



„Tiszán innen, Dunán túl” Népdaléneklési verseny



A III. kerületi „Tiszán innen, Dunán túl” Népdaléneklési verseny a Kerék Általános Iskola és Gimnázium szervezésében zajlott január 23-án és 24-én a Tehetségter felújított dísztermében, amelyről Márkusné Góczán Gyöngyi versenyszervező írását olvashatják.

A kétnapos rendezvény alatt a tanulók ötödiktől a tizenharmadik évfolyamig három korcsoportban – *szóló ének, kislegyüttes és nagygyüttes kategóriában* – versenyeztek.

Az első napon az 5-6.-osok, második napon a 7-8.-osok és a középiskolások adták elő produkciójukat. A szemet gyönyörködtető népviseletekbe öltözött szólistáktól és énekegyüttesektől is igényesen összeállított, színvonalas népdalcsokrokat hallhattunk. **Cikkünk a 2. oldalon folytatódik**

Olvassunk többet!

Az Újpesti Halassy Olivér Német Nyelvet Emelt Szinten Oktató Általános Iskola és Nyelvtanító Nemzetiségi Iskola minden tanára számára fontos cél, hogy az intézménybe járó gyerekek szövegértési készsége minél inkább fejlődjön. Ehhez az olvasást hívják segítségül.

Fontosnak tartjuk, hogy diákjainkkal megszeretessük az olvasást, hogy legyen lehetőségük arra, hogy fölfedezék a könyvekben megbújó megannyi csodát. A tanév során ezért különböző programokat szervezünk, melyeken mind az alsósok, mind a felsősök találhatnak kedvükre valót.

Cikkünk a 9. oldalon folytatódik

Svédországi látogatók a Csalogány EGYMI-ben

Február 8-án, pénteken nagy megtiszteltetés érte a Csalogány Óvoda, Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola, EGYMI, Kollégium és Gyermekotthont, amikor is a súlyosan és halmozottan sérült gyermekeket fogadó Heldagsskolan Rullen iskolából jöttek hozzánk látogatók, Patricia Larsson és Trautmann Eszter.

A közös ismerkedés, szakmai beszélgetés után vendégeink körbejárták intézményünket, és egy jövőbemutató szakmai és partneri kapcsolat kialakítását tűztük ki célul.

Cikkünk a 8. oldalon folytatódik

Rendhagyó testnevelés órák a Magyar Parasport Napján

Február 22-e a Magyar Parasport Napja. Ez alkalomból különleges programokkal készülnek a Könyves Kálmán Gimnázium testnevelői az iskola tanulói részére.

A nap folyamán testnevelő tanárok vezetésével az intézmény tanulói számára lehetőség nyílik megtekinteni *A csodafedezett* című dokumentumfilmet, melyet Czinke Gyula rendezett. A film az újpestiek számára azért fontos, mert a kerület híres olimpiikonjának, Vitéz Halassy Olivérnek a tiszteletére készült, akinek életét és sikereit dolgozza fel visszaemlékezésekkel és korábbi felvételek bejátszásával.

A vetítés után a diákoknak lehetősége nyílik majd beszélgetni Szűcs Istvánnal, a szereplővel, aki a filmben megszemélyesíti Halassyt, aki maga is parasportoló, olimpiikon, és még ma is a mozgáskorlátozott úszó utánpótlásáért tevékenykedik.

„Tiszán innen, Dunán túl” Népdaléneklési verseny



A verseny után tizenhárom csoport és hét szólista produkcióját értékelte az elismert szakemberekből álló zsűri, akik az Óbudai Népzenei Iskolából érkeztek, illetve a kerület nagy tapasztalatú zenepedagógusai voltak.

Az országos versenykiírásnak megfelelően az értékelés Arany, Ezüst és Bronz minősítés, illetve Dicséző oklevél lehetett a helyezések mellett. A zsűritagok a versenyt nagyon színvonalasnak ítélték. Ezt mi sem bizonyítja jobban, mint hogy Dicséző oklevél minősítést egy produkciónak sem adtak ki. Kiemelték, hogy

évről évre autentikusabb népdal előadások hangzanak el.

Az eredményhirdetés kategóriánként még a verseny napján megtörtént. A Kiemelt Arany minősítést elnyert énekesek képviselhetik a III. kerületet a fővárosi megmérettetésen. Nagyon jó hangulatú délutánokat töltöttünk együtt, ahol a közel 90 énekes egymást is szép élményekkel gazdagította.

Minden tanulónak és felkészítő tanáraiknak szívből gratulálunk, a továbbjutóknak eredményes versenyzést kívánunk!

Családi vasárnapok- Alkotónap: Téli kézműves műhely



A finom vasárnapi ebéd előtt az Alkotónap: Téli kézműves műhely, téli játékok című – Családi vasárnapok programsorozatunkra várjuk az egész családot.

Dél előtt 10 órától színes gyerekprogramokkal, bábszínházzal, mesejátékkal, táncszínházzal, kézműves foglalkozásokkal és koncerttel készülünk. Korosztályban is igyekszünk a család minden tagjának érdekes programmal készülni. A legkisebbeknek a bábszínház, a nagyobbaknak a táncszínházi előadások, zenés mesejátékok és fantasztikus gyerekkoncertjeinket ajánljuk. A zenekarokat úgy válogatjuk össze a palettára, hogy a hagyományosabb, klasszikusabb jellegű népzeneiől egészen a populárisabb, könnyedebb dalokat bemutató koncertekig sok minden megtalálható legyen a repertoárban.

A Családi vasárnapokon belül, népszerűen nagyon Alkotónapos programjaink, ahol szeretnénk különleges képzőművészeti technikákat megtanítani a gyerekeknek. Ezen felül különleges, kreatív kézműves napokat, valamint drámapedagógia foglalkozásokat is tartunk.

Klasszikus színháztermünk és kényelmes színházi székeink ősztől mesefigurás párnákkal várják az egészen kicsi nézőinket, hogy biztosan ők is jól lássanak mindent, akár a leghátsó sorokból is. Koncertjeinken, drámapedagógia foglalkozásokon és szabadtéri gyermekrendezvényeinken ezen felül színes babzsákok is várják, hogy a gyerekek kényelembe helyezték nálunk magukat.

Helyszín:

Óbudai Kulturális Központ

1032 Budapest, San Marco utca 81.

Időpont: 2019. február 24. 10:00

Jegyár: 600 Ft

Elindult a 2019-es Tutor Program



Az Óbudai Harrer Pál Angol Nyelvet Emelt Szinten Oktató Általános Iskolából már harmadik alkalommal sikerült gyerekeknek pályázat révén bekerülni a Tutor Programba.

A MATEHETSZ tutor munkatársainak január 27-i évindító találkozójaival elindult a Tutor Program újabb periódusa. A *Tutor Program – a Tehetségek Magyarországa* uniós támogatású projekt keretein belül 2017 januárjában indult első alkalommal. Idén 105 tutor bevo-

násával 11 hónapon át 712 tanuló kap egyénre szabott segítő támogatást.

Az idei esztendőben három 6.b osztályos tanulónk tapasztalhatja meg a program hatékonyságát. A Tutor Program hálózatos működése által új utak, új lehetőségek nyílnak a fiatalok számára: szakmai segítséget kaphatnak tehetségük kibontakoztatásához és életre szóló barátságok is kialakulhatnak. A közös programok közül kiemelkednek a nyári táborok, az élményhétvégék és az ösztöndíjprogram. A Tutor Program fő célkitűzése a tutoráltak személyre szóló, saját igényeihez igazodó segítése. Ennek megfelelően nehéz egy-egy eseményt kiemelni, hiszen minden gyereknek az egyedi útját segítik előremozdítani.

Reméljük, tutoráltjaink megtalálják a számukra legoptimálisabb utat, amely tehetségüket segíti elő.

Magyar Kultúra Napja a Szűcsben



Az elmúlt tanévben rendeztek először tagozati szintű programot a Magyar Kultúra Napja tiszteletére a Szűcs Sándor Általános Iskolában. Az idén – a felsős tagozati gyűlés részeként – ismét műsorral készültek a tanulók erre az alkalomra. Az eseményről Nagy Szilvia tanárnő tudósított.

Ha azt a szót halljuk „*kultúra*”, kinek mi jut eszébe? A szótár szerint egy közösség, társadalom életmódjának, életfelfogásának, szokásainak, hagyományainak, szellemi és tárgyi értékeinek, javainak összessége. Én a kultúráról két dologra asszociálok elsősorban: arra, hogy hogyan viselkedünk egymással, például köszönünk, ha találkozunk, vagy azt mondjuk „*egészségedre*”, ha valaki tüsszent, illetve művészeti ágakra, filmekre, könyvekre, színházra. De gondolhatnék ezer más példára is, úgyhogy szűkítsük kicsit a kört!

Ha azt mondom „*magyar kultúra*”, mire gondolunk? Nekem például beugrik egy matyó hímzéses ruhát viselő néptáncos, aki Herendi étkészletből kanalazza a pörköltet Hollókőn, miközben a 100 Tagú Cigányzenekart hallgatja a rádióban. Azért ez elég magyar, nem?! Még ha talán kicsit sztereotipikus is. De ha holnap kérdezné valaki, talán már más ugrana be, hiszen van miből válogatni! Nemzeti kultúránk bőséggel szolgál példákkal arra, hogy milyen is a magyar. Gondolhatunk művészeti ágak sokaságára, legyen szó irodalomról, filmekről, zenéről, képzőművészetről, az ezekben kiemelkedőt alkotó nagy neveinkre, tu-

dományágakra híres-neves tudósaink korszakalkotó találmányaival, világhírű sportolóinkra, történelmünkre, nyelvünkre, vagy finom pirospaprikás ételeinkre, s még sorolhatnám.

De vajon hányunknak villant be a Himnusz elsőként? S ha úgy kérdeztem volna, mi jut eszünkbe a Magyar Kultúra Napjáról? Így már talán gyorsabb a képzettársítás, hiszen az 1989 óta január 22-én ünnepelt alkalmat a Himnusz emlékének szentelték.

Iskolánk is fontosnak tartja a hagyományokat, ezért az ünnep alkalmából szántunk is egy órát a megemlékezésre, kulturális értékeink tudatos megőrzésére és gazdagítására, amit persze máskor sem feledünk, de most mindez kiemelt hangsúlyt kapott egy kis műsor keretében a tornacsarnokban. Néhány vállalkozó szellemű 5., 6. és 7. osztályos tanulónk versrészleteket szavalt, valamint a vers születésével kapcsolatos érdekességeket mesélt, a prózai szövegek között pedig kivetítőn csodálhattuk Czákó Ferenc különleges homokanimációit, hallgatva közben Radnóti Miklós és József Attila megzenésített verseit. A műsor második részében énekkarunk egy magyar népdalt énekelt, majd színjátzóink adtak elő további idézeteket és egy rövid magyar népmesét. A műsor összeállítása Dora Zsuzsa munkáját dicséri, de segítségére voltak még továbbá Budai Blanka (*énekkar*), dr. Szerényi Mária (*színjátzó*), Sipos Orsolya és Juhász Katalin (*a műsor betanítása*) is.

Munkájukat és az előadásokat ezúton is köszönjük!

Békási mozi esték

A moziás élményét, a közös névetés élményét, a filmvászonon megjelenített katarzisos, bánatok, örömfilmek közös átélését lehetővé teszi a **Közösségi Ház** nagyterme.

Kéthetente szerda esténként a Békási mozi esték programsorozatunkkal várjuk a kedves érdeklődőket. Február 27-én *A százéves ember, aki kimászott az ablakon és eltűnt* című filmet tekinthetik meg a Közösségi Házunkban.

Allan Karlsson századik születésnapja közeleg, ennek megfelelően születésnapra zsúrt szerveznek neki az időotthonban. A kora ellenére éles eszű férfit ez hidegen hagyja, ünneplés helyett kimászik szobája ablakán. Röviddel szökése után egy pénzzel teli táskabirtokosává válik, ezáltal pedig drogdíler és a rendőrség célpontjába kerül.

Helyszín:

Békásmegyeri Közösségi Ház
1039 Budapest, Csobánka tér 5.

Időpont: 2019. február 27. 18:00

Jegyár: 500 Ft

Nép-Tánc-Ház

A népi hagyományok igen hangsúlyos szerepet kapnak a Csillaghegyi Közösségi Ház életében, legyen szó akár zenés-táncos örökségünk éltetéséről, akár tradicionális tevékenységek gyakorlásáról, újratanulásáról.

Ilyen jellegű programjaink egyrészt a hagyományos évkör ünnepeihez igazodnak, másrészt heti-havi rendszerességgel is ismétlődnek házban. Március 2-án elbúcsúztatjuk a telet Csiki Katalin és Csiki Gergely vezetésével fellépő Göncöl Néptáncgyűttes közreműködésével.

A táncház elején táncoktatás, a végén szabad tánc zárja az estét. A műsor ideje alatt Csernók Klára és barátai kísérik a táncosokat.

Helyszín:

Csillaghegyi Közösségi Ház
1039 Budapest, Mátyás Király út 11-15.

Időpont: 2019. március 2. 16:00

A belépés díjtalan.

Háromdimenziós mozgáselemző rendszer a Szellő EGYMI-ben



A Budapest III. Kerületi Óvoda, Általános Iskola, EGYMI 2016. szeptember 1-ével egy innovációs pályázatot indított útjára a Stuber István-féle Stereomedical háromdimenziós mozgáselemző rendszer gyógypedagógiai alkalmazására.

A nemzetközi konzorciumban egy erdélyi alapítvány (FER Alapítvány – Sepsiszentgyörgy), egy Egyesült Királyságban működő gyógypedagógiai iskola (The Park School – Woking), valamint egy tudományos kutatást végző budapesti vállalkozás (Biokibernetika Kft.) kapott helyet a Szellő EGYMI mellett. A pályázat keretében a kollégák a háromdimenziós rendszer továbbfejlesztését, valamint a gyógypedagógia alkalmazás módszertanának kidolgozását tűzték ki célul.

Az előzetes eredményekről, illetve a rendszer használatának egyéb felhasználási területeiről kérdezte a Magyar Nemzet munkatársa Dr. Páli Jenőt, a Biokibernetika Kft. ügyvezető igazgatóját, a pályázat szakmai vezetőjét.

Egy új, az emberi térlátást vizsgáló teszt segítségével magyar kutatók tanulásban és értelmileg akadályozott gyerekek számára találtak egy olyan kommunikációs csatornát, ami olyan jól működik, mint ép társaiknál. Ezen keresztül, megfelelő oktatási tartalmak kidolgozása után hatékonyabb fejlesztés érhető el náluk – fogalmazott a [Magyar Nemzetnek](#) adott interjúban

Páli Jenő agykutató, a biológiai tudományok doktora.

– A 2016-ban elnyert pályázat részeként tanulásban és értelmileg akadályozott gyerekek térlátását és mozgásfejlesztési lehetőségeit vizsgálták három különböző helyszínen, Budapesten, Angliában és Erdélyben, Sepsiszentgyörgyön. A többéves kísérletsorozat – amelynek ön a szakmai vezetője – a végéhez közeledik. Mik az első eredmények? Miről tud beszámolni?

– Az egymástól független helyszíneken közel négyszáz, 6–18 év közötti gyerek térlátását vizsgáltuk meg egy általunk kifejlesztett ábraszorozattal, amely tizenöt darab háromdimenziós képből állt. A képek sztereóképpárok, egy önálló bal és jobb képből álltak, amelyeket polarizációs szemüveggel egy háromdimenziós tévé képernyőjén keresztül lehetett valódi térbeli látványként érzékelni. A képpárok különlegességét az adta, hogy mindegyikben elrejtettünk olyan, az emberi térlátással kapcsolatos kulcsokat, amelyek kizárólag akkor értelmezhetők helyesen, ha jól működik a vizsgált gyermek térlátásért felelős idegrendszeri hálózat. A térlátásteszt segítségével nemcsak mérni tudtuk a sztereoszkópos térlátás képességét, hanem ki tudtunk szűrni számos olyan gyermeket, akik egyáltalán nem láttak az egyik vagy másik szemükre, vagy különböző okokból fennálló szemdominan-

cia-probléma miatt a domináns szemből érkező képi információ elnyomta a másik szem vizusát. Ez ugyanis hosszabb távon a nem domináns szemhez kapcsolódó idegrendszeri működés el-sorvadását okozza.

– Ezt korábban a gyerekek és szü-leik nem tudták?

– Nem, mert ezek a gyerekek jelenleg más módszerrel nagyon nehezen vizsgálhatók. Vannak közöttük olyanok, akik több agyműtéten estek már át agyi daganatos megbetegedés miatt, Down-kórban szenvednek, közepes-lyos értelmi fogyatékosok, autisták (az enyhébbtől a nem beszélőig) vagy más, speciális betegségben szenvednek.

– A látástesztet hogyan lehetett velük végigcsinálni?

– Úgy, hogy a legbarátságosabb tárgyat, a labdát választottuk a vizsgálat tárgyául. Ezt minden gyerek szereti, nincsenek benne élek, sarkok, aszimmetriák. Mind a tizenöt háromdimenziós vizsgálati ábrán különböző színű, számú és térbeli elhelyezésű labda látható. Ezeket kellett a gyerekeknek szépen elsorolni vagy az eléjük elhelyezett labdakészletből kiemelni. Egyetlen kislány volt, akit meg kellett nyugtatni a vizsgálat előtt, hogy a labdák a képen nem mozognak, mert ő minden mozgó tárgytól pánikba esett.

– Mi lett a térbeli látásvizsgálat eredménye?

– A legfontosabb eredményünk, amelyről most a tudományos szakcikket írjuk, az volt, hogy ezeknek a gyerekeknek a sztereoszkópos térlátása pont olyan jó, mint az idegrendszerileg nem sérült, ép társaiké. Például legutóbb a sepsiszentgyörgyi iskolában a hét legsúlyosabb állapotú gyermek a térlátástesztet 14,07 pontos átlagra, jól megcsinálta (az egészséges kontrollcsoportban ez az érték 14,01 pont), pedig volt közöttük, akinek 40 volt az IQ-ja, míg egy másik fiú egy ismeretlen eredetű és folyamatosan súlyosbodó agyi degenerációban, szellemi leépülésben szenvedett.

A következő oldalon folytatódik

Háromdimenziós mozgáselemző rendszer a Szellő EGYMI-ben



Fotó: Kurucz Árpád

– **Az új felfedezésnek lehet szerepe ezeknek a gyermekeknek a fejlesztésében?**

– Igen, hiszen találtunk egy olyan kommunikációs csatornát, adat- és információbeviteli lehetőséget, amelyik pont úgy, pont olyan jól működik, mint az ép társaiknál. Ezen keresztül lehetőség nyílik közvetlenül elérnünk őket. Az egész, a Tempus Közalapítványnál 2016-ban elnyert Erasmus+ KA2-es pályázatunk is erről szól, ez volt a fő célkitűzésünk, hogy az Észak-budapesti Tankerületi Központ megbízásából, a Budapest III. Kerületi Óvoda, Általános Iskola, EGYMI iskolán keresztül létrehozzunk egy olyan rendszert, amely oktatásmódszertanban és fejlesztésben új utakat, új irányokat nyithat meg ezen gyermekek esetében. Ehhez megalkottuk a Stuber István-féle Stereomedical háromdimenziós mozgáselemző, mozgásfejlesztő és műtéti operációs rendszer oktatási változatát, és az elnyert pályázat segítségével a három helyszínen számos vizsgálatot folytattunk le a pályázatban részt vevő gyógypedagógus kollégákkal együtt. Ezek közé például olyan fejlesztő foglalkozások tartoztak, mint a néptánc és a latin tánc tanulása, az íráskészség, a gitártanítás, a kézügyesség-fejlesztő gyurmázás, a járástanítás vagy az idegrendszer

érését serkentő pszichomotoros tréning foglalkozásai.

– **Mi lett a vizsgálatok eredménye?**

– Nagyon sok nehézségen mentünk keresztül, hiszen egyszerre kellett a hardvert és a szoftvert hozzáfelfejleszteni a közben már folyó szomatopedagógiai programokhoz. Mivel korábban senki nem csinált ilyen vizsgálatosorozatot, így nem volt semmilyen előzetes vezérfonalunk arra nézve, mit és hogyan kellene végrehajtanunk. Például már a legelső kérdésnél, azaz hogy mi alapján állítsuk össze a vizsgálati (3D-s) és kontroll- (2D-s) csoportot azon gyerekekből, akik hasonlóan jól teljesítették a térlátásteresztet, háromféle variációt dolgoztunk ki. Így Magyarországon, Angliában és Erdélyben is másképp fogtunk hozzá a kísérlethez. A kapott mérési és vizsgálati eredményekből és a levont tapasztalatokból idén őszre kell egy szakmódszertani könyvet összeállítanunk. Ez a pályázat egyik követelménye, indikátora is.

– **Ha a legfontosabb eredményt kellene ebből a munkából kiemelnie, akkor mi lenne az?**

– Egyértelműen az, hogy a gyerekek figyelmi szintje és a figyelemben eltöltött ideje lényegesen megemelkedett azon csoportokban,

ahol a gyerekek a sztereoszkópos 3D-s látványon keresztül figyelték saját magukat, a mozgásukat, illetve a szomatopedagógus instrukcióit, szemben a kontrollcsoportokkal, ahol ugyanazon környezetben, ugyanazon tanárokkal, ugyanazt a pedagógiai programot végrehajtva a 3D-s tévén, síkbeli videón szemléltették magukat, azaz a négy nézőpontból közvetítő kamerapárok egyik oldali képét tettük csak ki a monitorra.

– **Agykutatóként mit gondol arról, hogy a 3D-s csoportba tartozó gyerekek figyelme, érdeklődése ilyen mértékben megnőtt? Mi állhat ennek a hátterében?**

– A sztereoszkópos térbeli látvány feldolgozása részben más agyi, idegrendszeri területeket vesz igénybe, mint a normál térlátás. Nagyobb szerephez juthatnak benne az agykéreg alatti struktúrák is. Ehhez társul egy fokozott figyelmi aktivitás, és a kisagy is újraszámolja a motoros programokat. Ez az újraszámolás teszi lehetővé például egészséges, ép emberek, akár sportolók esetében is a sztereoszkópos térbeli látványon keresztül a mozgási hibák, berögzült rossz (agykérgi) mozdulatok javítását. Ha valaki sztereoszkópos képeket vagy videókat néz, akkor sokkal intenzívebb térbeli látványban és élményben van része, mintha csak simán, két szemmel tekintene az őt körülvevő térre. A kisagyunk egy-két nap alatt teljesen fel tudja építeni körülöttünk az akár felnagyított sztereoszkópos képi világot is, és bele tudja helyezni az emberi testet a megfelelő térbeli pozícióba. Ez a térbeli lehatárolás amúgy is az egyik fő feladata, ennek segítségével „érezzük” például az autónk kiterjedését, a használati tárgyaink méretét és alakját *(anélkül, hogy ezeket folyamatos látáskontroll alatt tartanánk)*, vagy sportolók például a pálya nagyságát vagy a pingpongasztal szélét.

A következő oldalon folytatódik

Háromdimenziós mozgáselemző rendszer a Szellő EGYMI-ben



– Milyen további fejlesztéseket lehet a kapott eredményekre építeni, mi lesz a következő lépés?

– Azt a kifejlesztendő eszközt, amire idén ősszel adunk be új pályázatot, én csak autista-szemüvegnek hívom. Ennek lényege, hogy a 3D-s szemüvegbe vetített élőképet úgy módosítjuk személyre szabottan, hogy a tér mélységének változtatásával (a parallaxis szög állításával), az idegrendszerre ható speciális kulcsok elhelyezésével, valamint stabil, mesterséges vizuális környezet megteremtésével egy élőképpel kombinált látványvilágot, fejlesztési környezetet teremtünk, amiben a gyerekek biztonságban érezhetik magukat. Ehhez készítünk személyre szabott oktatási tartalmat, valamint olyan játékokat, amelyek az agyműködést stimulálják, a térbeli gondolkodást, kombinációkészséget erősítik. Hiszen ne felejtsük el, hogy az olyan emberi funkciók, mint például egy vicc csattanójának megértése is, egy térbeli gondolkodási folyamat eredménye, csak ott nem a tárgyak, hanem a mondatok közötti speciális térbeli kapcsolatot, viszonyrendszert kell megértenünk az agykéreg jobb fali lebenyének segítségével. A sportban pedig ugyanez a csel, taktika, illetve az elővételezés, anticipáció képessége, ami ugyanúgy ezen agyterület-hez köthető. Az egyik közeli tervem ezért a térbeli ötödölő játékprogram kifejlesztése, ami kimondottan ezt az agyterületet célozza meg.

– A többség ezt talán amőbaként ismeri.

– Igen, ennek a papírlapon játszott síkbeli változatát egyébként a legfontosabb gondolkodást elősegítő és fejlesztő stratégiai játéknak tartom. Ezen tartalmak kifejlesztéséhez a pályázat harmadik nagy eredményét fogjuk felhasználni, ami a térbeli tájékozást teszi lehetővé. Négy kamerapárral négy különböző nézőpontból, 20 centiméteres X, Y és Z tengely menti felbontással fotóztunk végig egy tantermet. Ennek célja az volt, hogy a kapott mérési pontok segítségével egy olyan térfüggvényt hozzunk létre, amely kapcsolatot teremt a kamerapárokból származó és a 3D-s tévén látható képpontok, pixelek (kameravetületi tér) és a valós külső, úgynevezett statikus tér között. Ez a hajszálpontos mérést, videóba rajzolást és képszerkesztést teszi lehetővé.

– A Stereomedical-rendszert fel lehet használni ép gyerekek, emberek mozgásfejlesztésére is?

– Igen. Egy másik pályázat segítségével a kozármislenyi kézilabdacsarnokot fogjuk felszerelni a 3D-s mozgáselemző és mozgásfejlesztő rendszerünk „nagy pályás” változatával, nyolc kamerapárral, vágószobával, vetítőteremmel és mozgáselemző szakemberekkel. Tekintettel arra, hogy a Magyar Kézilabda-szövetség Sporttudományi Tanácsadó Testületének is tagja vagyok, szívügyemnek tekintem a kézilabdacsarnok fejlesztését és az utánpótlás-nevelést. Emellett Pécsen a Hullám Uszodában ennek „vizes” változatát építjük ki a PVSZ vízilabda-szakosztálya, valamint úszók számára. A versenysportban e három területen fogjuk először alkalmazni a mostani munkánk során gyűjtött oktatás-módszertani és mozgásfejlesztési tapasztalatainkat. Hosszabb távon pedig – reményeim szerint – a debrecenihez hasonló, komoly sporttudományi kutatóközpont épülhet majd ki Pécsen a Stereomedical-rendszer körül. E két sporttudományi centrumban végzett munka jelentősen elősegítheti a magyar sport fejlődését, mérési alapra helyezését és a nemzetközi versenyképességének jövőbeni megőrzését.

Az interjú nyomtatásban a 2019. február 9-ei Magyar Nemzetben, valamint a magyarnemzet.hu weboldalon jelent meg.

Írta: Villányi Károly



Egyedülálló károlyis siker a VIA 2018 informatikai versenyen



Idén már 10. alkalommal rendezte meg az angyalföldi Verebély László Szakgimnázium és Szakközépiskola a VIA elnevezésű, 7. és 8. osztályos tanulóknak kiírt informatika versenyt, mely két fordulóból állt.

Az első fordulóban ötvenhárom tanuló vett részt, ahol a diákok a tehetségüket, szorgalmukat és kreativi-

tásukat mutathatták meg három témakörrel kapcsolatban. A résztvevők közül az első tizenhat helyezett jutott tovább a második fordulóra, köztük az Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium három tanulója is. A döntőben a versenyzőknek egy PowerPoint és egy Word feladatsort kellett megoldaniuk másfél óra alatt.

Az eredményhirdetésen az izgalmakat az is fokozta, hogy hátulról kezdtek el ismertetni a helyezéseket, így ahogy folyamatosan haladtunk előre, a feszültség egyre csak nőtt. Végre elérkeztünk ahhoz a pillanathoz is, hogy már csak a dobogót elért versenyzőket nem szólították. Hatalmas örömet jelentett a számunkra, hogy az iskolánk három továbbjutó tanulója közül addig még senkinek nem mondták a nevét. Már több éve veszünk részt ezen a versenyen, de ilyen még soha nem fordult elő, hogy a mi iskolánkból kerüljön ki a verseny első három helyezettje.

Szívből gratulálunk nekik a csodálatos eredményeikhez:

- 1. helyezett:** Vályi-Nagy Dóra
8. osztályos tanuló.
- 2. helyezett:** Keszthelyi Balázs
8. osztályos tanuló.
- 3. helyezett:** Vass Viktória Boglárka
7. osztályos tanuló.

Digitális rajzverseny a Kerék Általános Iskolában

Immár ötödik alkalommal került megrendezésre a III. kerületi Digitális rajzverseny a Kerék Általános Iskola és Gimnáziumban február 5-én, amelyről Kondorné Kovács Irén versenyszervező számolt be.

A rajzolni szerető 4. osztályos gyerekek első feladata egy fantáziarajz készítése volt. Ennek keretében egy előre felvázolt síkidomot kellett „átvarázsolniuk”, s elhelyezniük egy rajzos környezetben. Használható eszköz a színes ceruza volt. A verseny 2. feladata, amelynek eredménye nagy befolyással volt a végső versenyeredményre, egy előre megkapott, tehát a versenyen már ismert mese illusztrálása volt. Huszonkét különböző aranyhőrcsög jelent meg a rajzokon.

Az illusztrációkat a Paint rajzoló programmal kellett elkészíteni. Kreatív alkotások, kedves esztétikus illusztrációk készültek. Lelkes zsűri csapat értékelte az elkészült munkákat. Szempont volt a színvilág, a formavilág,



a felület kitöltés, az eszközhasználat, a szöveg-kép egysége és az ötletesség.

A két feladat és az eredményhirdetés közötti szünetben egy kis uzsonnát is elfogyaszthattak az alkotók. A helyezettek oklevelet és egy kis ajándékot is átvettek. Minden versenyző egy, Freddyt, az aranyhőrcsögöt ábrázoló emléklappal ment haza. Nagyon kellemes délután volt, igazi örömmunka.

Gratulálunk minden résztvevő kisdíjakkal! Köszönjük a felkészítést, a kísérelést és a zsűrizést, Herr Vilmos tanár

úrnak a fotókat.

A jó hangulatú, mindig barátságos légkörben zajló versenyen a Medgyessy Ferenc Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskolát Kapitány Hanga és Kisvirág Jázmin Fanni képviselte a 4.b osztályból. Rendkívüli rajztehetségük révén az 5. és a 6. helyet sikerült elérniük a versenyen, melyhez gratulálunk.

A lányok nagy lelkesedéssel készültek a versenyre, melynek meg is lett az eredménye.

Svédországi látogatók a Csalogány EGYMI-ben



Az egymás munkája iránti érdeklődés, a közös elvek menti kapcsolódás, és az egymástól való tanulás jellemezte a találkozót.

Bemutattuk a Csalogány EGYMI sokszínűségét, a nálunk folyó szakmai munkát, programokat, mint a Kölyök Sportoló Program, a vízhez szoktatás és úszásoktatás, a meseterápia, a művészeti terápia, az állatasszisztált terápia, vagy az AAK kommunikáció széles körű használata. Svédországi vendégeink pedig megismertették az intézményünk teljes területén használt kommunikációs eszközöket, a PODD-t, amely egy képes kommunikációs rendszer. Rengetek hasznos tanácsot kaptunk arra nézve, hogyan segíthetjük elő a tanulóink kommunikációjának fejlődését.

A partner kapcsolat szorosabb kiépítése céljából meghívást kaptunk, hogy látogassunk el az intézményünkbe hospitálni Solnába. Nagy izgalommal várjuk ezt a lehetőséget, és reméljük, sok jó gyakorlatot átvehetünk majd tőlük. A találkozó és szakmai együttműködési megbeszélés után ajándékba kaptunk három lefordított példányt a kommunikációs eszközükből, a PODD-ból. Tervezzük, hogy kipróbáljuk használatát és belső továbbképzés keretében megismertetjük az intézményben dolgozó kollégákat is ezzel az eszközzel.

Köszönjük a megkeresésüket, bizalmukat, és lelkesedésüket, amellyel a Csalogány EGYMI felé fordultak. Izgatottan várjuk a közös szakmai együttműködést!

A Bűvösvölgybe látogatott a 3.c osztály



tályos tanulói 6-8 fős csoportokban ismerkedhettek meg itt a rádiózással, a filmkészítéssel, a híradózással, a sajtómunkákkal. A hangstúdióban a műsortükör elkészítése után valódi rádiós eszközök segítségével elkészíthették zenei aláfestésekkel tarkított első riportjukat.

A lapkiadók feladatai közül a címlapkészítést próbálhatták ki a gyerekek. Egy fiataloknak szóló magazin borítóját kellett elkészíteniük, miközben megismerkedtek a szövegszerkesztés titkaival. A híradózás mindenkit felvilágosított. Kipróbálhatták magukat hír-olvasóként, sűgőgép kezelőként. A legizgalmasabbnak azonban a filmkészítés bizonyult. A történet és a párbeszéd kitalálása után beülhettek egy kis Polskyba, ahol saját maguk lettek egy autósűldözés jelenet főszereplői. A vágógépen zenével és effektekkel teheték még izgalmasabbá a filmjüket.

A napot egy internetbiztonsággal kapcsolatos foglalkozás zárta, ahol a gyerekek szavazhattak a történet egyes pontjain a folytatásra, s megtagasztalhatták a döntések következményeit. Nagyon tartalmas napot töltötünk a Bűvösvölgyben.

A XXI. században fontos, hogy a gyerekek nem csak felhasználói, de értői is legyenek az őket körülvevő digitális világnak. Ehhez kaptak segítséget a Bűvösvölgy Médiaértés-oktató Központban.

A Bűvösvölgy médiaértés-oktató központokat a Nemzeti Média- és Hírközlési Hatóság hozta létre, hogy támogassa a gyerekeket a média tudatos és biztonságos használatában. Az Óbudai Harrer Pál Angol Nyelvet Emelt Szinten Oktató Általános Iskola 3.c osz-

Tovább az európai döntőbe!



Az FLL közép-európai elődöntőjén, melyet Miskolcon rendeztek meg, a HTRoboTeam összetésben második helyezett lett, a TövisaSAP pedig holt versenyben egy lengyel csapattal a harmadik helyen végzett.

Ezzel mindkét csapat továbbjutott az európai döntőbe, melyet márciusban rendeznek meg Ausztriában. A **HTRoboTeam** tagjai egy kivétellel homoktövises diákok: *Aliczki Andrács, Aliczki Adrienn, Happ Gergő, Happ Réka, Türk Roland, Sándor Bence és Sándor Máté*, valamint tagja még a csapatnak *Türk Adrienn*, volt diákunk. Felkészítő: *Sándor Viktor*.

A **TövisaSAP** csapat tagjai közül iskolánkba jár: *Kis Bálint, Kis Boglárka, H. Kiss Ruben*. Felkészítő: *Farágó Attila*

Olvassunk többet!



Szeptember 30-án, a népmese napján meseolvasására kértük fel az 5. és 6. évfolyamos tanulóinkat, akik kedvenc meséiket az első osztályosoknak olvasták fel. Legkisebb tanulóink érdeklődve hallgatták

a történeteket, s a vállalkozó kedvű felsősöket a mese végén tapssal jutalmazták.

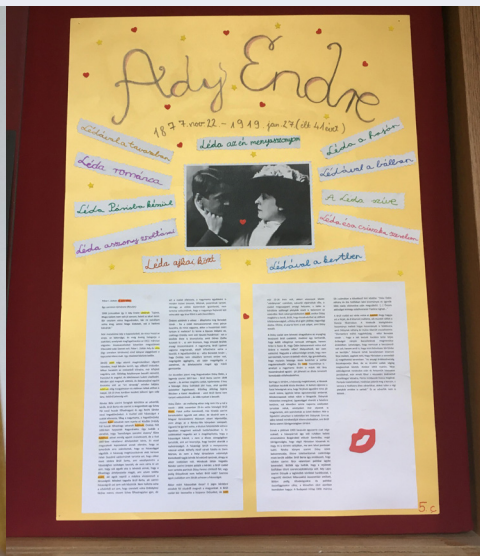
Évente kétszer könyvvásárt rendezünk, a befolyt összegből az iskolai könyvtár állományának gyarapítá-

sára is lehetőségünk van. A szülők és a gyerekek is pozitívan fogadták a kezdeményezést, melyre legközelebb 2019 májusában kerül sor Urbán Gabriella felügyelete alatt.

Január 22-én, a magyar kultúra napján a 3. és 4. évfolyamos tanulók örülhettek, hiszen iskolánk vendége Bosnyák Viktória író volt. A kezdeti visszafogottságot hamar felváltotta a lelkesedés, s innentől már csak úgy záporoztak a kérdések, többek közt a megírt és megírandó könyvekről.

Bosnyák Viktória egyik legismertebb regénye a Tündérboszorkány, melynek rajongói egy házi olvasási verseny keretében adhattak számot ismeretükről Heiszné Szabó Ágnes jóvoltából. A versenyen indulók személyesen a szerzőtől vehették át az elismerő oklevelet teljesítményükért.

Megemlékezés Weöres Sándorról és Ady Endréről



„Megállt az élet, nincsen több sora,
Nincs kánja, csókéja, könnye, mámore,
Jaj, mindjárt minden, minden elveszett.”

Ady Endre

30 éve, 1989. január 22-én halt meg Weöres Sándor. Halálának évfordulója alkalmából a Dr. Béres József Általános Iskola minden tanulója részt vehetett egy feladatlap megoldásában, melyet nagy számban küldtek, hoztak be tanulóink. A magyar kultúra napján hirdettük ki a Weöres 30 pályázat megoldásait, a résztvevőket

a magyartanárok ötössel jutalmazták. Szintén ezen a napon indult Ady Endre halálának 100. évfordulója alkalmából újabb kulturális programunk, amikor a 10 felsős osztály 1-1 feladatot kapott, mely feladatok a nagy költő életéhez kapcsolódtak. Szébbnél szebb tablók készültek erre az alkalomra, ezeket állítottuk ki a földszinti folyosó faliújságjain.

Minden résztvevőnek köszönjük az aktív közreműködést, gratulálunk munkájukhoz!

Író-olvasó találkozó az Aquincum Iskolában

Január 30-án az Aquincum Angol-Magyar Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolába látogatott Nyulász Péter, a Berger Szimat Szolgálat című könyvek írója. Az eseményről Budai Judit szervező tanár írt.

A második évfolyam minden osztálya már korábban elolvasta *A fürdőké réme*, a 3.d pedig *Az ellopott mikulászán* című kisregényt. A gyerekek könyveiket szorongatva várták a beszélgetést.

A találkozón ízelítőt kaptunk az író eddig megjelent könyveiből. Halottunk a könyvek és rajzok keletkezéséről, diákat néztünk a magyar kutyafajtákról. Gyorsan elröppent az egy óra, a gyerekek rengeteg kérdést tettek fel. Nyulász Péternek bizony elfáradt a keze, mire dedikálta a sok-sok könyvet.

Ezzel a programmal ismét tettünk egy lépést az olvasóvá nevelés rögzös útján. Köszönjük az iskolai alapítványunknak, hogy támogatta a rendezvényt.

Iskolanap a Bárczi Géza Általános Iskolában



Valamikor réges-régen, egy zimankós téli reggelen... Valahogy így is kezdődhetne iskolánk története, hiszen már nem „tegnap” volt, amikor kinyíltak a kapuink, hogy megannyi iskolás gyermek tanítása és nevelése megkezdődhessen itt a lakótelep hegy felőli szegletében.

Rendhagyó tanévkezdés volt a miénk, hiszen a Bárczi Géza Általános Iskolában nem szeptembert, hanem februárt írtunk, amikor megnyíltak az iskola kapui. Pontosan február 4-ét. Azóta is minden évben ezen a napon ünnepeljük meg iskolánk születésnapját. Minden diákunk jól tudja, hogy a tanulásnak ezen a na-

pon semmi helye a falainkon belül. Ilyenkor farsangi díszbe öltöztetjük az osztálytermet, és az egész nap a „maskarázás” és a vidám szórakozásé. A tankönyvek helyett a társasjátékok kerültek a padokra, a folyosókon pedig játékos versenyeken mérhették össze ügyességüket a legkisebbek.

A felső tagozatosok mindenféle ín-csiklandó finomságot készítettek és kínáltak az emeleten. A termekben ki az ügyességét, ki a tudását mérhette össze társaival. Az iskola minden szegletében valami meglepetés várta a gyerekeket. Ezen a napon megnyitotta kapuit a híres és neves *Bárczi Jósda* is, hogy az arra kíváncsi nebulók megtudhassák mit is rejt számukra a jövő. No! Talán mondanunk sem kell, hogy mekkora a nevetés ilyenkor ezen a helyszínen.

Az idei születésnap is remekül sikerült. Jól szórakozott nálunk kicsi és nagy egyaránt.

Nálunk ilyen a farsang...



A Dr. Béres József Általános Iskola hagyományos farsangi mulatsága idén kétnaposra bővült, amit nem bántak sem a kicsik, sem a nagyok.

Január 30-án és 31-én maskarás és álarcos alsós gyerekektől volt hangos a tornatermünk. A programok mindig új számokkal egészülnek ki, de a jó szokásokat is tovább éltetjük, hiszen minden diákunk tudja, hogy az álarcos felvonulás után, jönnek a fellépők, mint Laci bácsi és az 1.b osztály farsangi éneklése, Éva néni táncháza vagy Tibi bácsi tradicionálisnak mondható

bohóc műsora. A tomboláról nem kell sokat mesélni, mert mindenki tudja, hogy a nyerőszám kihúzása előtti várakozás a legjobb. Persze idén is, értékes ajándékokkal gazdagodhatott iskolánk apraja-nagyja.

A farsangi játékainkat minden gyermek izgatottan várta: volt itt székfoglaló, lufis tánc, vonatkozás és limbó. A szabadtánc is telitalálat volt minden évfolyamon. A büfé is kiürült, aki szeretett, még farsangi fánkot is ehetett.

Idén szuper volt a farsang, jövőre reméljük még ezt is felülmúljuk!

Farsangozás a Pécsiben

A farsangi időszak a néphagyomány szerint vízkereszttől húshagyókeddig, a nagyböjt kezdetéig tartó időszak elnevezése. Hagymányosan a vidám lakomák, bálók, multságok, népünnepélyek jellemzik.

A farsang jellegzetessége, hogy a keresztény liturgikus naptárban nem kötődik hozzá jelentős vallási ünnep, alapvetően a gazdag néphagyományokra épül. A Pécsi Sebestyén Ének-Zenei Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában január végén a csoportközi foglalkozás is a farsang jegyében lett megrendezve. Készültek a maszkok, a boszorkánylétrák és a farsangi dekorációk.

Egy héttel később került megrendezésre az iskolai farsang, amely az alsós osztályoknak délutáni táncházzal zárult le. A hangulatot a Bem Táncgyűttes iskolánkba járó táncosai moldvai és rábaközi táncbemutatóval alapozták meg. A délután végére már az egész alsó tagozat a táncot roptá.

Rendhagyó óvodástorna a Kerékben



November eleje óta látogathatják az Óbudai Meseerdő Óvoda tag-óvodáinak nagycsoportosai azokat a testnevelésórákat, melyeket a Kerék Általános Iskola és Gimnázium tudatosan erre a célra készített programja biztosít a részükre.

Ennek köszönhetően a Kerék, a Váradi, a Szél és a Meggyfa utcai nagycsoportosok, akik szeptembertől iskolások lesznek, havonta egyszer ellátogathatnak az iskola hatalmas tornacsarnokába, ahol szakképzett pedagógusok fejlesztik koordinációjukat, ritmuskészségüket, figyelmük tartóságát, társas együttműködésüket, álta-

lános és labdás ügyességüket. Mindezt az óvodák lehetőségeit meghaladó tárgyi és személyi feltételek mellett.

A foglalkozások szakmai vezetője Feketéné Kovács Éva, egykori többszörös kézilabda-válogatott testnevelő, aki minden turnushoz más-más tematikájú óratervet készít. Az ő munkája elképzelhetetlen lenne Mikolay Ágnes és Kontárné Weiperth Judit tanítónők, valamint Karácsonyi Júlia, Eichmüller Barbara, Molnár Ákos és Fazekas Tamás testnevelő tanárok céltudatos segítségével nélkül. Az általuk vezetett óráknak az óvodákból kiszűrődő hírek szerint nagy sikere van. A gyerekek iz-

gatottan várják, hogy mikor mehetnek újra a Kerékbe egy jót játszani, labdázni, célba dobni és különböző játékos képességfejlesztő feladatokon részt venni.

Az intézmény célja az, hogy felkeltse az érdeklődést a következő tanévtől az 1. évfolyamon induló emelt szintű testnevelés tagozat iránt. A program arra is lehetőséget biztosít, hogy elmélyítse az óvodák és az iskola közötti kapcsolatot.

Az iskola régi sportmúltját követve várja a mozgást szerető gyermekeket a leendő „b” osztályba, ahol lehetőség nyílik arra, hogy a sokoldalú képzésnek köszönhetően számos sportággal megismerkedhessenek a diákok. A főként labdás és játékos foglalkozásoknak köszönhetően, testnevelő tanárok szakmai felügyeletével és óbudai sportegyesületekkel együttműködve fejlődik a gyerekek kondicionális és koordinációs képessége. Mindezek a kisdíjakok egészséges testi, szellemi és lelki fejlődését szolgálják. Az osztályban angol nyelvet tanulhatnak a gyerekek. Tanítójuk az ovistorna programban aktív szerepet vállaló Kontárné Weiperth Judit lesz.

Iskolaváró foglalkozás a farsang jegyében

Február 8-án második alkalommal vártuk a leendő első osztályosokat és szüleiket a Medgyesy Ferenc Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskolába, Magonc foglalkozásunkra.

Először intézményvezetőnk, Dr. Bertókné Daróczi Marianna tájékoztatta a szülőket a beiratkozás menetről, ehhez szükséges dokumentumokról körzetünkről. Ezután Anna nénivel angol, Lívia nénivel pedig német foglalkozásra indultak a gyerekek.

Nagyon élvezték az interaktív táblát, a játékokat, melyeket kitaláltak a tanító nénik. Majd Anikó nénivel és Edit nénivel bohócot készítettek papírból, melyet saját ötletükkel díszítettek. Amikor elkészültek, a bohóc életre



kelt, mert egy kicsi zsebnek köszönhetően beledughatták a kezüket és szabadon mozgathatták. Végül Marcsi nénivel farsangi dalokat énekeltek, vidáman zenéltek és játszottak.

Élményekben gazdag egy órát tölthettek el a kicsik a leendő első tanító nénikkel. Várjuk őket március 8-án, amikor a tavasz jegyében tartjuk a foglalkozásokat.

Iskolanyitogató a Bárcziban

A Bárczi Géza Általános Iskola január 15-én délután első ízben nyitotta meg kapuit a leendő kisiskolások előtt „iskolanyitogató” foglalkozásán. „A téli világ meséi” címmel tartott foglalkozáson az apróságok mesehallgatás, kézműveskedés és daltanulás közben ismerkedhettek meg a tanító nénikkel.

Az iskola falain belül első ízben engedhették el csemetéik kezét a szülők, s miközben a gyermekeik szórakoztak, őket három témában várta egy-egy 20 perces előadás. Iskolánk pszichológusa és két fejlesztőpedagógusa az iskolaválasztással és iskolaérettséggel kapcsolatos kérdéseikre igyekezett válaszokat adni.

Nagy örömmel tapasztaltuk, hogy igen magas számban tisztelték meg érdeklődésükkel iskolánkat a szülők. A tervezett foglalkozásokat követően további személyes beszélgetések alakultak ki, ahol a tanító nénikkel való ismerkedés kötetlen formában is folytatódhatott. Számtalan hasznos és fontos lehetőséget rejtenek magukban ezek a találkozások. Számunkra jó alkalom a bemutatkozásra, a gyermekeknek és szüleiknek pedig megnyugtató biztonságot adhat, hogy a megannyi változást hozó iskolakezdés már egy ismerős, szeretetteljes és biztonságot ígérő környezettel várja szeptemberben őket.

Február 7-én ismét közös délutánra invitáltuk a jövő tanév leendő kisdíákjait és szüleiket. Mivel éppen a farsangi időszak közepén járunk, erre az alkalomra kézműves programot szerveztünk és ehhez igazodva ügyeskedtünk. Készítettünk a gyerekekkel bohócsipkát, hajtogattunk boszorkánylépcsőt, festettünk farsangi maszkokat. Miközben az ügyes apró kezek szorgalmasan hajtogattak, ragasztottak és színezték, az anyukák és apukák további válaszokat kaphattak a tanító néniktől a beiskolázással és az osztályok profiljával kapcsolatos kérdéseikre. Szinte minden alkalommal újabb



és újabb kérdések merülnek fel, melyeket természetesen igyekeztünk maradéktalanul megválaszolni.

Igazi színfoltként Gina néni is bemutatkozott a táncosaival ezen a délután. A mozgalmas és színvonalas előadással szerettük volna megmutatni az iskolánk oktató munkán kívüli „arát” is, ahol nem csupán tanítványaink szellemi, de lelki és testi fejlődésére is nagy hangsúlyt fordítunk. Az előadás természetesen mindenki körében nagy tetszést aratott, kicsi és nagy egyaránt felszabadultan szórakozott.

Nagy örömünkre ismét sokan látogattak el hozzánk. Voltak, akik először jöttek ismerkedni iskolánkkal, de olyanok is akadtak bőven, akiket már kedves ismerősként üdvözölhettünk újra a falainkon belül.

Mindenkinek köszönjük a megtisztelő érdeklődését és izgalommal, szeretettel várjuk a következő alkalmat! A következő alkalmakra is szeretettel várunk minden érdeklődő kisgyermeket és szülő! Várakozással és izgalommal tekintünk a találkozások elé, bízva abban, hogy minél többen akarják megismerni iskolánkat.

- **„Kalandos fejtörők”** – logikai játékok világa
2019. március 20. 17:00 - 18:00
- **Nyílt nap**
2019. április 5. 8:30 - 12:00

Szülői fórum a Medgyessyben

Február 4-én egy érdekes, mindenkit foglalkoztató témára várták a szülőket a Medgyessy Ferenc Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskolába. Az intézmény meghívott vendége Soós Attila, a Nyitott Szemmel magazin főszerkesztője volt, aki Segítség, kamaszodik a gyermek! címmel tartott vitaindító előadást.

Előadónk bemutatta a kamaszkor jellemzőit, a testi- és lelki változásokat. Kiemelte a jó kapcsolat fontosságát, melynek köszönhetően nem is érzi a gyermek, hogy neveljük. Hangsúlyozta, hogy a 12-13 éveseket már nem úgy kell nevelni, mint korábban, hanem elérkezik az indirekt nevelés időszaka. Tanácsokat adott a mindennapi gondok megoldására, mint például arra, hogy hogyan kezeljük az udvariatlanságot, mit tegyünk, ha kamasz gyermekünk bezárkózik a szobájába és nem akar beszélgetni, valamint hogyan segíthetjük a szülőkről való leválást.

Az előadás után lehetőséget teremtettünk arra, hogy a szülők négy szemközt beszélhessenek a főszerkesztő úrral.

A Csopa Csapat

A Csodák Palotája egy továbbképzés keretében lehetőséget nyújt a pedagógusoknak, hogy megismerjék a Csopa eszköztárát, és játékos feladatokon keresztül ismerkedhessenek meg a természettudományok rejtelmével. A Pécsi Sebestyén Ének-Zenei Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola több pedagógusa is élt a lehetőséggel, amelyről most **Kolozsvári Beáta, az intézmény matematika-fizika szakos pedagógusa beszámolóját olvashatják.**

Pedagógus társaimmal együtt alkottunk egy négyfős csapatot, és elmondhatom, hogy nagyon jól éreztük magunkat. Legjobban a 9D-s mozi tetszett. Amikor a diákok számára versenyt szerveztek egyértelmű volt számomra, hogy jelentkezünk kell.

Diákjaink január 29-én, kedden 13 órától részt vettek a Csodák palotájában rendezett csapatversenyen. Balog-Gál Tünde fejlesztő pedagógus kollégámmal készítettük fel a gyerekeket a versenyre. Csapatunkat *Balog Petra, Groszmann András és Wágner*

Orsolya erősítette alsó tagozaton, míg *Garamvölgyi Kristóf, Groszmann Édua* és *Kószegi Csenge* felső tagozaton. Minden csopathoz csatlakozott egy tanuló, aki az EGYMI-ben tanul.

A megnyitót követően a szervezők ismertették a döntő menetét, majd megkezdődött a küldetéses csapatverseny a Csopa játékterében, amelyet végül látványos science show követett az eredményhirdetés előtt.

A verseny során a gyerekeknek az interaktív játékok kipróbálása kapcsán kellett kérdésekre válaszolniuk. A diákoknak nagyon tetszett ez a fajta megmértetés, mert sokat tanultak általa, és közben jól érezték magukat. Maga a helyszín is egy csoda, hiszen annyi felfedeznivalót tartogat, hogy egy gyerek számára egy nap is kevés mindent megtalálni. Önállóan haladtak, dolgoztak a verseny során, amit nagyon élveztek, bár sokszor a kíváncsiságuk, és az érdeklődés vitte őket teremről teremre, nem pedig a megoldandó feladatlap.

A csapatukba érkező diákok befogadták, hamar összebarátkoztak,



a verseny teljesítése mellett igyekeztek a legtöbb játékot kipróbálni, és ami nagyon fontos, hogy mindezt együtt próbálták elvégezni. Nagyon élvezték a bemutatott kísérleteket – mi tagadás, mi felnőttek is nagyon élveztük –, amelyek nagyon látványosak voltak. Úgy búcsúztunk ettől a nagyszerű programtól, és ettől a naptól, hogy legközelebb is szívesen részt vennénk egy ilyen típusú csapatversenyen.

Csopa Csapat Verseny



Január 29-én 13 órakor kezdődött a Csodák Palotájában az Észak-Budapesti tankerületi iskolák között egy játékos, érdekes, természettudományi csapatverseny, amelyen a Fodros Általános Iskola is boldogan vett részt.

Nem mindennapi volt csapatok összetétele, hiszen a négy fős csapatok összeállítására úgy zajlott, hogy három tanuló egy kerületi többségi

általános iskolából jött, míg a negyedik társuk a III. vagy IV. kerületi EGYMI-ből került be a csapatokba.

A versenyt vidám ismerkedéssel kezdték a vegyes csapatok. Minden csapat kapott egy feladatlapot, melyet egy óra alatt kellett kitölteniük, miközben végighaladtak a varázslatos Csodák Palotája termeiben. Csillagászati, fizikai, kémiai, biológiai, logikai feladatokat oldottak meg a kíváncsi csapattagok, miközben sok új információt, ismeretet szereztek a kiállított képekből, olvasmányokból, csalafinta eszközökből és tárgyakkól. Eközben a „csopa” csapattagok sokat beszélgettek, nevetgéltek, gondolkodtak a válaszokon, és egy jól összedolgozó csapattá váltak, így észrevétlenül valósult meg az integráció és kölcsönösen segített-

ték, bátorították egymást a gyerekek.

Kis szünet után kezdődött a látványos science show, a fizikai és kémiai kísérletek lélegzetelállító bemutatója az Öveges teremben. Érdekes, látványos, hangos és meghökkentő mutatványokon ámultak el a tanulók. Voltak puskalövések és rakéta kilövések, de tűzlángos és szárazjeges produkciók is követték egymást az előadásban.

Az izgalmas bemutató után a zsűri ismertette a feladatlapot legjobban megoldó két csapat nevét és jutalmát. Osztályukat elhozhatják egy délután ingyen a Csodák Palotájába.

Úgy érezzük nem csak a két csapat győzött, hanem mind tizenöt, akik részt vehettek ezen a barátságos, élménydús és rendhagyó játék délutánon.

Szalagavató Bált tartottak a Kerékben



Január második péntekjén rendezték meg a Kerék Általános Iskola és Gimnázium történetének 24. szalagavató bálját, melynek a Békásmegyeri Veres Péter Gimnázium adott otthont. Az eseményről az egyik főszervező, Pintér Patrik írt összefoglalót.

Nagy várakozás és hosszú készülődés előzte meg a Kerék gimnázium egyik legrangosabb ünnepét. Amíg előbbi a népes nézőközönséget, addig az utóbbi a végzősöket és az őket búcsúztató 11. évfolyamosokat jellemezte leginkább. De az iskola nyáron kinevezett új intézményvezetője,

Kovács Gábor számára is most jött el az igazi bemutatkozás, hiszen először tűzhet fel az érettségre készülő diákok szíve fölé azt a szalagot, amely középiskolai tanulmányaik kezdetét és végét jelezte. Az ünnepi hangulatot bensőségebbé tette az a tény, hogy éppen azt az osztályt búcsúztathatta, melynek három éven keresztül osztályfőnöke volt.

A műsorszámok közül elsőként az Aelia Sabina zeneiskola ír népdalfeldolgozását hallgathatta meg a szép számú publikum. Az intézményvezető Dávid és Góliát történetét idéző példabeszéde, valamint a szalagtűző

ceremónia után következhetnek a végzős osztályok életét bemutató filmösszeállítások. Az Egyed-Béleczki Erika által vezetett 13.a osztály Máté Péter örökzöldjére előadott jelnyelves bemutatója és swing tánca nagy közönségsikert aratott, miként Buza István és a 12.b-sek cigánytánca is méltán nyerte el a nézők tetszését. A végzős diákok igazán kitettek magukért ezen az estén, öltözködésük is követte az előadások hangulatát, s látszott rajtuk, a komoly készülődés után szeretnének emlékezetes estét nyújtani büszke hozzátartozóik számára. Ezt követte a 11. évfolyamosok produkciója, melyben a klasszikus magyar költészet keveredett a modern kori magyar popkultúra slágereivel. Meghívott vendégként fellépett az Everdance táncegyüttes, s színpadra lépett az iskola tanáraiból verbuválódott alkalmi tánckar is.

Az előadás tetőpontja természetesen a búcsúzó osztályok keringőtánca volt. A két osztályt betanító Eichmüller Barbara és Somodiné Merkovics Katalin igazán büszke lehetett tanítványaira, hiszen mindkét csoport látványos elemekben gazdag, ugyanakkor elegáns és szívmengető táncát hosszú taps követte. A szülők, tanárok és meghívott vendégek egy csodás estével lehettek gazdagabbak.

Honvédelem a múzeumokban



A Honvédelmi Sportszövetségnél elnyert pályázatnak köszönhetően az Első Óbudai Német Nyelvoktató Nemzetiségi Általános Iskola több évfolyama is múzeumpedagógiai foglalkozáson vett részt.

A harmadik-negyedik évfolyam a Nemzeti Múzeumban járt, ahol megidéztek a honfoglaló magyarokat, Szent Istvánt, Hunyadi Mátyást és a Rákóczi családot is.

Az ötödik-hatodik évfolyam a hadtörténeti múzeumban járt, a hetedik-nyolcadik évfolyam pedig a Várkert Bazárban található Új világ született című kiállítást tekintette meg, ami látványos installációkon, interaktív kiállítási elemeken, érintőképernyős eszközökön böngészhető rengeteg információn és kisfilmekben keresztül mutatja be az első világháború időszakát.

Bábszínház az iskolában

Februárban az Angol Nyelvet Emelt Szinten Oktató Általános Iskolába látogatott a Fabula Bábszínház.

Február 11-én a tanítás után az első és második gyerekek a tornateremben gyülekeztek. Felszeghy Tibor társulata a klasszikus bábszínház világába röpítette tanítványainkat. A kicsik a művészekkel együtt énekeltek az ismerős dalokat. Felszabadult kacagás kísérte a mókás jeleneteket.

Másnap az élmény hatása alatt folytatódott az órák. A látott mese részleteinek olvasása, írásmunkák, rajzok tükrözték, hogy megérte az iskolába hívni a bábszínházat.

ÓBUDAI TAVASZKÖSZÖNTŐ TELJESÍTMÉNYTÚRA 2019. 03. 30.

Rajt- és célállomás:

ÓBUDAI SZABADIDŐPARK

(1037 Budapest, Laborc u. 2.)

CSALÁDI TÚRA

Táv: 8,5 km

Rajt: 10-11 óráig

Szintidő: 3 óra

Szintkülönbség: 264 m

KÖZEPES TÚRA

Táv: 17 km

Rajt: 8-9 óráig

Szintidő: 6 óra

Szintkülönbség: 632 m

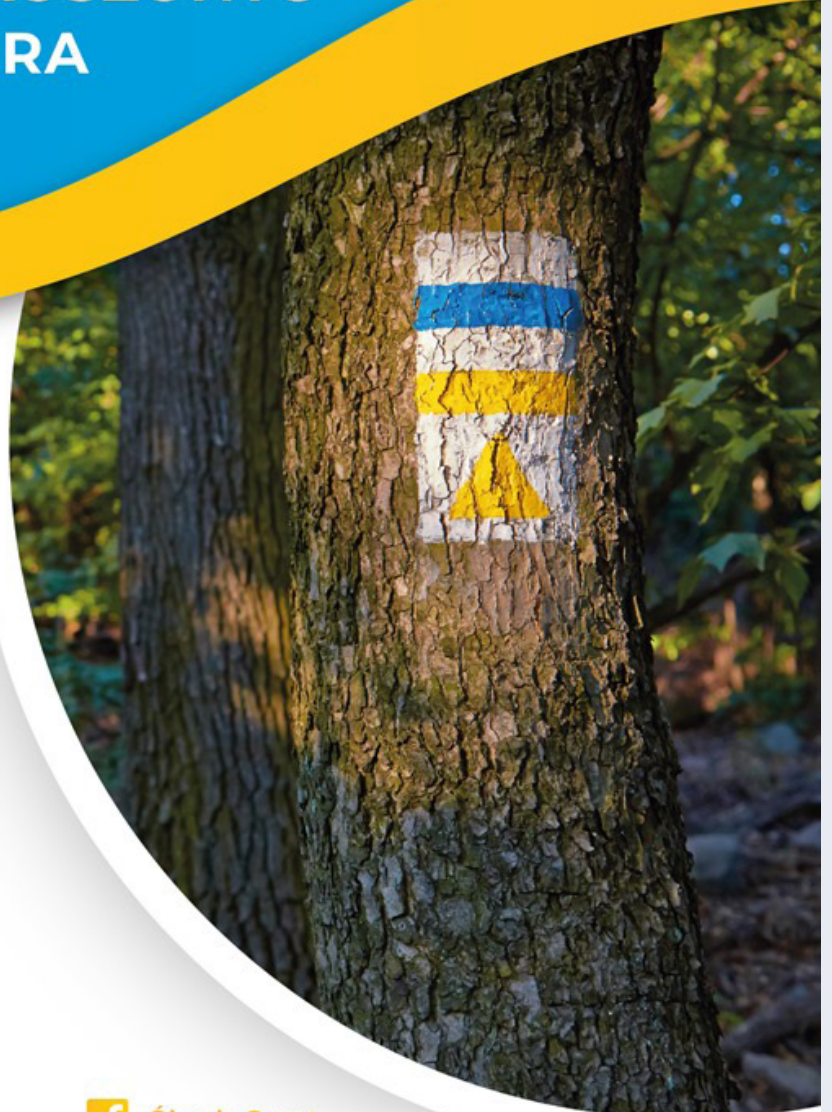
HOSSZÚ TÚRA

Táv: 32 km

Rajt: 7-8 óráig

Szintidő: 9 óra

Szintkülönbség: 1019 m



 Óbuda Sport

 #obudasport

A túrán online regisztrációt követően lehet részt venni. A regisztráció március 26-ig a www.obudasport.hu honlapon lehetséges.

A részvétel III. kerületieknek ingyenes, a nem kerületi 14 év felettiak 1000 forintos helyszíni térítés ellenében indulhatnak.


A rajtállomásokon a nevezési időben biztosítjuk a menetlapokat és az egyéb hasznos információkat. A túra útvonala kizárólag jelzett turistautakon vezet. A túraútvonalakat, egyéb részleteket keresse a www.obudasport.hu vagy facebook oldalunkon.

Főtámogató:

ÓBUDA

közösséget építünk

Szervezők:

 Óbuda Sport
és környékbeli településekért



A szervező a változás
jogát fenntartja!

www.obudasport.hu

Sítáborbeli élményeink



Idén voltam először a sítáborban. De azt kell, hogy mondjam, hogy síelni is. Ennek ellenére nagyon tetszett, és ebben hatalmas szerepe volt az iskolámnak. Nem is tudom, magamtól elmentem volna-e síelni bármikor is, de így, hogy adva volt a lehetőség, ez egyértelművé vált – kezdte élménybeszámolóját Rácz Zsófia, Szűcs Sándor Általános Iskola 8.osztályos tanulója.

Kezdeném az elején. Én oda és visszafele is busszal utaztam, és ha élhetek ezzel a kifejezéssel, egyszerűen meghatározható volt, hogy az emberek mennyire közvetlenek egymással. A légkör felszabadult volt, mindenki beszélgetett mindenkivel, felnőttek és gyerekek egyaránt. Pedig, ha úgy vesszük, csak egy busznyit idegen volt ott, mégis olyan volt, mint egy összeszokott csapat. Na, már most, nyolcadikban belevágni a síelésbe azért nem piskóta, elvégre legtöbbszörben elkezdik egészen kicsi korukban. Emiatt eleinte tartottam tőle, de kétegyen hamar szertefoszlottak remek oktatóm (és egyben testnevelés tanárom) miatt. A kezdő csoportba voltam beosztva, és a 4. nap már lehozott minket egy gyengébb piros pályán. Szerintem azért ez elég szép teljesítmény. De nem csak az oktatás volt fantasztikus! A mindennapos síelés mellett este csapatjátékok is voltak a gyerekeknek. Volt Just dance! party, ami elég vicces volt, mivel a csapatok együtt kellett, hogy táncoljanak. Egyik este különböző állomásokra kellett mennünk ahol más és más játékos feladatok vártak ránk. És

természetesen volt az elmaradhatatlan borítékos játék, amiben feladványokat megoldva tudtunk eljutni a végső megoldáshoz. És mivel iskolai táborról van szó, nem szabad elfelejteni persze a diszkót se DJ Fácánnal! Ezek a programok mind kreatívak és szórakoztatóak voltak, a napok lezárására pont tökéletesek! Említenem kell a helyet is, ahol voltunk, kihagyhatatlan. Olaszország Sella Nevea nevű városkájában szálltunk meg, közvetlen a sípályák mellett, ami nagyon praktikus volt. Mondanom sem kell, hogy egyszerűen gyönyörű volt! A hegyek között megbúvó kisváros adott egy feelinget az egész tábornak. Végül is, ami Sella Neveában történt, az ott is maradt, nem? Tarvisiót sem hagyhatom ki, ahová két napra mentünk át síelni, és szintén varázslatosan szép volt. Az oktatókat sem szabad kifelejtenem, akik közül sajnos nem mindenkit sikerült megismernem, de szerintem szuper tábor hoztak össze! Ha úgy adódott, még akár este is velünk szórakoztak.

Összefoglalva, igazából nem sok rosszszót tudnék mondani erről a táborról! Rengeteg új élményt szereztem, és nemcsak hogy kipróbáltam egy sportot, de meg is szerettem! Nagyon sok új embert ismertem meg: felnőtteket és gyerekeket is. Csomó új dolgot láttam, tapasztaltam. Én igazából csak gratulálnék a szervezőknek, és köszönetet mondanék nekik, amiért ilyen sok élménnyel gazdagodhattam ilyen rövid idő alatt. Idén voltam először, de remélem, hogy nem utoljára.

Csalogány DSE úszói a Magyar Speciális Olimpia Szövetség úszóversenyén

Február 2-án rendezte meg a Magyar Speciális Olimpia Szövetség az idei év első úszóversenyét Monoron. A Csalogány DSE sportolói a Csalogány EGYMI és Szent Miklós EGYMI úszói szep számmal, huszonegy nevezett versenyzővel képviseltették magukat a versenyen.

Nagyszerű hangulatú izgalmas napot élhettek át sportolóink. Új versenyzőt is avattunk, Janzsó Stellt, aki mindkét intézményben érintett, mert a Miklós térre jár iskolába, de a Csalogány EGYMI-ben lakik. Most már nem kölyöksportolóként, hanem igazi versenyzőként vehetett részt a versenyen. Örömeinkre remek helytállással teljesített. Ebben segítette a sportolókat az is, hogy a versenyszámok és eredményhirdetések között kézművesjellegű foglalkozásokon vehettek részt, így csökkenhetett a versenyekkel együtt járó feszültség.



A márciusban Abu Dhabiban és Dubaiban megrendezésre kerülő Speciális Világjátékokra utazó úszókeret tagjai között a Csalogányos DSE két sportolója – Szilágyi Zsannett és Rácz Bálint – is részt vett a versenyen, és bizonyították most is, hogy nem véletlenül lettek a válogatott keret tagjai.

A nagy utazás előtt még február 9-én, Debrecenben megrendezésre kerülő Diákolimpián is megmutatták mit tudnak, most már jöhet a nagy utazás.

Nagyszerű eredmény a Röplabda Diákolimpián



Az Újpesti Csokonai Vitéz Mihály Általános Iskola és Gimnázium V-VI. korcsoportos röplabda lánycsapata lett Magyarország ötödik legjobbjá a Békéscsabán megrendezett Diákolimpián.

A Fővárosi Diákolimpia döntőjének, majd a hazai pályán rendezett országos elődöntőnek a megnyerésével gimnazista lányaink kvalifikálták magukat a békéscsabai döntőre, ahol az ország nyolc legerősebb röplabda csapata mérte össze tudását. Önmagában már az is óriási dolog, hogy bekerültünk ebbe az elit mezőnybe, ám csapatunk nem érte be ennyivel: szűk kerettel, súlyos sérüléstől sújtva is megalkuvás nélkül küzdött egész hétvégén, ez pedig meghozta gyümölcsét: az 5. helyért vívott helyosztón az Újpesti Csokonai Vitéz Mihály Általános Iskola és Gimnázium diadalmaskodott a szombathelyi riválissal szemben! Az ötödik helyezés annak fényében még értékesebb siker, hogy a Röplabda Diákolimpia ezen korcsoportjában nem kevesebb, mint 117 iskola versengett a végső diadalért.

A csapatunk tagjai: *Császár Dominika, Kovács Dorka, Laskovics Laura, Molnár Zsófi, Pécsi Petra, Sólyom Emese, Tomsits Petra,* és *Varga Viktória (C)*. A játékosainknak és a szakmai stábnak egyaránt szívből gratulálunk!

Fenntartónk, az Észak-Budapesti Tankerületi Központ minden anyagi segítséget megadott a csapat számára, amit ezúton is köszönünk.

Továbbá köszönetet szeretnénk mondani az UTE Röplabda Szakosztálya edzőinek és iskolánk testnevelőinek az eredményes felkészítésért. Külön is szeretnénk köszönetet mondani Herr Zsuzsannának, az UTE edzőjének, hogy minden egyes meccsünkön irányította, segítette csapatunkat.

Újpest Önkormányzata, mint minden alkalommal, ezúttal is támogatta csapatunkat: a döntő résztvevői egy-egy Upstyle pólót kaptak ajándékba. Köszönjük a minket elkísérő családtagok lelkes biztatását, egyik csapattagunk szüleinek pedig kiváltképp hálával tartozunk a gyönyörű új mezgarnitúráért.

Iskolánk Országos Röplabda Diákolimpiai szerepléseinek érdekessége, hogy hat évvel ezelőtt jutottunk el először a döntőig az akkori III. korcsoportosokkal, ennek a gárdának pedig tagja volt az a Varga Viktória, aki idén már a történetünk során először középiskolás országos döntőbe jutó csapatunk kapitánya, és immáron 12. évfolyamos diákunk. Viki a röplabda mellett szorgalmasan készül a májusi érettségire is, természetesen az egész csapat drukkol neki.

Benés kézilabda siker



Az Újpesti Bene Ferenc Általános Iskola csapata január 26-án, Csallóközaranyoson (Szlovákia) vett részt egy meghívásos kézilabdatornán.

Iskolánk csapata kiválóan szerepelt a versenyen ahonnan bronzéremmel tértünk haza. Jó hangulatú, sok játéklehetőséget biztosító torna volt.

A csapat tagjai: *Szigeti Blanka, Szigeti Nóra, Kompár Napsugár, Grozdits Lea, Lajkó Luca, Tóth Viktória és Szabó Petra (vendégjátékos)*. Edzőjük: Gálfalvi Áron **Gratulálunk!**

Sakksikerek



Első helyezést ért el a budapesti Sakk Diákolimpia csapat döntőjében az Aquincum Angol-Magyar Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola alsó tagozatos fiú csapata, és ezzel továbbjutottak az országos döntőbe.

A csapat tagjai táblasorrendben: Földes Márton (4.c), Geszler Ádám (3.d), Raj Milán (3.a), Bati Bálint (4.c) és Raj Zalán (3.a). Az egyéni értékszám (FIDE pontos) 3-4. évfolyamos kategóriában is bravúrosan szerepelt Földes Márton (4.c), aki a megszerzett 3. helyével ugyancsak kijutott az országos döntőbe.

Felkészítő tanárunk Guba Miklós, az Óbudai Sakkiskola vezetője.

Floorball sikerek az Újpesti Szűcsben



A floorball (másként palánklabda) a jégkoronghoz hasonló labdajáték, amit jég nélkül játszanak. A korong helyett lukacsos labdát kell a műanyag ütőkkel az ellenfél kapujába juttatni. A játékot két csapat játsza. Minden csapat öt mezőnyjátékosból és egy kapusból áll. Ezt az izgalmas és gyors sportot már évek óta űzik a gyerekek az Újpesti Szűcs Sándor Általános Iskolában.

2018 novemberében került sor a kispályás floorball diákolimpia budapesti döntőjének lebonyolítására, melyen intézményünk tanulói – több korcsoportban is – kiválóan szerepeltek.

A IV. korcsoportos lányok a selejtező körből másodikként jutottak a döntőbe, ahol nagy versenyben bronzérmet szereztek.

A harmadik helyen végzett csapat

tagjai: Márton Adél, Márton Luca, Kovács Léna, Ivanov Anna, Rácz Zsófia, Gondos Tamara.

A III. korcsoportos lányaink pedig a 6. helyen zártak.

A csapat tagjai: Kovács Kira, Szentgyörgyi Léna, Varga Rebeka, Juhász Vera, Kátai Borbála, Csétei Noémi, Csák Csenge.

A III. korcsoportos fiúk meggyőző játékkal a második, továbbjutást érő helyen végeztek a budapesti döntőn. Majd december 11-én Dunaújvárosban az országos elődöntőn a bronzérmet sikerült megszerezniük.

A csapat tagjai: Buzás Tamás, Szivák Gergő, Márton Levente, Uitz Olivér, Rapos Gergely, Fülöp Zoltán.

A fiúk a remek szereplésük után meghívást kaptak egy nemzetközi nagypályás versenyre is, melyen Koltai Csongorral és Dobosy Mátéval kiegészülve negyedik helyen végzett a csapat. A csapatokat felkészítette és a versenyre elkísérte: Vajda Ildikó, testnevelő tanár.

Ildikó néni, gyerekek, köszönjük nektek a nagyszerű eredményeket!

Nemzetközi Kosárlabda EYBL tornán a Karinthysok



A Karinthy Frigyes Általános Iskola több tanulója tagja a Megyeri Tigrisek kosárlabda szakosztályának, mellyel az iskolai DSE is szoros kapcsolatban van.

Január végén a nemzetközi EYBL tornán vett részt csapatunk Páli Gábor edző és Scherzerné Boros Andrea testnevelő tanár vezetésével, melyet Bulgáriában, Botevgrádban rendeztek meg. Ez idő alatt négy mérkőzést játszottak

szerb, olasz, angol és a helyi csapattal. Sajnos győzelmet nem sikerült elérni, de nagy lelkesedéssel küzdöttek a fiúk. A csoportjukban 6. helyezést értek el, így további lehetőség van a folytatásra is. A tapasztalatok gyűjtése, a sportági tudás bővítése szempontjából nagyon hasznos torna volt.

Életre szóló élményekkel, új ismeretekkel és tapasztalatokkal gazdagodtak a gyerekek.



TAN KER HÍR

VII. évfolyam,
3. szám

2019. február

Megjelenik
hetente