



## Az '56-os forradalomra emlékeztünk

1956 októberében Magyarországon békés tüntetéssel kezdődő, fegyveres felkeléssel folytatódó forradalom bontakozott ki a kommunista diktatúra, valamint a szovjet megszállás ellen.

Az 1956-os forradalom a 20. századi magyar történelem egyik legmeghatározóbb eseménye volt. A budapesti diákok békés tüntetésével kezdődött 1956. október 23-án, és a fegyveres felkelők ellenállásának felmorzsolásával fejeződött be november 10-én.

Október 19-én tankerületünk intézményeiben is megemlékeztek a 62 évvel ezelőtt kibontakozott forradalomról, és szabadságharcról. Az osztálytermek faliújságain az október 6-ai dekorációit leváltották az 1956-os képek, a folyosók és tornatermek megteltek ünneplőbe öltözött diáksereggel, ahol méltóképp elevenítették fel tanárok és gyerekek a forradalmi időket.

## Pályaorientációs nap a Benében



Idén második alkalommal vett részt az Újpesti Bene Ferenc Általános Iskola a pályaorientációs napon. A gyerekek már a programot megelőző napokban izgatottan várták, mi minden történik majd velünk ezen a különleges délelőttön.

Az alsó tagozatosok közül az első évfolyamosokat – a *Piacfelügyelőséggel történt előzetes egyeztetés alapján* – a Lipóti Pékség várta nagy szeretettel. A kenyér készítés folyamatának megismerése után közösen gyúrtak tésztát a gyerekek, és elkészítették a saját reggeli zsömléjüket is. Amíg a kemencében sült az általuk készített finomság, a pékség munkatársai vendégül láttak minket pizzával, pogácsával és üdítővel.

Cikkünk a 2. oldalon folytatódik

## Erasmus+ projektzáró rendezvény a Medgyessyben

Október 8-12 között került megrendezésre a 2016-2018-ban lezajló Erasmus+ pályázat lezárása a Medgyessy Ferenc Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskolában, amely a pályázat lebonyolítását koordinálta két év alatt az intézmény.

A rendezvény alatt a külföldi partnerek megismerhették a magyar oktatási rendszer sajátosságait, az iskola oktató-nevelői munkáját, amelyeket összevethettek a saját pedagógiai gyakorlataikkal, lehetőségeikkel.

Cikkünk a 7. oldalon folytatódik

## Nemzeti Filharmonikusok koncertje a Homoktövis Általános Iskolában

2018. október 5-én egy pénteki napon a Zene világnapja alkalmából iskolánkban, az Újpesti Homoktövis Általános Iskolában jártak a Nemzeti Filharmonikusok. A programról Temesváryné Molnár Erika gyűjtötte össze a gyerekek gondolatait.

Nagy várakozással ültünk le közel kétszázötvenen a berendezett iskolai aulában, ahol már négy hangszeres művész, és a zeneműveket konferáló hölgy várt bennünket a „Zene világnapja” programunk keretében.

Cikkünk a 10. oldalon folytatódik

## Pályaorientációs nap a Benében



A közös reggeli után végig jártuk az újonnan elkészült Újpesti Piac színes forgatagát. A gyerekek válogattak zöldségeket, gyümölcsöket, megnevezték a bennük található vitaminokat. Diákjaink nagy örömmel fogadták, és boldogan vitték haza a személyre szóló, nekik készített emléklapot, a finom péksüteményt és az ajándékba kapott körtét és banánt.

A 2.b osztály tanulói a Keleti pályaudvaron jártak. Az utazás előtt megbeszélték, hogy milyen sok ember munkája kell ahhoz, hogy egy nagy forgalmú pályaudvar zavartalanul működjön, majd ezt követően a valóságban is megnézhatték a pénztárakat, a várótermeket, az orvosi szobát, a pénzváltót, a büféket, újságárusokat, könyvárusokat. Meghallgatták a forgalomirányítókat, és beszélgettek kalauzokkal, sőt a karbantartók munkájába is belepillanthattak. A nagy kedvenc a csodaszép Lotz-terem volt, ami freskóival, aranyozott oszlopaival elvarázsolta a gyerekeket. Ebéd után lelkesen le is rajzolták a látottakat.

A 3-8. osztályosok közel 200 fővel a Fővárosi Növény- és Állatkert életével, az ott dolgozók munkájával ismerkedhettek meg ezen a kellemes őszi délelőttön. Osztálykeretben fedezték fel az Állatkert különböző részeit, beszélgettek az ott dolgozókkal. Megtudhatták, hogyan kezdődik

minden egyes nap az Állatkertben. Különös örömmel simogatták a háztáji állatokat, a kíváncsi kecskéket, miközben megtudhatták, milyen munkák adódnak egy gazdaságban. A *Holnemvolt Vár* területén meglátogatták a *Sünispotályt*, ahol a mentett állatok ápolásával, gondozásával és lábadozásuk körülményeivel ismerkedhettek meg. A 4.a osztálynak sikerült riportot készítenie egy állatgondozóval, aki készségesen válaszolt a gyerekek kérdéseire.

Voltak, akik a Varázshegy tetejéről tekintettek végig az Állatkerten, és voltak, akik a Varázshegy belsejében bővítették ismereteiket. Lehetőségünk nyílt 3D-s ismeretterjesztő filmek megtekintésére is a kis dinoszauruszról, aki keresi anyukáját és a Kőrösök madárvilágáról. A nagyobbak megtudhatták, hogy majd középiskolás korukban már vállalhatnak önkéntes munkát is az állatkert mindennapi életét megsegítve.

Ez a nap még valamiben különleges volt. Az 5.a és 5.b osztályok örökbe fogadtak egy zebra-kislányt és egy szurikátát. Így nevelőszülőkké válhattak egy évre, amiről díszes oklevelet is kaptak. Természetesen nagy örömmel látogatták meg „*nevelt*” állataikat.

Tartalmas, ugyanakkor sok élménnyel teli napot töltöttünk el a szombati munkanapon.

## Portré Óbuda – Panel zsáner

A programindító homlokzat kiállítását Antal István és Kovács László Zoltán, az Óbudai Kulturális Központ munkatársainak fényképeiből válogattuk.

Mindketten hosszú évek óta tanúi és dokumentálói Óbuda-Békásmegyer történeleinek, életének. Megörökített képekkel színesebbé válik a világ mindazok számára, akik veszik a fáradságot, és rápillantanak a Békásmegyeri Közösségi Házra, a homlokzat új kiállítófelületére. A képek előrevetítik jövő évi fotópályázataink tematikáját, amelyek az óbudai emberről, illetve a Békásmegyeren élők és környezetük kapcsolatáról szólnak majd. Ezeket „*Portré Óbuda*” és „*Panel zsáner*” címen fogjuk meghirdetni az év végén.

### Helyszín:

Békásmegyeri Közösségi Ház  
(1039 Budapest, Csobánka tér 5.)

**Időpont:** 2018. november 8., 10:00

A kiállítás ingyenesen megtekinthető 2019. április 2-ig.

## Irodalmi délutánok – Képes Gábor felolvasása



A Nagy Lajos Irodalmi és Művészeti Társaság irodalmi délutánokra hívja a művészetek iránt érdeklődőket.

A programon Képes Gábor olvas fel új művéből.

**Helyszín:** Civil Ház

1036 Budapest, Kolosy tér 2.

**Időpont:** 2018. november 6., 18:00

**A belépés díjtalan.**

## Pályaválasztásra készülünk a Lázárban



A Lázár Ervin Általános Iskolában mindig kiemelten foglalkoznak azzal, hogy az intézmény segítse a továbbtanulás előtt álló nyolcadikos évfolyamot a számukra legmegfelelőbb középiskolák felé irányítani, így a nyolcadikosok – az érdeklődő hetedikeseikkel kiegészülve – idén is megcélzották a lehető legtöbb pályaválasztási programot.

Hagyománnyá vált az is, hogy ebbe a folyamatba már a hetedikeseket is bevonjuk. A szülőknek, gyerekeknek egyaránt nagyon fontos, hogy mindenki megtalálja a számára legmegfelelőbb irányt. Ezt több tényező is befolyásolhatja, ezért iskolánk kihasználva a lehetőségeket minden pályaválasztási programon részt vett.

Az alapozást az Újpesti Gyermek- és Ifjúsági Házban kezdtük a Középiskolák 28. börzéjén. Itt leginkább a kerületünk és a környező kerületek negyvennégy iskolája képviseltette magát. A látogatóknak alkalmuk volt bemutatkozó prospektusokat gyűjteni, beszélgetni a képviselő tanárokkal és jelenlegi diákokkal.

Az elmúlt tanév végén iskolánk már regisztrált a Hungexpo területén megrendezésre került EuroSkills nemzetközi versenyre, ahol az odalátogató ál-

talános iskolások a szakközépiskolák legjobb tanulóinak szakmai versenyét tekinthették meg. Érdekes volt látni, hogy legjobbak milyen magas szinten sajátították el az adott szakmát, és képviselhették hazánkat.

Október elején az ELMŰ pályára látogattunk a műszaki pályákat bemutató *Mi a pálya?* elnevezésű rendezvényre. Itt nemcsak az ilyen irányú szakmák széles választékával találkoztunk, hanem a gyerekeknek lehetőségük volt pályaválasztási tanácsadáson is részt venni. Ezek a foglalkozásokon felmérhették képességeiket, adottságaikat. Grafológiai teszten, önismereti teszten ellenőrizhették eddigi elképzeléseiket, ezen kívül kérdéseket tehettek fel a szakembereknek.

Utolsó ilyen jellegű programként ismét a Hungexpóra látogattunk, ahol a *SzakMázz!* című rendezvényen vettünk részt. Itt még bővebb betekintést kaptunk a különböző szakmákról. A gyerekek rengeteg prospektussal, ismerettel, információval tértek haza.

A novemberi pályaaorientációs napon a szülők bevonásával szeretnénk ismerkedni a különböző foglalkozásokkal, nehézségeikkel, szépségeikkel.

## Zenedélután alsósoknak



A gyermekeknek szóló zenei bérletek a MÁV Szimfonikus Zenekar közreműködésével 2013 óta töretlen sikerrel működnek.

Idén az UP Újpesti Rendezvénytér ad teret *Évszak koncertek* címmel az előadásoknak. Mindegyik alkalmon Vivaldi: *Négy évszak* sorozatából egy hegedűversenyt mutatnak be, emellett pedig a zeneszerző életéről és koráról is tanulhatnak a kicsik és egy-egy hangszerrel is közeli ismeretséget köthetnek. A zenehallgatás mellett a vizualitásnak is nagy szerepe van: különböző természeti képekkel és képzőművészeti alkotásokkal is készülnek a gyerekeknek.

Az előadás időtartama: kb. 60 perc

### 1. előadás: Ősz

2018. november 9. - péntek 15 óra

### 2. előadás: Tél

2019. január 25. - péntek 15 óra

### 3. előadás: Tavasz

2019. március 8. - péntek 15 óra

### 4. előadás: Nyár

2019. május 10. - péntek 15 óra

A bérlet ára: 3900 Ft, a jegy ára: 1200 Ft

### Helyszín:

UP Újpesti Rendezvénytér  
(1042 Budapest, Szent István tér 12.)

Jegyek kaphatók az Újpesti Kulturális Központ intézményeiben, a jegy.hu weboldalon, az InterTicket országos hálózatában, valamint a helyszínen.

Jegyvásárlásnál érvényesíthető kedvezmények:

- Újpest kártya: 10%
- Nyugdíjas: 10%
- Diák: 10%
- Családi (2 felnőtt + 2 gyermek)\*: 10%

\* Családi kedvezmény a gyermek előadásokra vonatkozik. Egy jegyre egy kedvezmény érvényesíthető!

## Mi leszek, ha nagy leszek?



Október 13-án pályaeorientációs napot tartottak az Angol Nyelvet Emelt Szinten Oktató Általános Iskolában. A nagy sikerrel végződő programról Anikó néni, Éva néni és Csilla néni számoltak be.

Szombaton iskolába menni egy diák számára nem nagy öröm, mégis október 13-án a másodikos gyerekek kí-

váncsian érkeztek. Tudták, hogy ma néhány különleges foglalkozású anyuka, nagypapa érkezik hozzájuk, hogy bemutassák szakmájukat, hivatásukat.

Az első órában egy rendőr anyuka várta a gyerekeket. Bár 60 tanuló ült a teremben, mind tátott szájjal hallgatta a rendőr szakma sokszínűségét. A második órától csoportokat alakítva

5 helyszínt jártak végig a diákok. A természetgyógyász orvos segítségével különféle gyógynövényeket ismertek meg. A régész irányítása alatt kicsit a múltba röpültek, és homokból kiásított darabokból építettek össze cserepet. A mikrobiológus egy laboratóriumot varázsolt a gyerekek elé, megmutatva néhány eszköz használatát. Ámulva figyelték a kicsik az elszíneződő folyadékokat. A gyógytornásznál tornaeszközökkel át is mozgatták tagjaikat. Egy nagypapa pedig képek, videó segítségével mutatta meg, hogyan segítenek, balesetet szenvedett teherautóknak, kamionoknak.

A gyerekek saját osztályaikba visszatérve egymás szavába vágva mesélték élményeiket. Néhányukban felmerült a kíváncsiság más foglalkozások iránt is, amivel szívesen megismerkednének így testközelből. Köszönjük a szülők lelkes, felkészült, korosztályhoz alkalmazkodó programjait.

## Pályaeorientációs nap a Homoktövisben



Továbbtanulás–pályaválasztás–jövőkép. Mind-mind izgalmas kérdések, főként a 8., de már a 7. osztályos tanulók számára is, ezért a Homoktövis Általános Iskolában a tavalyi sikerei után idén is a pályaeorientációs napon segítenek a diákoknak a válaszok megtalálásában.

Az iskolánkban immár második alkalommal rendeztük meg a pályaeorientációs projektnapot sokszínű programmal, és számtalan lehetőség-

gel, amely tanulóinkat várta. Hosszú hetek szervező munkája után 19 helyszínen 20-20 perces foglalkozásokon vehettek részt a csoportok.

A különböző középiskolák, a különlegesebb foglalkozást űző szülők, a honvédség vagy éppen a rendőrség képviselői mutatták be szakmájukat érdekes kép- és filmanyaggal, gyakorlati szemléltetéssel. A gyerekek nagy érdeklődéssel figyelték mindezt.

Ruhákat terveztek, memóriajátékokat játszottak a Modell Divatis-

kolásokkal. A Kanizsai Dorottya Egészségügyi Szakképző Iskola és Gimnázium már valóban a jövőt villantotta fel: a gyermekgondozást próbálhatták ki a tanulók egy játék baba segítségével.

A Berzeviczy Gergely Két Tanítási Nyelvű Közgazdasági Szakközépiszkola képviselői a gyerekek pénzügyi ismereteit bővítették játékos formában. A HR szakértők viselkedéssel, megjelenéssel öltözködéssel kapcsolatos jó tanácsokat adtak, amit a jövő évben kezdődő szóbeli felvételen gyakorolhatnak majd a tanulók.

Méhész, pszichológus, büntető jogász, kozmetikus, rendszerfejlesztő, gépészmérnök és rendezvényszervező anyukák és apukák beszéltek munkájuk szépségeiről, illetve nehézségeiről is, valamint a betöltésükhöz szükséges iskolákról.

Végül elmondhatjuk, hogy a választás egyszerre kellemes, de nehéz dolog! A döntés tanulóink kezében van, aminek meghozatalához sok sikert kívánunk mindnyájuknak!

## Ismerkedés a középkori életmóddal magvető havában



**Az Első Óbudai Általános Iskolában minden ősszel szerveznek egy olyan egynapos kirándulást, amelyen az iskola összes tanulója és pedagógusa részt vesz. Ennek célja – közösségépítésen túl – a tanulókat megismertetni hazánk szép tájaival, természeti kincseivel, történelmi nevezetességeivel. Az egész napos kirándulásról Gullerné Huszti Edit, a program szervezője számolt be.**

Október 5-én az egész iskola, 450 tanulóknak 40 felnőtt kísérővel felkerekedett, hogy hagyományainkhoz híven egy napot együtt töltsünk. Kilenc busszal indultunk útnak a Mátra-vidék gyönyörű kis falujába, Hollókőre.

A helyszín csodálatos, nagyon jó adottságokkal rendelkezik. Elismerést érdemel a falu, hogy megőrizte a hagyományait, és azt meg tudja mutatni az utókornak. A falu adottságait kihasználva, gyerekekre szabott programokkal vártak minket, így interaktívává vált a program.

Kipróbálhattuk a régi kézi nyomdát, amit szőlőprésből alakítottak át. Nyomtathattunk egy képet a várról vagy a hollókői templomról. Népviseletbe öltöztetett párral fotókat lehetett készíteni. Nagy sikert aratott a Holló Jankó játszóház, ahol régi udvari játékokat próbálhattunk ki, ahonnan nehéz volt a gyerekeknek elszakadni. Amikor megköszöntük az ott lévő segítők türelmét, munkáját, akik a játékokat bemutatták, és segítettek a gyerekeknek, a szervezők pozitív visszajelzést

adtak tanulóink viselkedéséről, megjegyezték, hogy ügyesen játszottak, betartották a szabályokat, pedig amikor megtudták, hogy ennyi gyerekkel jövünk, rosszabbra számítottak.

Na és a vár! A várban egy olyan előadást hallottunk a régmúlt történelméről egy lovagi ruhába öltözött helyi lakóستól, hogy például a harmadikosokat alig lehetett leállítani, annyi kérdésük volt. Ettől természetesen az előadó is szárnyakat kapott, hiszen mi lehet annál jobb, ha a gyerekek kíváncsiak, érdeklődnek, mernek és tudnak kérdezni. Ha nem vár a következő csoport, és rájuk az újabb program, még elidőztek volna ott egy darabig.

És ami pedig még a tanárokat is megbabonázta: a zoknicsata. Némi ellenérzés, de úgy jöttünk haza, hogy ezt itthon is bevezetjük, például egy-egy sportnap keretében. Nem kell hozzá más, csak kiszuperált zoknik rongyokkal megtöltve, és lekerekített szélű pajzsok, amikkel védhetik magukat. Két csapat, a közönség biztatása, és a gyermek kiadhatja a feszültségeit, bátran dobálhatja az „ellenfelet”, gyakorolhatja az önvédelmet – gyors elhúzóadás a zoknigombóc-lövedék elől – és máris mozgással teli felszabadultság az eredmény. Szuper volt!

A vár előtti réten együtt volt az egész iskola. Egy fiatal népdalénekes citerakisérettel egy szép hollókői népdalt tanított meg a 450 gyereknek és a 40 kísérő pedagógusnak. Ezután volt lehetőség egy kis szabad programra. Játshat-

tak, futkározhattak, gyönyörködhetnek a szép kilátásban, amit sokan meg is örökítettek. Jó volt látni, hogy sok gyerek nem csak önmagát és a társait fotózta a gyönyörű háttérrel, hanem magát a tájat is, úgy önmagáért. Mindkettő egy maradandó élmény, érték.

Az idő nagyon kellemes volt, kívánni sem tudtunk volna jobbat. Elfáradtunk, de jólesően. A gyerekek élményekkel feltöltődve mentek haza – több szülő később meg is köszönte a kirándulást, hogy a gyermeke mennyire feldobva mesélt erről a napról. A gyerekek érdeklődése, jó értelemben vett felszabadultsága, öröme megerősítette bennünk azt az érzést, hogy megérte egy ilyen programot szervezni.

## Állatok világnapja a Lázárban



**Október 4-én nagy nap virradt a Lázár Ervin Általános Iskolára: idén újra behozhatták a gyerekek kis kedvenceiket.**

Rendhagyó természetismeret- és környezetismereti órák, felelős állattartással kapcsolatos kiselőadások, sok simogatás, boldog gyermekarcok és nyüzsgő tantermek jellemezték ezt a napot. Mindenki behozhatta kedvenc háziállatát, bemutathatta osztálytársainak, tanító nénijének, tanárainak. Hihetetlen érzés volt végigsétálni a folyosókon, bekukkantani a tanórákra, az udvari testnevelés órát figyelni, ahol a legjobbak kutyát is sétáltathattak!

Mindenfelé hörcsögök, tengerimalacok, teknősök, nyuszik lesték a gyerekeket, azok pedig őket! Néhány ritkaság is előfordult: óriásmacska, vörös kanárik. Reméljük, hamarosan újra találkozunk!

## A Kanga Alapítvány a Lázár Ervin Általános Iskolában



Október 16-án, kedden a Lázár Ervin Általános Iskola kertjében kakas kukorékolás törte meg a csendet. A Kanga Alapítvány kínai selyem kakasa köszöntötte így tanulóinkat. A nem mindennapi eseményről most Háda Judit tanárnő beszámolóját olvashatják.

A Természet csodái kiállításon ismerkedtünk meg Atkári Tímea alapítványával. Rögtön elhatároztuk, hogy élünk az általuk felkínált lehetőséggel, és meghívjuk őket iskolánkba. Az alapítvány érzékenyítő, felvilágosító tevékenységet végez iskolákban. Emellett időseknek és fogyatékkal élőknek

szereznek boldog órákat az állatok gyógyító érintésével, simogatásával. Tevékenységüket kizárólag adományokból működtetik.

A szép, őszi idő kedvezett programunknak. Három törpemalac, három törpe kecske és kínai selyemtyúkok érkeztek az iskola kertjébe. A jövevények tapasztalt utazók, több száz helyszínen járnak évente, így hamar megbarátkoztak környezetükkel. Iskolánk évek óta nagy súlyt fektet a környezeti nevelés keretében a felelős állattartás és az állatokkal való helyes bánásmód megismertetésére. Ennek a tevékenységnek egyik kiemelkedő pontja ez az esemény. Az osztályok felváltva hallgatták meg az állatokkal való helyes bánásmódról szóló tanácsokat. A nagyobbak biológiai ismereteiket közvetlen tapasztalatokkal erősíthették.

A legemlékezetesebb azonban mindenki számára ezeknek a kedves, tanított állatoknak megfigyelése, simogatása, becézetése volt. Reméljük, ez a felejthetetlen nap hamarosan megismétlődik.

## Rendhagyó előadás az Állatok világnapján a Medgyessyben

A Medgyessy Ferenc Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola remek programot szervezett tanulóinak az Állatok világnapja alkalmából, amelyről a következőkben olvashatnak összefoglalót.

Iskolánk meghívott vendége az Elvesztett Állatok Gyógyító, Ellátó, Elhelyező Alapítvány képviselőjében Juhász Márta volt, aki a felelős állattartásról tartott előadást, beszélgetést tanulóinknak. A bemutató aktív részese volt az alapítvány egyik négy lábú kedvence, Alíz is.

Az állattartás nem egyszerű dolog. Ez tény, és való. Nagyon sok dolgot figyelembe kell venni, amikor kedvenceink életéről, jólétéről akarunk gondoskodni. Ez bizony pénzbe is kerül. A kutyusokra vonatkozó törvényeket fontos betartani, ugyanis



ez a környezetnek, és a háziállatnak is kedvez. Az állatok jóléte sok mindentől függ. Fontos, hogy éreztesük, hogy szeretjük őket. Ne feledkezzünk meg a rendszeres etetésről, sétáltatásról. Naponta minimum háromszor egy órára ki kell vinni őket.

A kertben tartott ölebeket is hetente legalább kétszer el kell vinni sétálni, hogy legyen tapasztalata, tudja mi várja odakint. Az is fontos, hogy ha kutyusunk a kertben tölti minden napjait legyen egy helye ahol el tud

vonulni. Lehet akár ez egy kutyaház, vagy egy kenel. A higiéniára is nagyon fontos gondolni. Az ebünk évente kétszeri fürdetése bőven elég. Ha érzékeny a szőre ajánlott kozmetikushoz vinni. A fésülés is szerepet kap a gazdik életében. Nagyobb jelentősége van mint hinnénk, hiszen ezzel az élősködőket is észrevesszük, ami nagyon fontos. A karmokat elég csak akkor levágni, amikor már zavarja a jószágot.

Emellett fontos, hogy az ürüléket rögtön felszedjük, ugyanis fertőzéseket okozhatnak. Egyes helyeken büntetést von maga után, ha ezt nem tartjuk be. A kutyusok tanulási vágyából is próbáljuk meg a legtöbbet kihozni.

Az előadást nagyon érdekesnek és tanulságosnak tartották a gyerekek, köszönet érte az Alapítványnak.

## Erasmus+ projektzáró rendezvény a Medgyessyben



A szakmai hét keretében több intézményt meglátogattunk, betekintést nyújtva a hazai oktatási rendszerbe. A gyakorlatban láthatták a különböző oktatási szinteket, módszertani sajátosságokat, az óvodai neveléstől kezdve a középfokú iskolákkal bezárólag. A jelenlévő országok képviselői nagy elégedettséggel szóltak a magyar oktatási rendszerről, iskolánk a Medgyessy pedagógiai munkásságáról és a tantestület elhivatottságáról.

A szakmaiság mellett jutott lehetőség kultúránk, hagyományaink és történelmünk egy szeletének megismerésére. A délutáni és esti kirándulások alkalmával bemutattuk a főváros nevezetességeit, valamint a Balaton tájainak szépségeit.

A pályázat zárórendezvényének ünnepi megnyitóján fellépetek tanulóink a *Táncpalánták Sportegyesület* és a *Kiskincső Néptáncgyűttes* keretében. A zene világnapja alkalmából az Aelia Sabina Zeneiskola hangszeres tanárai, Viczián Gábor átíratában előadták a *Star Wars* című film főcímdalát, valamint népzenei átdolgozást a filmzene világában.

A hét lezárásaként a szakmai zárórendezvényen minden partner ismertette a saját tapasztalatait, élményeit. A pályázat kapcsán összegyűjtött információkból megfogalmazták, hogyan tudják a látottakat, tanultakat beépíteni a saját oktató-nevelő munkájukba.

A pályázat egyik legfontosabb célja a pedagógiai jó gyakorlatok cseréje, a tapasztalatok bővítése volt. Az iskola intézményvezetője, Dr. Bertókné Daróczi Marianna, záróbeszédében összegezte milyen pedagógiai módszereket, eszközöket, szervezési formákat tapasztaltunk a külföldi partnerintézményeknél, amelyeket a jövőben mi is szeretnénk beépíteni pedagógiai gyakorlatunkba. Örömmel tapasztalta, hogy az általunk alkalmazott pedagógiai gyakorlat (*a zene és a mozgás, sport*), a külföldi partnereinknél is hatékonyan alkalmazott fejlesztő eszköz. Az iskolai gyakorlatinkban a kooperatív oktatást szeretnénk hatékonyabbá tenni a spanyol minta alapján. Ott, érdeklődési kör szerint kerülnek egy csapatba a tanulók, ezáltal biztosított a könnyebb és aktívabb együttműködés a diákok között, a gyerekek eredményesebb szocializációja.

A fentiek alapján a következő fontos részeket emelte ki beszédében, mint központi szinten követendő példa: kerületi szinten fejlett tehetséggondozó központ létrehozása a tanulók érdeklődési körének megfelelően, tárgyi feltételek folyamatos modernizálása, bővítése, a tanulók napi terhelése időben és tananyagban való optimalizálása.

Ki kell emelni azt a tapasztalatot is, hogy a külföldi intézményeknél nagyon fontosnak tartják, hogy az SNI-s tanulóknak is el kell sajátítaniuk valamilyen szakmát, hogy aktív részesei legyenek

a társadalomnak. Több szakterületen láthattunk kiválóan felszerelt tanműhelyeket. Megnyerő volt számunkra az SNI-s tanulókkal való mozgás- és zeneterápia.

Tapasztalataink szerint elfogadó, befogadó légkör jellemez minden partner iskolát. A tanórát több pedagógus vezette, egyenrangú partnerként egymás munkáját aktívan segítve. Ezen felül az SNI-s diák tanulását segítette a gyógypedagógus, pszichológus. Minden gyermek érték számukra, és együtt örültek sikereiknek. A tárgyi feltételek is kiemelkedően támogatták a tanulási folyamatot. Nagy örömmel vettük a német és angol idegen nyelv-oktatás kiemelt fontosságát az alap és középfokú intézményekben. A tanulók fejlesztését különböző szintereken valósítják meg, ahol a tanulók öntevékenyen is tudnak feladatokat megoldani. Nagyon szimpatikus volt az, ahogy a diákok megfogalmazták az iskola szerepét: az iskola feladata, hogy támogassa és segítséget nyújtson a tanulás folyamatában, amit ők maximálisan meg is kapnak.

Összegezve tapasztalatainkat, elmondhatjuk, hogy fantasztikus lehetőséget kaptunk a program keretén belül. Új módszertani ismeretekre tettünk szert, melyeket legjobb tudásunk szerint próbálunk beépíteni pedagógiai gyakorlatunkba, átadni más intézmény pedagógusainak. Tantestületünk tagjai angol nyelvtanfolyamon vehettek részt, tájékoztatást kaptak a partnereknél látott jó gyakorlatokról. A program rávilágított, hogy mennyire hasznos a saját megszokott pedagógiai tevékenységünkön kívüli tapasztalatszerzés, sokat tanulhatunk a külföldi partnerektől. Ezért újabb pályázatban veszünk részt, és a jövőben is keressük a lehetőséget, hogy ily módon is bővíthessük tudásunkat.

*A beszámolót Dr. Bertókné Daróczi Marianna intézményvezető, Gyüre László intézményvezető-helyettes, valamint Piltmann Péter pályázatokért felelős munkaközösség-vezető készítette.*

## Tantestületi kirándulás a Börzsönyben



**Október 13-án, egy szép őszi napon, útra kelt a Medgyessy Ferenc Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola tantestülete. Az úticél a Börzsöny volt.**

Autó busszal utaztunk Kismarosig, onnan a Királyréti Erdei Vasúttal za-

katoltunk Királyrétre. A kisvasutazás már önmagában is nagy élmény volt, ahogy 12 kilométer hosszan kanyarog a Duna-parttól a festői Morgó-patak völgyében, Szokolya községen át. A végállomástól kisebb csoportokban végigsétáltunk a tanösvényen, gyönyörködtünk a színpompás természetben, élveztük a jó időt és közben még az állomások oszlopain található feladványokat is megoldottuk.

Sétánk után tovább indultunk Nagymarosra ahol először a helyi termelői és kézművespiacot tekintettük meg. Itt a Dunakanyar gazdái, börzsönyi őstermelők töltötték meg a standokat. A piacon csak olyan élelmiszerek kaphatók, amelyek közvetlenül a termelőtől származnak. Vásárolhattunk tejterméket, füstölt húsárut, lekvárt, bio gyümölcsöt, házi készítésű ételízesítőket, mézet, tojást, frissen sült süteményt és pékárut is. Mint megtudtuk, a termelők több-

sége helyi vagy a környező falvakból érkezik. Rövid séta után érkeztünk a Maros étteremhez, melynek teraszán terítették nekünk. Ebédre várva elélnk tárult a festői Dunakanyar és a Fellegvár.

Falatozás után meglátogattuk Édeske Aliz Cukrászműhelyét, melyet a Dunakanyar legjobb cukrászdájának tartanak. Tucatnyi tortaszelet, krémek, kézműves fagyalt, helyben készült csokoládék, nyalókák, bonbonok és persze a házi bodzaszörp is kapható itt. Gyönyörűen helyrehozott, régi parasztházban, jó ízléssel berendezett belső teremben fogyaszthattuk el a finomságokat. Volt aki a hangulatos udvaron, a tornác mellett üldögélt a világoskék öntöttvas kerti székeken.

Élményekkel gazdagodva szálltunk buszra a nap végén, és indultunk haza. Kellemes napot töltöttünk el együtt.

## Károlyis gimnazisták rendhagyó tanórája a Fiumei úti sírkertben



**Október 11-én, csütörtök délután az Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium téma iránt érdeklődő gimnazista tanulói el látogattak a Fiumei úti sírkertbe, amelyről Örményiné Farkas Andrea könyvtárostánár nyomán olvashatnak részletes beszámolót.**

Gyönyörű időnk volt, csak a hátizsákunk lett egyre nehezebb a hosszú séta alatt. Vörösmarty sírjánál kezdtük a megemlékezést, s rögtön megbeszél- tük, hogy valójában mi most egy olyan időutazáson veszünk részt, aminek különleges helyszínét, múzeumát a természet és az emberi kéz közösen alkotta.

„Mintegy 170 éves történelmével a Fiumei úti sírkert (régen Kerepesi úti temető) mára olyan kultusz helyé vált, mint a párizsi Père-Lachaise, ahol Molière, Chopin és Jim Morrison sírja helyett Ady, Jókai, Arany, Kossuth, Erkel, Faludy, Jancsó és Kertész Imre sírját lehet felkeresni. A sírkert a 19. század közepén Pest köztemetőjeként nyílt meg, majd a század végére Magyarország legrangosabb kegyeleti helyévé vált. Itt áll többek között Bathyány Lajos, Deák Ferenc és Kossuth Lajos mauzóleuma, de a temető nemzetünk nagyjainak emlékezete mellett az 1849 óta egymást váltó történelmi korszakok lenyomatát is őrzi. Itt nyugszanak legnagyobb számban a magyar történelem és kultúra nagyjai, a síremlékek jelentős része művészettörténeti érték, híres építészek, szobrászok alkotása.”

Különösen megható volt meghallgatni a „géppuskás kislány” történetét az ’56-os parcellánál vagy belegondolni

Damjanichné Csernovics Emilia hosszú özvegyi, de egyben a közért való munkálkodó életébe. Szilágyi Dezső síremlékénél megvizsgáltuk a Stróbl Alajos készítette oroszlánszobrot, mennyire tekinthető a szobrász portréjának. Újházi Ede sírjánál megtudtuk, hogy az Újházy tyúkhúsleves valójában először kakasból készült.

Rengeteg síremlékhez ellátogattunk ezen a délutánon és rengeteg történetet hallottunk vezetőnktől, Szilágyi Rita magyar-történelem szakos tanárnőtől. Persze igen-igen elfáradtunk. Mikszáth sírjánál fejeztük be a sétát, s nagyon bízom benne, hogy ez a látogatás felkeltette tanulóink érdeklődését, s majd egyszer maguk folytatják a temető bejárását régebbinél régebbi, híresebb és kevésbé híres sírok felkereséséért.

A látogatás az *Aktív Könyvtár – Nyitott Könyvtárújtók* iskolai könyvtári programsorozat keretén belül szerveződött.



## Bázis nap a Benében



Az Újpesti Bene Ferenc Általános Iskola öt éve vesz részt a **Határtalanul!** programban, melynek keretében minden évben öt napos erdélyi utazáson vesznek részt hetedikes diákjaik osztályfőnökeikkel együtt. A Budapesti POK idén felkérte az intézményt, osszák meg sokéves tapasztalataikat az érdeklődő kollégákkal.

Október 10-én ismét fontos esemény színhelye volt iskolánk: az Oktatási Hivatal Bázisintézményeként előadást tartottunk vendégeinknek a „Határtalanul! program szervezése, lebonyolítása intézményünkben” témakörben.

Nagy örömünkre szolgált, hogy nemcsak Budapest szerte, de vidékről is érkeztek érdeklődő kollégák, intézményvezetők, intézményvezető-helyettesek, szaktanácsadók. A Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ képviselőjében Pusztai Katalin pedagógiai referens asszony tisztelte meg jelenlétével iskolánkat.

Az előadást Miskolczi Erzsébet intézményvezető asszony nyitotta, aki részletes, prezentációval egybekötött tájékoztatást nyújtott a *Határtalanul!* program folyamatáról, pályázati, szervezési és dokumentációs, szakmai, pénzügyi beszámolósi feladatairól, mindenre kiterjedő alapossággal.

Ezt követően Gálfalvi Áron projektvezető a szervezés és az utazás konkrét, gyakorlati „műhelytájakról” tájékoztatta a hallgatóságot.

Az előadást Hartmann-né Sajti Gabriella, Andor-Barabás Edit és Vargáné Gyurkovics Mónika kolléganők élménybeszámolója zárta. Mindhárman részt vettek osztályfőnökként egy-egy úton, amely mind nekik, mind a gyerekeknek életre szóló élményt nyújtott, így beszámolójukból nem hiányzott az érzelmi töltet sem.

A bemutatót követően került sor a kérdések megválaszolására, beszélgetésre, a tapasztalatok kötetlenebb átadására.

A rendezvényen részt vevők elégedettségi kérdőívet tölthettek ki az elhangzottakkal kapcsolatban. Nagy örömünkre szolgál, hogy 100%-os visszajelzést kaptunk minden szempontra. Többek között a program szervezettségére, a gyakorlatban hasznosítható tudásra, az előadást tartók szakmai felkészültségére, tudására, nyílt, kedves kommunikációjára.

Vendégeink szöveges véleménnyel is megtiszteltek bennünket, ezekből idézünk néhányat:

- „Hasznos volt számomra, mindenre kiterjedt az igazgató tájékoztatója.”
- „Nagyon hasznos információk hangzottak el, kedves előadásban. Köszönjük a vendéglátást!”
- „Kedves kollégák, örülök, hogy itt voltam.”

Mi is nagyon örülünk a rendezvény sikerének, a résztvevők elégedtségének, és reméljük, a gyakorlatban is jól hasznosítják majd az itt hallottakat.

## Meglátogattuk a Paksi Atomerőmű tájékoztatóját

Az Angol Nyelvet Emelt Szinten Oktató Általános Iskola 7.a és a 7.c osztályának egyik őszi programja a Paksi Atomerőmű interaktív tájékoztató kamionjának meglátogatása volt, amelyről Bedők Antónia és Tóth Zsófia, az intézmény 7.a osztályos tanulói készítettek beszámolót.

Ez egy guruló kiállításra átalakított kamion, amelynek belsejében interaktív eszközökkel, játékos formában ismertetik meg a látogatókat az atomenergiával. Mikor beléptünk, a falakon mindenfelé nagy képernyős televíziók, táblagépek fogadtak minket. A helyi vezető egy rövid bemutatást tartott a kiállításról, beszélt az atomerőmű fontosságáról, az új blokk építésének szükségességéről. Többek között megmutatta azt is, hogy az atomerőmű vezérlőtermével közvetlen kapcsolatban van ez a látogatóközpont, így láthattuk az ország aktuális energiafogyasztását és az erőmű energiatermelésének a nagyságát is.



Már alig vártuk, hogy önállóan is megnézhessük a kiállítást! Mindent kipróbáltunk, tájékoztunk a világban elhelyezkedő atomerőművekről, egy atomerőmű felépítéséről, a Paksi Atomerőműről is, de a legérdekesebbek a táblagépeken futó kérdéssorok voltak. Itt, ha hibátlan választ adtunk az összes kérdésre, apróbb jutalmat kaphattunk: tollat, kulcstartót, türelemjátékot. Sokunknak sikerült! A fiúk inkább azt a biciklit próbálták ki, amelyet tekerve elektromos energiát állítottunk elő, mellyel fel tudtunk tölteni például egy mobiltelefont, esetleg egy táblagépet.

Jól éreztük magunkat, mindnyájunknak nagyon tetszett a foglalkozás!

## Nemzeti Filharmonikusok koncertje a Homoktővis Általános Iskolában



Hamarosan elkezdődött a műsor is. Megtudtuk, hogy Yehudi Menuhin javasolta 1975-ben, hogy október 1-én tartsák a zene világnapját, s legyen ez az a nap, amely a zenéről szól.

A gyerekek így vallottak erről a varázslatos zenei élményről:

„Megtudhattuk, hogy ki találta ki a Zene világnapját... Nagyon tetszett, hogy külön zenei eszközöket hoztak a zenészek, amit be is mutattak.”

(Tóbiás Ádám 5.a)

„Egy órás műsorral készültek a gyerekeknek a hangszereken játszó művészek. Klasszikus darabokat, ismert muzsikákat játszottak nekünk érdekes hangszereken. A zenélésen kívül a hangszereiket is külön bemutatták. Megismerkedhettünk a hagyományos hangszercsaládok tagjaival: a hegedűtől kezdve a csellón át a fuvoláig, de az ütős hangszerek közül a xilofonnal és a zenekari harangjátékkal is. A Föld különböző részein élő zenészek darabjait játszották, és ha felismertünk egy-egy ismert művet, boldog mosoly terült szét az arcunkon. A végét közös énekléssel zártuk. Nem egy sok főből álló zenekart hallgattunk, mégis agyon élveztük, és jól szórakoztunk egész idő alatt.” (Lendvai Lili 5.a)

„Gyönyörű zenével kápráztattak el minket. Izgalmas kérdéseket tettek fel a zeneművekkel és hangszerekkel kapcsolatosan, melyeknek helyes megfejtésével csokoládét lehetett szerezni. A hangszerekből is Varázslatos

zene szólalt meg, vidám és huncut dallamok egyaránt. Híres zenészek műveit, és érdekes hangszereket ismerhettünk meg. Más-más stílusú darabokat mutattak be nekünk. Az előadásukba a zenészek minket is bevontak, és együtt énekelhettünk a zenei kísérettel az „Érik a szőlő...” kezdetű népdalt. Nekem nagyon tetszett, mert változatos volt az egész előadás.” (Cseh Sarolta 5.a)

„Élvezettel hallgattuk Mozart: *Varázsfuvola* című művéből a *Bűvös csemettyűt*, ahol négyen négy szólamban énekeltek és harangjátékoztak is hozzá. De a férfi előadóművészek érdekes, nehéz ritmusú taps zenét is tapsoltak nekünk.” (Kolozsvári Hanna 5.c)

„Sok híres, különböző stílusú szép dalt hallottunk. A kérdések jóvoltából a zeneszerzőkről is újabb érdekes információkat kaptunk. Nekem a legjobban a *Menüett* tetszett, ám a többi dallam is kellemes volt. Én a koncerten hallott

ismert zeneszerzők más darabjait már zongoráztam, közöttük voltak Mozart, Kodály és Bartók művek is. A zenészeket örömmel hallgattam és néztem. Remélem, hogy máskor is eljönnek az iskolánkba.” (Porkoláb Nóra 5.c)

„Nagyon sokféle klasszikus zenét játszottak nekünk. Egy-egy darab után kvízkérdéseket tettek fel. E napon rengeteg új ismeretet tudtam meg, a híres zenedarabok szerzőiről már mindent el tudok mondani. Az utolsó darabnál beöltöztek a művészek, amiről a zene szólt. Nagyon mókás volt! Ez a nap nekem a jókedvről és a szórakozásról szólt. Remélem, legközelebb is eljönnek hozzánk!” (Zsifkov Ágnes 5.a)

A beöltözött muzikusok a vidám, cirkuszi darabot játszották el, Gustav Peter *Galoppját*, ahol a xilofonjátéké volt a virtuális főszerep.

„A zeneművekkel kapcsolatos kérdéseket tettek fel nekünk, gyerekeknek, amiből játékosan rengeteget lehet tanulni. A jó válaszokért természetesen a jutalom is járt. A jelentkező tanulók a helyes megfejtésekért csokoládét kaptak. A műsor végén a válaszadók megkapták az ajándékukat. A dallamokat dúdolva mentünk be az osztálytermekbe. Mindenkinek felejthetetlen élményt nyújtott az egész koncert.” (Kiss-Magyar Anna 5.a)

„Összességében nagyon tetszett az előadás, és szerintem én is szeretnék megtanulni játszani valamilyen hangszeren.” (Tóbiás Ádám 5.a)

Az egyórás műsor végén fergeteges tapsviharral köszöntük meg a kiváló művészek előadását.



## Október, a zene hónapja



Meglepően tartalmas volt az október eleje az Erkel Gyula Újpesti Zenei Alapfokú Művészeti Iskola életében. Egymást érték a különböző rendezvények, programok, melyeken az Erkel Zeneiskola növendékei megcsillanhatták tehetségüket.

Október 1., a zene világnapja. Ez alkalomból több zeneiskolai növendék is szereplési lehetőséghez jutott a kerület iskoláiban, ám talán a legnagyobb siker iskolánk vonós zenekara aratta, ők Botos Gergelyt kísérték Sillye Gergely tanár úr vezetésével.

Október 2-án az Erkel Zeneiskola gitár tanzakának növendéke, Tóth Benedek muzsikájára figyelhettek fel az Újpesti Ifjúsági Házban járók. A MAEO Fotóművészeti Tagozatának tematikus kiállításának stílusához nagyszerűen idomult Viola Éva tanárnő növendékének előadása. A kiállítás célja ugyanis, hogy a mindennapi apró csodákra hívja fel az emberek figyelmét, egy ilyen kis csoda volt gitáros növendékünk előadása is.

Október 6-án Botos Gergely zongorajátékától zengett a Lurdy Ház a „Lurdy faktor”-tehetségkutató selejtezőjén, melyen nagy sikert aratva tovább is jutott, így az október 13-i elődöntőn izgulhatunk érte újra. Sebestyén Zádor Ilona tanárnő növendéke sokakat maga mögé szorítva a legjobb öt közé jutott, így október 20-án ismét versenybe száll, hogy a tehetségkutató döntőjén újra elkápráztasson bennünket tehetségével.

Ugyanezen a szombaton került megrendezésre a XIV. Országos Zeneiskolai Oboa- és Fagottverseny budapesti és Pest megyei területi válogatója, melyen iskolánk oboa- és fagott tanzaka

egyaránt megmérettetett. Dávidné Szabó Melinda tanárnő négy növendéket, Mester Zsolt Barna tanár úr pedig egy diákot indított a válogatón. Mindannyian nagyszerűen szerepeltek, magas pontokat kaptak a zsűritől. Lelkesen várjuk a folytatást, a decemberben megrendezésre kerülő országos versenyen.

Október 14-én nem csak az idő volt gyönyörű, de az Erkel Zeneiskola ének tanzakának csodálatos koncertjében is gyönyörködhattunk egy nagyon impozáns épületben, a főtéri Károlyi Kastély Erzsébet termében. Mozart: *A kairói lúd* című előadása hatalmas sikert aratott Szilágyi Éva tanárnő, valamint Mezei Pál tanár úr vezetésével. A rövid, humorral teli darab Mozart első olasz nyelvű vígoperája lenne, ha elkészült volna, ám a mester összetűzésekbe keveredett a szövegíróval, így az opera folytatására és befejezésére sajnos nem került sor. Az Erkel Gyula Zeneiskola Operastúdiója idén ünnepli fennállásának 10. évfordulóját. A jubileumi év alkalmából döntöttek úgy az együttes tagjai, hogy ezt a csodálatos, ám kevésbé ismert operát adják elő, ezzel örvendeztették meg a főtéri közönséget. Az előadás sikeréhez nem csak a rengeteg munka, próbák, hangképzés és gyakorlás járult hozzá, a lufiból készült lúd is sok vidámsággal teli pillanatot okozott. A díszletek és kellekek remek kivitelezése, a ruhák, a kastély Erzsébet terme adta lehetőségek mind elősegítették a társulat sikerét.

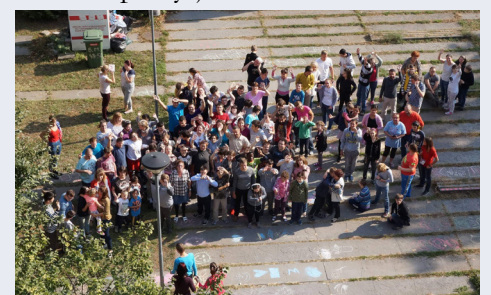
Ennek a csodálatos előadásnak és az ünnepi évnek okán felbuzdulva született meg a társulat döntése, hogy tavasszal előadják J. Strauss: *A denevér* című operettjét.

## Hagyomány teremtés a Magyar Festészet Napja alkalmából



Október 12-én új hagyományt teremtettünk a Csalogány Általános Iskolában: a Magyar Festészet Napja alkalmából iskolánk minden tanulója festett egy képet.

A kép témája, kivitelezése szabad volt. Az elkészült műveket a bejárat előtti vaskerítésre rögzítettük. E nívós anyag „utca galéria-ként” díszíti a San Marco utcai főbejáratot. Erre mindannyian – alkotók és pedagógusok is – nagyon büszkék vagyunk. A képekhez kiállítás megnyitót is rendeztünk, ahol az intézmény vezetője, Dr. Kántor Gézáné mondott nyitó beszédet, melyben kifejezte örömét mind a nap, mind az alkotások létrejötte miatt. Elmondta mennyire büszke, hogy egy ilyen színvonalas alkotásokból álló kiállítás teremtődött néhány hét alatt. Ezután nemcsak gyönyörködhetek a tehetséges alkotók és az őket kísérők a kész művekben, de aszfaltkrétával rajzolhattak az intézmény beton udvarára. A kellemes őszi időben szebbnél szebb alkotások születtek. Jó hangulat, sok mosoly és kellemes napfény jellemezte délelőttünket.



Ez a megmozdulás is jól bizonyítja, hogy az alkotó tevékenység mindenki-re jó hatást gyakorol, közösség formáló és fejlesztő hatással is bír. Az alkotásokat mind a szülők, mind az arra járók nagy elismeréssel méltatták. A kiállítás a hónap végéig tekinthető meg.

## Az Aelia Sabina AMI növendékei a Gödöllői Hárfafesztiválon



Immár 20 éve, minden októberben hárfahangok töltik be a gödöllői Grassalkovich kastélyt: itt rendezik meg a Nemzetközi Hárfafesztivált, amely az évek alatt számos világhírű hárfaművészt látott vendégül.

Az idei, jubileumi műsor október 5-én kezdődött, és két hétvégét is magába foglalt: az első hétvégén a francia Camac hárfagyártó cég hangszerei látogattak Gödöllőre, hogy az érdeklődők akár ki is próbálhassák azokat. A Camac-hétféle második napján az ország zeneiskolásaiból alakult hárfa

együttesek léptek fel, köztük az Aelia Sabina Alapfokú Művészeti Iskola növendékeiből álló, négy tagú együttes is: Cséplő Lilla, Hargitai Dóra, Soóki-Tóth Eszter és Tóth Júlia. Tanáruk: Szederkényiné Horváth Márta.

Növendékeink nagy sikerrel szerepeltek a kastély Lovardájában rendezett hangversenyen, telt ház előtt. A koncert végén több közös műsorszámban is együtt muzsikálhattak az ország különböző részeiről érkezett diákok, több mint harmincan. Ennyi hárfás még sosem játszott egyszerre Magyaror-

szágon. Külön öröm volt számunkra, hogy a közös programban részt vállalt az este fellépő angol hárfaművész, Ben Creighton Griffiths is, aki két magyar táncot is játszott a növendékekkel.

Vasárnap kora délután, a délelőtti Hárfabemutató után a legkisebbeké volt a főszerep: a kezdő hárfások a *Tűzcsökefesztiválon* mutathatták be tudásukat. Két növendékünk, Mihalek Bianka és Oláh Zsófia is játszott egy-egy darabot a Lovarda nagyszínpadán.

A következő hétvégén az olasz Salvi hárfagyár hangszerei érkeztek Gödöllőre, így számos koncert várta a lelkes hárfás növendékeinket, akik eddig minden évben kilátogattak a Fesztivál programjaira. A Fialat tehetségek koncertjén, a munkánkba szeptemberben bekapcsolódott ifjú kollégánónk, Jenei Erzsébet is nagy sikerrel szerepelt.

Október 14-én, vasárnap a Zeneakadémián Gálakoncerttel zárult az idei, jubileumi műsorsorozat: Vigh Andrea – a Zeneakadémia rektora, iskolánk volt növendéke – és két kiváló művésztársa, Sasha Boldachev és Jana Bousková hárfajátékában gyönyörködhetünk.

## Zene világnapja a Medgyessyben



A Zene világnapi programját idén az ERASMUS programban résztvevő külföldi vendég tanárok látogatásához illesztették a Medgyessy Ferenc Általános Iskolában, amelyről Viczián Gábor tanár úr, az intézmény ének-zene tanára írt beszámolót.

A tavalyi évtől eltérően idén egy komplex program került összeállításra három módozatban.

Az első részben a *Táncpalánták Mozgásművészeti és Sport Egyesület* diákjai mutattak be egy klasszikus balett részletet a hálás közönségnek. Ők többségében az iskolánk tanulói,

vezetőjük Kovács Beáta Nívó- és Berczik Sára-díjas táncpedagógus.

Őket követték a második részben az Aelia Szabina Zeneiskola hangszeres művész tanárai, akik kamaradarbokat játszottak. Híres filmzenét és népdal feldolgozást is hallhattak iskolánk alsó tagozatos diákjai és a meghívott vendégeink. A műveket Viczián Gábor zeneszerző dolgozta át és vezette a műsor hangszeres zenei blokkját.

Végül a harmadik részben a *Kincső néptánc* csoportja tartott bemutatót élő népzenei kísérettel.

A program megvalósította azt az elképzelést amit 1975-ben Jehudi Menuhyn megálmodott, hogy az évforduló alkalmából sokféle és stílusú zenét halljanak az emberek a zene világnapján.

## Tanévkezdés a sportban (is) a Csalogány EGYMI-ben



Elkezdődött az új tanév és ezzel párhuzamosan elindult a versenyszezon is. A Csalogány EGYMI sportolói atlétikával kezdték a szezont.

Szeptember 15-én szuper szombatot tudhattunk a hátunk mögött: 15 aktív versenyzőnk, a hétvégéjét a BME atlétika pályán töltötte,

nem kis eredményeket produkálva. Összesen tizenhat arany, tizenegy ezüst, kilenc bronz éremmel, három IV. hely, egy V. és két VI. helyezéssel lettek gazdagabbak atlétáink. Új versenyzőket is avathattunk: a könnyűsportolóink, mint utánpótlás, kezdenek felzárkózni a nagyok mellé. Már a váltóban is megmutathat-

ták néhányan mit tudnak. A Csalogány DSE atlétái a hétvégén igazán nem vallottak szégyent! Gratulálunk minden sportolónknak, aki ezen a hétvégén velünk volt, és küzdött az eredményekért. Köszönjük a kollégáknak, szülőknek, hogy a hozzá segítettek ehhez a gyerekekhez.

Szeptember 17-én teniszrel folytatták versenyzőink. A Gubacsi Zsófia Tenisz Akadémián megrendezett versenyen 6 sportolónk képviselte egyesületünket. Remek eredményeket értek el, hiszen csak arany, ezüst és bronz érem csillogott a nyakukban. Gratulálunk fiúk, és köszönet a kollégáknak a versenyen való támogatásért.



## Győzelmek és érmes helyezések a kajak-kenu Diákolimpián



Szeptember 29-30-án Fadd-Domboriban rendezték meg a kajak-kenu diákolimpia országos döntőjét, melyen az Óbudai Árpád Gimnázium több tanulója is sikeresen szerepelt.

Az U18-as korosztály kajak kettes 1000 méteres számában a Sumicz Benedek (12.d) – Zöld Zoltán (11.d)

kettős szerzte meg az első helyet, mögöttük másodikként a Magyar Levente – Magyar Nándor (11.c) páros végzett.

Szintén az U18-as korosztályban kajak egyes 500 méteren Istenes Márton (12.b) nyerte meg a diákolimpiát.

Az U15 korosztályban kajak egyes 1000 méteren bronzérmes lett Kiss

Lilien (9.d), míg az U17-es kajak egyes 1000 méteres számában 4. helyezett lett Pálos Panna (11.d).

A szabadidős kategóriában az U18 kajak egyes 500 méteres számában 1. helyezett Berdin Laura (12.d), 4. helyezett Sebő Júlia (12.a), a fiúk között 3. helyezett Hellebrandt Huba (11.d).

**Minden egységnek gratulálunk!**

## A Speciális Olimpia Mozgalom 50. évfordulója a Csalogány EGYMI-vel

50 éves lett a Speciális Olimpia nemzetközi mozgalma, amelyről nagy szabású ünnepséggel emlékeztek meg a Hősök terén a Magyar Speciális Olimpiai Szövetség tagjai. A programon a Csalogány EGYMI tanulói és nevelői nem csak részt vettek, de fellépésükkel emelték is az ünnepség fényét.

A Speciális Olimpia Mozgalom az értelmi fogyatékosággal élő emberek nemzetközi szervezete, 1968-ban indult az Egyesült Államokban. Megalapítója a Kennedy család tagja, Eunice Kennedy Shriver volt. A Nemzetközi Olimpiai Bizottság 1988-ban ismerte el a Speciális Olimpia Mozgalmat, mint a világ egyetlen sportszervezetét, amely a nevében viselheti az olimpia kifejezést. Napjainkra 170 ország 4,4 millió sportolója és családjaik, közel 400 ezer edző és 1,3 millió önkéntes csatlakozott a szervezethez. A Speciális Olimpia Mozgalom küldetése, hogy a 8 éves, és annál idősebb értelmi fogyatékosággal élő emberek számára egész éven át tartó edzési, és versenyzési lehetőséget nyújtson 32 különböző olimpiai sportágban. A Speciális Olimpia filozófiája azon a meggyőződésen nyugszik, hogy az értelmi fogyatékosággal élő emberek is képesek megfelelő segítséggel tanulni, ezáltal a társadalom aktív és hasznos tagjává válni, ezzel párhuzamosan élvezni az élet adta örömeit a munkában, az emberi kapcsolatokban, a szabadidős tevékenységekben, így a sportban is egyaránt.



A Magyar Speciális Olimpiai Szövetség (MSOSZ) 1989 óta szervezi és bonyolítja az enyhe, közepes és súlyos értelmi fogyatékosággal élő, továbbá a halmozottan fogyatékos emberek rendszeres edzés-, és versenyprogramját. Immár közel 30 éve.

Szeptember 22-én a Speciális Olimpia 50. évfordulójának apropóján a Hősök terén megrendezett programon vehettünk részt. Iskolánk művészeti csoportja felkérést kapott, hogy egy rövid produkcióval gazdagítsa az esemény programját. Remek zenés mozgásos előadást állított össze Pásztor Csaba kollégánk 27 gyermek és több kolléga részvételével. A produkciójukat „Vigyázz a madárra” címmel adták elő.

Ezen az eseményen mutatkoztak be azok a sportolók, illetve kísérőik, akik részt vesznek 2019. márciusában az Abu Dhabiban megrendezésre kerülő világjátékokon. Büszkén mondhatjuk el, hogy egyesületünk három

sportolója: Csernai Alexandra (aki a Csalogány EGYMI tanulója is egyben), Szilágyi Zsanett és Rácz Bálint a válogatott keret tagjai úszásban és atlétikában, emellett három pedagógus kollégánk – Wiesnerné Oravecz Éva, Tóth Tiborné és Srp Miklós – szintén a kiutazó delegáció tagjai edzőként.

Köszönjük a gyerekeknek, kollégáknak az aktivitást, mind a próbákon, mind az előadás során. Végül, de nem utolsósorban nagy köszönet a szülőknek, hogy a hétvégéjüket feláldozták a produkció miatt, és kitartottak a rossz idő ellenére is.



TAN KER HÍR

VI. évfolyam,  
15. szám

2018. október

Megjelenik  
hetente