula Újpesti Zenei Alapfokú Művészeti Iskola tanárai és növendékei számára. A február hónap rengeteg nívós eseményt tartogatott számukra, de ahogy eddig is, az intézmény diákjai szép eredményekkel álltak helyt a megmérettetéseken.**

Február első hétvégéjén a Hubay Jenő Zeneiskola szervezésében lezajlott IV. Kovács Imre Fuvola-kamara Fesztiválon Bendzsák Anita tanárnő növendékével, Drexler Annával szerepelt nagy sikerrel. Telemann hat szonátája közül az elsőt, valamint egy kevésbé ismert művet, Somos András: *Keringőjét* mutatták be.

A fuvola fesztiválon töltött hétvége után zeneiskolánkat nagy megtisztetés érte, amikor a február 5-én megrendezésre kerülő Diákolimpia díjátadó ünnepségén Viola Éva tanárnő növendéke, Tóth Benedek gitározhatta a megjelentek előtt, valamint Varga Evelin, az Erkel Zeneiskola citeratanára és népi ének előadóművésze előadásában hallhattuk a Himnuszt. Ezt a neves eseményt a Pesti Vigadó Déli termében tartották. Nagy öröm számunkra, hogy ilyen impozáns helyen szerepelhetett zeneiskolánk.

Ugyanezen a héten, pénteken Petrovics Anna tanárnő fuvolajátékával bővülte el a Polgár Centrumban összegyűlt embereket, akik Vajda János *High-key minimáltájak* című kamara kiállítására érkeztek. A tanárnő előadá-

sában Debussy *Syrinx* című impreszionista művét hallhattuk, melynek hangulata és előadásmódja tökéletesen illett a kiállítás légköréhez.

Mindeközben Pozsonyban a Pop-Rock-Jazz Fesztiválon az Erkel AMI jazz tanzakának diákjai képviselték iskolánkat és hazánkat a Visegrádi Négyek Országainak Művészeti Iskoláinak közös rendezvényén. Im márton több éve képviseli országunkat az újpesti Erkel Zeneiskola a V4 találkozók, melyen a pozsonyi, a katowicei, az ostravai és a benesovi alapfokú zenei intézmények diákjai vesznek részt. Az idei pozsonyi Pop-Rock-Jazz Fesztiválon is bebizonyosodott, hogy iskolánkban rendkívül színvonalas jazzoktatás zajlik. Diákjaink óriási sikert és rengeteg tapsot zsebeltek be, ezúton is gratulálunk felkészítő tanárunknak, Kinczel Dánielnek.

Február 12-én kapott lehetőséget iskolánk csellóegyüttese, hogy az Emberi Erőforrások Minisztériuma Díjátadó gáláján szórakoztassa a közönséget. A hét tagú együttesnek számos koncertje volt már, évek óta együtt muzsikálnak vezetőjük, Pásztiné Szabó Zsuzsanna irányítása alatt. Az együttes rengeteg különböző stílust játszik koncertjei során, ez alkalommal a Metallica: *Nothing Else Matters* című világszlágert hallhattuk tőlük. Reméljük, még sokszor lesz alkalmuk előadni feldolgozásait sokszínű repertoárjukból.

## Az Alma Együttes Koncertje a Ziperben



**Február 5-én délelőtt a Zipernews-ky Károly Általános Iskolába látogattott az Alma Együttes.**

Alsó tagozatos diákjaink napok óta izgatottan várták a zenészeket, akik olyan dalokat adtak elő, amelyeknek nagy részét a gyerekek már ismerték. Hamarosan egymásra hangolódtak, és az alsósok közösen énekeltek a zenekarral. A muzsika hangjára sokan táncra perdültek, a tréfás felvezetők és összekötő szövegek a pedagógusok arcára is mosolyt csaltak.

Vidám hangulatban telt a délelőtt, a tornateremből kiszűrődő zene hallatán még a felső tagozatos diákok is kedvet kaptak ahhoz, hogy a következő koncerten részt vegyenek.

## Ismét a Lázárban járt a Brassdance zenekar



**Február 8-án igazi zenei élményben részesült a Lázár Ervin Általános Iskola apraja-nagyja.**

Immár 2. alkalommal tisztelte meg iskolánkat a pécsi Brassdance fúvós zenekar. Gyermekeközeli repertoárjával hódította meg a gyerekeket a zene számára. A rézfúvós hangszerek felismerését majd bemutatását követte az ismerős mese – és filmzene részletek, táncok zenéi és a Boney M együttes dalainak lebilincselő előadása. Ütemre jártak a kezek, lábak az ismerős dallamokra. Igazi élményt adó előadásban részesültünk a hat tagú pécsi zenekar által.



## Rendhagyó testnevelés órák a Könyvesben a Paraspport Napja alkalmából

2017 decemberében került az országgyűlés elé az a javaslat, hogy válasszák ki a paraspport napjának február 22-ét. A Parlament ellenszavazat nélkül, teljesen egyöntetűen fogadta el a javaslatot. A paraspport napjáról az Újpesti Könyves Kálmán Gimnáziumban is megemlékeztek. A lezajlott eseményekről Bóta Henriette testnevelő írt beszámolót.

– Miért erre a napra esett a választás?

1970. február 22-én a Mozgásjavító Általános Iskola és Diákotthon falai között az akkori igazgató, Zsótér Pál a pedagógusok és az odajáró diákok úgy érezték, hogy megérett a helyzet arra, hogy Magyarországon a háború után negyed századdal létrehozzák az első mozgássérült sportegyesületet. Nem is választhattak volna jobb névadót, mint kerületünk hírességét, a lábszáramputált, kétszeres olimpiai bajnok vízilabdázót, Vitéz Halassy Olivért.

– Honnan indult a kezdeményezésünk?

A tavalyi évben olyan szerencsés helyzetbe kerültünk, hogy megszületett egy dokumentum film, *A csodafedezet*, Vitéz Halassy Olivér életéről, Czinke Gyula rendezésében, melynek producer munkáit és szakmai irányítását Kiss Gergely, háromszoros olimpiai bajnok vízilabdázó végezte. Mivel a párom, Szűcs István, paralimpikon úszó ugyanolyan mozgássérült, mint a dokumentumfilm

főszereplője, ezért kapta azt a megtisztelő felkérést, hogy vállalja el a filmben a dublőri szerepet.

Volt szerencsém személyesen átélni a film megszületését az első pillanattól kezdve, valamint részt vehettem az első díszbemutatón, és az a megtiszteltetés ért, hogy találkozhattam a film szereplőivel és alkotóival. Ez az esemény olyan hatást gyakorolt rám, hogy úgy éreztem, ezt az élményt mindenképpen meg kell osztanom iskolánk diákjaival. A filmben több olyan motiváló gondolat is elhangzik, ami a hétköznapi életemre is nagy hatással van. Pedagógusként mindenképpen szerettem volna továbbadni a jövő generációja számára a film pozitív üzenetét.

Február 22-én iskolánk igazgatója nagy örömmel támogatta a kezdeményezést, miszerint kapcsolódunk az országos felhíváshoz olyan formában, hogy a nap folyamán a testnevelésórák idejében megismertetjük diákjainkkal a filmet. A rendhagyó testnevelés órák után pedig személyesen találkozhattak a tanulók a filmbeli hírességet megszemélyesítő szereplővel, akivel a film keletkezéséről, valamint a Paraspport Napjának történetéről hallhattak rövid összefoglalót. Úgy gondolom, hogy a nap mindenki számára hasznos és tanulságos információkat nyújtott, a gyerekek érdeklődéssel vettek részt a programon.

Ezúton szeretném megköszönni Szűcs Istvánnak, hogy jelenlétével emelte rendezvényünk színvonalát, a kollégáimnak és diákjainknak, akik segítettek a program gördülékeny lebonyolítását, és iskolánk igazgatójának, hogy lehetőséget biztosított egy hagyományt elindítani.

Néhány gondola a diákok részéről

„*Mindegy, hogy kik vagyunk, hogy nézünk ki, honnan indultunk. Ha hiszünk magunkban és elfogadjuk magunkat, akkor bármit elérhetünk. Számóra ezt bizonyítja Halassy Olivér példája.*”

„*Halassy Olivér példája bizonyítja a végtelen kitartást és önfegyelmet. Hibetelen, amit véghez tudott vinni, egy egész világ ünnepelte.*”

„*A paralimpikon sportolók elhivatottsága, végtelen akarata és lenyűgöző teljesítménye számomra mindig is ámulatba ejtő volt. Vitéz Halassy Olivér kitartása és elhivatottsága motiváló lehet az ifjú sportolók számára. Hátrányát – amputált lábát – tudomásul vette, de edzéseken és versenyeken nem foglalkozott vele. A vízilabdának Magyarországon elképesztő történelmi múltja és hagyománya van. Négy aranycsapatot ismerünk eddig. Élsportoló csak abból lehet, aki éjjel-nappal az edzéseken él, soha fel nem adja, a bibiáiból tanul.*”

„*Szerintem érdekes volt a film, sok új információhoz jutottam hozzá általa. Nagyon tetszett. Megmutatta, hogy bármit el lehet érni, ha szeretnénk.*”

„*A film pozitív üzenete, hogy ekkora traumából felépülve, ilyen messzire el lehet jutni.*”

## A Magyar Paraspport Napja a Szigetiben

Az Újpesti Szigeti József Utcai Általános Iskola második alkalommal csatlakozik a Magyar Paralimpiai Bizottság (MPB), a Fogyatékosok Országos-, Diák-, Verseny- és Szabadidősport Szövetsége (FODISZ) lélekmozgató programjához a Magyar Paraspport Napján. A programokról Tárnyikné Parizán Gabriella beszámolóját olvashatják.

Az idei évben az alsó tagozatos napközis csoportjaink hallgatták meg Bartos Erika *Örömtánc* című meséjét, akik akarták, kiszínezhették a képet is hozzá, illetve a negyedik évfolyamo-



sok meghatottan nézték végig a *Csodafedezet* című filmet Halassy Olivérről

Ez után az előkészítő ráhangolódás után iskolánk tornatermében mindenki kipróbálhatta, mennyire nehéz is az ülőerőlabda illetve a görgős ko-

sárlabda. Korábban csoportjaink már megismerkedtek a csörgőlabdával is.

Remek hangulatú délutánon keményen küzdöttek a gyerekek, beleérezhettek, mennyire nehéz is a paraspportolók dolga.

## A Magyar Paraszport Napja a Halassyban

Idén második alkalommal emlékeztünk meg országosan, február 22-én a magyar parasport hagyományairól, sikereiről, és ünneptük meg a Magyar Paraszport napját. A Újpesti Halassy Olivér Német Nyelvet Emelt Szinten Oktató Általános Iskola és Nyelvoktató Nemzetiségi Iskolában történekről Kassai Gizella írását olvashatják.

Iskolánk névadója: a legendás kétszeres olimpiai bajnok, amputált lábú úszó és vízilabdázó Halassy Olivér, példaértékű teljesítménye is kötelez bennünket a parasport múltjáról, jelenéről való megemlékezésre.

Tavaly a Magyar Paralimpiai Bizottság sporteseményeket és konferenciát szervezett. Az iskolák számára pedig „Lélekmozgató”-nak keresztelt

programjukat ajánlották fel. A *Lebetetlen batárán* című parasportolóról szóló filmet néztük meg, kipróbáltunk különféle parasportokat, például a vakfocit, és a sokszoros Európa bajnoki és világbajnoki helyezett Tóth Tamás paralimpikonnal beszélgettünk.

Idén sportrendezvényeken és beszélgetéseken vettek rész az iskola tanulói. A testnevelőtanárok – Kemes Péter és Vasvári Sándor – lelkesen szervezték, koordinálták a Paraszport Napot. A diákok kipróbálhattak különböző parasportokat: ülőröplabdáztak, játszhattak a gyengénlátók csörgőlabdáikkal, és érzékenyítő beszélgetéseken vettek részt.

A nap csúcspontja volt egy paralimpiai bajnokkal való találkozás. A 16 éves Konkoly Zsófia a di-



ákok kérdéseire válaszolva, őszintén beszélt a születéskori balesetéről, az óvodai csúfolódásokról, sikereiről és mélypontokról, a megtalált „küldetéséről”.

Csak néhány évvel fiatalabb hallgatósa számára megfontolandó üzenete az volt, hogy sport és tanulás jól megférnek egymással. Ahogy később egy tanítványom megfogalmazta: „testünket és lelkünket is megmozgatta a mai nap.”

## Magyar Paraszport Napja – Lélekmozgató Program



Február 22-én, pénteken, a Csalogány EGYMI közös programot szervezett Lélekmozgató Program címmel a kerület gyógypedagógiai intézményeivel, a Szent Miklós EGYMI-vel és a Szellő utcai Budapest III. Kerületi EGYMI-vel. Meghívásukra, az Árpád Gimnázium is csatlakozott a programhoz.

A közös futás előtt Budapest III. Kerületi EGYMI-ben megrendezett sport napon játékos sorversenyeken vehettek részt a három gyógypedagógiai intézmény egy-egy csoportja. A három intézményből három vegyes csapatot alkottak a szervezők, így versenyezhettek egymással. Nagyon jó hangulat volt ezen a helyszínen is, és a program

végén a jutalom sem maradhatott el.

A Flórián téri réten télkergető, álarcos futáson vett részt minden a programra érkező diák. A futás előtt az Árpád Gimnázium két tanulója vezetésével melegítettek be a résztvevők, Nagyszerűen oldották meg ezt a feladatot, remekül irányították a bemelegítést. A futás után további két helyszínen folytatódott a program. Az esemény egyik állomása a Miklós téri iskolában volt, ahol tanulásban és értelmileg akadályozott gyermekek, fiatalok és az Árpád Gimnázium tanulói közösen tapasztalhatták meg játékos, mozgásos gyakorlatokon keresztül, milyen kihívásokkal néznek nap, mint nap szembe a mozgásukban akadályozott emberek, milyen nehézségeket a látás vagy hallás sérülés. A Csalogány EGYMI-ben pedig a vizes program zajlott. Az iskola uszodájában próbálhatták ki magukat a csapatok, szintén játékos csoportos versenyek keretén belül.

Minden helyszínen nagyon jó hangulatban telt az idő, hasznos, és tartalmas volt. Ezért a jövőben is sok közös sport programot tervezünk.

**Végül az egyik gimnazista beszámolóját szeretnénk megosztani, mely azt mutatja, hogy érdemes integrált közös programokat szerveznünk, a felnövekvő nemzedék nyitott az emberekre, az ilyen és ehhez hasonló eseményekre.**

„Múlt héten, pénteken rendezték meg a kerületben a Paraszport napját. A mi iskolánkból is számos jelentkező vett részt a Down-szindrómás diákokkal való futáson, köztük három osztálytársammal én is. Eléggé szeles volt az idő, de még így is nagyon jó volt a hangulat!

A futást követően három osztálytársammal útnak indultunk a Csalogány iskolához, ahol érdekes és izgalmas feladatokban mutathattuk meg magunkat. Minden feladatot egy mendencében kellett végrehajtani. Az én csapatom nagyon jól teljesített, közösen meg is nyertük a versenyt! Ezek a közösen töltött pillanatok nagyon értékesek számomra, hiszen új embereket ismerhetek meg és együtt sok különleges programon vehetünk részt. Remélem, még rengeteg ilyen élményben lesz részünk!”

## Irány Abu Dhabi



Az államfő köszöntőjében Halassy Olivér pályáját hozta fel példának a versenyzők számára. Elmondta, a kiváló sportember még gyerekként balesetben elveszítette egyik lábfejét, ezért nem tudta folytatni kedvenc sportját, a labdarúgást. A sportot azonban nem adta fel, úszni kezdett, és sorra nyerte a versenyeket. Egy idő után viszont az úszás nem volt elég neki, a vízilabdával is megpróbálkozott, amelyben aztán két olimpiai arany- és egy ezüstérmét nyert.

„Havassy Olivér tette mindannyiunk számára példaértékű és példamutató lehet” – mondta a köztársasági elnök, hozzátéve, hogy ez azt üzeni a jelenlévőknek is, hogy soha nem szabad feladni. Az államfő azt kívánta a speciális olimpikeknek, hogy



legalább olyan sikeresek legyenek, mint négy éve, a Los Angeles-i világbajnokságokon voltak a magyarok. *„Sok sikert kívánok minden versenyzőnek, a felkészítőiknek. Várjuk önöket hazra, és szurkolunk itthon Magyarországon”* – zárta szavait Áder János.

A Magyar Speciális Olimpia Szövetség (MSOSZ) elnöke, a delegációt vezető Lengyel Lajos is méltatta a sportolókat.

*„Számunkra a legnagyobb ajándék, hogy sportolóink átélhetik az olimpia varázsát e távoli országban. A magyar csapat közel 190 ország 7500 sportolójával együtt vesz részt a megmérettetésen. Fantasztikus élmény mindenki számára a köztársasági elnök palotájában, a Sándor-palotában lenni. Innen indultunk négy évvel ezelőtt is a nagy versenyre, és köszönöm, hogy ez a lehetőség most is megadatott a számunkra”*

ra” – emelte ki beszédében az elnök.

A sportolókat Kovács Dániel csapattag, Európa Játékok győztes kéreppár versenyző, a nagykőrösi Nap-sugár SE versenyzője köszöntötte, Nyiraty Gábor: *Kis hazánk nagy olimpikei* című versével, majd a szintén csapattag Szilágyi Zsanett, a budapesti Csalogány DSE úszója a Kodály Zoltán által gyűjtött *„Madárka, madárka”* című népdalt adta elő furulyán a versenyzők tiszteletére.

Az ünnepi eseményt megtisztelte jelenlétével többek között Oszama Naffa, aki Magyarország nagykövete az Egyesült Arab Emírátsokban, továbbá Dr. Sávolt-Szabó Tünde, az EMMI sportért felelős államtitkára, Fábíán László MOB sportigazgató, az UNIQA Biztosító képviselőjében Prokop Péter, valamint Dr. Szabó Balázs, a Szentkirályi-Kékkúti Kft. jogi és vállalati kapcsolatok igazgatója, és Dr. Vérten Sándor, a Porsche Hungária Kereskedelmi Kft. marketing igazgatója.

A Speciális Olimpia Nyári Világbajnokságok versenyei március 14-én kezdődnek és március 21-éig tartanak.



**TAN KER HÍR**

**VII. évfolyam,  
4. szám**

**2019. március**

**Megjelenik  
hetente**