



A magyar kultúra napját ünnepeltük

Január 22-én a magyar kultúra napját ünnepeltük. A kézirat szerint Kölcsey Ferenc 1823-ban ezen a napon fejezte be a Himnusz megírását, amely Erkel Ferenc zenéjével Magyarország nemzeti himnusza lett. Erre az eseményre emlékezve 1989 óta ünnepeljük a magyar kultúra napját.

Intézményeinkben az idén is színvonalas ünnepi műsorokkal közvetítették kollégáink a magyar kultúra szépségét és jelentőségét az iskolaközösségek számára.

„Isten, áldd meg a magyart jó kedvvel, bőséggel,” szól a Himnusz kezdősora. Kölcsey egykoron Isten áldását kérte nemzetünkre. A Himnusz közös éneklésével, a hagyományaink rendkívül gazdag tárházából merítünk, közös megemlékezéseinkkel mi is ezt tesszük a magyar kultúra napján.

Az ünnepi megemlékezéseinkről a 2-5. oldalakon olvashatnak.

Megjelent az Iránytű kiadványunk



Megjelent az Észak-Budapesti Tankerületi Központ gondozásában az „Iránytű” című tájékoztató kiadványunk, amely segítségével a tankerületünkben működő III. és IV. kerületi iskolákat szeretnénk bemutatni Önöknek.

Itt megtalálhatják a legfontosabb információkat a tankerület iskoláiról, segítséget kapnak a vonatkozó jogszabályokról, tájékozódhatnak a nyílt napokról.

Intézményeink sokszínűsége, változatos oktatási programjai lehetővé teszik, hogy a különböző iskolák közül megtalálják gyermekük tudásához, érdeklődéséhez legközelebb állót, mely leginkább tükrözi elképzeléseiket. Egyet megígérhetünk: iskoláinkban tapasztalt, jól felkészült pedagógusok várják gyermekeiket. **Az Iránytű III. és IV. kerületi számai [IDE KATTINTVA](#) érhetőek el!**

Pályorientációs nap a Babitsban

A tavalyi tanévben rendezték meg első alkalommal a Babits Mihály Gimnáziumban a pályorientációs napot. Még Kövesdi István korábbi intézményvezető ötlete volt, hogy 5-8. osztályos korosztálynak próbáljanak meg olyan múzeumot keresni, ahol megismerkedhetnek különböző szakmákkal. **Az idei programról Müller Anna számolt be.**

Így látogattak el diákjaink például a Kereskedelmi és Vendéglátóipari Múzeumba, a Sziklakórházba. Ezek nagyon tartalmas múzeumpedagógiai foglalkozással egybekötött programok voltak.

Cikkünk a 7. oldalon folytatódik

Múzeumi szakmai nap a Csalogányban

A Szabadtéri Néprajzi Múzeum Múzeumi Oktatási és Módszertani Központja tartott szakmai napot a Csalogány EGYMI-ben január közepén. Az eseményről Onódi Ágnes, az intézmény gyógypedagógusa számolt be.

Intézményünkben rendezte meg január 14-én a Szabadtéri Néprajzi Múzeum Múzeumi Oktatási és Módszertani Központja az „Értsük meg egymást!” című szakmai napját, amelyen az értelmi fogyatékosokkal és megértési nehézséggel élő gyerekek oktatásával ismerkedhettek meg a résztvevők.

Cikkünk a 11. oldalon folytatódik

Magyar kultúra napja a Medgyessyben



A Medgyessy Ferenc Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskolában január 22-én emlékeztek meg a magyar kultúra napjáról. Ebből az alkalomból ünnepi műsort szerveztek az intézményben, melyet Turcsánné Horváth Annamária, a Kincső Néptáncegyüttes vezetője állított össze.

Miután a nagy számú közönség elfoglalta a helyét, Félegyházi Bence tanítványai léptek a színpadra. Trombitajátékukkal elkápráztatták a felnőtteket és a gyermekeket egyaránt. Ezután iskolánk tanára, Góczán Bettina köszöntötte a vendégeket, szülőket és a tanulókat.

Vendégünk volt Schäffer Erzsébet újságíró, író, publicista, aki élvezte



tes előadásmódjával sokak kedvence. Három, számára fontos történetet mesélt el, melyekben rávilágított a gyermekekhez fűződő érzelmekre illetve a magyar néptánc jelentőségére, a népi hagyományok ápolására.

Őt követték az országos szólótáncverseny díjazottjai. Táncukkal fergeteges hangulatot teremtettek. Majd iskolánk énektanára, Viczián Gábor népdalfeldolgozásokat adott elő szaxofonon. Moldvai dalokat hallgathattunk az Aprókincső lányok előadásában. Majd Özkan Berkáj zongorajátékában Liszt Ferenc művek csendültek fel. A műsort a Kiskincső zárta szatmári táncokkal.

Művészi élményekben gazdag egy órát töltöttünk el együtt.

Művészek a Miklós Házért



A Szent Miklós Általános Iskola enyhén értelmi fogyatékos tanulók, integráltan középsúlyos értelmi fogyatékos és autista tanulók számára biztosít teljes körű ellátást.

A Miklós-ház javára a Közel a part nevében folytatódik a beszélgetéssorozat az iskola dísztermében, ahol Papp János házigazdaként nagy közhelyekről, életről, halálról, szerelemről, istenről és a természetről faggatja vendégeit.

A következő beszélgetőtárs:

Szabó Győző színművész



Helyszín:

Szent Miklós Általános Iskola
(1033 Budapest, Miklós tér 5.)

Időpont:

2019. február 11. 19:00-tól

A támogatói jegyeket a helyszínen lehet megvásárolni 1000, 2000, 3000 vagy 5000 forintért.

A támogatásból a Miklós téri Gyermekekért Alapítvány céljait segítjük megvalósítani.

Műveltségi vetélkedő a Magyar Kultúra Napján



Az Óbudai Kulturális Központ 1989-óta minden évben a Magyar Kultúra Napján rendezi meg kerületi műveltségi vetélkedőjét az általános iskolák és gimnáziumok 7. és 8. osztályos tanulói számára.

A verseny ideji témája a reformkor mellett Móricz Zsigmond élete és irodalmi munkássága volt, hiszen a 2019-es esztendőben az író születésének 140. évfordulóját ünnepeljük.

A verseny hagyományai szerint minden iskola két-két csapattal nevezhetett a vetélkedőre három-három fővel. Idén különösen sok csapat mérettette meg magát, hiszen 9 iskolából összesen tizenhét csapat indult el a jubileumi 30. versenyen. Idén szerencsés véletlennek köszönhetően felnőtt egyéni indulót is köszönthettek a szervezők a versenyben: Daczi László az előkelő 7. helyen végzett.

Végeredmény:

- 1. hely: Óbudai Nagy László Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola (Váradi) Refarmerek csapata**
Tagjai: *Nagy László, Perjesi Márk, Péter Zsombor*; felkészítő tanár Sinka Magdolna.
- 2. hely: Óbudai Nagy László Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola (Váradi) Mázli csapata**
Tagjai: *Bodzás-Kis Boglárka Zsófia, Kovács Zoé, Tóvári Nikolett*; felkészítő tanár Sinka Magdolna.
- 3. hely: Első Óbudai Német Nyelvoktató Nemzetiségi Általános Iskola Huncutok csapata**
Tagjai: *Marsall Lilien Zoé, Pethő Nóra, Suszter Petra*; felkészítő tanár Dénes Tünde.

Gratulálunk a résztvevőknek!



Farsang MiaManónál



Mindig történik valami a Manókkal, ami lázba hozza őket. Ezúttal a farsangi készülődéssel vannak elfoglalva: sűrögnek-forognak, jelmezekbe öltözködnek és a gyerekekkel együtt idézik fel a farsangi szokásokat.

Természetesen nem maradhat el Rontombontom és Banyamanya se, akik megzavarják az önfelelt mulatságot, de most is az igazság győzedelmeskedik a jóságos Tündér segítségével.

Helyszín: Civil Ház

(1036 Budapest, Kolosy tér 2.)

Időpont: 2019. február 9. 11:00

Nép-Tánc-Ház

A népi hagyományok igen hangsúlyos szerepet kapnak a Csillaghegyi Közösségi Ház életében, legyen szó akár zenés- táncos örökségünk életetéséről, akár tradicionális tevékenységek gyakorlásáról, újratanulásáról.

Ilyen jellegű programjaink egyrészt a hagyományos évkör ünnepeihez igazodnak, másrészt heti-havi rendszerességgel is ismétlődnek házban. Február 9-én a Rábaközi táncokkal ismerkedhetnek meg a látogatók a Csiki Katalin és Csiki Gergely vezetésével fellépő Göncöl Néptáncgyűttes jóvoltából.

A táncház elején tánc tanítás, a végén szabadtánc zárja az estét. A műsor ideje alatt Csernók Klára és barátai kísérik a táncosokat.

17:00 – Családi tánc ház

18:30 - 21:00 – Rábaközi táncok

Helyszín:

Csillaghegyi Közösségi Ház

1039 Budapest, Mátyás Király út 11-15.

Időpont: 2019. február 9. 16:00

A belépés díjtalan.

Magyar táncok a magyar kultúra napján



1823. január 22-én tisztázta Kölcsey Ferenc a Himnusz kéziratát Szatmárcsékén.

E nap tiszteletére rendezte meg január 19-én a Bem Táncegyüttes „Szívünk vígsággal” című ünnepi előadását az Újpesti Ifjúsági Házban.

Természetesen ezúttal is felléptek a Pécsi Sebestyén Ének-zenei Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola néptáncos tanulói, akik moldvai táncokat mutattak be hatalmas sikerrel, melyeket Sosovicza Fanni tánctanárnunk tanított be nekik.

A magyar kultúra napja a Károlyiban



A magyar kultúra napját 1989 óta ünnepeljük meg január 22-én, annak emlékére, hogy – a kézirat tanúsága szerint – 196 éve Kölcsey Ferenc ezen a napon tisztázta le Csekén a Himnusz kéziratát.

Hagyomány már hogy a magyar kultúra napján minden esztendőben kiállítás nyílik az Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium aulájában működő Károlyi Galériában. Idén rendhagyó kiállításmegnyitót tervezünk, ahol a fotóművészet, az irodalom és a zene találkozott:

Zsila Sándor fotóművész alkotásai tették széppé az ünnepet, amelyhez kapcsolódott Szűts István, a Kormorán együttes billentyűsének zongorajátéka, csodás zenei bevezetője, melyet a képekhez komponált.

Hirmann László igazgató úr köszöntője után Lengyák Istvánnak, a magyar kultúra lovagjának, pedagógusnak rendhagyó megnyitója következett. Nem csupán a művészt, a műveit is bemutatva versek és idézetek segítségével, miközben Zsila Sándor fotóit csodálhattuk.

Fotó: Kerekes György

Együtt szavalt a felső tagozat



Ez volt a mottója január 22-én az Aquincum Angol-Magyar Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola napindító programjának. 196 évvel ezelőtt 1823. január 22-én öntötte végleges formába Kölcsey Ferenc a Himnuszt. 1989 óta ez a januári nap a magyar kultúra napja.

A felsős gyerekek aquincumos pólóba bújtak, s nyolc órára mindannyian az aulában gyűltek össze közös versmondásra – kezdte a rendhagyó ünnepségről írt beszámolóját Brassói Annamária, az intézmény magyartanára.

Az ötödikesek Petőfi Sándor *János vitézének* első fejezetét szavalták, a hatodikosok Arany Jánostól *A walesi bárdok* című balladát. A 7.a-sok Petőfi népszerű versét, a *Falu végén kurta kocma* című költeményt, a 7.b-ek Vörösmarty Mihálytól a *Szózatot* idézték fel, míg a 7.c-ek Kölcsey híres epigrammáját skandálták kórusban. Csak úgy lüktettek a hexameterek!

A legidősebb diákok a nyugatos Ady Endre két versével adóztak az ünnepnek: a 8.a-sok *A föl-földobott kő* című költeményt szavalták, a b-ek pedig Ady feleségének, Boncza Bertának, azaz Csinszkanak írt lírai versével, az *Őrizem a szemeddel* zárták a rendhagyó irodalomórát. Felemelő érzés volt átélni ezeket a perceket.



Egy neves nap eseményei a Fótiban



A magyar kultúra napját 1989 óta ünnepeljük január 22-én annak tiszteletére, hogy Kölcsey Ferenc 1823-ban ezen a napon fejezte be a Himnusz kéziratát. A neves nappalról az Angol Nyelvet Emelt Szinten Oktató Általános Iskolában is megemlékeztem, amelyről Mihály Péter, az intézmény 6.b osztályos tanulója írt beszámolót.

Egy Bakos Erika néni által szerkesztett rádiós műsorral emlékeztünk meg e jeles eseményről a 6.b osztály tanulóival. Többek között szó volt arról, hogy ne csak a szépirodalmat tekint-

sük a magyar kultúránk részének, hanem a tánc-, zene- és filmművészetet, valamint minden olyan művészeti-, sport- és tudományágat is, amelyben a magyarság kiemelkedő eredményekkel képviselteti magát, és viszi hírünket a nagyvilágba.

Sok érdekességet is megtudtunk a Himnuszunkról, például: hogy Kölcsey műve előtt mi volt a magyarság néphimnusa, vagy mikor adták elő először. Hallottunk anekdotát a Kölcsey-szöveg leváltásáról is, és megtudtuk, hogy a nemzeti versünknek szobra is van Budakeszin.

Elhangzottak neves magyar írók, költők, zenészek és zeneszerzők, tudósok, művészek nevei, munkái. Büszkék lehetünk rájuk! Tudjuk, a magyar kultúra:

„Nem különb és nem több mint más nemzetek kultúrája, de földrajzi és történelmi helyzete által nekünk a legkülönlegesebb: ez a mi magyar kultúránk!”

A rádiós megemlékezés után felemelő érzés volt számunkra, amikor az aula-ban összegyűlve a felső tagozatosokkal közösen elszavaltuk a Himnuszt.

Örülök, hogy én is részese lehettem e jeles esemény megünneplésének.

Mivel az elhangzottak alapján érezzük és tudjuk, hogy kötelességünk megismerni kulturális örökségünket, január 22-e elmúltával nincs még vége a tiszteletadásnak, hiszen nemes versengés következik az osztályok között. Az alsósok a neves naphoz kapcsolódó faliújságokkal, tablókkal készülnek, míg a felsősök totót és név-kép-tevékenység párosító feladatlapokat töltenek ki, s olyan kérdésekre keresik a válaszokat kutatómunkájuk során, amelyek hozzájárulnak hírességeink és magyar kultúránk még mélyebb megismeréséhez.

Kiállításmegnyitó az Esernyős Galériában



Január elején nyílt meg az Esernyős Galériában az 50 éves Aelia Sabina Alapfokú Művészeti Iskola képzőművészet tanszakának tematikus kiállítása, amely ez alkalommal az „Eső után” címet kapta.

Az alkotások változatos technikák alkalmazásával és gazdag fantáziavilággal jelenítették meg az eső utáni hangulatot. A megnyitón iskolánk

volt tanára Varga Ágnes kalauzolta a gyerekeket az alkotások között. A hangulatot gitáros növendékeink kamara produkciója színesítette, zenében is megjelenítve az esőcseppek koppanását. Köszönjük Pintérné Kónya Bea tanárnő segítő közreműködését. Az Első Óbudai Általános Iskola 3. és 4.osztályos képzősei rövid performansz előadással varázsolták elének az esőt, a napsütést és a szivárványt. Köszönjük Kovács Viktória tanárnő újító ötletét!

Az alkotásokat készítő gyerekek képzőművészet tanárai: Czeglédy Zoltán, Parcz Anna, Polyák Aida, Németh Nóra, Magyar Krisztina, Kovács Viktória és Tóth Márta.

Gratulálunk és köszönjük!

A magyar kultúra napja a Fodrosban



Január 22-én a Fodros Általános Iskolában is megemlékeztek a magyar kultúra napjáról.

Nincs év, hogy iskolánkban ne emlékeznénk meg Kölcsey Ferenc Himnusz című költeményének születésnapjáról, amely egyben a magyar kultúra napja is. Idén e jeles alkalomból tanulóink kivonultak a folyosókra, s közösen elszavalták a Himnuszt.

Bródysok az INNO Expo díjátadó gálán



Az Újpesti Bródy Imre Gimnázium és Általános iskola négy média tagozatos diákja lehetőséget kapott arra, hogy részt vegyen január 15-én az első TOP 10 magyar innováció díjátadó gáláján és jótékonyági estjén. A rendezvényen szerzett élményekről Csontos Vivien, az intézmény 12.m osztályos tanulója írt összefoglalót.

Az Innoexpo – Teret adunk az Innovációnak rendezvény célja a 100 Legérdekesebb Magyar Innováció kiadványban megjelent legérdekesebb 10 innováció kiválasztása és díjazása volt.

„Ma a nemzetközi gazdaságban az innováció jelenti a legfontosabb hívószót.” – állt az esemény beszámolójában. Az INNO Expo díjátadó gáláján a legújabb magyar találmányokat és innovátorait részesítették elismerésben a Valor Hungariae Zrt.-vel közös együttműködésben. Idén is, mint eddig minden alkalommal, az év TOP 10 legkiemelkedőbb innovációját díjazták egy gálaest keretein belül.

„A 100 legérdekesebb magyar innováció című kiadványban szereplő száz innovációból a zsűri tagjai minden évben titkos szavazással választják ki a TOP10 magyar innovációt. Ezt követően egy jótékonyági gálarendezvény keretében kerülnek átadásra a TOP10 Magyar Innováció Díjak a kormány és a szakma képviselőinek jelenlétében,

neves művészek közreműködésével.”

A rendezvény megnyitóját különleges és színes produkcióval vezették fel. A nyitóbeszédben különös hangsúlyt fektettek arra, hogy kiemeljék, támogatják az egyetemistákat és a szakiskolásokat, hiszen ők a jövő innovatív nemzedéke. Az INNO Expo igyekszik kommunikációs hidat kialakítani minden olyan egyénnel és céggel, akik újító ötleteiket szeretnék megvalósítani. Emellett folyamatos kapcsolatot tart a kis-, közép-, és nagyvállalkozókkal, piaci szereplőkkel, akiket igyekszik folyamatosan mentorálni, ösztönözni, a kutatásokba való befektetésre, ugyanakkor a szervezet szűri az új találmányokat, melyek hasznosak lehetnek a magyar-, európai-, illetve világgazdaság számára. Az esemény kiemelt célja az is, hogy az egyetemistákat és szakiskolásokat megismertessék az innovátorokkal, lehetőséget biztosítva így a fiatalabb nemzedéknek, hogy hogyan érdemes elindulni az általuk elképzelt úton. Természetesen a rendezvény jótékony célokat is támogatott, ezúttal a Gyermekhospice Alapítvány rendelkezésére bocsájtják a 2019-es évi nettó bevételük 10%-át.

Külön kiemelték, hogy Magyarországon a GDP 1,8%-át kutatás-fejlesztésre fordítják, mindez dupla teljesítmény a 10 évvel ezelőtthez képest. A társ cég, Valore Hungariae

Zrt. számára is fontos, hogy az új felismert tényeket és felfedezéseket segítsenek megértetni, közvetíteni az emberek felé. Közös cél az innováció területén, hogy 2030-ra Magyarország legyen az egyik olyan ország, ahol a legjobb élni, dolgozni.

A díjazottak között helyet kapott idén például a fűtő üveg, az új generációs Bone Albumin csontimplantátum, a mozgássérültek számára kialakított Srtringbike, a lánc nélküli bicikli, amelynek világpiaci értékesítése évek óta emelkedő tendenciát mutat. Az önfenntartó és rezsimentes öko-barát ház, a Noah House és a mobil EKG mérő is. A TOP 10 innováció mellett három különdíjat is kiosztottak, közöttük a Julius K-9 csapatát is jutalomban részesítették. Az est fényét emelte az átadó utáni produkciók színvonalassága és a rendezvényt követő állófogadás.

Igazán pozitívan tekintek az eseményre, hiszen nagyon fontos, hogy az ilyen remek találmányok helyet kapjanak a nagyvilág hírei között, segítve a társadalmunk fejlődését. A szervezés és a fogadás is kifogástalan volt.



Pályaorientációs nap a Babitsban



Így a „kicsik” az idén is ilyen külső helyszíneket kerestek fel, de behoztunk új helyszíneket is, mint a Vám-és Pénzügyőri Múzeumot, VIP iskolát, ahol különböző mesterségekkel ismerkedhettek meg és különböző szakmák fortélyait is kipróbálhatták cukrásznak, szakácsnak öltözve. De két gyermekkorházba – Bethesda, SOTE – is ellátogattak diákjaink. A SOTE Gyermekklinikát olyan diákjaink is felkeresték, akik már tudják, hogy egészségügyi pályát választanak. Itt bemutatták nekik, hogyan működik a labor, milyen mérésekkel foglalkoznak ott, milyen komoly informatikai munka zajlik egy ilyen klinikán, hogyan néz ki egy gyermekmentő autó, mit csinál egy dietetikus, egy gyermekorvos. A diákoknak nagyon tetszett, hogy ennyire közelről láthatták mindezt. Amikor elkezdtük szervezni a 9-12. osztályosoknak a programot, arra gondoltunk, hogy jó lenne minél több hivatást bemutatni olyan embereken keresztül, akik már régóta pályán vannak, illetve egyetemisták segítségével magát a képzést is. Megpróbáltuk a szülőket is bevonni, hiszen minden osztályban van olyan szülő, aki szívesen beszél saját döntéséről, hivatásának alakulásáról, örömeiről, nehézségeiről.

A jogi hivatás bemutatására dr. Tóth Anna az Igazságügyi Minisztériumból jött el, aki különböző jogász hiva-

tásrendeket mutatott be. Meghívtuk a PPTE végzős joghallgatóját, Almási Dánielt, aki a saját történetén túl a képzésről és az egyetemi életről is beszélt. Ezt a tudományterületet még úgy is közelebb tudtuk hozni diákjainkhoz, hogy a Pesti Központi Kerületi Bíróságra is kimentünk egy csoporttal, ahol egy tárgyaláson vehettek részt.

Sokan járnak az iskolában matematika fakultációra. Ők részben mendedzseri, részben mérnöki, illetve informatikai pályára készülnek. Így nekik összeraktunk egy olyan blokkot, ahol Brinzik Béla segítségével bepillanthattak a MNB mindennapjaiba, miközben a saját pénzügyeiket is tanulmányozhatták. Egy másik előadónk, Gönczi Zsuzsa bemutatta, hogy milyen sokféle informatikai munka fo-

lyik egy bankban. Bárkányi Pál az előadásának azt a címet adta, hogy „A hackerek közöttünk élnek!”. Egy diákunk a következőt mondta az előadás után: „Nagyon sok hasznosat mondott, rengeteg gyakorlati példával magyarázta a mondanivalóját, és izgalmas volt!”

Körünkben üdvözölhettük Dr. Lévai Pétert, aki a Wigner Központi Fizikai Kutatóintézet igazgatója és a MTA rendes tagja. Egy diákunk úgy fogalmazott az előadás után, hogy elgondolkodtató volt hallgatni, hogy egy miskolci szegény gyerekből hogyan lett nagy fizikus, miközben bemutatta számunkra, hogy mennyire sokszínű a fizika birodalma, s mennyi érdekes határterülete is van. Kiss Gergő a Műegyetemről a mérnöki képzésről tartott előadást. Egy diákcsoporthoz pedig a Tőzsdére is ellátogattunk.

Nádai Anikó személyében az Essilor Közép-Európai marketing igazgatóhelyettese „Az üveggömbtől a reklámkampányig” címmel tartott előadást ezen terület szerteágazó világáról. Interaktív módon tárta fel ezt a világot, rengeteg hasznos információval, sőt még arra is maradt idő, hogy diákjaink megtervezzék egy pizzeria megnyitását a folyamatát. Ehhez – ahogy az életben is – csapatban kellett dolgozni. Volt médiaügynökség, marketingkutató, kreatív ügynökség és marketing menedzsment csapat is.

A következő oldalon folytatódik



Pályaorientációs nap a Babitsban



Jánosi Dórinak – iskolánk volt diákjának – a sokszínű HR a munkaterülete. „Az előadását egy Kahoo játékkal kezdte, de aztán minden felmerülő kérdésre választ kaptunk. Ő még tanul, de már dolgozik is, így mindkét területről nagyon hasznos információkat mondott” – fogalmazta meg egy 12.-es diákunk.

Végzős diákjaink közül sokan érdeklődnek a pszichológia iránt. Vida Lili, a KRE hallgatója, egykori diákunk a képzés útvesztőit és a sokszínűségét is igyekezett számunkra feltárni.

Természetesen diákjaink között mindig vannak olyanok, akik nem a tömegekkel mozdulnak, hanem egyedibb választásuk van. Róluk sem akartunk megfeledkezni, így mesélt Móga Piroska a színészi pályáról, Molnár Judit az optometrista munkáról és a képzésről. Járt nálunk Alföldy Csilla rendőr alezredes egy nyomozóval és egy egyetemi hallgatóval. Kovács Hajnalka és Székely Zsolt személyében szintén volt diákjaink jöttek hozzánk. Hajnalka a szakfordítói munkán túl egy vállalkozás indításáról is mesélt. Zsolt élelmiszeripari mérnöknek készül, így erről tudott beszámolni. A vállalkozásról és a karierről Pálincás

László is mesélt, akinek rendkívül nehéz körülményekből indulva lett milliárdos cége. Egészen különleges területet hozott közel hozzánk Endrei Dorka stewardess és Hegyesi Gergely pilóta. *Mit jelent a repülés szerelmeseinek lenni, milyen az élet a felhők felett, hogyan választhat az ember ilyen hivatást?* Ungár Tímea spanyol szakos kolléganőnk rendezvényszervezéssel is foglalkozik, így ő ezt a munkaterületet tárta fel a diákoknak.

A program összeállításánál fontosnak tartottuk azt is, hogy a felvételi rendszert, a felvételi eljárás különböző állomásait is világosan lássák diákjaink. Így elhívtuk az Oktatási Hivatal felsőoktatásért felelős főosztályvezető asszonyát, Pethő Juditot, aki rendkívül pontos képet tárt diákjaink elé mind a jelenlegi, mind pedig a 2020-tól várható felvételi rendszerről, s minden felmerülő kérdésre is készségesen válaszolt.

Nagy Zoltán előadása is nagyon hasznos volt, hiszen ő a diákhitelket és a diploma utáni pálya- és kereseti lehetőségeket mutatta be.

A nap felépítését tekintve három időszámban egymással párhuzamosan zajlottak az előadások a „nagy gimnazistáknak” (22 előadás, 3 külső helyszínen). Minden diák három különböző

előadáson tudott részt venni. Idén a jelentkezés területén is újítottunk, hiszen honlapunkon keresztül lehetett ezt megtenni. Számos diáknak nyerte el ez a tetszését, s jelentett számukra könnyebbséget, persze voltak olyanok is, akik elfelejtették regisztrálni magukat a megadott határidőre, így őket mi irányítottuk egy-egy előadásra. Bízunk benne, hogy jövőre ők is jobban odafigyelnek a jelentkezésre.

Külön örömmel töltött el, hogy a nap témáján túl bizonyos előadásoknak nevelő ereje is volt. Szeretném egy-két diákunk visszajelzésével zárni ezt a beszámolót.

„Tanárnő, nekem nagyon tetszett, hogy Dani elmondta, hogy hány évig volt *rosszfiú*, de amit elrontott, azt hosszú évek kintartásával, szorgalmával ki tudta javítani.”

„A hackeres előadás nagyon sokszínűn mutatta be az internet veszélyes oldalát. Felnyitotta a szemem, hogy sokkal elővigyázatosabbnak kell lennem azzal, hogy mit közlök magamról az interneten.”

„Nem tudtam, hogy a felvételin mit jelöljek be: HR-képzést vagy marketinget. A marketinges előadás nagyon profin mutatta be a marketing területeit, a közös projektmunka azt is megmutatta, ezen belül mihez lenne kedvem. Ráadásul a HR-es előadáson azt is megtudtam, ha közben mégis szeretnék később HR-es lenni, azt utána is elérhetem.”

„Bátorító volt hallani Lilitől, hogy érettségi után ő sem tudta, hogy mi- ben tudja elképzelni magát a munka világában, s két év kellett neki ahhoz még, hogy megtalálja az útját. Most boldog, hogy pszichológus lehet.”

„A rendezvényszervezés nagyon jó volt, mert rengeteg tapasztalatot mesélt az előadó, és igazán érdekes volt!”

Összességében egy sikeres napot zártunk, úgy látjuk, diákjaink hasznos tapasztalatokkal és információkkal gazdagodhattak.

A magyarországi németek kitelepítéséről emlékeztek meg az Első Óbudaiban

Január 19-e a magyarországi németek elhurcolásának emléknapja. Az emléknap dátuma utal arra, hogy 1946-ban ezen a napon kezdődött meg a magyarországi németek szervezett elűzése, az ott-honaikból kényszerrel nyugatra telepítendő első lakosokat szállító vonatszerelvény elindításával.

Az Első Óbudai Általános Iskola tanulói január 22-én emlékeztek meg a kitelepítés hetvenkettedik évfordulójáról.

Egy 1945-ös rendelet értelmében Németországba történő költözésre köteleztek mindenkit, aki előtte egy népszámlálás alkalmával német nemzetiségűnek vagy német anyanyelvűnek vallotta magát. A rendelet azt is szabályozta, hogy a svábok minden tulajdona a magyar államra száll.



A kitelepítést több lépcsőben hajtották végre. Az első és legnagyobb 1946 januárja és júniusa közötti időszakban történt. A német közösség felét, 220-230 ezer embert hurcoltak el Magyarországról 1948-ig akarata és tiltakozása ellenére. A második világháború után a kollektív bűnösség igaztalan

vádja és elve alapján üldözték el őket. A megemlékezés részeként a 6.b osztály tanulói az iskola közössége előtt idézték fel az akkori eseményeket, idézeteket olvastak az érintettek visszaemlékezéseiből, majd az előadás végén tanulóink együtt énekeltek el a magyarországi németek himnuszát.

Teddy Maci Kórház a Csalogány EGYMI óvodájában



Január 17-én a Csalogány egészségnap során a Semmelweis Egyetem orvostanhallgatói játékos foglalkozást tartottak az óvodás gyermekeknek, az úgynevezett Teddy Maci Kórház program keretében.

A gyermekeknek lehetőségük nyílt beöltözni orvosnak, műtősnek, és lelkesen vizsgálták, gyógyították a plüss mackókat, illetve egymást is a különböző orvosi eszközökkel. A program egyik fő céljaként, a játék során a gyermekekben észrevétlenül oldódhattak a „fehér köpenytől” és az ártalmatlan műszerektől való félelmeik, és erősödhetett a bizalom a doktor bácsik és nénik irányában. Ahogyan a programnak fontos célkitűzése, úgy az óvodának pedig alapfeladata az egészséges életmódra nevelés, ezért ezen a napon egy védőnő is ellátogatott az óvodánkba, hogy a gyermekeknek az egészséges és egészségtelen ételekről beszéljen. A bemutatott zöldségeket és gyümölcsöket meg is kóstolhatták a gyerekek, ezáltal ízérzékelésük is fejlődhetett. A védőnő kihasználta a zene motíváló erejét is, és egy, a témához kapcsolódó dallal, valamint különböző hangszerekkel tette még érdekesebbé az egészség témakört a gyermekek számára, és teremtett vidám hangulatot.

Ezúton is köszönjük minden résztvevőnek, hogy hozzájárultak az egész nap sikeréhez.

Trianoni megemlékezés és Tudománytörténeti kiállítás



„Minden ország akkora, amennyivel hozzájárul az emberiség fejlődéséhez, függetlenül attól, hogy a térképen mekkora terület jelöli helyét”

Szentgyörgyi Albert

A Vécsey János Kollégium aulájában került kihelyezésre a Dr. Pálfi György, nyugalmazott egyetemi tanár által összeállított Magyar Tudománytörténeti vándorkiállítás.

Az eseményt Kakuk Dominika kollégiumi diákunk nyitotta meg. Szavaiból, a Trianoni Békeszerződés magyarságra kifejtett hatásaival szembeüthetett a hallgatóság. A továbbiakban Kati néni beszédében kiemelte a magyar tudósok világszínvonalú jelenlétét a tudomány palettáján.

Az esemény záró részében egy feleletmegtalálós játékon vehettek részt a gyerekek.

Múzeumi kiránduláson a Fótisok



Angol Nyelvet Emelt Szinten Oktató Általános Iskola résztvevő hatodikosai közül mindenki nagyon várta már a napot, amikor ellátogattak a Mezőgazdasági Múzeum Büvös Erdő – Boszorkányos Küldetés című interaktív kiállításra, amelyről Nagy Szabina, az intézmény 6.b osztályos tanulója írt beszámolót.

Útközben azt találgattuk, vajon milyen feladványok várnak majd bennünket. A buszmegállótól a Vajdahunyad várához sétálva érdekes volt látni, hogyan alakítják át a Csónakázó-tavat korcsolyapályává. A múzeum előtt érdekes látvány fogadott bennünket: egy aranyba öltözött és festett ember, aki teljes mozdulatlanságba dermedt, szobrot játszott. Amikor valaki pénzt dobott a kalapjába, ő egy mozdulattal köszönte meg, s folytatta mozdulatlanságát. Ez érdekes volt számunkra, mert ilyenekkel még soha nem találkoztunk.

Bent az épületben a kiállításához kapcsolódó feladatlapokat kaptunk: ez szöveges játékfüzet volt, mellyel lépésről lépésre kerülhettünk egyre közelebb a célhoz, a rengeteg felfedezni valóhoz. Mindenki érdeklődve nézte, vajon milyen rejtvényekkel kell megbirkóznunk. Összesen húsz kérdésre várták a jó megoldást a szervezők. A játékhoz két csapatra oszlottunk: fiúkra és lányokra. A látványos kiállításba lépve egy képzeletbeli, elvarázsolt erdőbe érkeztünk, ahol bátorságunkat

és ügyességünket próbára téve izgalmas kaland részesei lehettünk. A kiállítás és játék során kideríthettük, hogy képesek vagyunk-e ellenállni az erdei varázssétkeknek, kifog-e rajtunk egy láthatatlan erdőlakó, vajon beleesünk-e az illatsapdába, és meg tudjuk-e fejteni a Boszorkányvár végső rejtélyét, mely végleg kiséprűzi a betolakodót az erdőből. Az illúziók és megtévesztések leleplezéséhez jó orra, éles szemre és biztos fülre is szükségünk volt. Minden akadályt sikerrel vettünk. Amikor megoldottunk egy feladatot, be kellett ragasztani egy odaillő matricát a kapott füzetecske megfelelő helyére, majd a párdrucnyomokat követve lehetett ellenőrizni a megoldást. A feladványok története az volt, hogy egy boszorkány elátkozta az állatokat, vagy ő, maga változott egy állattá. Nekünk meg kellett állítani, és elvenni tőle a varázsfőzeteit és a seprűjét. Győztünk! A végén a jutalom sem maradt el: kaptunk egy aranyos mókusos füzetet egy kis darab csokival, melyet még ott a helyszínen gyorsan elfogyasztottunk.

Mindenkinek nagyon tetszett a program, és az idén sem bántuk meg, hogy - a tavalyihoz hasonlóan - egy délutánunkat ebben a játékos, varázslatos látványvilágban töltöttük.

Minden kalandvagyó diáktársunknak ajánljuk a múzeum által szervezett ilyen jellegű interaktív kiállítást. Reméljük, tavasszal ismét lesz valami új, hasonló kalandban részünk.

Rajzóra a Múcsarnokban



A Homoktövis Általános Iskola 7.b osztálya a Múcsarnokban tartotta rendhagyó rajzóját január közepén.

A nem mindennapi rajzóra keretében Földi Péter kortárs festőművész kiállítását látogattuk meg a Múcsarnokban. A művész hétköznapi, általában falusi környezetet ábrázoló képei gyerekek számára is érthetőek tartalmilag, ugyanakkor nem a megszokott realista ábrázolással, rendkívül egyéni stílussal, vidám színekkel előadva egészen különleges élményben részesített bennünket. A múzeumpedagógiai foglalkozás a festő képein felfedezhető különleges perspektívákra hívta fel a figyelmünket. A gyakorlatban végzett munka segített a képek mélyebb értelmezésében is.

Jubileumi kiállítás az ÓKK-ban

Minden eddiginél gazdagabb kiállítással jelentkezett az Aelia Sabina Alapfokú Művészeti Iskola képzőművészet tanszaka január 25-én az Óbudai Kulturális Központban.

A két térben megrendezett kiállítás jelenlegi és volt művésztanáraink és növendékeink alkotásait vonultatja fel. A festészet, grafika, kerámia alkotások mellett láthatunk divattervező, építész, textiltervező, illetve formatervezői alkotásokat. Jelenlegi tanítványaink alkotásaiban visszatérő motívum az iskola 50 éves jubileuma, összekapcsolva oktató társművészeti ágakkal a zenével illetve a néptáncsal.

Köszönet minden kiállítónak a lélekemelő alkotásokért az Óbudai Kulturális Központnak a helyszín biztosításáért!

Múzeumi szakmai nap a Csalogányban



A „Múzeumi és könyvtári fejlesztések mindenkinek” EFOP-3.3.3-VEKOP-16-2016-00001 projekt keretében megrendezésre került szakmai napnak az volt a célja, hogy a múzeumpedagógusok betekintést nyerjenek a múzeumokban fogadott értelmi fogyatékosokkal és megértési nehézséggel élő gyerekek számára tartott intézményi foglalkozásokba, fejlesztésekbe, megismerjék a gyógypedagógusok munkáját és módszereit és lássák azt az intézményi környezetet, amiben a gyermekek hétköznapjaikat töltik. A szakmai nap keretében a résztve-

vők először egy délutáni foglalkozáson vettek részt. Ennek során a vendégek megismerkedhettek a tanulókkal, végigkísérhették az alkotói folyamatot, egy téli kirándulás élményének képi feldolgozását. A foglalkozást az iskola gyógypedagógusai vezették.

Ezt követően a szakmai napon a résztvevők kérdéseket tehettek fel a látottakkal kapcsolatban. Izgalmas beszélgetés alakult ki a gyógypedagógia mai állásáról, és számos kérdés vetődött fel a fogyatékos emberek magyarországi szociális helyzetéről. A beszélgetés pozitív hangulatban, előremutató állásfog-

lalásokkal fejeződött be. A múzeumpedagógusok szakmai napja rámutatott a gyógypedagógiai nevelés egyik sajátosságára, arra, hogy az iskolai oktató és nevelő munka eredménye az iskola falain kívül mutatkozik meg igazán. Szükség van a társadalmi összefogásra és szolidaritásra a fogyatékos emberek irányába, ebben fontos szerepet kell vállalnia a társadalom kulturális és egyéb intézményeinek. A beszélgetést követően Dabi-Farkas Rita múzeumi koordinátor bemutatta az Esélyt a múzeummal kiadványt (ezt egy korábbi cikkünkben mutattuk be), amelyben iskolánk tanulóinak múzeumpedagógiai gyakorlatát is idézi a szerző. Végül a nap zárásaként Bolyácz Róbert koordinátorhálózati csoportvezető általános tájékoztatást tartott az EFOP-3.3.3-VEKOP-16-2016-00001 projektről és a MOKK képzéseiről.

A szakmai napra, nagy örömmel, többen jelentkeztek, mint amennyi helyet meg tudtunk hirdetni, ezért a szervezők tervezik a nap megismétlését a közeljövőben.

Fótisok a Szépművészetiben



Sorra jelennek meg az izgalmas, jobbnál-jobb interaktív kiállítások, melyen a gyerekek játszva ismerkednek a világgal. Az „unalmas” képtárakba viszont egyre kevesebb gyerek jut el. A festmények, szobrok világába elkalauzolni őket azonban nem egyszerű feladat. A felújított, újra megnyitott Szépművészeti Múzeum múzeumpedagógusai örömmel vállalkoznak erre a feladatra.

Az Angol Nyelvet Emelt Szinten Oktató Általános Iskola 2. osztályos tanulói január végén a *Mesterségem címere* című foglalkozáson vettek részt Cser Judit vezetésével. A múzeumba érkezve kis párnákat kaptak, és elindultak a Régi Képtárba. Egy szárnyas oltárkép előtt letelepedve megismerkedtek a festészet alapanyagaival. Megszaglászták a festőecseten a festék illatát, megnézték a por formájú festéket. Csoportokba rendeződve 1-1 festmény képét rakták ki darabjaiból. Ezek a képek különböző foglalkozású embereket ábrázoltak. A csoportok önállóan meg is keresték az eredeti festményeket. A „kincskeresés” és a rátalálás öröme követően az osztály közösen is végignézte az adott festményeket beszélgetve a képen látható személyekről. Emlékezetes élményt nyújtott, mikor egyiküket Tiziano mesternek, másikat velen-

cei dózsának öltöztette fel Judit néni.

A két játékos irányított beszélgetése során fény derült arra, hogy mennyi idő alatt is készülnek a festmények, és milyen értékkel rendelkeznek. A kiállításon meglepett minket az M5 TV stábja, akik a magyar kultúra napjának alkalmából Nizsai Dániel színész előadásában a programunkhoz kapcsolódó verssel ajándékozta meg a gyerekeket.

Utolsó állomásunkon egy vásári jelenet kapcsán cégéreket néztek meg a gyerekek, inspirációt gyűjtve saját elképzelt üzletük cégérének elkészítéséhez. A múzeum alkotószobájában különféle anyagok felhasználásával tehették ezt meg.

Az iskolába visszatérve örömmel tapasztaltuk, ahogy a gyerekek izgatottan mesélték élményeiket szüleiknek. Talán vissza is térnek a most már nem olyan idegen és komor festmények közé.

Oxfordi élmények



2018. januárjában „Hazánkban letelepedett külföldi tanulók nyelvi és kulturális integrációjának elősegítése” címmel mobilitási (KA1) pályázatot nyújtott be a Krúdy Gyula Angol - Magyar Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola az Erasmus+ pályázati programot kezelő Tempus Közalapítványhoz. A pályázat pozitív elbírálásban részesült, így 2018 nyarán az intézmény három pedagógusa vehetett részt továbbképzésen Dél-Angliában.

Az Erasmus+ program keretében a köznevelési-, illetve a köznevelés terén aktív intézmények szakmai fejlesztési céljaik elérése érdekében mobilitási (KA1) és partnerségi (KA2) projektek megvalósításához kérhetnek támogatást. Ezek a projektek tulajdonképpen intézményi tanulási formák, melyekben számos tanulási alkalom azonosítható. A mobilitási pályázatokban a külföldi mobilitás a projekt fő eleme, a legfontosabb tanulási alkalom, s az összes többi projekttevékenység ennek előkészítését, illetve az ennek során szerzett tapasztalatok hasznosítását és terjesztését szolgálja. A partnerségi projekteknél a partnerek együttműködésén, a projektmunkán van a hangsúly, a külföldi mobilitás ennek az együttműködésnek a támogatását szolgálja. Első beszámolóként olvassák szeretettel Lang Erika tanárnő írását.

2018. nyarán egy roppant intenzív, inspiráló és hasznos két hetes időszakot tölthettem el Oxfordban az Erasmus+ programnak köszönhetően.

A képzés előtti hétvégét londoni városnézéssel ütöttem el, így gyorsan ráhangolódhattam az angol nyelvre. *(És az, hogy túléltem egy Ryanair-sztrájkokkal terhelt repülőutazást és a két napot egyedül Londonban, megfelelő önbizalmat adott a következőkre.)* A brit fővárosban pedig olyan helyekre is eljutottam most, ahová egyébként csoporttal közlekedve eddig még nem.

Oxfordba vasárnap este érkeztem, nem túl későn, de ahhoz már elég későn, hogy a busz csak óránként járjon abba a közeli kertvárosba, ahol a szállásom volt. Így taxizni voltam kénytelen – mint utólag kiderült, a fekete, tipikus angol taxikat érdemes elkerülni, ha nem akarod a dupláját fizetni a valós tarifának. De a szálláson már csak jó meglepetések értek: a vendéglátó család rendkívül kedves volt, a szobám gyönyörű, Mandy, a szállásadónő „roast dinner”-rel, vagyis tipikusan vasárnap fogyasztott angol vacsorával várt. A házban körbevezettek, és ami különösen mély benyomást tett rám, hogy a szobámban várt egy vadiúj szennyeszák, mivel a mosást is a háziak intézték. A kurzus mellett pedig egy további angol nyelvi képzést is kaptam azáltal, hogy a szállásadónő minden este egy-két órát beszélgetett velem. Nagyon tetszett még, hogy a két hét során végig igyekezett

jellegzetes angol ételeket főzni, és mivel teljesen rákattantam a teaházi cream tea – fekete tea tejjel, scone (sütemény), megkenve clotted cream-mel (nagyon sűrű tejszín) és eperdzsemmel – fogyasztására, utolsó este még azt is elkészítette nekem.

Hétfőn reggel egy rövid eligazítással, amin az iskola vezetője beszélt, örömmel konstatáltam, hogy mindent értek, megkezdődött a nyelvi képzés a Lake School of English-nél, a kurzus címe pedig *English for Effective Communication* volt. A képzés tematikája, a módszerek, a játékos feladatok és a tanárunk is – Sharlene Mataru, egy perui és kínai gyökerekkel, gyönyörű kiejtéssel és remek tanítási érzékkel rendelkező fiatal angol nő – kifogástalannak bizonyult. Mivel én nem vagyok angol nyelvtanár, a feladatokat, a módszertant nem tudtam egyből hasznosítani, de kellő adaptálás után nagyon sok mindent használok a mai napig a tantárgyam tanítása során. Sharlene egy nagyszerű könyvet is írt angol szólások témában, amit megvásároltam, és mivel azonnal használható, fénymásolható gyakorlatok vannak benne, a tanári kar azóta is szívesen alkalmazza.

A következő oldalon folytatódik



Oxfordi élmények



A csoportunk is szerencsés összetételű volt, azóta is tartjuk a kapcsolatot. Ugyan a kilenc fős csapatból öten magyarok voltunk, de megbeszéltük, hogy csak angol nyelven kommunikálunk, és tartottuk is magunkat ehhez. Csak utolsó este „bűnözöttünk” egy búcsú pub-ozás keretében. Csapatunk szerves részét képezték még: egy japán nyelvtanár, egy libanoni nyelvtanár és egy lengyel tanár. Délutánonként és hétfőn rendszerint kisebb, 2-5 fős csoportokban róttuk a várost, és vettünk részt különféle kulturális és egyéb programokon, ezáltal is fejlesztve nyelvtudásunkat. A képző iskola is biztosított programokat, ezek egy része benne foglaltatott a kurzusdíjban, a hétfői programok pedig fizetősek voltak. A képzés második napján délután egy iskolai idegenvezetőnknek köszönhetően igen szórakoztató és informatív városnézésen vehettünk részt, a hét folyamán pedig még a Christ Church College-ot látogattuk meg közösen.

Ezen kívül a két hét során számtalan inspiráló, érdekes, vagy egyszerűen csak tökéletes kikapcsolódást nyújtó programon vettem részt. Oxfordban visszajáró vendég és vásárló lettem Anglia legnagyobb (és biztos a legszebb) könyvesboltjában, a Blackwell-ben.

Ellátogattam az egyetem botanikus kertjébe, megtekintettem a Tolkien kiállítását a Bodleian Library-ben, és végigjártam a meglepően szép épületben helyet kapó és igen érdekes kiállítással bíró Natural History Museum-ot.

Jártam három College-ban is: a Christ Church-öt a Harry Potter forgatás (és talán a látványos ebédlő, és az egykor itt tanító Lewis Carroll) miatt lepi el a turisták hada, de ennek ellenére mindenképp megtekintésre érdemes. A Magdalen College gyönyörű, fehér rózsákkal befuttatott kerengőjével mintha Csipkerózsika meséjéből jött volna elő, a Balliol College-nak pedig szintén jó kis ebédlője és fantasztikusan szép kertje van.

Hétfőn jártam a Cotswolds-ben is, ez egy Oxford melletti terület, amelyet gyakran a „tipikus angol vidékként” jellemeznek, benne mézszínű kőzetből épített házikókkal és töménytelen virággal.

Másnap Shakespeare születési helyét, Stratford-upon-Avont jártam be elejétől a végéig, az íróhoz köthető öt házból hármat végiglátogattam. A leghangulatosabb Anne Hathaway szülőháza volt, ami egy félórás sétára van a köz-

ponttól, ezért jóval kevesebben látogatják. Már másodszor jártam a városkában, de ugyanolyan lenyűgöző volt, mint elsőre. Délután még egy hajózás is belefért az Avon-on.

Persze a számtalan pub végiglátogatása sem maradhatott ki (a teljesség igénye nélkül): The Head of the River a Temze partján, The Eagle and Child, ami az Inklings („Tintácskák”) írói csoport törzshelye volt (Tolkien, C. S. Lewis), a Red Lion, az egyik legnépszerűbb és legnagyobb, és a Turf – ez az a kocsmá, ahol nem kapták rajta Bill Clintont füvezésen. Felmásztunk az egyetemi templom tornyába is, ahonnan csodás kilátás nyílik az egész városra és Oxford ikonikus épületére, a Radcliff Camera-ra.

Egyik tanítási nap délutánján kísérteltem Port Meadow-ba is, ahol az oxfordiak pihenik ki az aznapi munkát. Ez egy nagy mező az Oxford Canal partján, ahol számtalan háziállat (ló, tehén) mászkál szabadon, és sokféle madarat látni (több, mint tíz madárfajt számoltam, a vadludaktól – akikkel együtt úsztak a helyiek – a szürke gémgig volt ott minden), sokan csónakáznak, hajóznak, fürdenek, vagy csak sétálgatnak az állatok között. Hazautazás előtti napon pedig a szépséges Blenheim kastélyt és parkját látogattuk meg az iskola szervezésében.

És mindezek mellett már egyszerűen az is nagyszerű élmény volt, hogy két hétig egy ilyen gyönyörű kisvárosban élhettem, mint Oxford.



Januári sikerek és megemlékezés az Erkelben



A pihentető téli szünet után az Erkel Gyula Újpesti Zenei Alapfokú Művészeti Iskolában folytatódtak a vizsgakoncertek januárban is. A zeneiskola különböző tanszakai nagy sikerrel mutatták be a szakmai és zenekedvelő közönség előtt a félévben megszerzett tudásukat, sok élményt, örömteli pillanatot okoztak a hallgatóságnak.

Méltán lehettek büszkék tanáraink diákjaikra. A színvonalas koncertek bizonyították, hogy az Erkel zeneiskolában aktív, tevékeny és folyamatos munka zajlik. Már most kíváncsian várjuk a második félév végi hangversenyeket, hogy iskolánk kiválóságai ismét lenyűgözzenek bennünket muzikalitásukkal és csillogó virtuozitásukkal.

Pitti Katalin az Opera Nagykövete a Paisban



Január 31-én a Pais Dezső Általános Iskola vendége volt Pitti Katalin operaénekes, aki az iskola egész tanulóközösségének tartott zenés előadást az opera műfajáról, élete meghatározó pillanatairól.

A művésznő elmondta, élete nagy tapasztalata, hogy a tehetség sok-sok munka nélkül mit sem ér. Életműve példa lehet a jelen minden tanulója számára.

Megtisztelő volt látogatása, köszönjük!

A koncertek mellett iskolánk több neves rendezvényen, versenyen is kiemelkedő eredményeket ért el az év elején. Január 12-én a Szent István Zeneiskola megrendezésében lezajlott „Tiéd a Steinway” címet viselő tehetségkutató hangverseny, melyen Botos Gergely zongorista növendékünk – felkészítő tanára: *Sebestyén Zádor Ilona* – annyira elvarázsolta játékával a zsűrit, hogy sikerült bejátszania magát a Szent István Zeneművészeti Szakgimnázium zongora szakára. Felvételi vizsga nélkül felvételt nyert ebbe a nívós intézménybe, ahol szeptemberben folytathatja tanulmányait. Gratulálunk neki!

Január 25-én iskolánk két diákja vett részt a XIII. Országos Kürtverseny Területi Válogatóján. Spitzer Márton és Bori Boglárka nagyszerűen szerepeltek a versenyen – felkészítő tanáruk Knáb Mihály, zongorán Petrován Mária működött közre, mindketten oklevelet kaptak eredményes felkészítő munkájukért. Kürtöseink arany- és ezüstminősítéssel távoztak a válo-

gatóról, izgatottan várjuk a márciusi folytatást.

Január 28-án már hagyomány szerint Erkel Tibor emléke előtt tisztelegtünk az iskolánk bejáratánál elhelyezett díszlámpa megkoszorúzásával. Az ünnepségen részt vettek dr. Molnár Szabolcs alpolgármester, dr. Zsigmond Barna országgyűlési képviselő, a család részéről Erkel Tibor özvegye, Márta asszony és fia, Erkel László (*Kentaur*), a család rokonsága és barátai, az Erkel Ferenc Társaság képviselői, a Helytörténeti Gyűjtemény vezetősége, a Városvédő Egyesület nevében Iványi János, valamint iskolánk tanári kara. Az ünnepségen iskolánk kiváló népi ének előadóművésze, Varga Evelin énekelt moldvai dallamokat Dávidné Szabó Melinda igazgató asszony ünnepi beszédét követően, melynek befejező gondolatai a következőképpen hangzottak:

„Ha emlegettek: köztetek leszek.

Ha imádkoztok: veletek vagyok.

Ha rám gondoltok, mosolyogjatok.

Emlémem így áldás lesz rajtatok.”

Néptáncosaink gálaestje a Hagyományok Házában



December 21-én este került sor a **Kincső Néptáncgyűttes karácsonyi műsorára a Hagyományok Háza színháztermében, amelyről következzen az iskola beszámolója.**

Impozáns helyszínen, a Hagyományok Háza közelmúltban felújított

csodálatos épületében láthattuk a Kincső együttes karácsonyi műsorát.

Köszönjük az élményt a lelkes gyerekeknek, illetve tanáraik, Turcsánné Horváth Annamária, Baloghné Vatai Barbara, Mosóczi István és Galát Péter munkáját!

Játékos sportverseny a Medgyessyben



A Medgyessy Ferenc Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola harmadszor vett részt a Magyar Diáksport Szövetség Játékos sportverseny elnevezésű versenyének budapesti döntőjében. Az intézmény másodszor ért el pontszerző helyezést, ezúttal a 6. helyet.

A Játékos sportverseny egy alsósoknak (I-II. korcsoport) kiírt verseny, ahol a csapatban három-három 2008-2009-2010-es születésű fiú és lány

versenyez, így éri el a csapatlétszám a tizennyolc főt. A verseny egyik célja az iskolák közötti kapcsolatok kiépítése, a fiatalok közötti sportbarátságok kialakítása és elmélyítése. A játékok sorverseny jellegűek, minden feladatot tizenkét gyermek hajt végre. Minden évben sorsolják a feladatokat, így a döntőben mindig más-más nyolc feladatot kell végrehajtani. Az idei játékok többek között akadálypályán, floorball-váltóban, várfoglalóban, négykézláb járásban és kötélhúzásban

is összemérték erejüket a résztvevő gyerekek. A verseny során többször változtattuk a helyünket a mezőnyben, végül a hatodik helyen értünk célba.

Amellett, hogy ismét pontot szereztünk iskolánknak, a gyerekek mindvégig élvezték a versenyt és a feladatokat, segítették egymást. Nagyon jó volt az összhang a különböző korú tanulók között. A kiváló szervezést köszönjük az Újlak utcai Általános Iskolának!

A csapat tagjai:

- Kafka Mía, Gajdos Fruzsina, Götz Réka Báborka és Masud Armand voltak a 2.b osztályból,
- Karácsonyi Viktor a 3.a osztályból,
- Vass Gergő a 3.b osztályból,
- Ács Péter és Kiss Regina a 4.a osztályból,
- valamint Pandula Nóra, Andriszka Anna, Kapitány Killa, Kövér Laura, Nyerges Nóra, Hunyadi Gergő, Molnár Gergő, Kovács Gábor, Oroszi Csaba és Csordás Alex a 4.b osztályból.

Felkészítő tanáraik Palotásné Horváth Melinda és Vecsei András testnevelő tanáraink voltak.

A kerületi sí diákolimpián szerepeltünk



Január 28-án rendezte meg az Óbudai Sport és Szabadidő Nonprofit Kft. a kerületi sí diákolimpiát, melyen az Aquincum Általános Iskola tanulói szép számban vettek részt.

Az I. korcsoport versenye 10 órakor bemelegítéssel kezdődött igazi téli időben. Hóesésben álltak rajtvonalhoz

a kicsik. Őket követték a II. korcsoportosok, majd a felső tagozatosok.

A verseny igazán jó hangulatú volt, kölcsönösen szurkoltak egymásnak kicsik és nagyok bármely kerületi iskolát képviselték is. Az eredmény sem maradt el, többen is a dobogóra állhattak. Köszönjük a szervezést és gratulálunk!



TAN KER HÍR

VII. évfolyam,
2. szám

2019. február

Megjelenik
hetente