

## Advent kezdetén

Az advent a karácsonyi ünnepekör kezdete óta a várakozás időszaka. Gyermekkorban a csodákra való várakozásé, később az ajándékozásra való várakozásé, majd idősebb korban a szeretett személyek jelenlétére való várakozásé.

Az adventi időszak segít felkészíteni a lelkünket arra, hogy be tudjuk fogadni mindazt, amit a karácsony jelent. Segít abban, hogy jobban egymásra tudjunk hangolódni, segít feltöltődni, hogy általa mi is képesek legyünk adni.

Az elmúlt hétvégén már a második gyertyát gyújtottuk az adventi koszorúkon; egyre csak közeleink a karácsony. Rohanó napjainkban álljunk meg egy kicsit vasárnaponként, pihenjünk meg, s önmagunk és egymás felé fordulva készüljünk egyik legnagyobb keresztény ünnepünkre. Értékeljük ezt az időszakot, s ne feledjük azt, amire várunk kell, amit nem kapunk meg azonnal, később mindig sokkal jobban értékeljük, és nagyobb becsben tartjuk.

## Felavatták Árpád fejedelem szobrát Óbudán



November 30-án avatták fel a magyar honfoglalás vezéralakjának, Árpád fejedelemnek a szobrát az Óbudai Árpád Gimnázium előtti téren, a Katinyi mártírok parkjában.

A Fővárosi Közgyűlés 2017-ben Tarlós István főpolgármester és humán helyettese kezdeményezésére nyilvános művészeti pályázatot írt ki egy Árpád

fejedelemet ábrázoló köztéri szobor megalkotására. A pályázati felhívásra érkezett 17 pályázati tervből a bíráló bizottság Oláh Mátyás László szobrászművész alkotását tartotta méltónak a megvalósításra. A szoboravatáson jelen volt Tarlós István főpolgármester, dr. Szalay-Bobrovniczky Alexandra főpolgármester-helyettes, Bús Balázs, Óbuda-Békásmegyer polgármestere és Tamás Ilona, az Észak-Budapesti Tankerületi Központ igazgatója is. **Cikkünk a 4. oldalon folytatódik**

## Lázár-Hét

A Lázár Ervin Általános Iskola egyik kiemelkedő hagyományőrző programja a Lázár-hét, ezen belül pedig az esemény utolsó napja, a Lázár Nap, amely csak a gyerekeké. A programról Mértény Enikő tanító írását olvashatják.

Ismét változatos programokkal vártuk a gyerekeket a Lázár-héten november 12-16. között. Ezen a héten szinte valamennyi tantárgyból hirdetünk tanulmányi versenyeket, úgy az alsó, mint a felső tagozaton. Nagyon nagy sikere van ezeknek a versenyeknek is, de kiemelt az utolsó nap, melyen rengeteg változatos program várja tanulóinkat.

**Cikkünk a 6-7. oldalon folytatódik**

## Böde Péter Vándor Meseíró a Béresben

November elején Böde Péter Vándor Meseíró volt a Dr. Béres József Általános Iskola vendége. Az eseményről Jósvai Mária írását olvashatják.

Meghívott vendégünk óriási bőrrönddel érkezett, s mint megtudtuk tőle, *BMV*-vel, azaz busszal, metróval, villamossal. Már ekkor többen ráéreztek, valami más, valaki más érkezett hozzánk, mint amihez szoktunk.

A felsősöknek tartott beszélgetésen sok minden kiderült gondolkodásmódjáról, életviteléről, hobbijáról, szenvedélyéről, munkájáról.

**Cikkünk a 27. oldalon folytatódik**

## Idén is sokan neveztek a kerületi karácsonyfa-díszítő versenyre



**Óbuda-Békásmegyer Önkormányzata** idén is meghirdette a nagy népszerűségnek örvendő karácsonyfa-díszítő versenyét. A kerületi óvodások és iskolások által ékesített fák rászoruló családok otthonát szépítik majd az ünnepen.

Huszonnégy kerületi óvodás és iskolás csoport jelentkezett a sok évi hagyománnyal rendelkező karácsonyfa-díszítő versenyre. Az Advent Óbudán rendezvényhez kapcsolódó programot minden évben nagyon várják már a gyerekek.

A versenyre nevezett fákat december 11-től az Esernyős Óbudai Kulturális, Turisztikai és Információs Pont udvarán tekinthetik meg az érdeklődők. Az óvodák és iskolák munkáit külön



jutalmazza a zsűri. A karácsonyfa-díszítő verseny eredményhirdetése és a nyeremények ünnepélyes átadására advent harmadik hétvégeje előtti pénteken, december 14-én, 16 órai kezdettel kerül sor a Fő téren. Itt derül ki, melyik óvodás vagy iskolás csoport karácsonyfája érdemli ki az Óbuda Legszebb Karácsonyfája elismerést.

Ebben az évben a III. kerületben lévő Csodák Palotája is csatlakozott a programhoz. Felajánlásukban a győzteseket szeretettel várják a III. kerületi Csodák Palotájában. „Az iskolai témanapokhoz kötődően egy szuper programmal szeretnénk megjutalmazni a legszebb fát készítő csoportot. A Csopa játéka, attrakciói kiválóan szolgálják a természettudományok játékos megismerését, így a fizika, kémia, biológia tanárok, osztályfőnökök akár kihelyezett órákat is tarthatnak itt, vagy a projektnapok keretében rábízhatják ezt a feladatot a kollégáinkra. A III. kerületi oktatási intézmények ráadásul féláron vehetik meg csoportos belépőjegyeiket intézményünkbe” – tájékoztatott a díj felajánlója, Mizda Katalin ügyvezető igazgató.

Óbuda-Békásmegyer Önkormányzata – az Óbudai Családi Tanácsadó és Gyermekvédelmi Központ közreműködésével – a gyerekek által pompába öltöztetett karácsonyfákat még a karácsonyi ünnepnapok előtt eljuttatja a rászoruló családokhoz.

## Német - szlovák - lengyel advent Békásmegyeren



**Óbuda-Békásmegyer Német, Szlovák és Lengyel Nemzetiségi Önkormányzata** és a Braunhaxler Egyesület december 13-án rendezi meg a hagyományos, nemzetiségi adventet, melyen fellépnek Óbuda-Békásmegyer német nemzetiségi óvodásai és iskolásai, valamint német, szlovák és lengyel nemzetiségi énekkarok.

A műsor után mindenkit szeretettel várunk egy kis sütemény és innivaló melletti közös beszélgetésre és éneklésre. A program Óbuda-Békásmegyer Önkormányzatának és az Emberi Erőforrások Minisztériumának támogatásával jött létre.

### Helyszín:

Békásmegyeri Közösségi Ház  
1039 Bp., Csobánka tér 5.

**Időpont:** 2018. december 13. 17:00  
A belépés ingyenes.

## Harmadik adventi hétvége

**December 14-16. között már a harmadik adventi hétvége veszi kezdetét az Óbudai Fő téren.**

A hétvégén a változatos kulturális programok között válogathat, aki kilátogat az Advent vásárába. A színpadon több intézményünk is műsorral várja az adventi forgatagban megpihenőket.

### December 14-én

- 14:00 – Fodros Általános Iskola
- 14:30 – Bárczi Géza Általános Iskola
- 15:00 – Dr. Béres József Általános Iskola
- 16:00 – A karácsonyfa-díszítő verseny eredményhirdetése
- 18:00 – Óbudai Népzenei Iskola

**December 16-án a harmadik adventi gyertyát Varga Mihály pénzügyminiszter, országgyűlési képviselő gyújtja meg 18 órakor.**

## Babits-nap egy diák tollából



**Az újpesti Babits Mihály Gimnázium minden évben november végén tiszteleg névadója előtt. A Babits-nap igazából mára már Babits-hét, mert tíz napot átölelő programsorozat rejlik mögötte. Az eseményről Ilyés Borbála, az intézmény 10.d osztályos tanulója számolt be.**

November 14-én 168 nyolcadikos diák sereglett iskolánkba, hogy összemérje tudását magyarból, matematikából, nyelvekből és természettudományokból a Babits Kupa keretében. A verseny igazi csapatmunka részükről: közel 100 tanár és diák sűrűgölgődik ilyenkor, hogy a verseny zökkenőmentes legyen. A legjobboknak a Kossuth Kiadó kiadványaival kedveskedünk a Babits-nap ünnepségek keretében.

A hagyományosan novemberben megtartott Babits-napunk reflektor fényébe az idén Kányádi Sándor került, akinek az iskolában szétszórva egész héten olvasgathattuk verseit. November 22-én, csütörtökön a Babits vers- és prózamondó versenyen ő volt a kötelezően választandó költő. Ezen a versenyen húsz kiváló versmondó mérte össze erejét a kerületből. A verseny szünetében megnyílt Simon András grafikusművész csodálatos kiállítása is az aulában.

Elérkezett a november 23-a, a Babits-nap. Rövid megemlékezés után megkoszorúztuk névadónk emléktábláját, majd az ünnepség keretében rengeteget hallhattunk Kányádi sok-

színű műveiből, amelyeket a színpadon, különböző előadásokban, együttesen adtak elő a diákok és tanárok. Ezalatt a másfél óra alatt Kányádi rengeteg oldalát bemutatták nekünk, a rövid gyerekverseitől kezdve egészen a hosszabb, komolyabb versekig. Én ezelőtt nem sok verset tudtam Kányádi Sándor nevéhez kötni, de az ünnepi megemlékezést követő 50 éves Kaláka együttes koncertje közben kiderült, hogy több versét ismerem a költőnek, mint hittem, hiszen jó néhány daluk régi ismerősként tűnt fel, amelyeket gyerekként még sokat énekeltek nekünk. Ezeket hallva még most is hatalmas lelkesedéssel töltöttek el. Nagyon jó volt a színpadon látni azt az együttest, akik nélkül ezek a versek el sem jutottak volna az óvodai előadásokba vagy a kocsik CD-lejátszójába.

Persze a Kaláka nem csak a gyerekverseit, hanem Kányádi rengeteg más művét is megzenésítette, amelyet most egy egész nagyzenekarra elegendő hangszer-halommal adtak elő nekünk.

Délután a *Miénk a színpad*-on mindenki megmutathatta, hogy mi az, amelyben ő a legügyesebb. Öröm volt hallgatni és nézni társaink előadásait a bűvésztől a fuvoladuettig, a tréfás jelenettől a zongora-előadásig.

Az este folyamán átadták a nevelőtestület elismerését, a Babits-díjat, amelyet minden évben a tantestület ítél oda az arra legérdemesebbnek. Idén Czemel Katalin tanárnő lett a díjnyertese. **Gratulálunk neki!**

## Cetelem Zöldsuli Program pályázói a III. kerületből

A Cetelem Bank nyolcadik alkalommal hirdette meg az általános iskolás gyerekek környezettudatos, felelős gondolkodásának erősítése jegyében a Cetelem Zöldsuli Programot. A pályázat témája az idei évben: „Ha csak egyszer használnád, ne használd egyszer se!”

A pályázó osztályoknak olyan ismeretterjesztő alkotásokat kellett készíteniük, amelyekkel fel tudják hívni a figyelmet az egyszer használatos műanyagok okozta környezeti problémákra, és be tudják mutatni, hogyan élhetjük a mindennapokat nélkülük!

A 2018-as környezetvédelmi világnap témájához igazodva, az idei Zöldsuli pályázattal mi is támogatni szeretnénk a műanyagszennyezés elleni küzdelmet. A Cetelem Zöldsuli Program célja a környezettudatos gondolkodás erősítése az általános iskolás gyermekek, vagyis a jövő generációjának aktív bevonásával. A pályázat lehetőséget teremt arra, hogy a diákok az erdei iskolákban az iskolapadokból kikerülve valós természetismereti és környezetvédelmi tapasztalatokat és élményeket szerezhessenek, ezzel támogatva a környezettudatos gondolkodásukat és nevelésüket.

A pályázat főnyereménye: 150 ezer forint, melyet a nyertes osztályok erdei iskolai táborozásra használhatnak fel. Tankerületünk három intézménye van versenyben a fődíjért: **segítsük őket szavazatunkkal!**

- **A Békásmegyeri Veres Péter Gimnázium 7.b osztályának pályázatára [ITT szavazhatnak.](#)**
- **Az Első Óbudai Német Nyelvoktató Nemzetiségi Általános Iskola 4.a osztályának pályázatára [ITT szavazhatnak.](#)**
- **A Kerék Általános Iskola és Gimnázium 4.a osztályának pályázatára [ITT szavazhatnak.](#)**

A szavazás december 17-én 14 órakor zárul, a közönségszavazás eredményeképp a legtöbb szavazatot gyűjtő 15 pályázat nyeri el a fődíjat.

## Felavatták Árpád fejedelem szobrát Óbudán



A gimnázium volt diákja, Tarlós István főpolgármester az avatási ünnepségen felidézte, hogy az Árpád-ház Magyarország első uralkodó családja, amely a 9. század végétől 1301-ig négy fejedelmet és huszonhárom királyt adott az országnak. Úgy fogalmazott: „ez a honfoglalás, a magyar nép letelepedése a Kárpát-medencében meghatározó, sorsfordító mozzanat, a magyarság múltbéli és jelenkori történetének ősi eredője”. A letelepedés után Óbuda a X. század közepéig fejlődési központ maradt.

Árpád fejedelem bronz lovasszobrát a felvidéki Galántán öntötték formába. A 2,5 méter magas, több mint egy méter magas alapzaton álló és 510 kilogrammos monumentális szobor Oláh Mátyás László budapesti szobrászművész alkotása, az öntvény munka megvalósítója Sabo László galántai műhelye, a 4D művészeti galéria. A szobor előtti úgynevezett párnakövön egy Anonymus-idézet olvasható. A szobrászművész kérésének megfelelően a szobor a Nagyszombat utca irányába néz.

Az alkotó a klasszikus művészet formavilágából merít, alkalmazza az ókori görög szobrászat legfőbb témáját, az élettel teli emberi test anatómiai pontosságú ábrázolását és a mozgás különböző fázisainak érzékeltetését. A fejedelem jobb kezén pihenő kerecsensólyom a magyar eredetmondák

mitikus madara, a magyarok ősi pogány hitvilágának emléke; a turul az égi hatalom és az uralkodói fensőbbiség megtestesítője. A nemes madár a Kárpát-medencében, az újjászülető és felkelő nap szimbólumaként született, az önálló magyar identitás és a magyar nemzet összetartozásának ősi jelképe.

A szoborról Tarlós István úgy fogalmazott: „nemzeti kultúránk alapvető kódjai jelennek meg ebben az alkotásban. Ezek a jelek, amelyek erősítik a magyarság markáns vonásait, összefoglalják a nemzeti érzésről megfogalmazható gondolatokat”. A főpolgármester kitért arra is, hogy a szobor

elhelyezését az Óbudai Árpád Gimnázium előtti téren javasolták, és ezt támogatta a Fővárosi Közgyűlés és a III. kerületi önkormányzat is. „A helyszín stílusos. Az 1902-ben alapított, patinás gimnázium 1921-ben vette fel Árpád, a honfoglaló nagyfejedelem nevét” – mondta. Tarlós István megjegyezte azt is, hogy családja 1924 óta visszatérően – így jelenleg is – közvetlen részese az Árpád Gimnázium életének.

Ezt követően Takács Bence színművész Illyés Gyula *Árpád* című versét szavalta el, majd pedig Gyimesi Róbert, a gimnázium igazgatója idézte fel, mit is jelentett az 1921-es névadás az iskola történetében. Az intézmény igazgatója arról beszélt, hogy a konkrét tények aprólékos ismerete nélkül is biztosak lehetünk abban, hogy Árpád kiváló vezetői képességekkel rendelkező, s mindezeket a képességeket a közössége, a nép javára kamatoztató fejedelem volt. Az a vezető, aki a megfelelő időben ismerte fel a magyarság sorskérdéseit, s ezekre a kérdésekre határozott és bátor válaszokat adott – tette hozzá.

A szobor ünnepélyes felavatását követően a rendezvény zárásaként a jelenlévők közösen énekelték el a Szózatot.



## Szalagavató-bál a Bródy Gimnáziumban



**Az Újpesti Bródy Imre Gimnázium november 16-án tartotta a szalagavató bálját, az ELMŰ Sporttelep sportcsarnokában, amelyről Szilágyi Panni írása következik.**

Évről évre iskolánk legkedvesebb, legmeghittebb, és egyben a legtöbb szervezést igénylő eseménye a sza-

lagavató bál, így volt ez idén is. A kilencvenhét avatásra váró végzősünk szeptember eleje óta nagy izgalommal készült az eseményre, osztályvideóban szerepeltek, osztálytánc koreográfiát tanultak, keringő próbára jártak, és szervezték saját kiegészítőiket az estre.

A bál programja hagyományainkhoz híven a végzős osztályfőnökök, majd a végzős osztályok tagjainak név szerinti avatásával kezdődött, ezután a közönség megtekinthette a 12. évfolyam osztályvideóit. Az avatás utáni szünetben iskolánk 10. évfolyamos diákja, Jónás Szabolcs énekelt, ezt követte végzőseink osztálytánc bemutatója, végül egy újabb csoporttáncos vendégprodukció után az est fénypontjaként, a programot a tizenkettedik évfolyam keringője zárta.

A program zavartalan lefolyását tanárainkból és diákjainkból álló 47 fős csapat koordinálta, összehangolt, precíz munkájuk nélkül az esemény nem jöhetett volna létre. Köszönet illeti a diákokat felkészítő tánctanárokat és a végzős osztályfőnököket, akik mindent megtettek a színvonalas produkciók létrejötté érdekében, és a felkészülés heteiben végig támogatták utolsó éves diákjainkat.

## Lenyűgözte a gyerekeket a Halassy Olivérről készült film

**Csodafedezet címen készült még az idei év közepén film a legendás újpesti úszóról és vízilabdázóról, melyet most a róla elnevezett iskola tanulói is megnézhetnek, a Halassy Olivér Német Nyelvet Emelt Szinten Oktató Általános Iskola és Nyelvoktató Nemzetiségi Iskola szervezésében.**

Az – *egy tragikus baleset miatt* – amputált lábú sportoló története egyszerre motiváló, sokkoló és példás, mely értékekről dr. Kiss Gergely háromszoros olimpiai bajnok vízilabdázóval, és a film készítőivel beszélgethettek a gyerekek.

Az amerikai International Swimming Hall of Fame tagjává választott Halassy Olivér olimpikonról szóló dokumentumfilm bemutatja a legendás úszó és vízilabdázó sportpályafutását, valamint olimpiai és paralimpiai bajnokaink segítségével a hazai vizes sportok XX. és XXI. századi helyzetébe is betekintést nyerünk.



A műben többek között megszólal Kárpáti György, Faragó Tamás, Benedek Tibor, Kemény Dénes és Schmitt Pál, valamint Sors Tamás kétszeres paralimpiai bajnok úszó és Halassy Ilona, Halassy Olivér lánya is. Dr. Kiss Gergely rendkívül fontosnak és jó kezdeményezésnek tartja, hogy a gyerekek megismerkedje-

nek a legendás sportoló történetével, hiszen az rendkívül motiváló lehet a fiatalok számára.

Az Ifjúsági házban teltház előtt vetített film után a gyerekek saját kérdéseiket is feltehették, így még közelebb kerülhettek Halassy példaértékű életéhez és személyiségéhez.

*forrás: ujbudapest.hu*

## Lázár-Hét



A Lázár Nap nagy izgalommal indult, mely már napok óta lázban tartotta a nyolcadikos diákokat, hiszen alig várták, hogy „törleszthessenek”, igaz csak fociban, illetve váltóversenyen a tanárok ellen. Minden tanév egyik legnagyobb eseménye ezen a héten a tanárok elleni foci meccs és a játékos, ügyességi váltóverseny. Valamennyi diák, iskolánk apraja-nagyja, hangját nem kímélve skandálta hol a diákok, hol a tanárok biztatására kitalált motiváló gondolatokat. Nagy volt a küzdelem, de a tanárok csak alulmaradtak ismét ebben a sporttörténeti „harcban”. A nagy küzdelem után valamennyi évfolyam összemérte egymással ügyességét, gyorsaságát a foci és floorball csapatversenyeket. A nap folyamán választhattak még asztalitenisz sportot is.

Most is igyekeztünk nagyon izgalmas, érdekes lehetőségeket kínálni tanulóinknak a sportokon kívül is, melyekről rövid összefoglalást adtak az egyes osztályok.

Idén is meghirdetésre került a „Tervezz, építs szelektívvá!” elnevezésű program, melyre nagy lelkesedéssel készültek tanulóink. Nálunk már hagyomány, hogy a környezetvédelem és környezettudatosság jegyében valami extra dolgot kell alkotniuk valamiből, ami

másoknak „csak szemét”! Különleges sárkány, rakéta, színház, egyszarvú, repülők készültek, amelyeket az iskolagyűlésen díjazunk, illetve iskolánk aulájában ki is állítunk. Reméljük, jövőre is egyedi és érdekes műveket láthatunk!

A Vakok és Gyengénlátók Közép-Magyarországi Regionális Egyesületének újpesti Lámpás klubja is ellátogatott hozzánk. Vak emberek meséltek a gyerekeknek életükről, arról, hogyan vásárolnak, közlekednek, milyen módon tudunk segítséget nyújtani nekik a mindennapokban.

Arról is beszéltek, milyen segítségük van az életben. Van, aki botot használ,

másoknak vakvezető kutya segít. Két kutyát is hoztak magukkal.

A blökiket a gyerekek megsimogathatták a foglalkozás végén.

A Lázár Hét zárónapján a harmadik évfolyam száj- és fogápolási tanácsadáson vett részt.

Kiemelt figyelmet, szerepet kapott az előadásban a helyes táplálkozás, illetve a helyes fogápolás, mely szoros összefüggésben van fogaink egészségével. A felmérések szerint a családok többségének étrendje nem mondható fogbarátnak, ezért közösen összegyűjtöttük az egészséges, fogaink számára fontos, ajánlott élelmiszerek listáját. Megnéztük a fogsormodellen a helyes manuális fogmosást, de az elektromos fogkefe használatáról is szó esett, mert a visszajelzések szerint több gyerek csak ezt használja. Megtudtuk, milyen sérülékeny az újonnan kibújó fog, milyen könnyen okozhat számos komoly betegséget egy-egy rossz fog, vagy foghiány, ezért elengedhetetlen fogaink rendszeres vizsgálata. Lan-

kadatlan figyelem kísérte az előadást, melyet a tanulók hozzászólásaikkal, kérdéseikkel színesítettek.

Végül egy kis emlékeztető füzettel, ajándék matricával, és fogkrémmel kedveskedtek nekünk, hogy hazatérve se feledkezzünk el a sok hasznos tanácsról.

**A következő oldalon folytatódik**



## Lázár-Hét



### KiDS Újpest

Ezen a napon iskolánkban rendezte meg játékos prevenció vetélkedőjét, a 4. évfolyamosok számára, a KiDS iskolai oktatási program keretében, az Egy Csepp Figyelem Alapítvány. A Magyarországon egyedül álló képzés részeként volt lehetőségünk megismerkedni a cukorbetegséggel, a 2. típusú cukorbetegség megelőzésével, és a cukorbetegséggel élő gyerekek elfogadásával. A vetélkedő előtt az osztályok csapatokat alkottak, és csapatnevet választottak. Lelkesen, tele kíváncsisággal várták a programot. A tanító néni is ötleteikkel készültek a nap sikeréhez. A hat állomásból álló versenyt, egy közös megnyitó, köszöntő előzte meg. Erős Antónia üdvözölte a részt vevőket.

„A program nagyköveteként segítette a csapatokat a feladatok megoldásában, és mesélt a cukorbetegségről is az érdeklődő kicsiknek. Az előadások anyagát a Nemzetközi Diabétesz Társaság állította össze. A program elsődleges támogatója világszerte a Sanofi gyógyszer cég. Hazánkban a program az Egy Csepp Figyelem Alapítvány közreműködésével valósul meg. Az oktatási anyag hazai orvos-szakmai adaptációját a Magyar Diabétesz Társaság segítette. A program az Oktatási Hivatal jóváhagyásával 5 iskolában valósul meg kísérleti jelleggel. A gyerekeknek szóló tematikus nap lebonyolításában a Budapesti Orvostanhallgatók Egyesületének önkéntesei is részt vesznek. A temati-

kus nap feladatsorát az Egy Csepp Figyelem Alapítvány fejlesztette és valószínűleg november 16. és december 5. között”. /Egy Csepp Figyelem Alapítvány facebook oldala.

A tanulók részletes tájékoztatást kaptak a játékos délelőtti menetről. A prevenció előadás után az ott hallottakat, többször is fel kellett idézniük a gyerekeknek az egyes állomásokon. Így kipróbálhatták a gyakorlatban is, játék közben, a megszerzett tudásukat. Volt eszköz felismerés, volt ugróiskola, volt puzzle, volt helyes táplálkozás, és a program végére egy közös molinót is készítettek a csapatok. Ez mint egy összegző műalkotás, mely egyesíti valamennyiünk közös gondolkodását a témával kapcsolatban. Ez az alkotás iskolánkban a Diabétesz szimbólumává vált. A versenyt, eredményhirdetés zárta. A csapatok kiváló eredménnyel, szoros küzdelemben, szinte minimális különbséggel végeztek egymás mögött. Győztes lett a 4. c osztály „Brokkoli hadsereg” csapata. Minden csapatnak gratulálunk!

Sok új ismerettel lettünk gazdagabbak, és egy kiváló játékban vehettünk részt. Köszönjük a sok kedves felnőtt, és segítő közreműködését, és az ajándékokat. A program rávilágított a betegséggel kapcsolatos tudatosságra, a megelőzéssel kapcsolatos egészséges életmód fontosságára. A gyerekeknek szóló tematikus nap egy több részből álló program egyik szelete volt. Októberben

a pedagógusok és a szülők is részeseivé váltak a Magyar Diabétesz Társaság orvos előadásainak. Egy órás színvonalas bemutatót hallgathattak végig a kollégák, majd a szülők is. Részletes tájékoztatást kaphattak valamennyi érdeklődő, akinek kérdése, kérése merült fel ebben a lényeges témában. Gyakorlatban is kipróbálhatták a vércukor mérését valamennyien. Az előadásokat sajtótájékoztató követte, ahol neves személyiségek voltak jelen. Személyükkel és további elképzeléseikkel is támogatva az iskolai diabétesz programot.

Stella Péter, a Sanofi orvosigazgatója elmondta, hogy szakmai partnerként a Sanofi a kezdeményezés mellé állt, és ismertette a KiDS program céljait és megvalósításának fontosságát.

Brassói Sándor, az Oktatási Hivatal köznevelési elnökhelyettese beszédében elmondta, hogy miért tartják fontosnak a gyermekek egészségnevelését, kiemelt figyelmet fordítva a cukorbetegségekre is, valamint ismertette a programban rejlő hosszútávú lehetőségeket az oktatás terén.

Dr. Kiss János Tibor, a Magyar Diabétesz Társaság vezetőségi tagja a diabétesz magyarországi helyzetét ismertette különös tekintettel a gyermekekre vonatkozóan.

Dr. Molnár Szabolcs, Újpest gazdasági, oktatási és kulturális alpolgármestere rávilágított, hogy Újpesten is kiemelt szerepet tölt be az egészséges életmódra nevelés, és mindent megtesznek a mozgás és az egészség népszerűsítésében, valamint ezzel kapcsolatban a diabétesz program népszerűsítését is támogatja az oktatási intézményekben.

Végezetül Erős Antónia, az Egy Csepp Figyelem Alapítvány alapítója és mint a program nagykövete mondta el gondolatait a diabéteszről, és hívta rövid beszélgetésre Pál Lászlónét, a Lázár Ervin Általános Iskola igazgatóját az előző napi oktatási programokról, valamint iskolai diabétesz prevencióról.

Köszönjük a lehetőséget, hogy részt vehettünk ebben remek projektben, és sok-sok ismerettel gazdagodhattunk!

## UNICEF – Gyerekhang a Benésekkel



November 20-án ünnepeltük a Gyerekjogok Világnapját. 1989-ben ezen a napon írták alá az ENSZ gyermekjogi egyezményét, amely kimondja, hogy a földkerekség minden gyerekének joga van a biztonsághoz, tiszta ivóvízhez, élelmiszerhez, orvosi ellátáshoz, az egyszeri és megismételhetetlen gyerekkorhoz. Joguk van ahhoz is, hogy információt kapjanak az életüket érintő fontos kérdésekről, elmondhassák a véleményüket, mi felnőttek pedig figyeljünk rájuk.

Ezen a jeles napon felcserélődtek a szerepek a Bene Ferenc Általános Iskolában: gyerekek vették át az irányítást a felnőttektől és hallatták a hangjukat az élet minden területén. Az UNICEF szervezésében megnyitották az ajtókat is a gyerekek előtt, amelyeken a hétköznapiakban is csak néhány kiválasztott léphet be. A közélet, a média, az üzleti élet, a kultúra és a szórakoztatóipar számos területén fordított napot tartottak, ahol a fiatalok kipróbálhatták magukat a felnőttek világában.

A Nemzeti Színháznál négy 5.b osztályos tanuló láthatott bele, hogy milyen feladatok kell ellátni egy színházban. Hatalmas lelkesedéssel próbálták ki magukat ruhatárosként és jegyszedőként is, és fantasztikusan teljesítettek. Összesen mintegy 540 darab jegyet

kezelték és ugyanennyi kabát elpakolásában vettek részt. A kitarató munka meghozta gyümölcsét, találkozhattak a János vitéz című előadás szereplőjével, és a színdarab megtekintése közben kipihenheték fáradalmaikat.

Az Országos Mentőszolgálathoz tíz ötödikes diákunk látogathatott el. A Kresz Géza Mentőmúzeumon Debrődi Gábor igazgató úr kísérte őket végig, ahol megismerkedhettek a mentéstörténet tárgyú emlékeivel, valamint a mentők nemes, önzetlen munkájával, majd megnézhatték a Pincékórház 1956-os emlékkiállítását is. Részt vehettek egy mini elsősegélytanfolyamon, ahol megtanulhatták, mik a szakszerű lépései az újra élesztésnek, és mit kell csinálni, ha baleset történik.

A budapesti Gyermekvasút Hűvösvölgy állomására ellátogató 5.b-s gyerekek vasutas egyenruhát ölthettek magukra, menetjegyet kezelhettek miközben elvonatoztak Széchenyi-hegy állomásig és vissza. Ezután a forgalmi irodában megismerkedhettek a forgalmi szolgálattevői munkával és kipróbálhatták a váltóállítást is, jegyet nyomtathattak, bemondhatták a szolgálati közleményeket. A Fűtőházban megtekintették a régi és új mozdonyokat, vagonokat. A Gyermekvasút Múzeumban megismerkedhettek a gyermekvasút történetével is.

## Csatlósnné Miklós Anna tanterem felavatása

Az idei esztendőben hosszas betegség következtében elvesztett munkatársunkról, Csatlósnné Miklós Anna tanárnőről neveztek el termet a Károlyi István Általános Iskola és Gimnáziumban. A rövid ünnepségre születése évfordulóján, december 4-én került sor.

Az avatóünnepségen az Adorate Kórus elénekelt Henry Purcell *Funeral sentences* című művének első két tételét. (A mű Mária királynő temetésére íródott, szövege az anglikán temetési szertartás hét temetési szentenciája közé tartozik. A három kórustélt a sírnál állva énekelték.) Ezt követően iskolánk igazgatója posztumusz átadott egy elismerő oklevelet és plakettet Csatlós István tanár úrnak, Anna kolléganőnk férjének. Az elismerés úgy született, hogy a tankerületi központ, mint fenntartó, bekérte februárban a 2017-2018-as tanév addigi eredményeit. Ebben Anna kolléganőnk – *betegsége dacára* – szép versenyeredményeket mutathatott fel. Ez alapján született az elismerő oklevél, de átadását, a pedagógusnapot Anna már nem várta meg.



A teremavató lezárásaként Sárkány Anna tanárnő, Anna kolléganőnk barátnője és szakmai utódja, helyezte el az információs táblát a kijelölt falszakaszra. A vendégek megtekintették a szépen felújított biológia-földrajz termet. A Csatlósnné Miklós Anna terem kialakítása a fenntartó Észak-Budapesti Tankerületi Központ hathatós támogatásával valósult meg. **Köszönet a támogató döntésért!**

A teremavatót követően azok a munkatársak, akik erre előzetesen jelentkeztek, felkeresték munkatársunk sírját a dunakeszi temetőben.



## Tehetséges gyerekek a padok mögött a Kerékben



**Valóban ismerjük diákjainkat? Tényleg olyan érzéketlen a mai generáció, mint amilyenek oly gyakran mutatja magát? A digitális világon kívül semmi nem érdeklí őket?**

Tény, hogy egyre nehezebb a hagyományos eszközökkel felkelteni és fenntartani diákjaink figyelmét, de ez korántsem jelenti azt, hogy kevesebb tehetséges tanuló lenne a 21. században, mint korábban. Inkább a megismerésükhöz vezető út rögzesebbé, mivel bizalmatlanabbak, nehezebben nyílnak meg nemcsak tanáraik, hanem saját korosztályuk előtt is. Ezért olyan felemelő minden olyan pillanat, amikor megtisztelnek minket azzal, hogy bepillantást engednek világukba, beavatnak gondolataikba, érzelmeikbe. Egy tehetséges, érdeklődő gyerek minden esetben megdobogtatja szülei, tanárai szívét.

Az alábbi írásban Tóth Ágnes tanárnő egy olyan kislányt mutat be, aki érzéseit, gondolatait, a környezetéről alkotott véleményét gyakran foglalja versekbe. A versírás talán egyfajta menedék is számára, ahol képzelete szabadon szárnyalhat.

Ferenczy Enikő, hosszú szőke hajú, feltűnően szép lány, aki jelenleg a Kerék Általános Iskola és Gimnázium 8. osztályos tanulója. A főváros nyüzsgő lüktetését nyár óta próbálja megszokni, ugyanis Kaposvárról költöztek a III. kerületbe. A versekkel kötött szorosabb barátsága nem vezethető vissza gyermekkori emlékekhez, a Kerék falai között szerette meg Ady Endre költészetén keresz-

tül a líra műnemét, s úgy gondolta, ő is megpróbálja versebe szedni érzéseit, gondolatait. S milyen jól tette.

Pedig az első botladozó lépések a rímek világában sokszor elkésztették. Aztán addig csiszolgatta zsenge műveit, mígnem elég jónak tartotta őket arra, hogy megmutassa magyartanárának, aki további írásra biztatta őt. Ha Enikő a versírásról beszél, akkor szinte átlényegül, még a szeme is mosolyog.

Az első kérdés, amire mindenképp kíváncsi az ember, hogy hogyan születik meg egy 14 éves lány tollából egy költemény? Míg a legtöbb poétát egy ritmus, dallam, szókép, valamilyen szándék vagy lelkiállapot motiválja, nála ezek nincsenek meg. Minden látvány, szín vagy illat, minden tapasztalat versírásra szólítja fel. Ez egy különös lelkiállapot, amiből csodaszép gondolatok születnek. Témaválasztása ennek megfelelően igen sokszínű, ám a borongós, őszi hangulatnak megfelelően következzen most néhány komorabb költeménye.

### A vándor

Csillagok ezrei,  
Képek fényei  
Ragyognak fenn az égen.  
Fekete éjszaka,  
Sötét őshaza,  
Várja őt otthona.  
Utakon barangol,  
Erdőkben csatangol,  
S valahol várnak reá.  
Hűvös hajnalon,  
Keskeny patakon,  
Egy levél utazik.  
Nézi a vándor,  
S leszáll az ágyról,  
S a hideg földre lép.  
Lassan sétálva,  
Kutyáját hívva  
Elindul a folyó mentén.  
Sétál csendesén,  
S egy ág reccsen,  
Ahogy az őszi erdőbe lép.

### Ősz

Színtelen képek ezreit nézem,  
De egyszer csak megáll a szél.  
Egy lehulló levél, mi egy életet ér,  
Oly gyorsan földet ér.  
Egy élet leperreg.  
Az ősznek is vége már,  
Hideg és zord a rohanó világ.

Színes képek ezreit nézem,  
De hirtelen megáll a szél,  
S lehull egy levél, mi egy életet ér.  
S kezdődik előlről a színtelen képektől,  
S már századszor élem át.  
Hideg és zord a rohanó világ.

*Ferenczy Enikő*

## Kiállítás megnyitó a Károlyiban



**Az Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium a Szent Korona hazatérésének 40. évfordulójának tiszteletére hirdette meg „A Korona” című kerületi képzőművészeti pályázatát.**

Az eredményhirdetésre és a pályamunkákból megrendezett kiállítás megnyitójára november 12-én került sor. A díjakat Hirmann László, az Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium igazgatója és Tamás Ilona, az Észak-Budapesti Tankerület igazgató asszonya adta át. A zsűri elnöke Somos Zsuzsa, Újpest képzőművésze volt.

A műsorban az alsós szintársulat tagjai léptek fel. A *Mesék Mátyás királyról* szóló animációs sorozatból a *Névnapi jóslat* című darabot adták elő, amelyet Veszprémi Ildikó tanárnő tanított be. Gratulálunk a szép eredményekért.

## Szent Márton-napi ünnepség a környezetvédelem jegyében



**Az Első Óbudai Német Nyelvoktató Nemzetiségi Általános Iskola pedagógiai programjában kiemelt célként szerepel a német hagyományok ápolása, de ugyanennyire fontos a környezetvédelmi nevelés is. E két téma jegyében telt idén az intézményben a Márton nap.**

November 11-e, Márton napja a naptárban ősidők óta a téli évnyegyed kezdő napja. Ez a nap a karácsony előtti 40 napos böjtöt megelőző utolsó ünnepnap, ezért ezen a napon rendszeresen voltak lakomák, bálók, vásárok. Ilyenkor nagy evés-ivást rendeztek, hogy a következő esztendőben is bőven legyen mit fogyasztani. Az emberek megkóstolták az új bort és az új termés is kitarított bőven, így nagy eszemiszomot tartottak, hogy jövőre is jó termés legyen mindenhol.

Németországban terjedt el az a szokás, hogy Márton napján a gyerekek lampionokat készítenek, és este énekelve azokkal járják az utcákat. November 11-e körül velünk együtt szerte az országban, és Európa német nyelvű területein is megemlékezést tartanak a IV. században élt püspökről, Szent Mártonról.

Az iskolánkban több mint 20 éve szervezzük meg a Márton-napot,

melynek programját évről évre újabb elemekkel próbáljuk meg színesíteni. Az idei évben a környezetvédelem jegyében olyan lampionokkal lehetett pályázni, melyek újrahasznosított alapanyagokból készültek. Tanulóink – no meg valószínűleg szüleik – leleménye, kez ügyessége nem ismert határokat, így érdekesbennél érdekesebb, nagyon kreatív lampionok készültek kiürült PET-palackból, kávékapszulákból, tejes és üdítő dobozokból, vagy például tojástartóból. Ezeket a színes, változatos alkotásokat meg lehetett csodálni, hiszen egy részük ki lett állítva

az iskola folyosóján, illetve az ünnep estéjén is, mikor a gyerekek ezekkel a világító lampionokkal az iskolából a szemközti Szentháromság templomba vonultak. A menetet egy római legionáriusnak beöltözött lovas vezette, aki piros kabátjában Szent Mártont személyesítette meg.

Az ünnepi műsort iskolánk a 4.a osztálya és az iskolai kórus adta, melynek során bemutatták, hogy Márton – *akarata ellenére* – az apja katonának szánta, s majd végül ebből a római legionárius katonából hogyan lett a Kr.u. IV. században Tours város püspöke.

A legenda szerint, amikor Márton püspökké akarták választani, elbújt a baromfi ólba, de a libák hangos gárogással elárulták hollétét. Így Márton nap nélkülözhetetlen tartozéka lett a liba, ezért az ünnepség végén a gyerekek egy kis libakalácsot kaptak ajándékba. Az előadás végén nagy tapsot kaptak a szereplők és a szervezők egyaránt.

Az ünnepségen az iskola tanulóin és a szülőkön kívül részt vett Neubrandt Istvánné, a Német Nemzetiségi Önkormányzat elnöke és Bajzát Ferenc plébános úr is. Köszönet illeti a Német Nemzetiségi Önkormányzatot, hogy anyagilag támogatták rendezvényünket.



## Lámpások, libák minden mennyiségben - Martinstag a Medgyessyben



A Medgyessy Ferenc Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskolában nagyon fontosnak tartják, hogy az intézmény tanulói megismerjék, és magukénak érezzék a magyar mellett a német néphagyományokat is.

A Márton nap a magyar nemzeti kultúrkincs része is, de annyi, és olyan jellegzetes szokások nem kötődnek hozzá, mint a német Martinstag-hoz. Német Nemzetiségi iskolaként ezekből a szokásokból merítve tartottunk játékos foglalkozásokat tanuló-

inknak, elsőtől hatodik évfolyamig. A legkisebbek libás mandala-tányért és egy „igazi” tollas libát készítettek, a nagyobbak pedig egy névre szóló színező füzetet kaptak, amely végigvezeti kis tulajdonosait Martin jó cselekedetekkel teli életén egészen püspökké válásáig. A felsős osztályok élő társasjátékot játszottak, ahol a szerencse mellett még nagy szükségük volt a Martinstag-hoz kötődő ismeretekre is.

Nem maradhatott el természetesen ezen a napon a libasíros kenyér sem, amit a játékok végén nagy élvezettel fogyasztottak el a gyerekek.

Programunk csúcspontja a sötétedés után az énekszóval kísért lámpás felvonulás volt, amelyen nagy örömmel diákjaink mellett már nagyon sok szülő és nagyszülő is részt vett. Közös határoztuk el, hogy jövőre sem maradhat el ez a vidám program.

## Lámpás felvonulás Márton napján

Márton naphoz közeledve a Pécsi Sebestyén Ének-zenei Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában is változatos programokkal emlékeztek meg az egykori püspökről, és a hozzá kapcsolódó számos népszokásról.

Szent Márton az egykori Savarián, vagyis a mai Szombathelyen született. Magyarországon az egyik legnagyobb szentként tisztelik. A Márton-napi népszokások egyrészt az év végéhez, a mezőgazdasági munkák befejezéséhez, illetve az advent közeledtéhez kötődnek, másrészt ahhoz a legendához, amely szerint Szent Márton egy libaóliban próbált elrejtőzni, amikor püspökké akarták megválasztani, de a ludak elárulták gágogásukkal.

A hatodik osztályos németesek egy, a német nyelvterületről elterjedt hagyományt, a lámpás felvonulást elevenítették fel, amely Szent Márton emlékét őrzi, és a jó cselekedeteket szimbolizáló fényt juttatja el az em-



berekhez. Végig látogatták az alsó tagozatos osztályokat, egy kis műsorral kedveskedtek nekik, majd a kérdésekre helyesen válaszoló tanulókat cukorkákkal jutalmazták. A műsort Melisné Petrovszki Andrea tanárnő tanította be.

Természetesen a délutáni csoportközi foglalkozásokon is a Márton nap volt a téma, és nem maradhatott el a libasíros kenyér sem, mert a népszokás szerint aki Márton napján nem eszik valami libás ételt, az egész évben éhezni fog.

## Halassy-s Márton nap



November 10-e tanítási nap volt az Újpesti Halassy Olivér Német Nyelvet Emelt Szinten Oktató Általános Iskola és Nyelvoktató Nemzetiségi Iskolában. A szombati munkanapot kihasználva az intézményben megünnepelték a másnapi Márton napot. A programról a 7.b osztályos Takáts Zsófia tollából olvashatunk élvezetes beszámolót.

Délelőtt mindenki sürgött-forgott; volt aki lámpást dekorált, volt aki lapbook-ot készített az osztályával, mások az intézményt díszítették. Az elkészített munkák jól tükrö-

zik Szent Márton életét és történetét. Az egész iskola izgatottan várta a késő délutáni lámpás felvonulást. Az alsó tagozatos nemzetiségi osztályok ellátogattak a délelőtti folyamán a Polgár Centrumba, ahol műsorral kedveskedtek szüleiknek. A kisjeletet évfolyamaink vidám dalokkal színesítették. A műsor zárásaként iskolánk alsó tagozata és az ötödik osztály kiváló hangú lányai együttesen énekelte el a „*Wir sind Lichterkinder*” című dalt. Nagyon nagy volt az érdeklődés, sok vendég érkezett, és a kedves szülőket is üdvözölhettük köreinkben, hisz nagy örömmel jöttek

el megnézni gyermekeik előadását.

Kerületi szinten is megemlékeztünk Szent Mártonról. A nap fénypontja természetesen az elmaradhatatlan lampionos felvonulás volt. A Semsey parkban gyülekeztünk délután fél öttől, meggyújtottuk saját készítésű, színes és fényes lámpásainkat, és felvontunk az újpesti Szent István térre. A térre érkezve egy libákkal díszített színpad fogadott bennünket. Először közösen Márton-napi dalokat énekeltek, majd a Park Óvoda Lakkozó Tagóvoda óvodásainak és az Újpesti Halassy Olivér Német Nyelvet Emelt Szinten Oktató Általános Iskola és Német Nemzetiségi Iskola alsós tanulóinak műsora következett. Ezután, elmesélték mindenkinek, hogy miért is ünnepeljük a Márton-napot; „*Márton a fiatal katona, egy hideg téli estén fél köpenyét két koldusnak adta. Később püspökké akarták avatni, de ő ezt nem akarta. Elbíjt a libák közé az ölbe, ám azok hangos gágogással elárulták Mártont és így püspökké szentelték*”. Ezt követően a látogatókat libaszíros kenyérral, süteménnyel és forró teával kínálták.

Mindenki nagyon jól érezte magát. Reméljük, hogy mindenkinek kellemes pillanatokot okoztunk és jövőre is találkozhatunk több résztvevővel is.

## Márton-napi vigadalom az Aquincum Általános Iskolában



November 10-én az Aquincum Angol-Magyar Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolában az intézmény hagyományainak megfelelően idén is megemlékeztek a Márton-napi szokásokról.

– *Ez egy szép nap lesz* – jegyezte meg Bendegúz a 3.c-ből a reggeli szöszmötölés közben. – *Nemcsak Márton püspökről és a libákról szól majd ez délelőtt, hanem egy kicsit rólam is. Én ugyanis Bende-goose vagyok!* (goose [angol]: liba)

A legenda szerint Szent Márton egy libaóiban próbált elrejtőzni a nép elől, amikor püspökké akarták szentelni, de a libák elárulták gágogásukkal. Erről a történetről, illetve az év végéhez, a mezőgazdasági munkák befejezéséhez és az advent közeledtéhez kötődő Márton napi népszokásokról emlékeztek meg alsó tagozatosaink.

Az első két tanítási óra lázas készülődéssel telt. A gyerekek tanítóikkal

felidéztek a hagyománnyal kapcsolatos tudnivalókat. Népdalokkal, mondókákkal ismerkedtek meg, majd elkészítették a Szent Márton emlékét őrző, és a jó cselekedeteket szimbolizáló lámpásaikat.

Több osztályban a szülői munkaközösség jóvoltából libából készült finomságok is kerültek az asztalra. Igaz, az újbort helyett csak teát szürcsölgethettek a gyerekek, de a lúdlakoma így is nagy sikert aratott. A program zárásaként Széles Szilvi néni vezetésével a Bokorugró néptánc szakkörösök örvendeztették meg az egybegyűlt sokaságot népi játékokkal, Márton-napi dalokkal, mondókákkal.

## Márton-napi felvonulás és lakoma a Csokonaiban



Az őszi derekán született az ötlet az Újpesti Csokonai Vitéz Mihály Általános Iskola és Gimnázium 1.b osztályában, hogy Márton napját összekapcsolják a fogadóórával. Az elképzelésből november közepén valóság lett.

November 11-e, Márton napja a téli évnegyed kezdete volt. Szent Mártont már a honfoglalás előtt tisztelték

Pannóniában. A hagyomány szerint Márton álmában segítette Szent Istvánt és az országot, ezért Szűz Mária után Tours-i Szent Márton lett Magyarország patrónusa. Márton napja a karácsony előtti böjt előtti utolsó ünnepnap: ilyenkor nagy evés-ivást rendeztek, hogy a következő esztendőben is bőven legyen mit fogyasztani. A Márton-napi ételek jellemzően libafogások voltak. „Aki Márton napon libát nem eszik, egész éven át éheznek”.

Osztályunk a Márton-napi hagyományt elevenítette fel a maga módján. Az előkészületeket az jelentette, hogy a gyerekek papírból libát vágtak ki, ezt ráerősítették egy mécsest tartalmazó üvegre. Elérkezett a nagy pillanat, miután besötétedett pontban 17 órakor az iskola előtt, az intézmény jelmon-

datát – *Sapere aude!* (Merj gondolkozni!) – tartalmazó felirat alatt meggyújtottuk a mécseseket, és kezdetét vette a felvonulás. Együtt bandukolt gyerek, szülő és pedagógus, miközben furulyászó mellett zengtek a „libás” dalok: Egyél libám egyél már; Tik csak esztek, isztok; Liba liba libuskám; Ej, haj vadliba; Gá-gá-gá szalad világga...

Az „éneklős, lámpás körmenet” visszaérkezett a kiindulóponthoz – a kör természetesen már csak ilyen – és bevonult a társaság az osztályba, hiszen hátra volt még a feketeleves helyett a libaszíros kenyérből álló lakoma a bort pótló üdítőitalokkal kiegészítve.

Összességében megállapítható, hogy mindenki kellemesen érezte magát, a sajátos, megismételhetetlen fogadóóra senkinek sem „feküdte meg a gyomrát”.

## Halloween Party Csillaghegyen



A Csillaghegyi Általános Iskolában tanuló gyerekek legnagyobb öröme október 26-án, az őszi szünet előtt az idén is megrendezésre került az intézményben a már hagyománynak számító Halloween Party. Halloween ünnepe kitűnő alkalom arra, hogy a diákok tanórán kívüli, élményszerű programok segítségével ismerhessék meg az angol nyelvterület népeinek kultúráját és hagyományait.

Az iskolai mulatság elején a 3-6. osztályos tanulók az angolszász ünnepnek megfelelő jelmezbe bújva, izgatottan indultak el a cukorkavadászatra a feldíszített felsős termekbe. A gyerekeket tizenkét helyszínen várták tanáraik és lelkes, 7-8. osztályos segítők. A kis boszorkányok, szörnyecskek és szellemek 2-3 fős csapatokban mérhették össze tudásukat és ügyességüket.

Az iskola falait percek alatt vidám gyerekzsivaj töltötte be. A kicsik önfeláldozóan játszottak a különböző ál-

lomásokon, ahol tréfás ügyességi vetélkedőkön vehettek részt. Kipróbálhattak olyan hagyományos angol játékokat, mint az almaevő verseny vagy a pohárkirakós, az úgynevezett „cup stacking”; bekötött szemmel megpróbálhatták visszaragasztani Füles elhagyott farkát vagy a célba dobásban mérhették össze rátermettségüket. A győzteseket finom cukorkával jutalmazták.

A másik teremben a gyerekek labirintusok, viccpárosítók, szókeresők és keresztrejtvények megfejtésével bizonyították angoltudásukat. A játékos versenyeken kívül több helyszínen kézműves foglalkozások várták a résztvevőket, ahol a kisdiákok a Halloweenhez kapcsolódó dísz tárgyakat készíthettek: vasalható gyöngyökből képeket raktak ki, üveg-mécseket díszítettek, színes papírlapokból forgókat, mozgatható bábuakat vágtak ki.

Az iskola pedagógusai és diákjai egybehangzó véleménye szerint az őszi szünet előtti pénteken megtartott Halloween Party igazi örömteli élmény, nagyszerű móka volt!



**A Szűcs Sándor Általános Iskola immáron második alkalommal pályázott sikeresen a Határtalanul! programra. Az intézmény hetedik diákjai idén is a Felvidéken jártak, de most egészen más tájakon, mint tavaly. A kirándulásról Juhász Katalin magyar szakos pedagógus készített beszámolót.**

Október 2-án reggel 6:40-kor iskolánk elől negyvennégy meglehetősen álmos 7. osztályossal indult el buszunk a szemerkélő esőben. Ezzel vette kezdetét az a 4 napos felvidéki kirándulás, melynek emlékét azóta is szívesen idézzük fel. Hadd meséljünk most ezekről!

A magyar-szlovák határ szinte észrevétlen átlépése után két olyan irodalmi személy emlékházát tekintettük meg, akiknek nevét ismertük, bár életükről vajmi keveset tudtunk. A két helyszín Szklabonya, Mikszáth Kálmán emlékháza, és Alsósztrégova, a Madách-kúria volt. Már az autóbuzson találkoztunk a palóc nyelvjárással, idegenvezetőnk ugyanis ezen vidékről származik. Így nem tűnt meglepőnek az emlékházakban vezetőink palóc beszéde, viszont valóban nagyon figyelni kellett, hogy megértsük a magyar szavakat. Az ember tragédiájának rövid ismertetése, és a műből készült kiállítás rendkívül érdekes és élvezetes volt. Ezen a napon jártunk Fülek várában is, ahonnan – aki megmászta az igencsak egyenetlen és csúszós kőlépcsőket – nagyon szép a látvány: a környező vidék tárult a szemünk elé. A szállásra már meglehetősen fáradtan és éhesen érkeztünk. Bőséges és finom vacsora, valamint kényelmes szobák vártak ránk. Este a csapatunk-

kal közösen elevenítettük fel az elmúlt nap eseményeit, bejelöltük a térképen, merre jártunk aznap. Ez a közös beszélgetés és feladatmegoldás a következő napokban is része volt az esti programnak.

Másnap buszunkkal a hegyek közt kanyargó utakon érkeztünk meg Selmecbányára, Európa ezüstművelésének egykori központjába. A sok kincsről, azok eredetéről szóló mondák, legendák meghallgatása után mi is lementünk a bányába. Izgalmas és érdekes volt köpenyben, fejünkön sárga védősisakban menni lépcsőn le, szűk járatokon keresztül, ahol utunkat csillék szegélyezték. A különleges, szinte a sziklákra épült város utcáin való sétánk után indultunk tovább: egy már ismert költőnk, Balassi Bálint egykori szülőhelye, Zólyom vára volt az következő állomásunk. A napot Besztercebányán zártuk, ahol szabadon nézelődhattunk az Óvárosban.

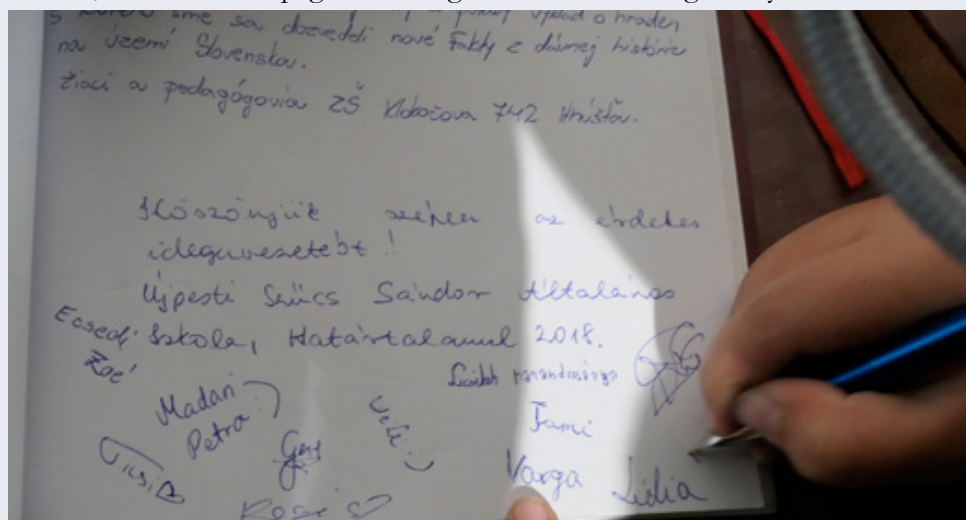
A harmadik napon – *immár ragyogó nap-sütésben* – tettünk látogatást a Gombaszögi-barlangban. A csodás föld alatti termek, a boltozatról spagetiként füg-

gő cseppkövek, a képzeletnek szárnyat adó, cseppkőből készült természeti alakzatok, mint például Hófehérke és a 7 törpe, a homok helyett fejét kőbe rejtő strucc, vagy a 3-fülű nyúl, vártak bennünket. Rozsnyó és a székesegyház megtekintése után indultunk Betlérre, az Andrássyak gyönyörű kastélyába. Különösen érdekesnek találtuk a vadászkastély távoli vidékekről hozott állatait: a teknőst, az elefántot. A vacsora után most is elkészült a csapatokban a térképen való aznapi útvonal-bejelölésünk, majd képregényben foglaltuk össze a nap eseményeit.

A negyedik napon két helyszín várt még ránk. Bátkán az ottani magyar alapiskola 6. osztályának tantermébe nézhettünk be, majd irány Kassa: a hatalmas székesegyház, II. Rákóczi Ferenc sírja, a Rodostói ház és mennyi érdekes látnivaló. Kíváncsian hallgattuk mindazt, amit vezetőink megosztottak velünk. Különleges érzés volt Rákóczi fejedelem sírjánál, koszorúkat elhelyezve, elénekelni a magyar Himnuszt.

Október 5-én este negyvennégy diákunk élményekkel telve, kissé fáradtan érkezett meg az iskola elé, ezzel ért véget Felvidéken tett kirándulásunk. A szállásunkon esténként megírt élménybeszámolóinknak hála az emlékek bármikor újra felidézhetőek lesznek.

Nagyon szép tájakon jártunk a Felvidéken, már szinte hiányzik az autóbusz, amely újra útnak indul velünk valami különleges helyre.



## Gálaműsor a Német Kultúra Napja alkalmából a Medgyessyben

A Medgyessy Ferenc Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskolában november 29-én emlékeztek meg a német kultúra napjáról. Ebből az alkalmából szervezték meg a sok éves hagyományokra visszatekintő ünnepi gálaműsorukat, melyet Neubrandt Istvánné, az Óbudai Német Nemzetiségi Önkormányzat elnöke nyitott meg. Az intézmény hagyományos műsoráról Szegediné Wurm Judit tanárnő, munkaközösség-vezető beszámolóját olvashatják.

A színes műsorunkban javarészt iskolánk tanulói léptek fel, de nagy örömmünkre többen is elfogadták meghívásunkat a néhány nappal korábban lezajlott német vers- és prózamondó verseny győztesei közül is.

A szavatok és prózai művek között alsó tagozatosaink nemzetiségi



tánci tették változatosabbá, vidámmá a műsort. Idén ősszel indult útjára iskolánkban – *egyszerre 4 évfolyamon is* – a táncoktatás. Ez volt az első komoly, népes közönség előtt való fellépésük. Nagy sikert arattak a gyerekek, büszkén viselték új táncruháikat, amelyek a Német Nemzetiségi Önkormány-

zat anyagi támogatásával készültek.

A műsort egy vidám kisjelenet és a tanárainkból verbuválódott énekkar fellépése zárta. Végezetül Neubrandt Istvánné virággal köszöntötte a német nemzetiségi hagyományokat lelkesen ápoló 3. kerületi oktatási-nevelési intézmények képviselőit.

## Adventi kiállítás a Károlyi Galériában



December 5-én zsűfoglalásig megtelt az Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium aulája. A Károlyi Galériában Faltisz Alexandra IBBY-díjas grafikus, gyerekkönyv-illusztrátor alkotásaiból nyílt színvonalas kiállítás.

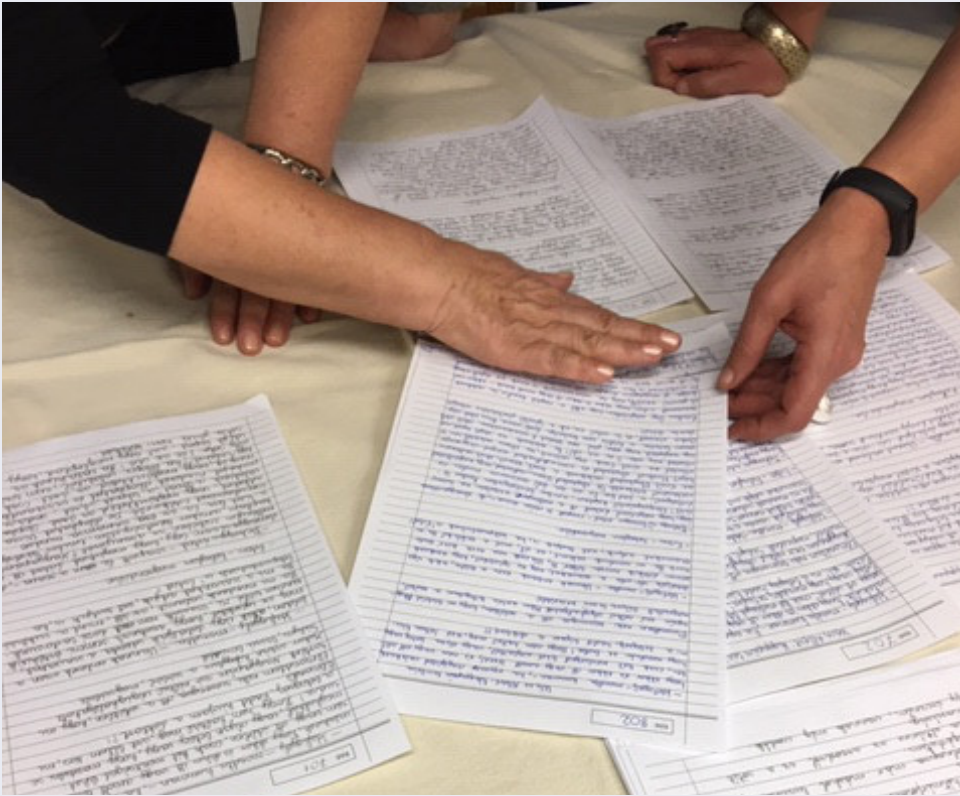
Elsőként Hirmann László, iskolánk igazgatója köszöntötte a megjelent vendégeket. Az igazgató urat követően Gryllus Dániel Kossuth-díjas zeneszerző, előadóművész, a Kaláka együttes zeneszerzője nyitotta meg a kiállítást, és előadásával

emelte a rendezvény színvonalát. A művész Arany János *Családi kör* című mesekölteményét adta elő citera kísérettel. A kötet tavaly jelent meg Faltisz Alexandra bájos rajzaival, a Kaláka együttes dalaival, CD melléklettel. Vendégünk volt Lázár Zsófia is, akinek a *Téli mesék* című mesekönyvének rajzait szintén Faltisz Alexandra készítette.

A megnyitót követően kötetlen beszélgetésre nyílt lehetőségünk, majd autogram gyűjtéssel, közös tárlatlátogatással és fotózkodással zárult a program. Aki szereti a mesék világát és a szép illusztrációkat, feltétlenül tekintse meg a kiállítást! Karácsony előtt nincs is szemet gyönyörködtetőbb a csodaszép rajzoknál.

A kiállítás 2019 január közepéig tekinthető meg Újpesten az Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium Galériájában. A megnyitón készült fotókat Kerekes György készítette.

## Kerületi Szépíró és Szépolvasó verseny



**A 2018/19-es tanév első tanulmányi versenyeire november közepén került sor a III. kerületben.**

A versenyek sorát november 13-án a Szépíró verseny nyitotta meg, amelynek a Fodros Általános Iskola adott otthont.

A verseny célja az esztétikus kézírás fontosságának megőrzésére való igény fenntartása az egyre nagyobb teret hódító digitalizált világunkban. A megmérettetésen a beilleszkedési, tanulási és magatartási problémával rendelkező tanulók vehettek részt

három korcsoportba beosztva a 3-8. évfolyamokról. A versenyre 10 kerületi iskolából összesen 35 gyermek nevezett.

Az esemény megszervezésével igyekeztünk teret biztosítani a gyermekek számára a bennük rejlő tehetség kibontakoztatására, ezzel lehetőséget adni egy sikerélménnyel való gazdagodásra.

A Kerületi Szépolvasó versenyt idén harmadik alkalommal rendezte meg a Krúdy Gyula Angol-Magyar Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola november 15-én a kerület negyedik évfolyamos diákok közt.

Ebben az évben 17 iskolából neveztek a tanulók és mérték össze szépolvasási tudásukat szépirodalmi és ismeretterjesztő szöveg felolvasásával. A zsűri örömmel hallgatta a szebbnél szebb előadásokat és párás vita után nagy egyetértéssel hozta meg végleges döntését.

Az első helyet Széles Hanna, a Bärzsi Géza Általános Iskola tanulója szerezte meg, aki november 26-án indulhat a Fővárosi Versenyen.

**Gratulálunk minden résztvevőnek!**

## Német vers- és prózamondó, kisjelenetjátszó verseny a Medgyessyben

November 21-22-én a Medgyessy Ferenc Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola adott otthont a kerületi német vers-és prózamondó, kisjelenetjátszó versenynek, amelyről a következőkben olvashatnak beszámolót.

A megnyitón Dr. Bertókné Daróczi Marianna intézményvezető köszöntötte a versenyzőket, szülőket, vendégeket majd Szegediné Wurm Judit nyelvi munkaközösség-vezető, a verseny szervezője bemutatta a zsűri tagjait és ismertette a verseny menetét.

Ezután a nemzetiségi osztályok sváb táncában gyönyörködhattünk majd a versenyzők, a kisjelenetjátszók kivételével felvonultak a termekbe és elkezdődött a verseny.



Miután minden gyermek elmondta a választott verset, prózát illetve megmutatta színészi képességeit a színpadon, a zsűri tanácskozással visszavonult. Nehéz dolguk volt mert sok tehetséges előadó közül

kellett kiválasztaniuk a legjobbakat. Miután megszülettek az eredmények, kiosztották az emléklapokat és az ajándékokat.

Köszönjük a zsűri munkáját és gratulálunk a helyezetteknek!



## Interpädagogika kiállítás és vásár Grazban

November közepén az Újpesti Bródy Imre Gimnázium három német szakos kollégája, Kopcsányi Anett, Pósa Jolán és Timkóné Szatmár Éva, Grazba utazott, hogy részt vegyenek Ausztria legfontosabb és legnagyobb oktatási platformján, az idén 40 éves Interpädagogika szakmai kiállításon. Az utazást a Fővárosi Német Önkormányzat támogatta.

Minden évben megszervezik az Interpädagogika kiállítást, ahol számtalan, az oktatásban érdekelt szervezet és cég képviseli magát. Az Interpädagogikára ellátogatók tájékozódhatnak az oktatás jelenlegi fejleményeiről. A cégek információs füzeteket osztogatnak, lehetőség nyílik néhányukat előadás keretében is megismerni, és a helyszínen számtalan eszköz megvásárolható.

„Már többször is ellátogattunk a konferenciára, ezúttal is hatalmas élményt és feltöltődést jelentett számunkra a szakmai program. Ebben az évben is számtalan ötlettel, új eszközökkel és tervekkel tértünk haza. Sok, kifejezetten németórán alkalmazható taneszközt és nyelvi játékot



vásároltunk, melyek többségét már ki is próbálhatták a diákok.”

Az utazás során a pedagógusok új ismeretségeket kötöttek, emlékezetes szakmai beszélgetéseket folytattak.

A kiállítás kiemelt témái közé ebben az évben a digitális osztálytermi eszközök és az alapfokú oktatás került. Legnagyobb érdeklődésnek az okostanterem örvendett, melyet ki is próbálhattak a résztvevők.

„Túl a szakmai tapasztalatokon sokat jelentett számunkra, hogy közvetlen munkatársainkkal együtt tölthettünk három teljes napot, melybe még egy kellemes városnézés is belefért Graz legszebb nevezetességeivel.”

## Egészségügyi előadók a Csalogány EGYMI-ben

**A Csalogány Általános Iskolában – tekintettel az ellátottak körére, illetve a bentlakásos jellegre – a pedagógusoknak napi szinten kell helyt állniuk a tanulók ápolási, gondozási feladataival kapcsolatban is.**

Annak érdekében, hogy a különféle betegségekre, azok megelőzésére és kezelésükre nagyobb rálátásunk legyen, a Heim Pál Gyermekkorház szakemberei, közöttük intézményünk gyermekorvosa, Dr. Papp Eszter, előadást tartottak, és szakmai beszélgetést biztosítottak a Csalogány EGYMI dolgozók számára.

Felhívták a figyelmet a fertőző betegségek elterjedésének megakadályozására szolgáló higiénikus környezet biztosítására, a cukorbetegség tüneteinek felismerésére, az étkezés és mozgás egészségre gyakorolt együttes hatására. Bemutatásra kerültek megelőzést szolgáló vagy például egy esetleges félrevelés esetén alkalmazandó technikák, melyekkel az idegentest a légszűrőből eltávolítható. Az epilepsziás rohamok jelentkezésekor szükséges elsősegélynyújtó teendőkre részletesen kitértek, mivel több tanuló is érintett.

Nagyon örültünk, hogy mindennapi teendőink megkönnyítéséhez módszereket, tanácsokat kaphattunk, illetve feltehetjük az ezzel kapcsolatosan felmerülő kérdéseket.

## Videós óramegbeszélés a Csalogány EGYMI-ben



**A Csalogány Általános Iskola alsós munkaközössége videós óramegbeszélést tartott november 21-én, amely keretén belül a mesefeldolgozás módszertanával ismerkedtek meg a jelenlévők.**

Az alsós tagozaton dolgozók munkaközössége újdonságként videós óramegbeszélést tartott, ahol egy kol-

légánk anyanyelvi óráját néztük meg felvételtől. Az óra témája a mesefeldolgozás volt. A foglalkozásról készült film jól bemutatta ennek a menetét, a csoportnál használt módszereit és eszközeit.

Jó alkalom volt ez az egymás munkájába való betekintésre és tapasztalatcserére. Egyik előnye ennek a módszernek, hogy nem kell feszélyeznünk a gyermekeket azzal, hogy foglalkozásukon 6-8 gyógypedagógus figyeli munkájukat, akiket ez idő alatt helyettesíteni kell. Jó volt, hogy a megbeszélés közben rátekinthettünk újra a megbeszélte tanórai eseményre, meg is állíthattuk a felvételt egy-egy érdekesebb felmerülő problémánál.

## Testvériskola-találkozó ebben a tanévben is

A tavalyi évhez hasonlóan az Újpesti Csokonai Vitéz Mihály Általános Iskola és Gimnázium, valamint a Margittai Horváth János Elméleti Líceum testvériskola kapcsolatán keresztül ismét lehetősége nyílt a két intézménynek, hogy egy cserediák programban vegyenek részt. A programról Kovács Petra, az újpesti gimnázium 12.b osztályos tanulója írt élménybeszámolót.

A programban elsőként a margittai diákok érkeztek meg hozzánk október 11-én. Érkezésük után az őket vendégül látó családokhoz mentek, majd egy kis pihenés után az újpesti Aquaworld Élményfürdőbe látogatunk el velük. A hatalmas vízi birodalmat mindenki nagyon élvezte.

Másnap az iskolánkban töltöttük a napot, ahol aznap zajlott a gólyanapunk. Sok színes, érdekes feladatot szervezett a 10. évfolyam a gólyáinknak délutánra. A játékok közötti szünetben az egyik vendégdiák egy káprázatos verset szavalt nekünk. Az esti buliban fergetegesen éreztük magunkat.

Szombaton viszonylag korán csörgött az óra, mert indultunk megmutatni vendégeinknek a csodálatos fővárosunkat. A városnéző busszal felmentünk a Gellért-hegyre, ahonnan gyönyörű kilátás nyílt Budapestre. Innen utunk a Vajdahunyad várába vezetett. A várat – *idő hiányában* – sajnos csak kívülről jártuk körbe, de így is nagyon szép volt. Ezután körbenéztünk a Városligetben, és megtekintettük a Hősök terét. Sok-sok fényképet készítettünk. Az utunkat a Váci utcában folytattuk, ahol rövid nézelődést követően megebédeltünk. Ebéd után sétáltunk egyet a rakparton, majd megnéztünk egy filmet a Westend Cinema Cityben. A nap zárásaként pedig este megtekintettük a Margit-szigeti zenélő szökőkutat. Az idő hűvös volt ugyan, de minket ez sem tántorított el, mert rabul ejtett a gyönyörű



rű szökőkút színpompája és játéka.

Az utolsó nap délelőttjén kirándultunk egyet a János-hegyre, ahol kipróbáltuk a Zugligeti Libegőt. A kilátó lábánál felköszöntöttük egyik vendégünket, akinek aznap volt a születésnapja. Az ünneplés után hazamentünk, ahol még utoljára együtt ebédeltünk vendégeinkkel, mert október 14-én sajnos elérkezett hazautazásuk napja. Délután gyors búcsút vettünk tőlük, hiszen ezután indultak haza, de mi tudtuk, hogy két hét múlva újra találkozunk.

Hamar elrepült az idő, és mi is útnak indultunk október 25-én. Hosszú vonatozás után megérkeztünk Margittára, ahol már nagyon vártak minket. A finom ebéd után a vendéglátó családjainkhoz mentünk. Mindenki nagyon kedves volt velünk, befogadóak voltak. Az estét velük töltöttük, rengeteget beszélgettünk.

Másnap délelőtt Nagykárolyba vittek minket, ahol a Károlyi-kastélyt tekinthettük meg. A kastély mese-szép volt kívülről és belülről is. Egy csodálatos park vette körül az épületet. A kastélyban rengeteg korabeli emléktárgy volt, de ami legjobban lekötötte érdeklődésünket, azok a kitömött afrikai állatok voltak. Érdekes volt ennyi vadállatot ilyen közelről látni. Többek között voltak oroszlánok, különböző antilopok,

akadt közöttük elefánt, strucc, de még zsiráf és zebra is. Utunk következő állomása Kaplony volt, ahol egy ferences templomot látogathattunk meg. Érdekessége az oltár mögött található mauzóleum. Innen Érmindszentre utaztunk tovább, ahol Ady Endre szülőházát néztük meg. Sok érdekességet megtudtunk a költőről. Visszaérve Margittára egy pizzázóba mentünk. Az estét a vendéglátó családokkal töltöttük.

Szombaton délelőtt Nagyváradra vittek bennünket a *Nymphaea* nevű aquaparkba. Az aquapark hatalmas volt és lenyűgözően szép. Gyorsan eltelt a délelőtt. Siettünk haza, mert délután a helyi gólyabálra mentünk. Az igazgatóhelyettesünket, Tatár Gabriella Katalint és engem felkértek a zsűribe. A gólyapárok nagyon ügyesek voltak, és nagyon élveztem, hogy ezt a „szerepet” kipróbálhattam.

A bált egy hajnalig tartó buli követte, melyben sok helyi fiatallal találkoztunk, akik nagyon kedvesek voltak velünk. Sok volt a közös témánk, jól kijöttünk egymással. Vasárnap sajnos elérkezett a hazautazásunk ideje, de elmondhatjuk: rengeteg barátság kötődött. Reméljük, találkozunk még velük!

Köszönjük az élményt! Nagyon jól éreztük magunkat!

**A következő oldalon folytatódik**

## Testvériskola-találkozó ebben a tanévben is



A következőkben erdélyi partnereink, a margittai Horváth János Elméleti Líceum beszámolóját olvashatják Balla Sándor biológianár tollából.

Iskolánk és a budapesti Újpesti Csokonai Vitéz Mihály Általános Iskola és Gimnázium néhány éves múltira visszatekintő testvériskolai kapcsolatban álló intézmények.

Ahogy a személyközi barátságokra, úgy az intézmények között lévő kapcsolatokra vonatkozóan is igaz, hogy az az együtt megélt élmények nélkül egy idő után formálissá válik. Arra törekedve, hogy „élő” kapcsolatban maradjunk, az intézmények diákjaival és tantestületével újabb közös programot terveztünk és szerveztünk. Úgy döntöttünk, hogy két egymásnál töltött hétvége keretében kölcsönösen frissítjük szemléletünket. Így született meg az ötlet, hogy a két iskola néhány diákja és tanára közösen töltsön el egy hétvégét Budapesten, majd pedig a Bihar megyei Margittán.

Az első látogatásra október 11-14. között került sor Budapesten, melyen a margittai iskolából öt diák és két pedagógus – *Moisa Livia Erna informatika szakos tanárnő* és *Balla Sándor biológia szakos tanár* – vettek részt. A látogatás során betekintést nyer-

hattünk az újpesti intézmény példaértékű robotika szakkörében zajló tevékenységekbe és eredményeikbe, valamint részt vehettünk a gólyabáljukon is. A vendéglátóinkkal folytatott kellemes beszélgetéseket eseménydús programok színesítették: élményfürdőztünk, városi buszos túrán vettünk részt Budapest történelmi- és kulturális látványosságainak érintésével, valamint a János-hegyi libegő és -kilátó nyújtotta élményeket élvezhettük.

Margittára érkezett budapesti vendégeink – *Tatár Gabriella Katalin igazgatóhelyettes és Majoros József technika szakos tanár* – az október 25-28. közötti hétvégét töltötték nálunk. Élményeiket Ady Endre szülőházánál és a Károlyi-kastélyban tett látogatással, valamint egy nagyvárad élményfürdőzéssel próbáltuk színebbé tenni a kellemes magánbeszélgetések mellett.

Vendégeink részt vettek iskolánk diákstanácsa által szervezett gólyabálon is, ami felettébb elnyerte tettségüket. Vélemény- és nézőpontcserével gazdagodva, valamint több lehetséges jövőbeni közös projekt kivitelezésének tervével tarsolyunkban vettünk búcsút egymástól vasárnap, a mihamarabbi viszontlátás reményében.

## Fizika projektdélután

Október 17-én került ismét megrendezésre az Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnáziumban a fizika projektdélután. A rendezvény témája ezúttal a hang volt. A köré épülő feladatokat lelkes gimnáziumi csapatok oldották meg, amelyről Szávity Blankától olvashatnak beszámolót.

A fizika előadóban a csapatok több különböző kísérletben is részt vehettek. Megmérhették tüdejük térfogatát, láthatóvá varázsolták a hanghullámot, megtapasztalhatták, hogyan fújhatnak fel egy lufit levegő nélkül, de műtűdőt is készíthettek egy lufi, egy palack, gumigyűrű és cellux használatával. Egy frekvenciamérő alkalmazás segítségével több különböző hang frekvenciáját mérhették meg. A feladatok elvégzésében felsőbb évesek segítették őket.



A projektdélután további két teremben zajlott fizikatanáraink felügyeletével. A termek egyikében a résztvevőknek egy videó megtekintése után kellett a Doppler-effektussal kapcsolatos feladatokat megoldaniuk, míg az informatika teremben a diákok számítógépes kvizeket töltöttek ki. A kísérletek eredményeit, valamint a feladatok megoldásait csapatonként rögzítették egy-egy értékelőlapon. A délután remek hangulatban telt, a diákok érdeklődéssel hajtották végre a kísérleteket, és oldották meg a különböző feladatokat. A csapatmunka nagyon jól működött, mindenki kivette a részét a feladatmegoldásból.

A termeken végighaladva mindenhol jókedvűen dolgozó tanulókat láthattunk. A lelkesedést és a résztvevők számát tekintve kijelenthetjük, hogy az idei projektdélután is sikert aratott.

## Egészségnap a Medgyessyben



A Medgyessy Ferenc Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola minden tanév novemberében megrendezi az Egészségnapot. Játékos feladatokkal, előadásokkal hívják fel a figyelmet az egészséges életmód megismerésére, gyakorlására, kialakítására. A programról Magosné Kiss Róza, a természetismereti munkaközösség vezetője számolt be.

Az 5-6.osztályos tanulók 5 állomáson foglalkoztak az egészséggel kapcsolatos kérdésekkel.

A sport állomáson az egész osztályt megmozgató feladatok voltak. Sorversennyel és partizán játékkal zárult ez a foglalkozás. A következő teremben az elsősegélynyújtás fontosságáról hallottak előadást a gyerekek, majd „sérült” osztálytársukat kötözték be, illetve a mentőhívást gyakorolták. A harmadik helyszínen az 5. évfolyamosok a testi higiénéről, a 6. évfolyamosok a fogápolásról hallottak információkat, majd a helyes fogmosást gyakorolták. A negyedik teremben az egészséges táplálkozás volt a fő téma. Először egy előadást néztek meg tanulóink *A zabpehely, mint egészséges reggeli* címmel, majd az előkészített anyagokból, mint a zabpehely, a méz, a kakaó, a fahéj, az áfonya vagy az alma, elkészítették saját tízóraijukat. A gyerekek élvezet-

tel fogyasztották az egészséges zabpehelyféléket. Volt olyan gyermek, aki először kóstolt ilyet. Az ötödik állomáson különböző zöldségfélékből, mint a fejes káposzta, az uborka, a lila káposzta, a brokkoli, a karfiol, a retek, a sárgarépa, a petrezselyemzöld, a szemes bors és a szegfűszegből készültek a „zöldségképek”. Minden osztály két tálcára készíthette kreatív kompozícióját.

A 7-8. osztályos tanulóknak előadókat hívtunk: pszichológust, katasztrófavédőket, rendőrt és orvostanhallgatókat, akik bemutatót, foglalkozást tartottak a megadott témákban.

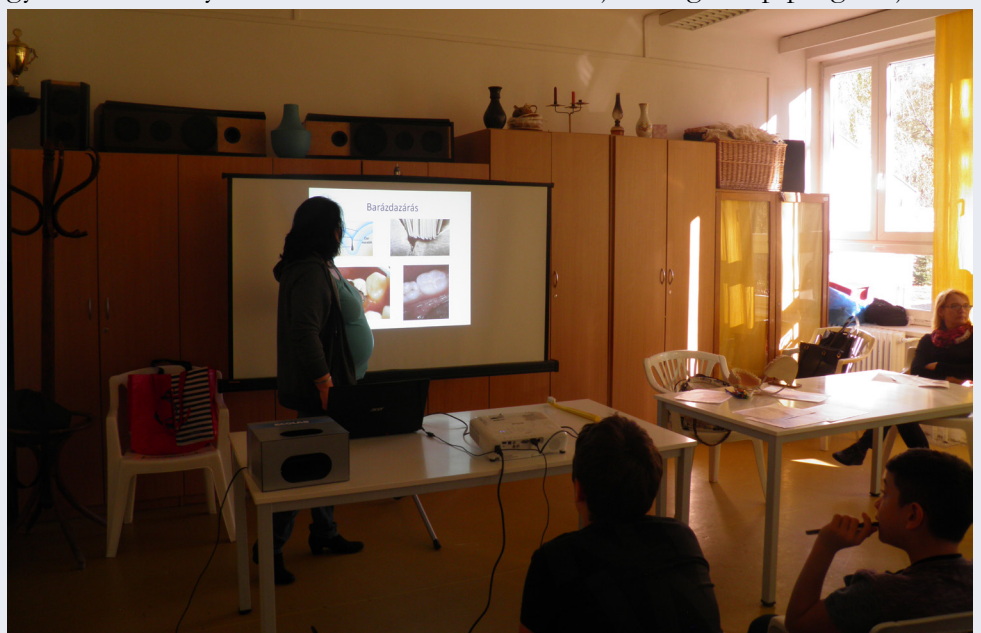
Az első teremben a kábítószer fogyasztás veszélyeire hívta fel a fi-

gyelmet egy rendőrnő. Bemutatóján a mindennapi élet helyes magatartási szabályairól is beszélt. A kémiai előadóban az orvostanhallgatók szexuális felvilágosító előadást tartottak vetítéssel egybekötve, melynek végén óvszert is kaptak a tanulók.

A pszichológus előadást, foglalkozást tartott a kamaszkori lelki és szellemi fejlődésről. Előadásának fő témája *A Boldogság pszichológiája* volt, mely mindenki számára nagyon fontos. Felhívta a figyelmet mások megismerésének fontosságára, ezzel segítve a jobb osztályközösségek kialakítását.

A katasztrófavédők a hétköznapok veszélyeiről vetítettek képeket és filmet. Ezt követően napjaink szélsőséges időjárásának következményeiről beszélgettek a gyerekekkel. A gyerekek kérésére az idén a sport is bekerült a programba. A testnevelők izgalmas akadálypályát készítettek, melyen a gyerekek ügyesen haladtak végig.

Mind a négy évfolyamon a hatodik órában megbeszélték az állomásokon látottakat-hallottakat. Elmondták a véleményüket az előadásokról, programokról, hogy mi tetszett a legjobban, és mit lehetne jövőre másképpen csinálni. A gyerekek, és a mi véleményünk alapján is sikeresnek ítéljük meg a nap programjait.



## Pályaorientációs nap a Fótiban



**Október 13-án az Angol Nyelvet Emelt Szinten Oktató Általános Iskolában immár második alkalommal rendezték meg a pályaorientációs napot, amelyről Horváth Erzsébet írását olvashatják.**

A jó pálya- és iskolaválasztás hosszú időre befolyásolhatja a gyermekek életét. A középiskola hatással van a diákok későbbi munkaerő-piaci helyzetére és az életpályájukra is, ezért fontos, hogy tudatosan végiggondolt, jó döntést hozzanak a tanulóink.

Iskolánk pályaorientációs napjának a témája ezúttal az informatika világa volt. A felső tagozatosok számára a Telekom önkéntesei tartottak prezentációval egybekötött bemutatót. Négy előadáson vettek részt a gyerekek, ezt forgószínpad formájában szerveztük meg, így minden osztály részt vehetett mindegyik előadáson.

Az első előadás az *Informatikai pályaorientáció* volt. Az előadók feltették azt a kérdést, hogy mai életünkben milyen lenne egy nap informatika nélkül. A bemutatott humoros és vicces videón láthattuk, hogy elég nehéz lenne az élet, hiszen még a mindennapi egyszerű dolgok is bonyolultabbak lennének. A következő kérdés is elgondolkodtató volt:

*létezik-e olyan terület, ahol az informatika nincs jelen?* A gyerekek és mi, tanárok is komolyan elgondolkodtunk ezen. Akármilyen „képtelen” témákat is említettünk, mindenképp kiderült, hogy az informatika mindenhol jelen van. Az előadó megjegyezte, korábbi előadásai tapasztalatai alapján, hogy mégis van néhány hely, ahol még nem tudott tért hódítani az informatika, de ez is csak idő kérdése.

Felmerült a „mesterséges intelligencia” kérdése is. Robotok az élet minden területén. Ismét tréfás videók bizonyították, hogy ez lehet ugyan jó, de még fejlesztésre szorul. Az előadás során még rendkívül sok dolgot megtudhattunk.

A lehetséges szakmák már a jelenben is léteznek, és sok fiatal számára többet mondanak annál, mint amit gondolnak: *„Informatikus szeretnék lenni”*. Új, lehetséges szakmák például az adatbázis szakértő, az IOS/Android fejlesztő, a szoftverfejlesztő, az UX designer, a Webdesigner, és így tovább... Az előadás témája, az informatikai pályaorientáció valóban figyelemfelkeltő volt, sok új információt nyújtott.

A második előadás témája az internetbiztonság volt, amely napjaink

egyik „legégetőbb” kérdése. Mindenkinek van internet hozzáférhetősége, de sokan nincsenek tisztában a védelmet illetően. Az első kérdések között szerepelt, hogy mire jó az internet, és milyen eszközökön lehet hozzáférni. Ezzel nem is volt gond, de az előadók tájékoztattak arról, hogy milyen veszélyek fenyegethetnek.

Tájékoztattak bennünket a linkek használatáról, a bizonytalan üzenetek megnyitásának veszélyeiről, majd a védelmi lehetőségekről is

Szó volt a szoftveres védelemről, vagy éppen arról, hogy milyen a jó jelszó. Ez rendkívül szórakoztató volt, mert a gyerekeknek lehetőségük nyílt különböző erősségű jelszavak kitalálására, a rendszer azt is jelezte, hogy az adott jelszót mennyi idő alatt lehet feltörni (*volt 200 év is*).

És még egy fontos dolog a fiataloknak az internetes ismerkedésről: „Az online-térben soha nem tudhatod, hogy ki van a másik oldalon.”

A harmadik előadás a *Személyes márkáról* szóló előadás volt. Ez azért is volt különleges, mert itt mindenki használhatta a mobilját, és egy applikáció letöltésével részt vehetett egy játékban. De mindezek előtt az előadók elmondták, hogy mit jelent valójában a PR rövidítés. Tudjuk, ismerjük, de mégis fontos. Az adott applikáció letöltése után válaszolniuk kellett kérdésekre, mint hogy átlagosan napi hány órát neteznek, fontos-e, hogy hány lájkot kapnak és kiktől, kiknek szoktak kommentelni, vagy éppen melyik közösségi médiát használják a legtöbbször.

Kiderült, hogy a fiatalok többsége az Instagramot részesíti előnyben, a Facebookot az idősebb korosztály is gyakran használja. A jelenlévő gyerekek válaszai alapján kiderült, hogy átlagosan 4-5 órát töltenek netezéssel, közösségi oldalak látogatásával.

**A következő oldalon folytatódik**

## A Csalogány EGYMI pályaorientációs napja



**A Csalogány EGYMI készségfejlesztő iskolai tagozata rendezte meg az intézmény pályaorientációs napját, melyre szeretettel várták a szülőket, gyermekeket és kollégákat, hogy bemutathassák az ott folyó munkát és a továbbtanulás lehetőségét.**

Készségfejlesztő iskolánkban a nyolcadik osztályt sikeresen elvégzett, értelmileg akadályozott, erről szakértői papírral is rendelkező, fiatalok kezdhetik meg tanulmányaikat. Nem OKJ-s képzés folyik ebben az iskola-típusban, hanem adott szakmák részfeladatának ellátásához, a mindennapi élethez szükséges kompetenciák kialakítása, fejlesztése.

Készségfejlesztő iskolánkba minden évben jelentkeznek a kilencedik évfolyamba a tankerület sajátos nevelésű igényű tanulóit ellátó iskoláiból tanulók, a szakmai és kollegiális együttműködés magas szintű a gyógypedagógiai iskolák között.

A tanítás nélküli munkanapon természetesen iskolánk egész tantestülete részt vett, hiszen az alsóbb osztályokkal foglalkozó gyógypedagógusok számára is fontos a készségfejlesztő iskola munkájának naprakész ismerete. A program iskolánk kápolnájában kezdődött Dr. Kántor Gézané intézményvezető köszöntőjével, majd Pászthy István igazgatóhelyettes a 2017/18-as tanévben bevezetett készségfejlesztő iskolai modulrendszer felépítését ismertette

meg a közönséggel. A következőkben a készségfejlesztő iskola tanulóinak hétköznapjairól összeállított kisfilmet vetítettük le. A résztvevők választ kaphattak a felmerülő kérdéseikre. A délelőtt további részében forgószínpad-szerűen három helyszínen vehettek részt a kollégák és a vendégek.

Az első kommunikációs tréningen és a kognitív funkciók gyakorlási lehetőségein a készségfejlesztő iskola fiataljainál használható tudásmegosztás volt a szervezők célja. Itt kommunikációs játékok voltak, melynek célja a verbális és nonverbális kommunikációs készség fejlesztése, csoportépítést célzó gyakorlattal. Vizuális segédanyagokkal, melyeknek célja a mindennapi életben való eligazodás segítése és a kognitív képességek fejlesztése tapasztalati úton. Ezek a képességek is hozzájárulnak ahhoz, hogy a felnőtt életben az akadályokat könnyebben vegyék az itt tanuló fiatalok.

Egy másik helyszínen, az iskola tanakonyháján, a mézeskalács sütésének és díszítésének a rejtelmeit tanulmányozhatták a résztvevők.

Harmadik állomásként Pásztor Csaba gyógypedagógus, komplex művészetterapeuta beszélt a vizuális nevelés fontosságáról az értelmileg akadályozott fiatalok nevelése során. Majd két videón rögzített kisfilmet néztünk meg a terápiás munkáról.

A nap zárásaként vendégeink kipróbálhatták az iskola relaxációs szobáját.

## Pályaorientációs nap a Fótiban

Az utolsó előadásban a jövő szakmáiról volt szó. Az első gondolatébresztő kérdés az volt, hogy melyik az a terület, amely napjainkban a legjobban fejlődik. Egyértelműen az informatika és a robotika.

A következő kérdés arról szólt, hogy melyek a világunkat sújtó legnagyobb problémák. A gyerekek válaszai között szerepelt többek között a környezet-szennyezés, az egészségtelen életmód és az ebből is következő betegségek. Ezek a problémák már azt is elének vetítik, hogy milyen szakmákra lesz szükség a közeli, valamint a távoli jövőben.

Ma még ismeretlen, de „megfejtendő” fogalmakat, kifejezéseket hallottunk, mint a hulladékmentesítő mérnök, a személyi IOT biztonsági szerelő, az összpontosítási tanácsadó, a szervés testrészkészítő (*3D-s nyomtató használat*), az egészségügyi mentor, vagy egy kicsit a távolabbi jövőt idéző kereskedelmi űrpilóta és teleport kapuellenőr. Természetesen az előbbiekből következik: milyen készségekre lesz szükség a jövő szakmáinak gyakorlásához?

A logikus gondolkodás és komplex problémamegoldás, a kritikus gondolkodás, a kreativitás, az innovatív szemlélet. Ezekre már napjainkban is szükség van, azonban mindez nem pótolja a már ismert, eddig is elvárt készségeket, amelyek az iskola igyekszik elsajátíttatni. Végezetül az előadók egy videó bemutatásával is alátámasztották, hogy a fejlődési szemléletnek fel kell váltania a rögzült szemléletet. A rugalmasság és a mobilitás a siker záloga.

Összegezve, ez a program nagyszerű volt, a tanulók véleménye is ezt mutatja. Gondolatébresztő, érdekes, igényes, előremutató. A záró mondat akár az egész délelőtt mottója is lehetne: „A jövő legnagyobb üzleti lehetőségei a ma legnagyobb kihívásaiból adódnak.” Köszönet illeti a Telekom önkénteseit, akiknek lelkesedése, szaktudása sok élményhez, ismerethez juttatta a résztvevőket.

## Pályaorientációs Nap a Lázár Ervin Általános Iskolában



**Az idei tanév már a második év a Lázár Ervin Általános Iskolában, amikor lelkes szülők és meghívott vendégeknek adják egymásnak a stafétát, hogy saját munkájukat, hivatásukat mutassák be korosztályoknak megfelelően az intézmény pályaorientációs napján.**

Fontosnak tartjuk, hogy tanulóink minél szélesebb ismeretre, tapasztalatra tegyenek szert a munka világáról, ezzel is megkönnyítve a majdani pályaválasztásukat. Természetesen a tanulók életkorát figyelembe véve szerveztük meg programunkat.

Színes kínálat várta gyermekeinket. Megismerkedhettek a képzőművész, a kertész, a védőnő, a biológus, az ápolónő, a honvédség, a büntetés végrehajtó, a népművész, az alpinista, a programozó informatikus, az operatőr és a színház technika rejtelmével, szépségeivel és munkájával is. A következőkben rövid beszámolókat olvashatnak a látottakról és hallottakról.

### **Hangmérnök - operatőr munka**

Előadónk televíziós forgatásokon dolgozik, ahol riport- és dokumentumfilmeket készít stábbal. Egy rövid előadásban elmagyarázta a gyerekeknek, hogyan alkotja a képeket és színeket a kamera és a televízió. Kipróbálhattuk a kamerát is. Bemutatta a világítás eszközeit. Szemléltette, hogyan és miért használják a különböző megvilágításokat. Megfigyelhettük, mi a különbség

a mikroport és a puskamikrofon által rögzített hangok között. Beszélt foglalkozásának előnyeiről és hátrányairól is. Egy operatőr nagyon sokat utazhat, változatos és érdekes a munkája, de emiatt gyakran későn jár haza, vagy hetekig nem láthatja családját.

### **Újraélesztés**

Egy vállalkozó szellemű anyuka egy nagy kórház intenzív osztályának helyettes főnővére. Fontosnak tartja, hogy már a gyerekek képesek legyenek megkezdni egy újraélesztést. Megtanította és begyakoroltatta a művelet lépéseit. Nagyon fontos, hogy már a megkezdése előtt értesítsük a mentőket! A gyakorlóbabák hanggal jelezték, ha rossz helyen alkalmaztuk a nyomást. A sikeres beavatkozás esetén fény villant fel. Megtudtuk, hogy a régebbi módszer helyett ma már csak a mellkasi vérkeringést kell biztosítani, lélegeztetni nem kell. Az is kiderült, mennyire kimerítő ez a segítségnyújtás, nagy erőre és kitartásra van hozzá szükség.

### **Gyógyszertárak és robotok**

Kiss András egy informatikai céget vezet, tőle hallhattunk az egyre inkább elterjedő gyógyszerügyi robotokról.

Nagyon érdekes filmrészleteket mutatott: hogyan működnek ezek a robotok, milyen egyszerűvé válik velük a gyógyszerkiadás. Debrecenben van a legmodernebb hely, amihez a robotokat Németországban gyártják. Nagyon megkönnyíti a gyógyszer-tárak munkáját, ezáltal sokkal több idő marad az emberekkel beszélgetni, kapcsolatokat ápolni, kommunikálni. A recept beolvasása után a robotok leveszik a hátsó raktárban lévő óriási polcrendszerrel a kért gyógyszereket, és néhány másodperc múlva az már a gyógyszerésznél van. Felszereltek már óriási érintőképernyőket is sok helyen a gyógyszertárakban, ahol a nem vényköteles termékeket mutatják, azt is ki lehet keresni rajta, pontosan mit tartalmaz, mire való. Egy ilyen robotrendszer beszerelése az informatikai háttérrel együtt 3-4 nap.

Nagyon gazdaságos, alig kell szerelni, bár elég drágák.

### **Képzőművészet-szoborkészítés**

Az elsősköknek két különleges bemutatót tartottak: Koncz Viktória szobrász arról mesélt a gyerekeknek, hogyan lesz valakiből szobrász. Megismerkedhettek ezen a napon a szoborkészítés rejtelmével, a szobrászkodással. Próbálta bemutatni az felhasználható anyagok, szerszámok sokszínűségét. Legújabb szobrát Újpesten a Királykerti Bölcsődénél avatták fel nemrég. Mi is fel fogjuk keresni az új alkotást. A látottakon és hallottakon fellelkesülve a saját termünkbe visszamenve, igaz csak gyurmával, de mi is megpróbálkoztunk a „szobrászkodással”.

### **Védőnő**

A másik nagyon érdekes előadást Zsuzsa néni tartotta, aki védőnő. A kicsik játékos formában ismerkedhettek meg a tisztálkodás fontosságával, és azzal, miért és hogyan kell fogat- és kezet mosni. Mik azok a kórokozók, hogyan terjednek és milyen módon tudjuk megvédeni magunkat és társainkat a betegségek terjedésétől. A gyerekek nagyon élvezték a látványos, mozgalmas programot.

### **Büntetés végrehajtás;**

A pályaorientációs nap keretében a Magyar Honvédség mellett a BV-ről szóló szülői ismertető volt a leginkább érdeklődésre számot tartó program. Bár szerintem senki nem gondol arra, hogy ezen a területen dolgozzon a későbbiekben, de a börtönök világa (részben a látott filmek alapján) mindig egy kicsit különlegesnek tűnik a gyermekek szemében. Az is, csak egy kicsit másként mint gondolták. Ezért is volt jó az előadás, mert bemutatta, hogy a rácsok mögé kerülő embereknek milyen szigorú napirend szerint kell élniük, milyen sok szabálynak kell megfelelniük, és hogy ezek alól a szabályok alól nem vonhatja ki senki magát, mert az további büntetéseket vonhat maga után.

**A következő oldalon folytatódik**

## Pályaorientációs Nap a Lázár Ervin Általános Iskolában

Hallhatták a tanulók, hogy nemcsak a büntetés a cél, hanem annak a segítése, hogy ezek az emberek szabadulásuk után vissza tudjanak illeszkedni a társadalomba. Ezért lehetőség van a tanulmányok befejezésére, mert sokuknál az általános iskolai végzettség is hiányzik és a továbbtanulásra is, hogy kikerülve szakmával rendelkezzenek.

Sajnos az a tapasztalat, hogy a bekerültek 80%-a újra bekerül a börtönbe, tehát az „átnevelés” csak kis százalékban sikeres. Szabadulásuk után visszakerülve ugyanabba a környezetbe, ahonnan indultak, nincs erejük megváltoztatni az életmódjukat. Az előadás fénypontja, főleg a fiúk számára a tárgyi bemutató volt, amelyben azt láthatták, milyen eszközöket használnak a BV speciális alakulatánál a bűnözők előállításakor, bíróságra kísérésekor, illetve egy esetleges támadáskor, lázadás leverésekor. Bár a diákok nem tettek fel sok kérdést, de látható volt, hogy a hallottakon elgondolkoztak.

### Könyvelés:

A számok jó barátainak, és a matematikát kedvelőknek sok-sok érdekes és hasznos információt nyújtott az első óra. Megismerkedtünk a könyvelés, a mérlegképes könyvelés és a könyvvizsgáló munkájával, és annak rejtelmével. A három közül talán a mérlegképes könyvelő területe a legnagyobb kihívás. Nem csak a számokkal kell „jóban lenni”, hanem az üzleti kapcsolatok építésében is. Főleg, ha mindezt egy nagy vállalkozás élén teszi ezt az ember.

### Fóti Népművészeti Iskola

A fóti népművészeti iskolát egy nagyon kedves tanárnő mutatta be a gyerekeknek. Mini kiállítást rendeztek a tornateremben, és a tanulható szakok közül néhányat diákokkal is képviseltettek. Közülük ketten iskolánk tanulói voltak. Külön jólesett, hogy a tanárnő elismerően nyilatkozott a munkánkról, megköszönte diákjaink műveltségét, gondolkodás- és

látásmódját. Kétféle kreatív feladattal is készültek, melyeket a gyerekek a gimnazisták segítségével „oldottak meg”. A csoport nagyobbik felének kis papíron előre megadott ábrákból kellett rajzot készíteni. A csoport másik része festék, henger és ceruza segítségével alkotott. Az elkészült műveket természetesen haza lehetett vinni. A gyerekek nagyon élvezték ezt a bemutatót, még a kicsengetés sem zavarta őket.

### Honvédség, katonaság

A 3.c-be járó Tóth-Fromvald Fruzsikának az édesanyja, Fromvald Livia a Magyar Honvédségnél dolgozik. Egyik kedves kollégáját, kérte meg, hogy mutassa be a gyerekeknek a honvédség munkáját és a katonaleletet az iskola pályaorientációs napján.

Nagyon érdekes, közvetlen, sok-sok fotóval illusztrált, kicsik számára jól érthető, humoros előadást hallgathattunk meg. Bemutatta a honvédségen belül milyen területeken munkálkodhatnak az érdeklődésüknek megfelelően a katonák, melyek a legfontosabb feladataik. Megtudhattuk, hogy már a nyolcadik osztály elvégzése után középiskola várja az ilyen irányú érdeklődést mutató diákokat. Ezt megelőzően, tizenkét éves kortól, kalandos nyári táborokban játszva ismerhetik meg a honvédek életét a gyerekek. Kiemelte, milyen fontos az elhivatottság, a fegyelem és a kitartás a katonaságra készülőknel.

Meglepődve láthattuk, hogy nem csak a fiúk, hanem a lányok is érdeklődve hallgatták, kérdéseikkel halmozták el az előadót. Az is kiderült, hogy ma már a nemek aránya megváltozott a honvédségnél: a katonák ötöde leány. Ők ugyanolyan elkötelezetten választják hivatásuként a haza védelmét. Nagyon okos kérdések hangzottak el a gyerekek részéről. Kiderült a tájékozottságukat többen a számítógépes játékok által szerezték.

Jó hangulatú, izgalmas délelőttön vehettünk részt.



### Színháztechnika

A 8. évfolyamos tanulók azzal ismerkedtek meg, hogy egy kiválasztott mű, hogyan kerül a színházak színpadjára. Az előadást Kőhalmi Diána édesanyja tartotta. Bemutatta a gyerekeknek, hogy a színpaloták mögött milyen komoly, összetett munka folyik annak érdekében, hogy egy színdarab sikeres legyen. Megismerhettük a különböző úgynevezett „tárak” munkáját, mint a kelléktár, a hangtár, a jelmeztár, a díszlettár vagy a világítástár, illetve az itt dolgozók különleges feladatait is. Megtudtuk, hogy a színházakban ezeken a háttér munkálatokban Magyarországon még nem alkalmaznak számítógépes programokat, hanem a siker kézi irányítással, a dolgozók kreativitásán, pontosságán múlik. Érdemes ilyen irányú munkahelyet választani, mert magas a bérezés, van lehetőség a ranglétrán előre jutni, van egyetemi, főiskolai továbbképzésre is lehetőség. Az is igaz nagyon sok munkával jár. Az előadás végén megnézhattunk egy rövid részletet is „A vámpírok bálja” című musical 200. előadásából.

Köszönet valamennyi kedves szülőnek és előadónak!



## Szavaló verseny a Csalogány EGYMI-ben



*„Halljátok-e egyet mondok, kettő lesz belőle,  
jőjön el a bálba minden legény s menyecske.  
járják ott a táncot fiatalok s vénék,  
sose legyen vége e díszes eseménynek.  
Kik ti itt vagytok, jöjjetek mindnyájan  
legyen híres e mulatság széles e határban.”*

**A Csalogány Iskolában már hagyományként számít, hogy a Művészeti Munkaközösség szervezésében minden évben megrendezésre kerül az őszi szavaló verseny.**

Idén a megmérettetésen minden korosztály részt vett óvodásoktól a szakiskolásokig egyaránt. A legügyesebb versmondók tovább jutottak a Fővárosi Szavalóversenyre, ahol képviselhetnék iskolánkat. Az ünnepséget intézményünk igazgató asz-

szonya, dr. Kántor Gézáné Ági néni nyitotta meg, és köszöntötte a résztvevőket. A szép verseken kívül elhangzottak őszi dalok is. Az ismert énekeket a gyerekek és tanáraik közösen, örömmel énekeltek.

Az igazi meglepetés iskolánk nem rég alakul hagyományörző csoportjának „Szüreti mulatság” címmel előadott műsora volt. Az autentikus népzeneire gyönyörű ruhában, pártában léptek fel a gyerekek. Az előadások után a zsűri döntése alapján minden résztvevő, szavalók és táncosok ajándékban részesültek. A meghitt hangulatú délutánt közös szüreti bállal zártuk, ahol táncrea perdült minden legény és menyecske.

## Lengyel diákok az újpesti piacon



**Az Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium testvériskolai kapcsolatot létesített a Varsói 63-as számú Kossuth Lajos Középiskolával. A testvériskolai kapcsolatot megalapozandó, a lengyel intézmény egy csoportja Budapestre látogatott. Minderről Pálmai Ágota tanárnő és Antos Gábor tanár úr számolt be.**

Ebből az alkalomból tizenhat lengyel középiskolás két kísérőtanárával november 15-én érkezett meg repülővel Budapestre. Első útjuk az újpesti piacra vezetett, ahol Dr. Molnár Szabolcs alpolgármester köszöntötte őket. A lengyel diákok a magyarokkal együtt frissen sült lángost reggeliztek, forró teát ittak. A hétvége során Budapest nevezetességei szerepelnek programjaik között.

## Babits Kupa Észak-Pesten



**Az Újpesti Babits Mihály Gimnázium több, mint tizenöt éve rendez meg a Babits-nap részeként a Babits Kupát, az észak-pesti általános iskolák nyolcadik osztályosainak tanulmányi versenyét.**

Az idei vetélkedőre november 14-én került sor. A vállalkozó kedvű tanulók magyarból, matematikából, angol és német nyelvekből, illetve természettudományokból mérettethettek meg egymás között. Idén 166 diák 243

nevezése érkezett be tizenhárom iskolából. A verseny lebonyolítása sok szempontból különleges, hiszen a tanárok a diákokkal együtt dolgoznak a felügyeletben, a javításban, valamint a vendégek kényeztetésében. Közel száz fő dolgozik ilyenkor egyszerre a sikeres lebonyolítás érdekében.

A legjobbak okleveleik mellé gyönyörű könyveket nyerhetnek a Kossuth Kiadó jóvoltából. A díjátadás hagyományosan az iskola névadója előtt tisztelgő Babits-nap ünnepségének része. Gratulálunk a díjazottaknak és köszönjük a szervezők munkáját.

## Bonbonetti gyárlátogatás avagy a Tibi csokitúra



A Csillaghegyi Általános Iskola 6.b osztálya ellátogatott a Bonbonetti gyárbába, ahol egy nagyon izgalmas és tanulságos programon vettek részt.

Megtekintettünk egy rövidfilmet a gyár történetéről, az alapítástól a mai napig. A túravezetőnk érdekes dolgokat mesélt a csoki készítéséről, megnézhetettük a kakaófa termését, a kakaóbabot, és azt is megtudtuk, honnan kapta a TIBI csoki a nevét. Láttuk a gyárban

készülő összes édességet, amit az üzletekben is megvásárolhatunk. Védőruhába öltöztünk, bementünk a *Desszert üzembe*, majd végignéztük a bonbon és tábla csokikészítés minden mozzanatát. Az üzemben megízlelhetettük a mogyorós pralinét, a program végén pedig draszt, és TIBI csokit kaptunk az üzem ajándékeként.

Sokat tanultunk és élményekben gazdagon tértünk haza. Köszönjük a lehetőséget a Bonbonetti csokigyárnak!

## Látogatás az ICO gyárban



A Csillaghegyi Általános Iskola 6.b osztálya látogatást tett az ICO pomázi gyáregységébe.

A program keretein belül diaképes előadást néztünk meg a gyár történetéről, a kezdetektől a mai állapotig. Képeket láthattunk a készülő termékekről és sok érdekességet hallottunk. Ezután bepillantást kaphattunk az üzemben folyó munkáról, végig járhattuk a gyártási folyamat minden helyszínét, ahol a dolgozók meséltek az egyes munkafolyamatokról. A gyerekek nagy érdeklődéssel szemlélték, hogy az az íróeszköz, amit a boltban csak levesznek a polcról és használnak, milyen aprólékossággal készül és hány ember munkáját dicséri.

## Az iskolában ismerkedtünk a múzeummal



Immár hagyománnyá vált a Csillaghegyi Általános Iskolában, hogy ellátogat az intézménybe az Esztergomi Geóda Ásványmúzeumból Terebessy Beatrix, aki az iskola minden osztályának rendhagyó természetismeret órát tart.

Idén iskolánk 3.a osztályának Kissné Csákvári Erzsébet tanító néni segítségével különleges időutazásban lehetett része.

Az előadás során a gyerekek visszautaztak a jégkorszakba, ahol nem csak képzeletben, hanem valóságosan is a kezünkbe vettek néhány, abban a korban megtalálható tárgyat, mint például egy mamutfog töredékét. Emellett sok érdekességet megtudtak a piritról, melyet a bolondok aranyának is neveznek, az üveghegyről, ami nem csak a mesében létezik, a Dunában található aranyról, és még sok más érdekes, és hasznos információval váltak gazdagabbá.

Reméljük, hogy a jövő évben újabb izgalmas kiránduláson vehetünk majd részt.



A program végén névre szóló emléklapot és ajándékot kaptunk az üzem vezetőségétől. Köszönettel tartozunk hogy lehetőséget biztosítottak egy ilyen gyárlátogatásra, mert nagyon kevés alkalom nyílik arra, hogy a gyerekek ennyire közelről nézhessenek végig egy gyártási folyamatot.

Sok élménnyel és tudással tértünk haza, másoknak is szívesen ajánljuk ezt a programot.

## Böde Péter Vándor Meseíró a Béresben



Mondatain elgondolkodtunk, szembesültünk önmagunkkal és egymással, új gondolatokat, lehetőségeket, ismereteket kaptunk.

– Ha hétfőtől péntekig túlélésre játszva várjuk a hétvégét, akkor 5 nap várakozással telik, 2 nap marad az életre. Akarunk-e 50 évet várni 20 évnyi életért?

– Ugyanazt a filmet, képet nézve, internetes játékot játszva kész dol-

gokat kapunk, nem kell önmagunkat hozzátenni, gondolkodni a lehetőségeken, megoldásokon. Ha ugyanazt a könyvet olvassuk, mindannyiunk előtt más-más kép jelenik meg, önmagunkat tesszük az olvasottakhoz.

Nem csak elgondolkodtató kérdéseket, és alkotó, tevékeny életre hangoló ötleteket kaptunk Böde Pétertől, hanem a magyar nyelv utánozhatatlan, felmérhetetlen gazdagságába is be-

pillanthattunk. A Czuczor-Fogarasi: *A magyar nyelv szótára* című könyvből hallhattunk példát néhány szavunk magyarozatára. A 150 éves szótár sokunkat gondolkodóba ejtett.

A rendhagyó magyaróra befejezéseként megtudtuk, hogy a Meseíró nem csak kedves, hangulatos meséket ír, hanem könyveit maga illusztrálja, minden rajza ceruzával készül. A legkisebbekre is gondolva, könyvei mellett kifestőit is elhozta nekünk, melyek hatalmas bőröndjéből kerültek elő, és két napon keresztül meg is vásárolhattuk az iskola aulájában.

„Rendeteg gyakorlásra, kitartásra és alázatra van szükség ahhoz, hogy elérd az álmaid. Az álmok nem pottyannak az ember ölébe csak úgy. Bizony, tenni is kell értük...” – írta a *Nyomomban a sárkány* című könyvében vendégünk. Pedagógusok és tanulók, idősek és fiatalok, céltudatosak és bizonytalanok, mindannyian megegyezhetünk abban, hogy ezzel vitatkozni nem lehet, nem érdemes.

Köszönjük az élményt, a tanításokat!

## Varga doki és Rex a Károlyiban rendelt



A Károlyi-napok és az „Aktív könyvtár – Nyitott könyvtárjaitok!” programsorozat részeként november 8-án rendkívüli orvosi rendelés zajlott az Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnáziumban, amelyről Örményiné Farkas Andrea, az intézmény könyvtárostánára számolt be újságunknak.

Dr. Varga Károly gyermekgyógyász és mostanra már híressé vált kutyája, Rex látogatott Újpestrre, hogy a károlyis családok csemetéikkel együtt egy jót beszélgethessenek az egészséges életmódról, a gyermekgyógyászatról, a hivatástudatról, a felelős állattartásról, az ember és állat kapcsolatáról és az igazi, önzetlen szeretetről. Közben

pedig Rex boldogan fogadta a felé áradó gyermeki szeretet mindenféle megnyilvánulását: a fültő- és bundavakarást, pocaksimogatást, kényeztető falatokat.

Rex mellett már a szuri sem fáj, hiszen a kis betegek csakis Rexre figyelnek. A terápiás és mentális segítő kutyák már a pusztá jelenlétükkel is segítik a páciens lelki egyensúlyának helyreállítását. De azt, hogy Rex mint segítő kutya a rendelés aktív részese legyen, nem volt egyszerű elérni. Többek között erről is mesélt Karcsi bácsi, és természetesen a közelgő téli időszak nyavalyáinak megelőzéséről is. Azt is megtudtuk, hogy Varga doki gyermekkorának kedvenc regényei a *Feketefülű fehérré Bim*, *A Tenkes kapitánya*, az *Egri csillagok* és *A vadon szava* volt.

Ezen a délutánon a kutya és ember barátságának bemutatásán keresztül kapcsolódott össze Óbuda és Újpest.

## Természettudományi nap a Fótiban



**Az Angol Nyelvet Emelt Szinten Oktató Általános Iskola ebben a tanévben is megszervezte a természettudományi napot, melynek keretében november 11-én az intézmény minden felső tagozatos osztálya a budapesti Állatkertbe látogatott. A természettudományi napról Horváth Erzsébet tanárnő írását olvashatják.**

Évfolyamonként különböző feladatokat kaptak a tanulók, ezeket előre megszervezett csapatokban, „forgószínpad” formájában kellett megoldaniuk. A nyolcadikosok a szervezés-

ben és a lebonyolításban vettek részt: az ő feladatuk volt kísérni a csoportokat a különböző helyszínekre, odaadni a feladatokat az állomásokon, csinálni a pontozást vagy éppen az értékeléseket. Mindhárom nyolcadikos osztály nagyon komolyan vette és lelkiismeretesen végezte a feladát, így dicséretet érdemelnek.

Az 5-6-7. osztályosok évfolyamonként 3-3 helyszínre látogattak el. Az állatkert sokszínű és változatos világában térkép segítségével tájékozódtak a gyerekek, de a nyolcadikos segítők is kísérték a csoportokat.

A látottak és hallottak alapján sokféle érdekes, kreatív feladatot oldottak meg a csapatok. Csak néhány ezek közül: volt kódfejtés, képmagyarázat, szőrejtvény, számos memóriát próbára tevő feladat, illetve tréfás verseny, például az, hogy ki tud a legtovább fél lábon állni, mint a flamingók. Több helyszínre előre elkészített beszámolókkal, rajzokkal érkeztek a tanulók. A teljesítés ideje is fontos volt. Minden feladatra meghatározott idő állt rendelkezésre, a megoldáshoz a csapatoknak stratégiát kellett kidolgozniuk. A szervezők igazi csapatmunkára ösztönözték a gyerekeket, ez sikeresen megvalósult.

A menetlevelek leadása után az osztályok még sok helyre ellátogathattak, természetesen a játszótér sem maradhatott ki. A helyszíneken, valamint a résztvevők beszámolóiból egyértelműen kiderült, hogy gazdag, élménydús volt ez a program. Sok új ismeretet szereztek a gyerekek, miközben jól érezték magukat.

Deményné Sári Julianna projektvezető körültekintő szervezésének, a nyolcadikos osztályok tanulóinak, valamint a kísérő kollégáknak köszönhetően eredményes délelőttöt zárhattunk. És még az időjárás is kegyes volt hozzánk!

## A természettudományi nap egy diákunk tollából

**Ahogy fent is olvashattuk, egy hűvös, ám verőfényes szombaton a felső tagozatos fótisok ellátogattak a Fővárosi Állat- és Növénykertbe. A délelőtt folyamán több állomáson, izgalmas feladatokban mérték össze tudásukat, ügyességüket, amelyről a 6.b osztályos Hingyi Zsombor írt.**

Az első gyülekezési pontnál az osztályunk két részre oszlott. Megalkottuk a pandák és a tevék csapatát. Ehhez már előre el kellett döntenünk, hogy mi lesz a csapatnevünk, majd pólóra rajzoltuk a választott állatot. Szintén előzetes feladatunk volt,

hogy tájékozódjunk az intézmény honlapján az állatkerti viselkedési szabályokról, és az első állomáson ezekhez kapcsolódó érdekes kérdéseket válaszoltunk meg. A második kihívásra a Nagy-tónál került sor, ahol a kapott és megtanult szöveg alapján meséltünk az állomásvezetőknek a borzas gödényről. Majd újabb feladatokat oldottunk meg a tó madarairól.

Innen az akváriumhoz sétáltunk, ahol a 13 harcsa nevét próbáltuk megjegyezni csoportosan, majd ezeket hibátlanul visszamondani tanárainknak. Ez nem volt könnyű feladat,

mert egy-egy akváriumban többféle halat is láthattunk, és ezek nevei állandó mozgásban szalagfeliratban futottak előttünk.

Az utolsó vetélkedőre a játszótéren került sor. Testneveléstanárunk közreműködésével csoportos ügyességi kalandokban vettünk részt. A kirándulás zárásaként megnéztük a *Holnemvolt Parkot*, tevéket etettünk, kecskéket és lámákat simogattunk.

Én úgy gondolom, hogy minden gyerek jól érezte magát ezen a napon, és nagyon örülök, hogy nem csak egy szokványos állatkerti sétán vettünk részt.

## Pedagógiai Nap a Lázárban



November 5-én szélesre tárultak a Lázár Ervin Általános Iskola kapui, ahol a kerületi pedagógiai nap keretén belül bemutatkozott az intézmény fejlesztős csapata.

Nagy örömmel fogadtuk a lehetőséget, hogy megmutassuk milyen terápiákkal, hogyan dolgoznak fejlesztős, osztálytanító és tanár kollégáink nap, mint nap a 123 BTMN-es és a 45 SNI-s tanuló fejlesztésének érdekében.

Bódy Zsuzsanna tanító a vezetőség nevében, kedves szavakkal köszöntötte a megjelent vendégeket, majd hangulat és kedvescínálóként Schütz Petra testnevelő tanár hatodik évfolyamos lányai jó hangulatú, nagylabdás bemutatót tartottak. Ez után átsétáltunk iskolánk kis épületébe, ahol a fejlesztős munkaközösség terápiais termei találhatók.

Először Samu Erika fejlesztő pedagógus tartott rövid előadást: „Mire jó a mozgásterápia, miért van szükség mozgásfejlesztésre?” címmel, és rögtön a gyakorlatban is bemutatta az Ayres-terápia lényeges elemeit két második lánykával. Ehhez szervesen kapcsolódott Bódy Zsuzsanna fitt-ball labdákon tartott bemutatója a harmadikosokkal, ahol jól megfigyelhettük a keresztvezett mozdulatsorokat a gyakorlatban. Rövid technikai szünet után Matestyákné Leskó Judit a PEK-torna elemeiből mutatott igen látványos elemeket szintén harmadikos tanulókkal memória és figyelem fejlesztésre. A bemutató két, egymáshoz jól illeszkedő, egymásra építkező, az Alapozó Terá-

pia elemeire épített foglalkozás követte: Bódis Margit negyedikes tanulókkal, figyelem és emlékezet fejlesztése, majd hatodikos gyerekekkel Schütz Petra kolléganő a terápiából kiemelten a homloklebens-fejlesztő gyakorlatsorokkal, szintén figyelem és emlékezet fejlesztésre.

Újabb, rövid technikai szünet után bemutatónkat Matestyákné Leskó Judit összefoglalója zárta, ahol az ismertető mellé jó hangulatú, együttes feladatvégzésbe is bevonta a kollégákat, majd közös kávézással, süteményezéssel és beszélgetéssel zártuk a napot.

Foglalkozásaink tanároknak, tanítóknak egyaránt szóltak. Ezek a terápiák egyaránt alkalmazhatók osztályszinten és egyéni fejlesztésben is. A bemutatott módszerek, komplex gyakorlatok a mindennapi munkában is hasznosíthatók. Iskolánk nevében szeretnénk minden kollégának megköszönni, aki jelenlétével megtisztelt bennünket, és egész délelőttünket a programok megnézésére, beszélgetésekre, közös gondolkodásra szánták.

Az iskola csapata: Bódy Zsuzsanna tanító, napközis munkaközösség vezető (fitt-ball bemutató), Bódis Margit gyógy-pedagógus, fejlesztő pedagógus (Alapozó terápiais mozgásfejlesztés), Matestyákné Leskó Judit fejlesztő pedagógus (PEK-torna mozgásfejlesztés), Samu Erika fejlesztő pedagógus (Ayres mozgásfejlesztés), és Schütz Petra testnevelő tanár, gyógytornász (homloklebens gyakorlatok az Alapozó terápiából).

## Logiscool a Harrerban



December 4-én házhoz jött a Logiscool az Óbudai Harrer Pál Angol Nyelvet Emelt Szinten Oktató Általános Iskolába, hogy egy bemutató foglalkozást tartson a gyerekeknek. 3-6. évfolyamig 6 osztály vehetett részt egy-egy 45 perces programozós órán.

A gyerekek izgatottan érkeztek meg az informatika terembe, ahol nem érte őket csalódás. Szakmailag felkészült oktatók érthetően, gyereknyelven vezették be őket a programozás világába. A Schoolcode oldalt mutatták be nekünk, ahol az óra végére egy szinte kész alkalmazást hoztak létre a gyerekek. Lépcsőről-lépésre haladva jutottak el oda, hogy a képernyőn megjelenjen egy toll, a tollal írni tudjanak, fel tudják emelni, vagy akár színt is tudjanak változtatni.



A hab a tortán az volt, mikor a saját maguk készítette programmal egy házikót és napot rajzolhattak. A kicsi-gőnél alig akarták elengedni az egeret. Sokan kedvet kaptak ahhoz, hogy még több ilyen alkalmon vehessenek részt.

## II. Kodály Kórustalálkozó és más novemberi programok az Erkelben



Mielőtt beköszöntött a november az Erkel Gyula Újpesti Zeneiskola Botos Gergelyre lehetett büszke, aki a Lurdy Házban megrendezett „Lurdy-faktor” tehetségkutató versenyen második helyezést ért el, ezzel is öregbítve iskolánk hírnevét.

Az őszi szünet után megrendezett Pedagógiai Napok megnyitóján hallhattuk az Erkel Gyula Újpesti Zenei AMI vonós zenekarát, mely kiegészült a Pécsi Sebestyén Ének-Zenei Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola diákjaival, így egy csodálatos koncertet hallhatott a közönség. A zenekart Feith Adrienn és Sillye Gergely vezette, az általuk összefogott művek méltóképpen nyitották meg a tankerület által rendezett sokszínű rendezvényt.

A Pedagógiai Napok szakmai rendezvényei után még mindig maradt energia, hogy november 10-én zeneiskolánk megrendezhesse a II. Kodály Kórus Találkozót az Ifjúsági Házban. Ezen a napon az Erkel Zeneiskola közel 600 diákot látott vendégül. Csodálatos előadásokat hallhattunk a kerületi iskolák kórusainak előadásában. A 13 kórus egy közös dallal indította a rendezvényt. Pásztói Károly vezetésével és Réti Erika kíséretében hallhattuk az „Erdő, erdő, de magas a teteje” című népdalt. Rendezvényünk védnökeként dr. Vigh Andrea Liszt Ferenc-

díjas hárfaművészt, a Zeneakadémia rektorát köszönthettük, díszvendégeink pedig Meláth Andrea Liszt Ferenc-díjas opera-énekesnő, valamint Czabán Sára tanügyi referens voltak. A kórusok között hallhattunk gyerekeket, kicsiket, nagyokat, de tanárok is énekeltek a rendezvényen. A csoportok igazán sokszínű, műsort varázsoltak nekünk. Az elhangzottak között hallhattunk népdalokat, kánonokat, egyházi énekeket, Kodály és Bárdos műveit, de a könnyedebb műfaj kedvelőinek is kedvére tettek, hallhattunk a The Cranberries együttestől, Dolák-Salytól egy feldolgozott dalt és a híres *Cupsong* sem maradt ki a repertoárból. A találkozó végén a csoportok ismét együtt énekeltek, Dész László, Geszti Péter, Grecsó Krisztián: *A Pál utcai*

*fiúk – Mi vagyunk a Grund* című dalát adták elő Pásztói Károly vezetésével. A kórusok mind kimagasló teljesítményt nyújtottak, felkészítő tanáraik büszkének lehetnek a csoportokra. Ezúton is gratulálunk nekik.

A Kórustalálkozó után sem állt le a munka. November 12-én a Lions Club által meghirdetett rajzverseny kiállítás megnyitója és díjkiosztó ünnepsége alkalmából két diákunk is szerepelt. Biró Alexa, Lakatos Gabriella tanárnő növendéke csellónzongorán kísérte dr. Mészárosné Petrován Mária, valamint Erőss Erna tanárnő növendéke, Husz Anna gitáron kápráztatta el a közönséget az Ifjúsági Ház aulájában, közben pedig a második emeleten zeneiskolánk fafúvós tanszaki hangversenye zajlott, ahol 15 diákunk mutatta be az elmúlt két hónapban tanult darabjait.

November 15-én a magyar nyelv napja alkalmából megrendezett szavalóverseny megnyitóján az UP rendezvényterén a versek elhangzása előtt Zsifkov Ágnes zongorán (*tanára: Balogh Kálmánné*), Csahók Mihály klarinéton (*tanára: Tóth-Csamangó Blanka*), valamint Tóth Benedek és Gollob Márton gitáron (*tanáruk: Viola Éva*) adták elő az alkalomhoz illő műveket.

Az Erkel zeneiskola diákjai, s tanárai mindenhol derekasan helytálltak, nagy sikereket arattak ebben a hónapban is.



## Kórustalálkozó az újpesti Ifjúsági Házban



November 10-én a Lázár Ervin Általános Iskola kórusán már az iskolai gyülekező során tapasztalható volt a korábbiakhoz hasonló, így megszokottá vált izgalom, ami egészen a fellépésig kísérte a tagokat.

Az Ifjúsági Házba érve kedves és vendégszerető fogadtatásban részesültünk, majd elfoglaltuk első emeleti bázisunkat, ahol átöltözhattünk, pihenhettünk, majd készülhettünk a fellépésre. A programtervezet időrendben két részre osztotta a kórusokat. Mi a második rész közepe tájékán kaptunk helyet, hogy elénekelhessük az oly sokat gyakorolt dalainkat. A gyerekek lépésről-lépésre emelték és érték el a színvonalas

előadáshoz szükséges „rezgésszámot”, így a színpadra lépve már nem volt kétség, énekeseink Andi néni vezényletével egy tiszta, széphangzású, kiegyensúlyozott előadással örvendeztetik meg a közönséget.

A kórustalálkozó sok szép előadást hozott, számos színvonalas előadást hallhattunk. Külön kell megjegyezni, hogy a fellépőkből műértő, zeneszerető közösséget formált a megnyitó utáni közös éneklés, amely remek ötlet volt a rendezők részéről. Gyerekek és felnőttel egyaránt élvezték.

Köszönet a házigazdáknak, az Erkel Gyula Újpesti Zenei AMI munkatársainak, és további sok sikert kívánunk Andi néninek és kórusunk minden tagjának!

## Az Aelia Sabina Zeneiskola Koncertje a Béresben



November 9-én nagy sikerű koncertet adott az Aelia Sabina Zeneiskola 30 fős zenekara a Dr. Béres József Általános Iskolában.

Az egy órás műsorban felcsendültek a gyerekek által is ismert filmslágeretek, népszerű filmzenei átiratok, de ízelítőt kaphattunk a latin ritmusközből és más népszerű zeneművekből is. Az előadáson fergeteges hangulatban volt részünk, hiszen a pergő ritmus, a sokféle hangszer megszólaltatása, a zenekar profizmusa mindent lenyűgözött. Köszönjük Kovács Tibornak, a zenekar vezetőjének az előadás összeállítását, a jelenlegi és egykori növendékeknek, valamint az őket felkészítő tanároknak a színvonalas, élmény teli előadást!



A remek műsor nem jöhetett volna létre András Mária intézményvezető szervezői munkája nélkül.

## I. Aelia Sabina Furulyafesztivál



November 17-én rendezte az Aelia Sabina Alapfokú Művészeti Iskola az intézmény első furulyafesztiválját, amelyen az iskola vendége volt Kállay Gábor blockflöteművész is.

A délelőttöt furulyás növendékeink színvonalas műsora indította, ahol szóló, duó és trióprodukciókat hallgathattunk minden érdeklődő. Ezt követően a meghívott vendégünk, Kállay Gábor elismerő és biztató szavakkal reflektált a koncertre, majd a közelgő furulyaverseny kötelező darabjainak keletkezéséről, illetve a darabokban felbukkanó szokatlan effektusokról tudhattunk meg izgalmas kulissza titkokat.

A gyerekek így közelebb kerülhettek a furulya hangzásbeli és technikai lehetőségeihez, melyeket a kortárs magyar szerzők, mint Kállay Gábor, Bali János, Laczhegyi Imre vagy Kerek Gábor a darabokban alkalmaztak.

Az eseményt emléklapok és apró ajándékok átadása után a művész és két növendéke rövid, ám briliáns műsora zárta. Nagyszerű élmény volt, köszönjük!

## Ütős sikerek a Kerékben



A magyar női asztalitenisz a legutóbbi néhány évtizedben Bátorfi Csilla, Tóth Krisztina és Póta Georgina nevével volt hangos, s elképzelhető, hogy hamarosan újabb nagy tehetség bontakozik ki, lévén Molnár Kendra, a Kerék Általános Iskola és Gimnázium diákja nemcsak korcsoportjában, hanem a nála négy évvel idősebbek között is sikert sikerre halmoz.

Vele készített interjút osztályfőnöke, Márkusné Góczán Gyöngyi tanárnő és Pintér Patrik tanár úr.

**– Mit jelent számodra az, hogy reménységként tartanak számon?**

– Az edzéseken mindig irigykedve figyeltem azokat a lányokat, akik a *Reménységek* táborába vehettek részt, szerettem volna én is közéjük kerülni. Ehhez nagyon sokat kellett edzeni és jó eredményeket elérni. Amikor beválogattak, nagyon örültem neki.

**– Ha be tudnál kerülni a Héraklész-programba, az mennyivel segítené a fejlődésedet?**

– A Reménység keretbe a legjobb újoncokat válogatják be. Ezután következik a Héraklész keret, ahová a serdülőket válogatják, de idén szeptembertől már köztük vagyok én is. Ez abban segíti a fejlődésem, hogy a heti

öttször három óra edzésemen felül havonta három nap edzőtábor is van, ami egész napos, és itt a válogatott edzők foglalkoznak velünk.

**– Jó látni a fényképeken, ahogy büszkén mosolyogsz a győzelmed után. Mit érzel, amikor a dobogón állsz?**

– Nagyon jó érzés ott állni. Remélem, még sokszor fogok.

**– Több korosztályban is szereztél már bajnoki címet, sőt nemrégiben a nálad négy évvel idősebbek között is megmérethetted magad. Melyik eredményedre vagy eddig a legbüszkébb, és miért?**

– Mindegyik magyar bajnoki címemre büszke vagyok. Franciaországban a Stiga Masters Mini versenyen legjobb magyarként 12. helyezett lettem, ezen kívül már második évben hívnak meg Belgiumba egy meghívásos nemzetközi versenyre, ahol legutóbb a 10. helyet sikerült megszereznem.

**– Kik ösztönöztek leginkább? Vannak példaképeid?**

– Vannak igen. A Statisztika PSC egyesületében játszom, és innen két nagyobb lány a példakémem, Dari Helga és Fejős Anna. De a legnagyobb példakémem a nagynéném, Póta Georgina.

**– Nemcsak egyéniben, csapatversenyben is voltak sikereid. Melyik a fontosabb számodra?**

– Mindkettőt szeretem. Az egyéniben csak magamra számíthatok. Ha jól játszom, magamnak köszönhetem, és ha hibázom, azt is. Csapatversenyben nem túl jó, ha valaki rossz passzban van, és sokat hibázik. Viszont innen vannak a barátaim, mert nagyon sok időt töltünk együtt, és emiatt jó érzés együtt játszani és nyerni.

**– Egy asztalitenisz csarnokban gyakran több mérkőzést is játszanak egyszerre a versenyeken. A közönség viselkedése, közelsége mennyire befolyásolja a teljesítményedet?**

– Eléggé. Nem mindig tudok csak a saját játékomra figyelni. Sokszor nagy a hangzavar, főleg mikor nagyon szurkolnak valakinek, olyankor nehezebb odafigyelni.

**– Az asztalitenisz mellett a tanulásban is jeleskedsz. Hogyan tudod összeegyeztetni az iskolai feladataidat és az edzéseket?**

– Nem olyan könnyű. Ahogy végzek az iskolában, egyből megyek edzésre. Ott délután öt órakor végzek, és mire hazaérek, sokszor már 6 óra van, vagy még később. Akkor kezdek el tanulni, de néha pihenek egy kicsit előtte. Fürdés és vacsora, így elég későn tudok csak lefeküdni. Minden második hétvégén versenyeim vannak itthon, és párszor külföldön. Ilyenkor a legrosszabb, mert egyáltalán nem tudok hétvégén tanulni, így hétköznapra több marad. A táborok is hétköznap vannak, olyankor nagyon sok a bepótolni való. De az osztályfőnököm, Gyöngyi néni nagyon kedves, próbál nekem mindenben segíteni, mindig mondja a többi tanárnak mikor kevesebb időm van tanulni, és hagynak időt bepótolni a leckét.

**– Mi a közvetkező cél, amit szeretnél elérni a pályafutásodban?**

– Egyszer majd az olimpián játszani.

**– El tudnád képzelni a jövődet profi játékosként?**

– Igen, el tudnám.



## Medgyessy-s Éremeső az Ergo Diákolimpián



November 29-én a Fodros Általános Iskolában került megrendezésre a III. kerületi Ergométeres Evezés Diákolimpia. A versenyen nagy sikerrel szerepeltek a Medgyessy Ferenc Általános Iskola diákjai, akiknek a szerepléséről Galamb Péter testnevelő tanár számolt be.

Az eseményen a Medgyessy nagy létszámú versenyzői gárdával jelent meg, ami 40 főt jelentett a 2003-2009-ig születettek korosztályaiból.

A diákolimpia megmérettetéssein a háziversenyünkön elért eredmények alapján vehettek részt a tanulók. Diákjaink ebben az évben a tavalyi kerületi eredményeket is túlszárnyalva

szerepeltek. A legkisebbektől a legnagyobbakig jól teljesítettek, rengeteg kiemelkedő eredmény született.

A versenyen 1-2. helyezést elérő diákok vehetnek részt az országos döntőben. Iskolánk tizenhat dobogós helyezést ért el, illetve emellett további tizennégy 4-6. helyezést is begyűjtöttünk. Hat kerületi bajnokunk lett, ebből ketten Götz Kata Kincső (6.b) és Csöndör Nóra (7.b) címvédéssel lett újra bajnok.

„A tavalyi év után nagy reményekkel vártam ezt a versenyt. Nem is csalódtam tanulóink teljesítményében – mondta el Galamb Péter, majd hozzátette: a többség másodperceket javított az előző eredményein!

Köszönöm a diákoknak a kimagasló hozzáállásukat és versenyzésüket! Továbbá köszönettel tartozunk a felkészítésben részt vett tanárainknak, szülőknak. Gratulálok minden résztvevőnek!”

## Beindult az óvodás torna a Kerékben



November elejétől indult útjára a helyi nagycsoportos óvodások számára meghirdetett játékos képességfejlesztő torna a Kerék Általános Iskola és Gimnáziumban.

Első alkalommal az Óbudai Meseerdő Óvoda Meggyfa utcai tagóvoda iskolába igyekvő gyermekit láttuk vendégül. A tornaórát az iskola szakképzett testnevelő tanárai és tanítói

Feketéné Kovács Éva, Míkolay Ágnes és Kontárné Weiperth Judit tartották.

Az ovis torna célja, hogy jó hangulatú foglalkozásokon, játékos formában fejlesszük a gyerekek koordinációját, ritmuskészségét, figyelmének tartóságát, társas együttműködését, általános és labdás ügyességét. Mindezt az óvodák lehetőségeit meghaladó tárgyi és személyi feltételek mellett.

## Óbudai Minikupa

A Bárczi Géza Általános Iskola alsós diákjai október 14-én, majd november 17-én is az Óbudai Kaszások szervezésében megrendezett kosárlabda Minikupán vettek részt.

Csapatunk szeptember közepén kezdte el az edzéseket, így még nagyon sokat kell tanulnunk, gyakorolnunk. A csapat tagjai nagyon lelkesen és nagyon nagy izgalommal játszottak már az első alkalommal is a szülők lelkes szurkolása közepette.

Másodjára csoportokban vetélkedtünk, ezért két mérkőzést is játszottunk november 17-én. Sajnos többen megbetegedtek, így csak heten tudtunk küzdeni, ami meg is látszott a teljesítményünkön, mert nagyon elfáradtunk. Két vereség lett a mérlegünk, de némi fejlődés azért látszott a csapaton. Kicsit pontosabban passzoltunk és harcosan küzdöttünk a labdáért. Még mindig nagyon sokat kell gyakorolnunk, tanulnunk! A szülők kitartása töretlen! Köszönjük!

## Élen a tanulásban, élen a sportban



Az Óbudai Sport Nonprofit Kft. által meghirdetett, és Óbuda-Békásmegyer Önkormányzat által biztosított „Jó tanuló, jó sportoló” pályázat idén is meghirdetésre került a tanév elején. A pályázat célja az elismerés mellett, hogy támogassa azon tanulók munkáját, akik nemcsak az iskolában, hanem a sport világában is példamutatóan teljesítenek.

A pályázatok elbírálását követően iskolánk, az Óbudai Gimnázium tíz kiválósága november 6-án ünnepélyes keretek között vehette át az Esernyős

Óbudai Kulturális, Turisztikai és Információs Pont Nonprofit Kft. Szindbád rendezvénytermében jutalmát.

Az pályázaton Marosi Viktória (*atlétika*), Kolczonay Borbála Janka (*párbajtőr-vívás*), Demeter Marcel (*judo*), Maticsek Lizett (*evezés*), Paár Viktória Margit (*judo*) és Bíró Kitti (*akrobatikus rock and roll*) nyert ösztöndíjat. Mellettük elismerő oklevélben részesült Demeter Bendegúz (*judo*), Maróti Adrienn (*kajak*), Lukács Annamária (*aerobik*) és Dominiák Ferenc (*úszás*).

Ezen tanulók sikeressége által a pályá-

zó iskolák közül az Óbudai Gimnázium tanulói kapták a legtöbb elismerést. Külön kiemelendő Marosi Viktória teljesítménye, aki az összes díjazott közül egyedülálló módon negyedjére nyerte el a „Jó tanuló jó sportoló” címet, és a címhez járó ösztöndíjat. Reméljük az elkövetkezendő években a mostani díjazottak közül sokan a nyomdokába lépnek.

Az eseményen a díjak átadásán kívül azt a rendkívüli akaraterőt, kitartást és küzdést értékelték, mely ahhoz kell, hogy ezen tanulók a tanulásban és a sportban is a maximumot nyújtsák. Tovább biztatták őket arra, hogy bármely nehéz akadály is gördüljön eléjük, küzdjenek tovább az álmaikért.

A díjak átvétel után fényképezkedés és kötetlen beszélgetés kapott teret a finomsággal megterített asztalok körül. Ez a szféra lehetőséget adott az edzők, a tanítványok, a szülők, a tanárok és az intézményvezetők számára a sporthoz és a tanuláshoz tartozó élményeik megosztására.

Gratulálunk iskolánk sikeres pályázói-  
nak és további tanulmányi és sportsike-  
reket kívánunk!

## Medgyessy-s díjazott a „Jó tanuló, jó sportoló” pályázaton

Idén 12. alkalommal jutalmazták Óbuda-Békásmegyer legjobbjait. Az ösztöndíj célja, hogy motiválja és támogassa a III. kerület azon diákjait, akik az iskolapad mellett a versenypályán is kitűnően teljesítenek. Erről Galamb Péter testnevelő tanár beszámolóját olvashatják.

A 2018-as kiírásban 21 iskolából 62 érvényes pályázat érkezett, ami egyértelműen mutatja, hogy a kerület diákjai kiemelkedő teljesítményt nyújtottak az év során.

A díjátadó ünnepséget a Fő téren, az Esernyős Szindbád termében tartották, ahol a diákokat és kísérőiket Kelemen Viktória alpolgármester köszöntötte. A díjakat az alpolgármester asszony mellett Tamás Ilonától, az Észak-Budapesti Tankerületi

Központ igazgatójától, valamint Csiki Attilától, az Óbudai Sport Nonprofit Kft. cégvezetőjétől vehették át a díjazottak.

Iskolánkban három tanuló pályázott, ebből a szakmai zsűri Szűcs Máté Csánádot (*8.b*) találta méltónak arra, hogy a díjátadón *Dicséző oklevelet* vegyen át az elmúlt évben mutatott teljesítménye alapján. Máté kitűnő tanulmányi átlaggal végezte az előző évet, illetve labdarúgásban mutatott kiemelkedő teljesítményt! Gratulálunk!

Nem szabad elfeledkezni a másik két pályázónkról sem – Gerencsér Orsolyáról (*8.b*) és Bakó Zsófiáról (*7.b*) – akiket ugyan a szakmai zsűri nem díjazott központilag, de mégis említést érdemelnek, mert kitűnőhöz közeli átlaggal rendelkeztek, illetve látvány-



táncban értek el országos sikereket!

Mindhárom pályázónknak gratulálunk az elért eredményekhez! Jövőben is hasonló sikeres éveket kívánunk nekik!

## Budapest élmezőnyében a Medgyessy

Rangos elismerést kapott a Medgyessy Ferenc Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola. Az intézmény a 2017-2018-as tanévben rendezett budapesti diákolimpiákon elért összpontszáma alapján bekerült a főváros legjobb 12 általános iskolája közé. A megtisztelő elismerésről Vecsei András testnevelő beszámolóját olvashatják.

A Budapesti Diáksport Szövetség rendezésében november 12-én adták át az elismerést a Fővárosi Önkormányzat dísztermében. A rendezvényen többek között jelen volt a BDSZ részéről Pinneyi Richárd főtitkár, az MDSZ-től Varga András elnökségi tag, Budapestet pedig dr. Szalay-Bobrovniczky Alexandra főpolgármester-helyettes képviselte. Az esemény rangját emelte, hogy díszvendégként elfogadta a meghívást Kamuti Jenő kétszeres olimpiai ezüstérmes vívó, a Nemzetközi Fair Play Szövetség elnöke.

A fővárosi elismerést Galamb Péter testnevelő munkaközösség-vezető kollégámmal közösen vettük át, de ez nem jöhetett volna létre dr. Ber-

tókné Daróczi Marianna intézményvezető asszony sport iránti elkötelezettsége nélkül. Továbbá szeretnék köszönetet mondani minden testnevelést tanító kollégámnak, az alsó és felső tagozaton egyaránt, hiszen a gyermekekkel való napi munkából mindenki kivette a részét.

Intézményünk a tavalyi évben – *a korcsportokat külön számolva* – tizenkilenc budapesti diákolimpián vett részt. A sportágak az atlétika, mezei futás, labdarúgás, kosárlabda, kézilabda, futsal és a torna voltak. Legeredményesebbek a futsalban, atlétikában és a tornában voltunk. Az idei tanévben bővítettük a repertoárt: a fent nevezett versenyek mellett neveztünk floorballra, amelyen rögtön két ötödik és egy hetedik hellyel nyitott a Medgyessy. Januárban pedig nevezünk a *Játékos sportversenyre*, amely alsó tagozatos gyermekek részére kiírt verseny.

Célunk nem más, mint jelen tanévben is tartani a szintet, a gyermekeknek minél több sportolási és versenyzési lehetőséget biztosítani, kihasználva a Budapest adta lehetőségeket.

## Huller Dániel az „Év Ifjúsági Fiú Atlétája”



**Az év legeredményesebb atlétáit és edzőiket gálaest keretében díjazta a Magyar Atlétikai Szövetség.**

Az Új Hidegkuti Nándor Stadion rendezvénytermében lebonyolított ünnepi eseményen Gyulai Miklós elnök köszöntő szavai után elismerésben részesültek a 2018-ban országos csúcsot elért, majd a világversenyeken jól szerepelt versenyzők és edzőik. Az est második részének fénypontjaként – *vastaps kíséretében* – az Év atlétája és az Év edzője díjak kerültek átadásra.

Az Év Ifjúsági Fiú Atlétája elismerésben az U18 Európa bajnok, Ifjúsági Olimpia ezüstérmes Huller Dániel, a Bródy Imre Gimnázium és Általános Iskola 11.b osztályos tanulója (*edzői Maracsakó Pál és Orosz Ákos*) részesült.

**Gratulálunk és további sok sikert kívánunk! Csak így tovább Dani!**

