Országos kompetenciamérés

2019

FIT-jelentés

Telephelyi jelentés

6. évfolyam :: Általános iskola

Lázár Ervin Általános Iskola

1041 Budapest, Erzsébet utca 31.
OM azonosító: 034862
Telephely kódja: 001

Emberi Erőforrások Minisztériuma
Oktatási Hivatal
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Létszámadatok

A telephely létszámadatai az általános iskolai képzéstípusban a 6. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma						
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
a	25	1	0	6	1	24	22
b	23	3	0	6	0	20	19
c	27	6	0	6	0	22	22
Összesen	**75**	**10**	**0**	**18**	**1**	**66**	**63**

A Tanulói háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

Osztály neve	Tanulók száma		
	Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe
a	24	23	18
b	20	21	15
c	22	23	18
Összesen	**66**	**67**	**51**

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszédfogyatékos tanulók	0	0
Enyhe, középsúlyos vagy súlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók	1	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	9	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	18	0
Összesen	**28**	**0**

A mentesülő tanulók adatai

A mentesség oka	Tanulók száma
SNI tanuló	0
Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló	0
Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló	0
Összesen	**0**

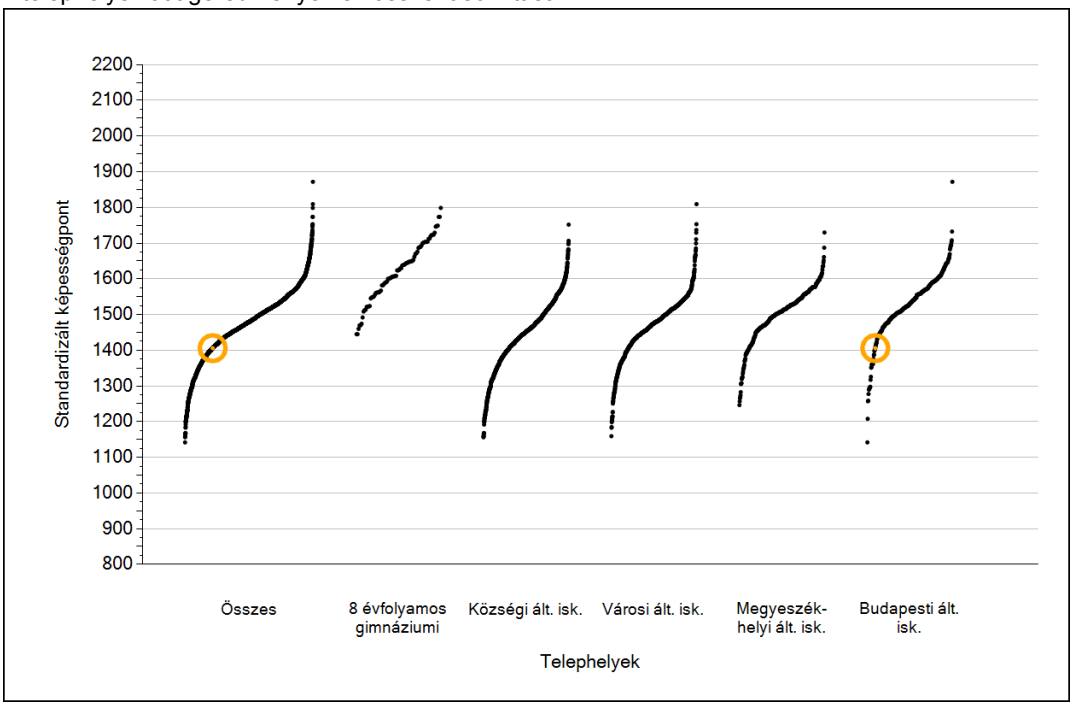
A telephely jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

Osztály	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
		-	1	2	3	4	5	
a	Jelentésben szereplők	0	0	2	3	5	12	22
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	1	0	2
b	Jelentésben szereplők	0	0	1	6	6	6	19
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	1	1
c	Jelentésben szereplők	0	0	2	3	9	8	22
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
Összesen	**Jelentésben szereplők**	**0**	**0**	**5**	**12**	**20**	**26**	**63**
	Jelentésben nem szereplők	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**	**1**	**3**

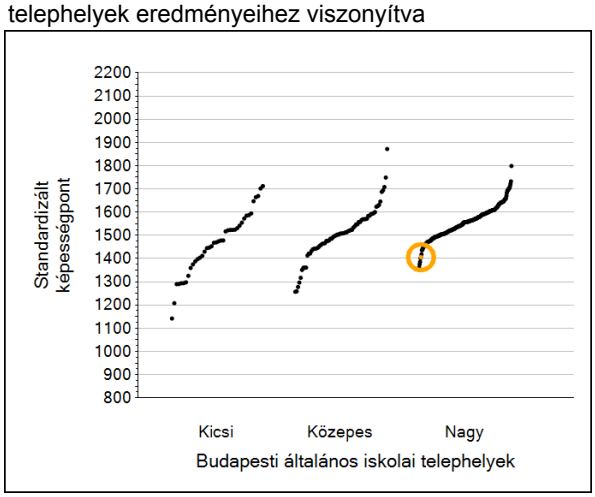
Matematika

1a Átlageredmények

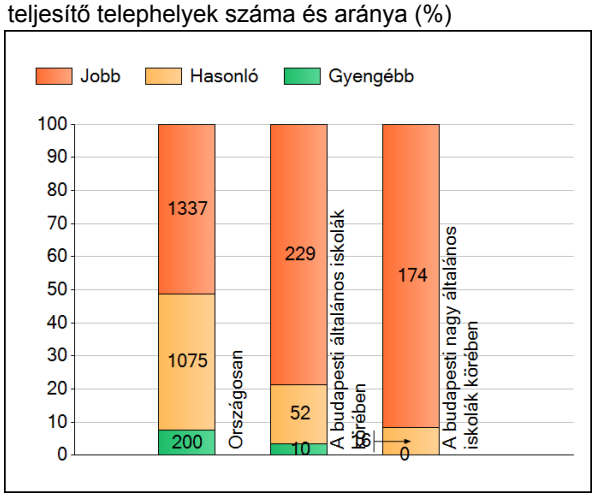
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a budapesti általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)

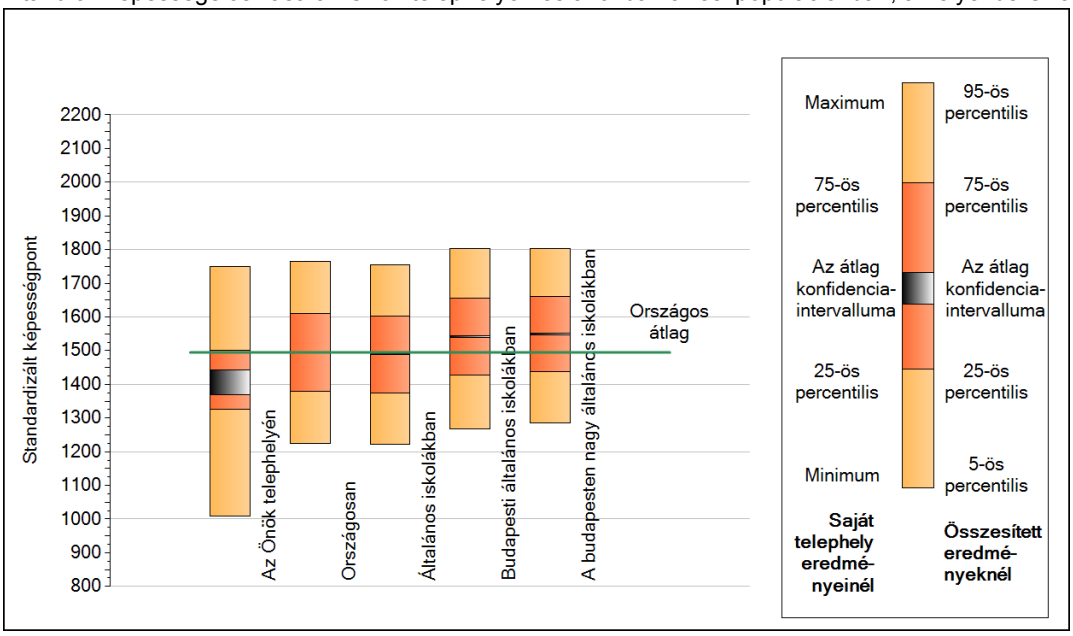


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	**1406 (1369;1443)**		
Országosan	1495 (1494;1496)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1633 (1629;1637)		
Ált. isk.	1489 (1488;1490)		
Községi ált. isk.	1450 (1448;1452)		
Városi ált. isk.	1476 (1475;1478)	Budapesti kis ált. isk.	1464 (1451;1474)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1519 (1517;1522)	Budapesti közepes ált. isk.	1516 (1509;1523)
Budapesti ált. isk.	1541 (1539;1543)	Budapesti nagy ált. isk.	1549 (1546;1551)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

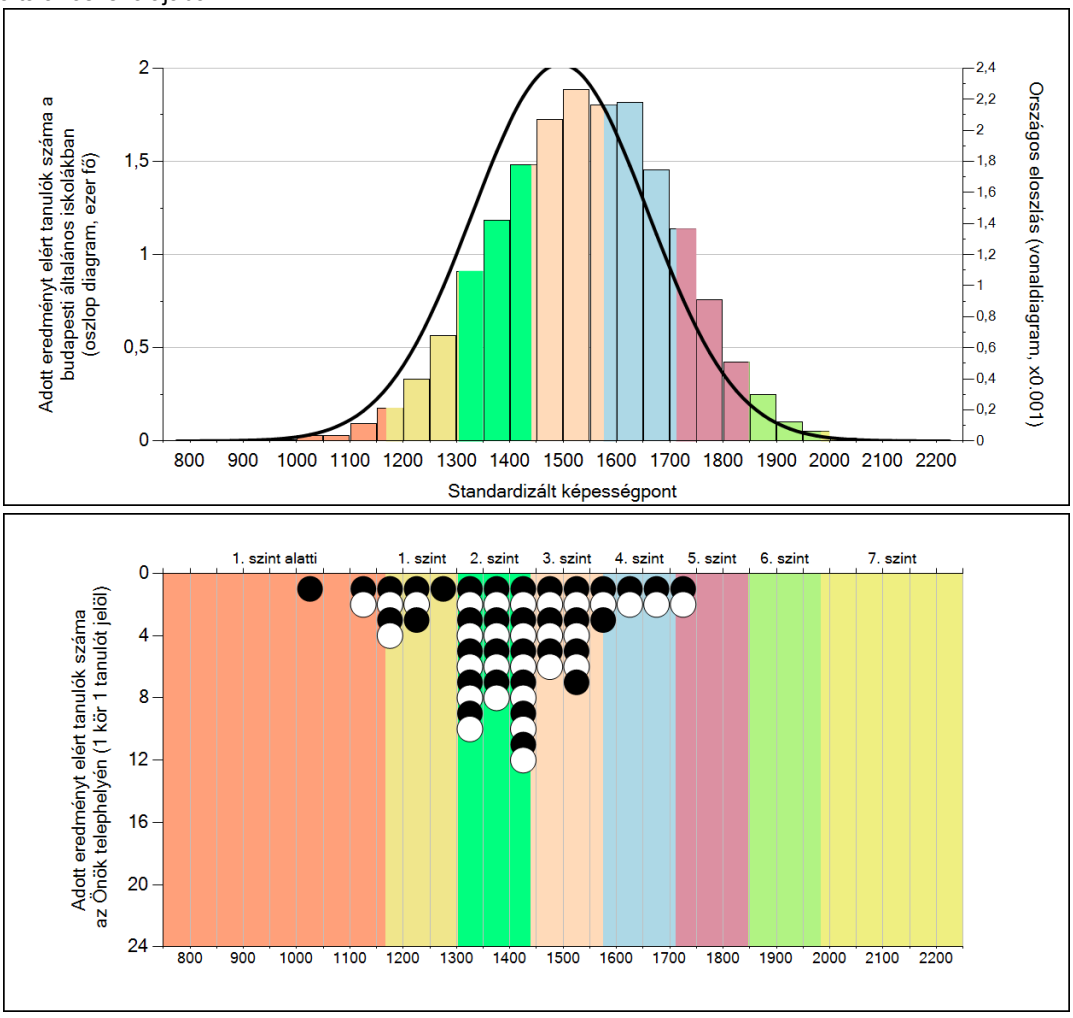


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

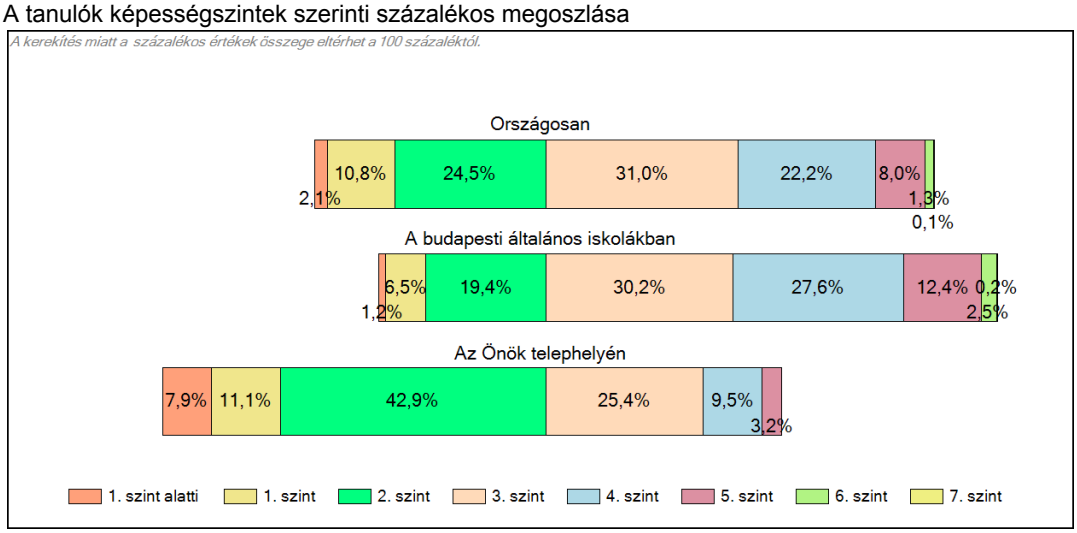
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1010	1326	1406 (1369;1443)	1501	1749
Országosan	1224	1380	1495 (1494;1496)	1609	1765
Általános iskolákban	1222	1375	1489 (1488;1490)	1602	1755
Budapesti általános iskolákban	1269	1428	1541 (1539;1543)	1657	1803
A budapesten nagy általános iskolákban	1285	1439	1549 (1546;1551)	1660	1804

1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a budapesti általános iskolákban és az Önök budapesti általános iskolájában

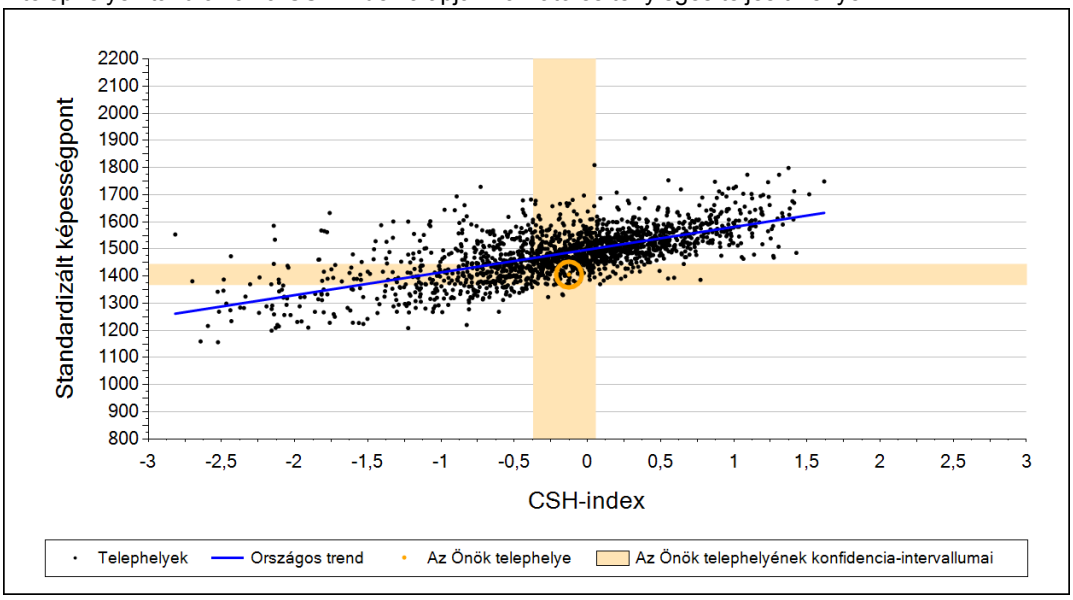


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

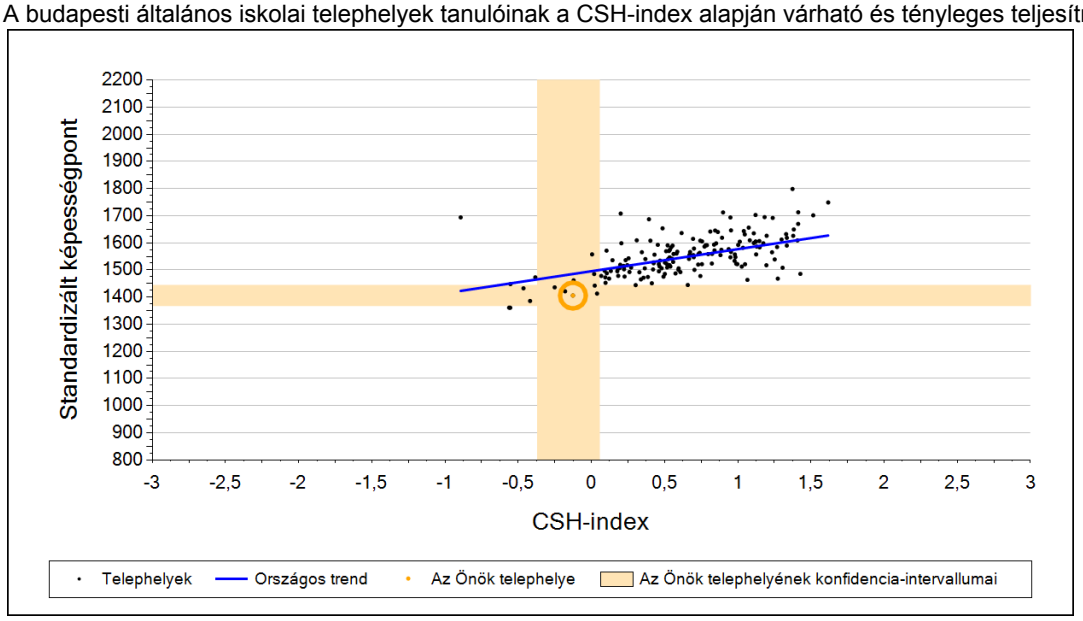


2a Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A budapesti általános iskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1406	(1369;1443)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1487	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)
Várható eredmény a budapesti általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1485	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)

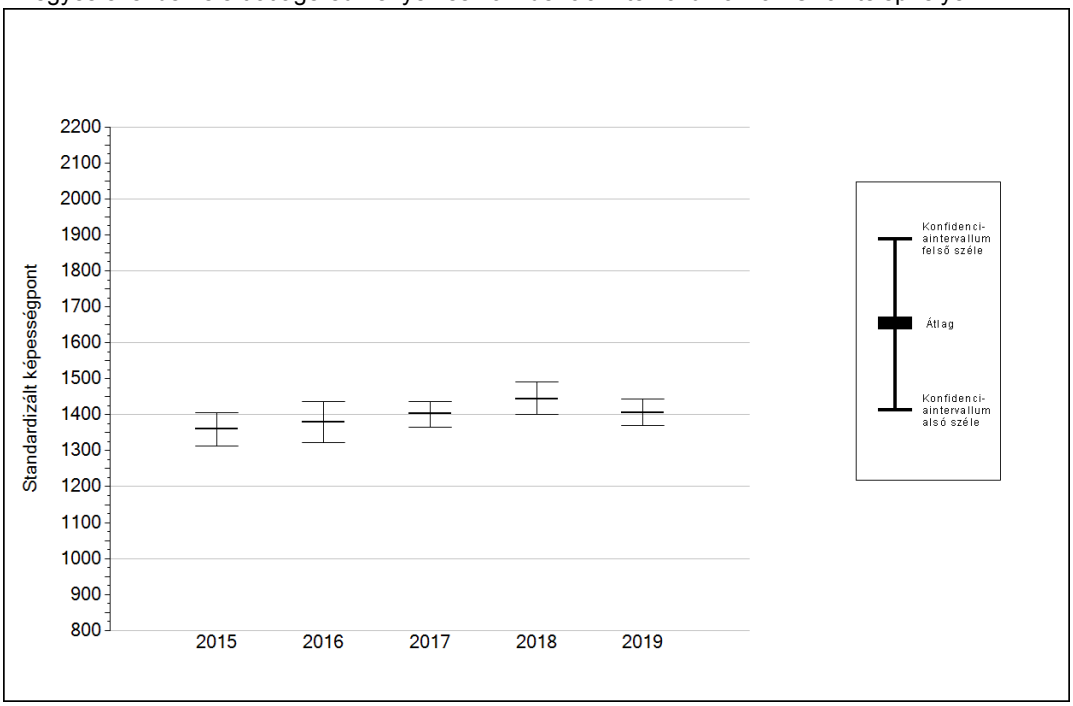
A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

Az Önök telephelyén	**-0,126**	**(-0,370;0,055)**
Országosan	0,009	(0,000;0,010)
Budapesti általános iskolákban	0,591	(0,580;0,600)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2019. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2019	1406 (1369;1443)	-
2018	1443 (1401;1490)	-37 (-103;19)
2017	1403 (1364;1437)	3 (-58;65)
2016	1379 (1323;1436)	27 (-56;95)
2015	1361 (1313;1406)	45 (-22;108)

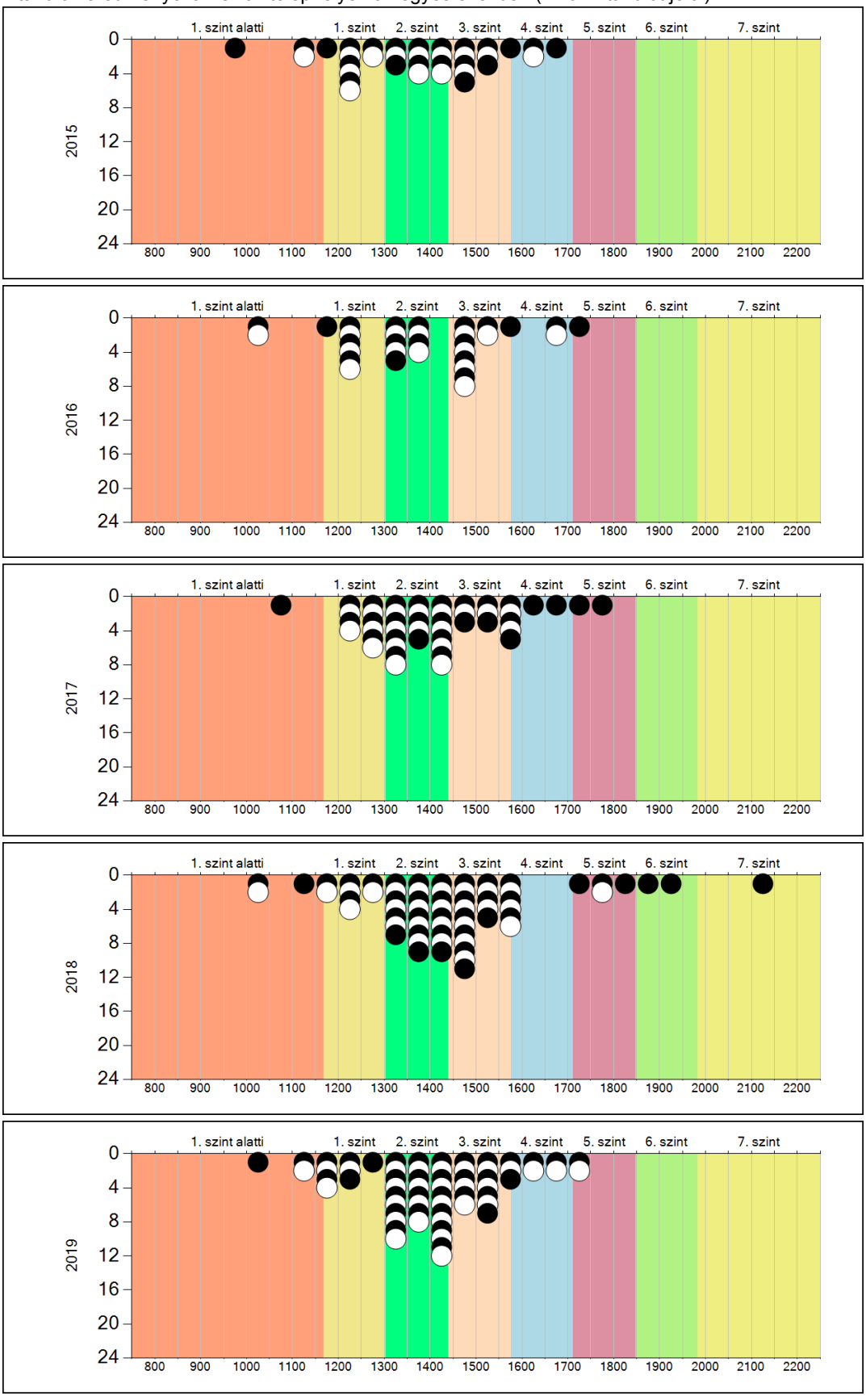
A 2019. évi eredmény szignifikánsan magasabb

Nincs szignifikáns változás a 2019. évi eredményekben

A 2019. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

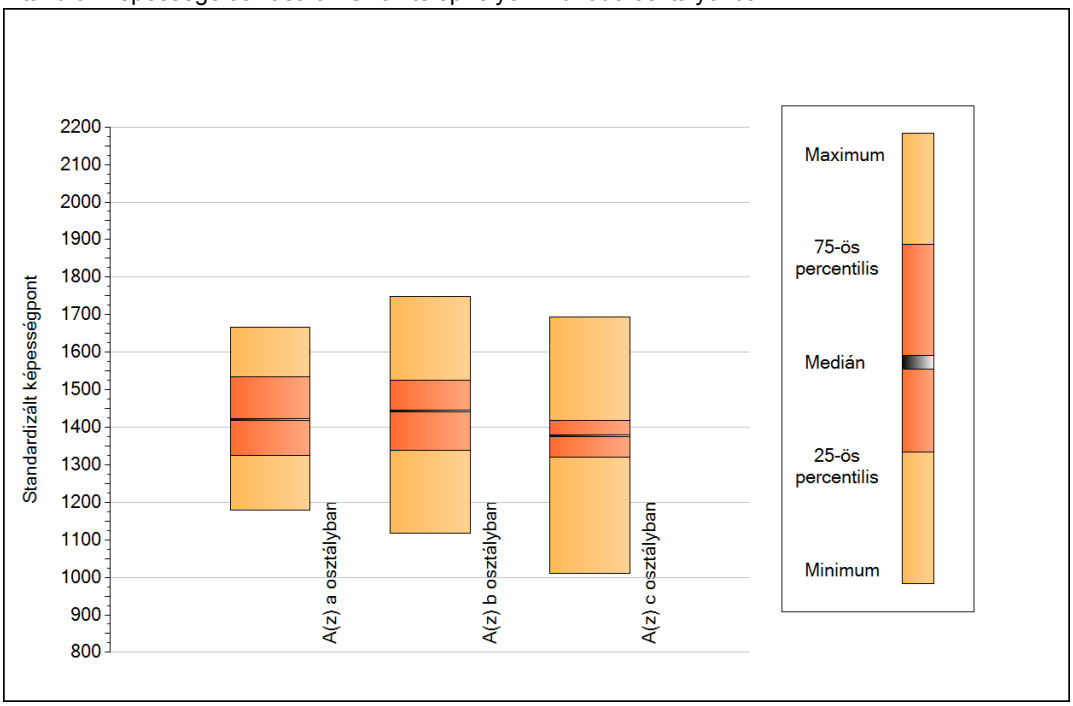
4b A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5a A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban

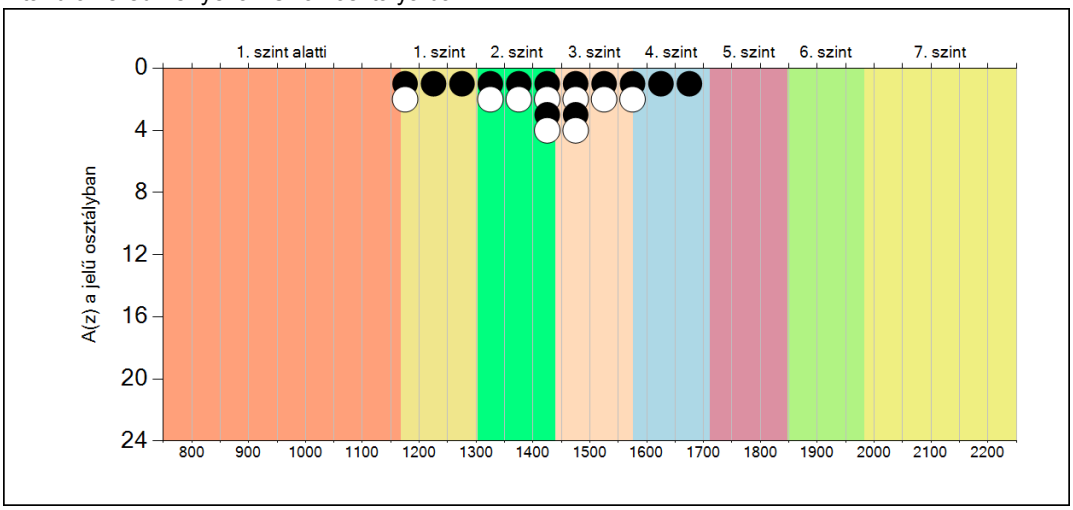


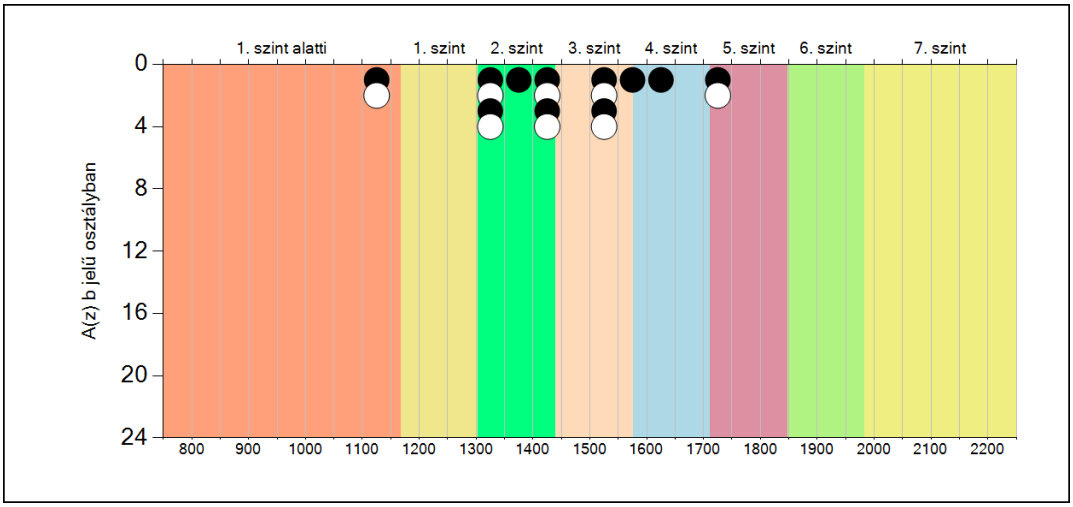
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

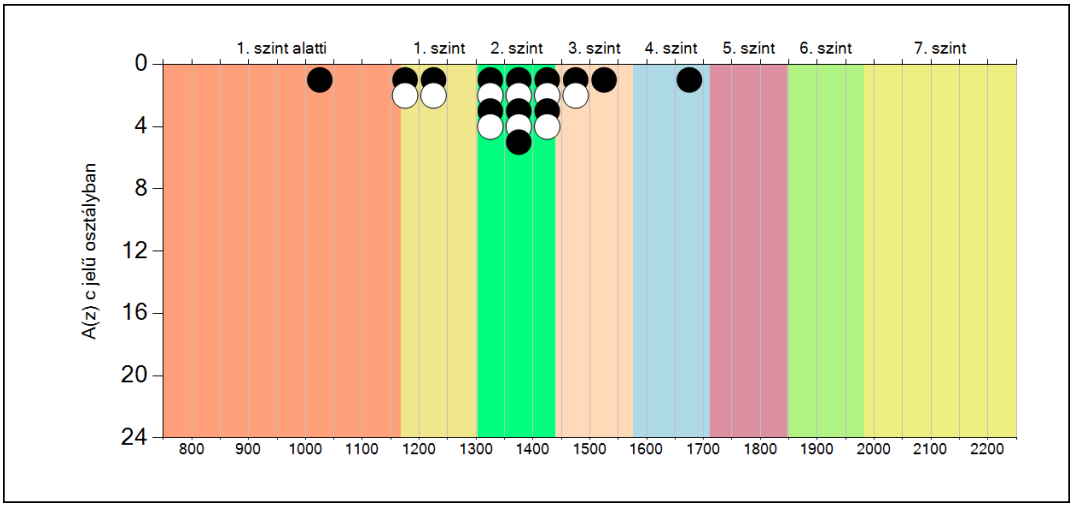
	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a osztályban	1179	1325	1421	1535	1666
A(z) b osztályban	1116	1338	1443	1525	1749
A(z) c osztályban	1010	1319	1377	1418	1693

5b A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban

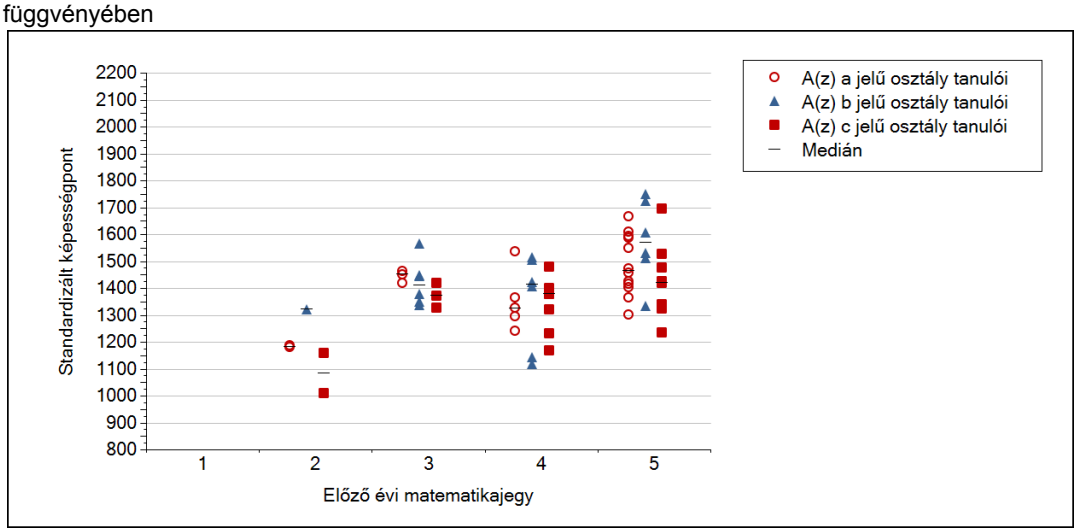






5c A képességeloszlás az előző év végi matematikajegy függvényében

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban az előző év végi matematikajegy függvényében

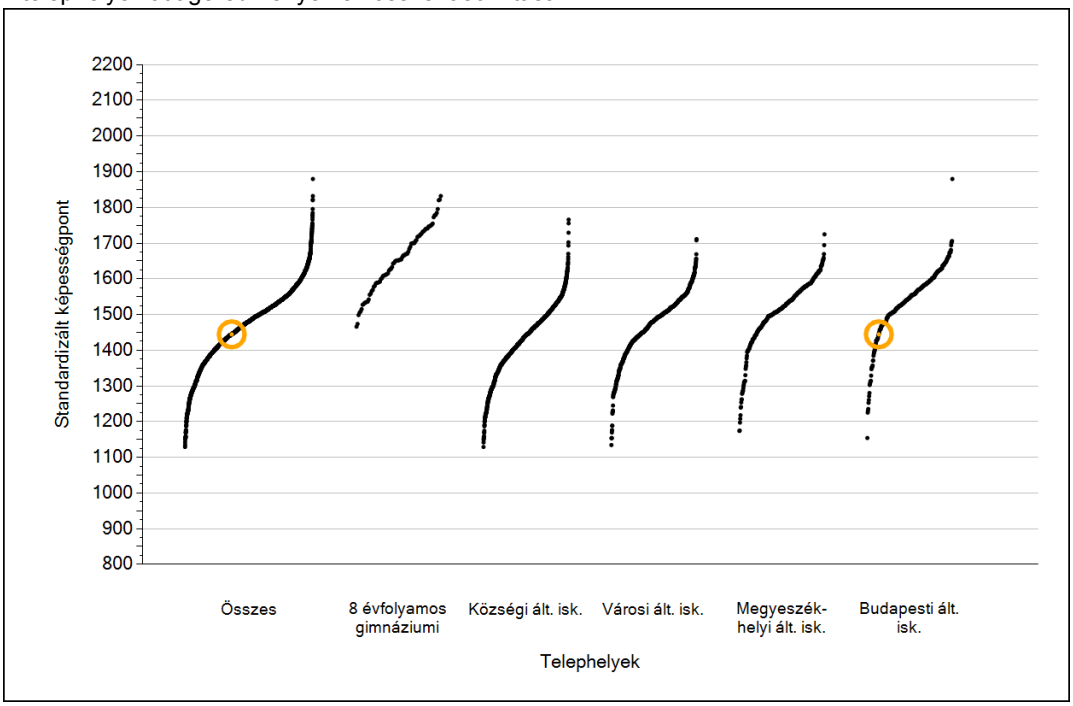


	Előző év végi matematikajegy	Minimum	Medián	Maximum
A(z) a jelű osztály	1	-	-	-
	2	1179	1182	1186
	3	1418	1451	1461
	4	1239	1325	1535
	5	1301	1464	1666
A(z) b jelű osztály	1	-	-	-
	2	1321	1321	1321
	3	1336	1409	1564
	4	1116	1413	1514
	5	1333	1567	1749
A(z) c jelű osztály	1	-	-	-
	2	1010	1083	1157
	3	1327	1371	1418
	4	1168	1378	1479
	5	1233	1421	1693

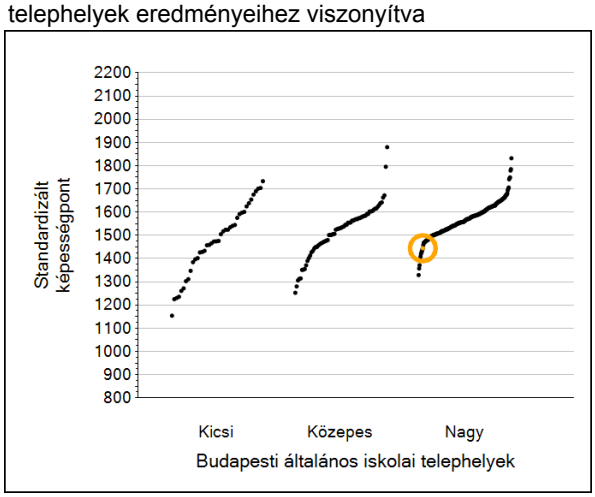
Szövegértés

1a Átlageredmények

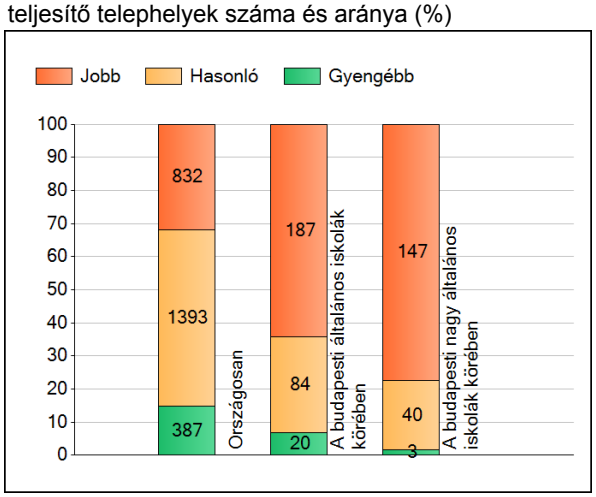
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a budapesti általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)

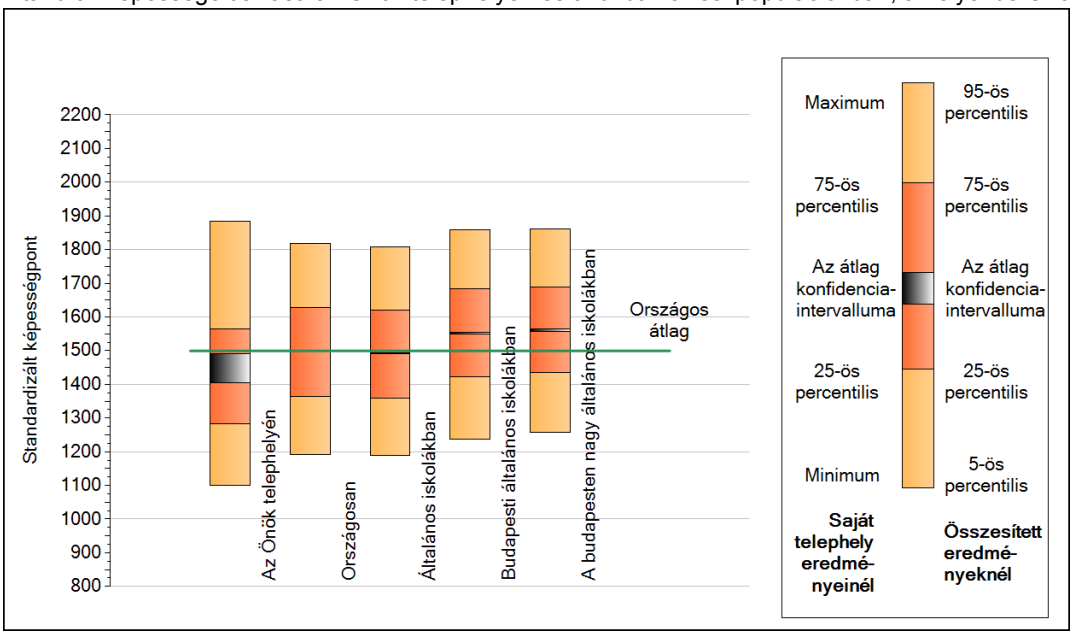


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	**1445 (1404;1492)**		
Országosan	1499 (1498;1500)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1665 (1661;1669)		
Ált. isk.	1492 (1491;1493)		
Községi ált. isk.	1439 (1437;1442)		
Városi ált. isk.	1481 (1480;1483)	Budapesti kis ált. isk.	1465 (1447;1477)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1532 (1529;1534)	Budapesti közepes ált. isk.	1524 (1515;1532)
Budapesti ált. isk.	1553 (1549;1555)	Budapesti nagy ált. isk.	1561 (1558;1563)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

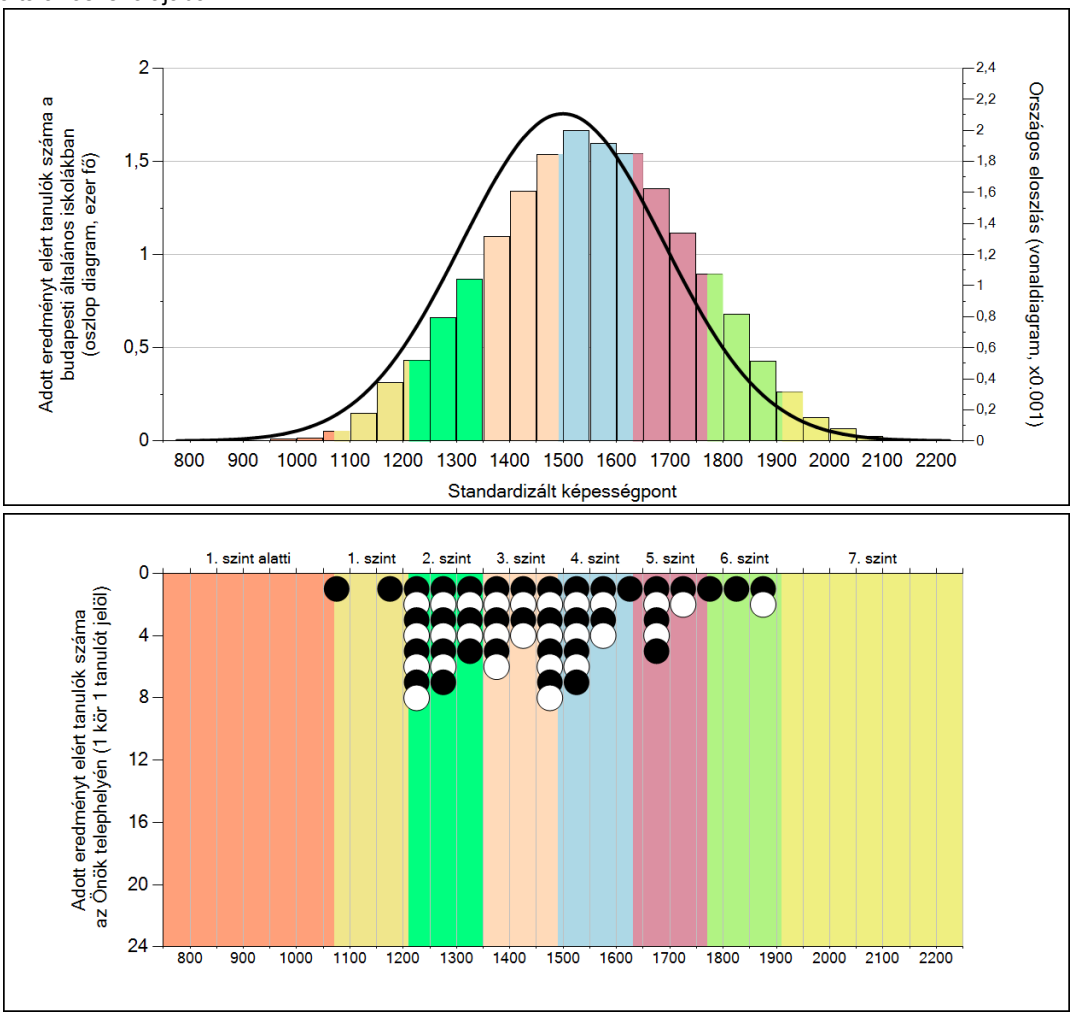


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

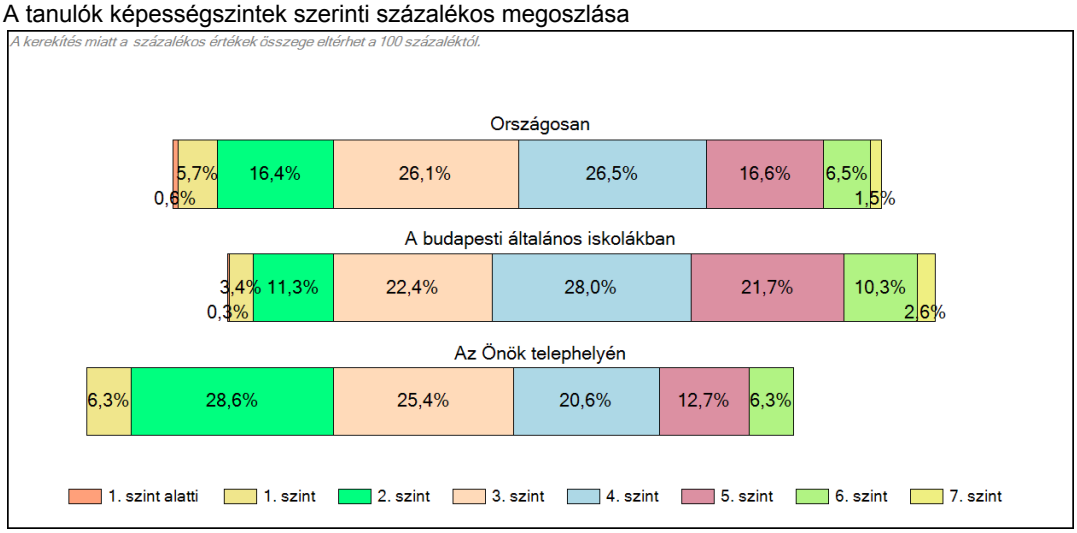
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1099	1283	1445 (1404;1492)	1564	1885
Országosan	1193	1365	1499 (1498;1500)	1629	1818
Általános iskolákban	1190	1360	1492 (1491;1493)	1620	1807
Budapesti általános iskolákban	1238	1422	1553 (1549;1555)	1685	1860
A budapesten nagy általános iskolákban	1257	1434	1561 (1558;1563)	1689	1861

1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a budapesti általános iskolákban és az Önök budapesti általános iskolájában

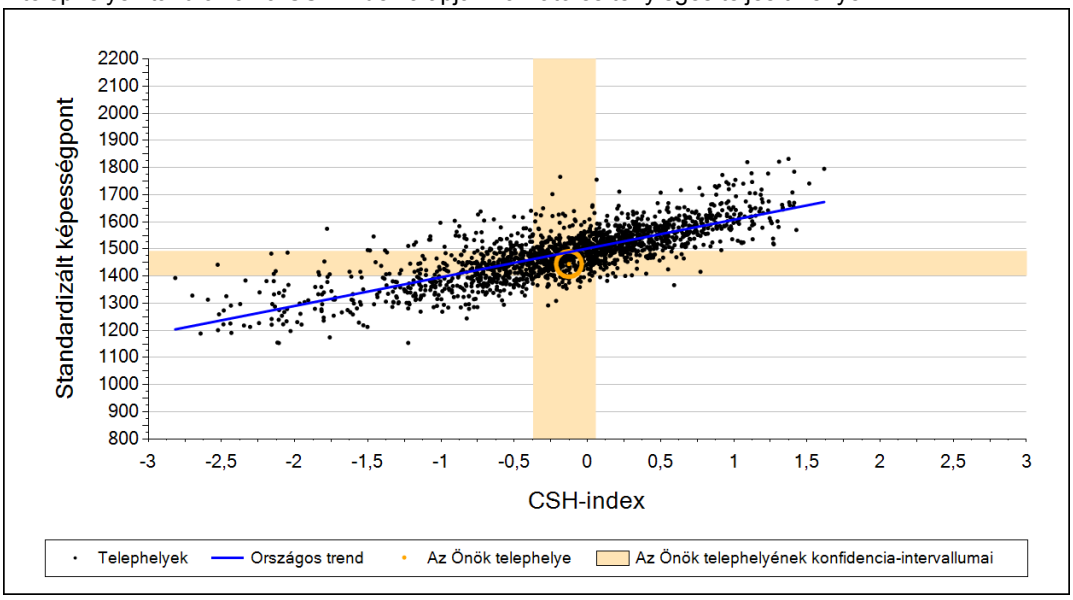


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

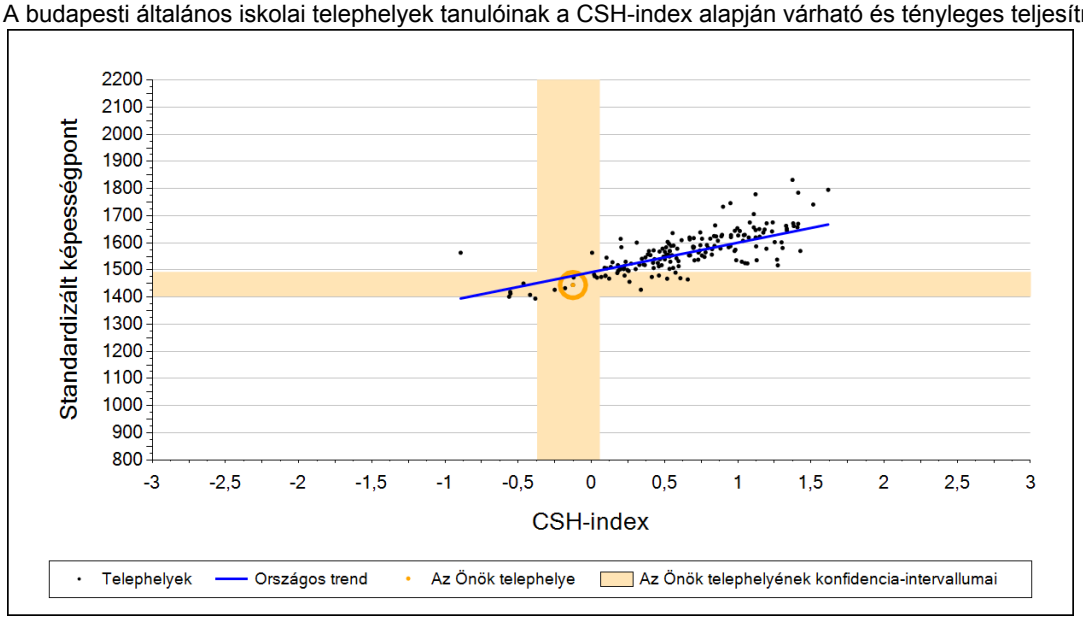


2a Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A budapesti általános iskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1445	(1404;1492)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1489	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a budapesti általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1478	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

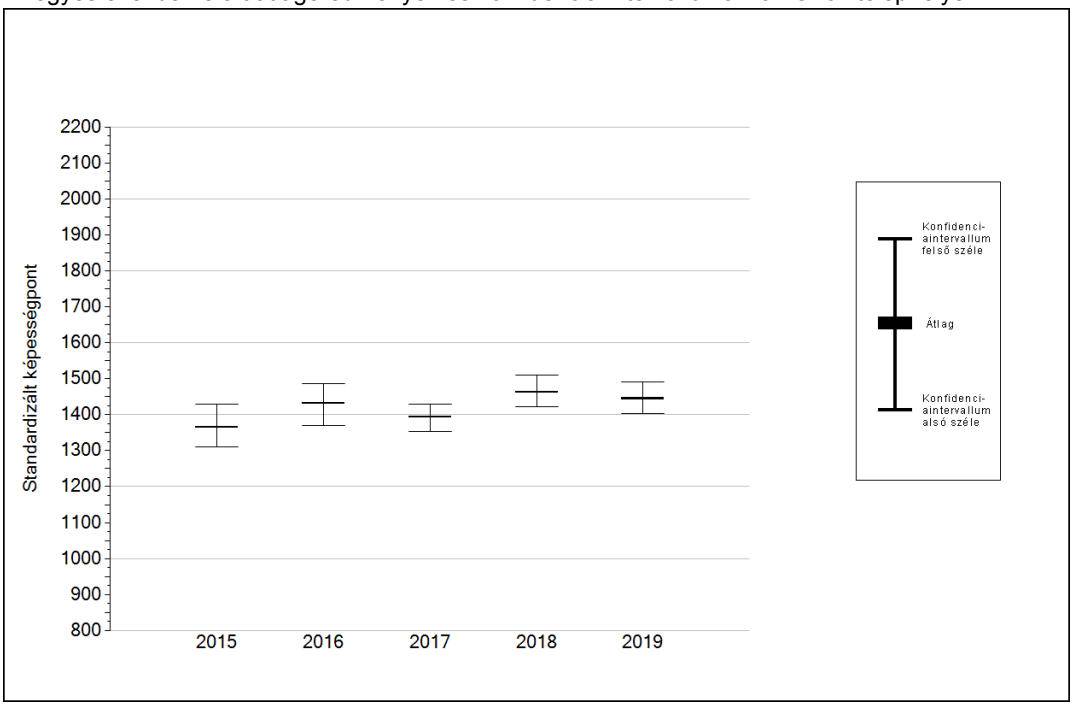
A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

Az Önök telephelyén	**-0,126**	**(-0,370;0,055)**
Országosan	0,009	(0,000;0,010)
Budapesti általános iskolákban	0,591	(0,580;0,600)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2019. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2019	1445 (1404;1492)	-
2018	1462 (1422;1511)	-18 (-83;46)
2017	1394 (1354;1429)	51 (-7;115)
2016	1432 (1369;1486)	13 (-63;100)
2015	1365 (1311;1428)	80 (4;153)

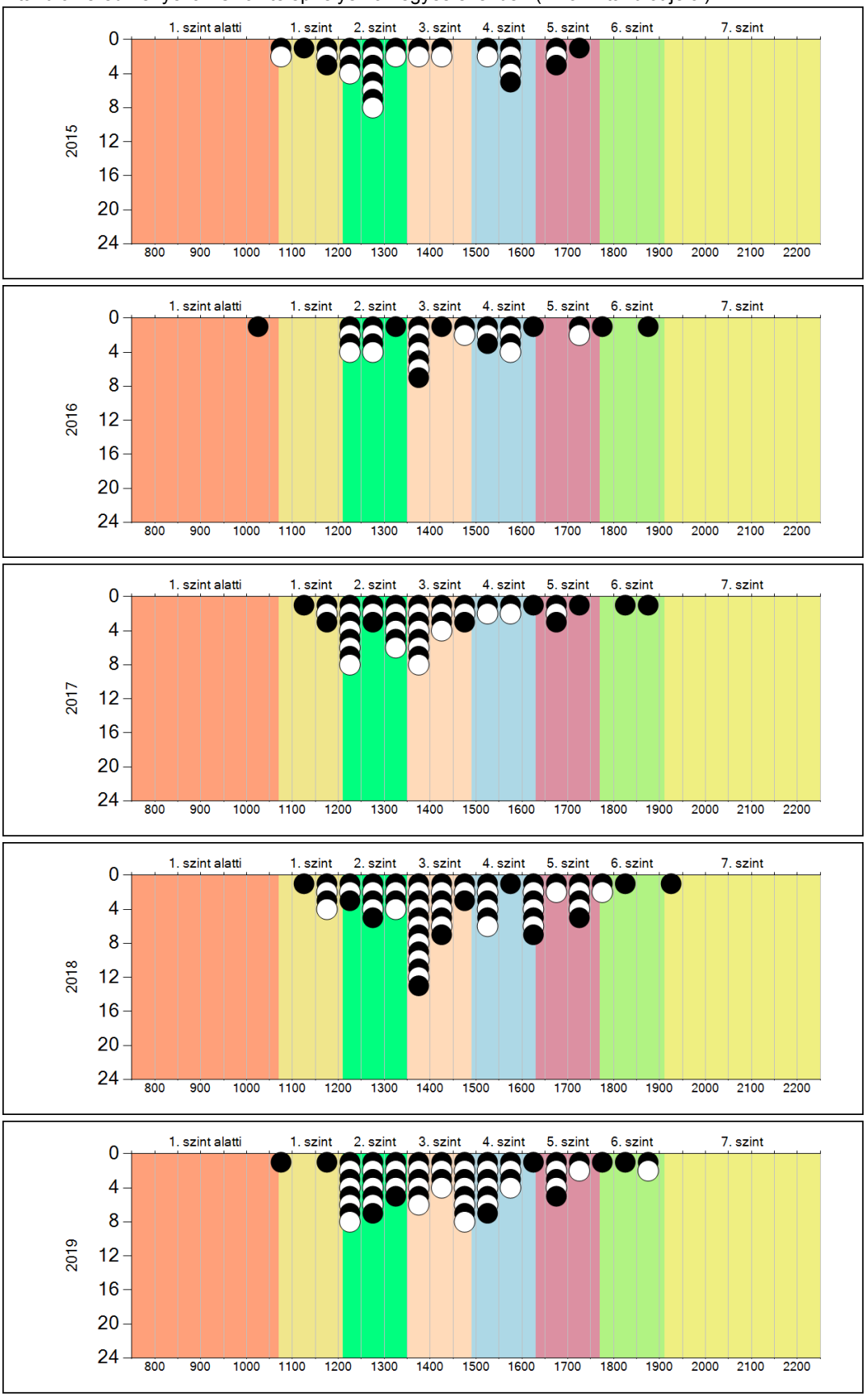
A 2019. évi eredmény szignifikánsan magasabb

Nincs szignifikáns változás a 2019. évi eredményekben

A 2019. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

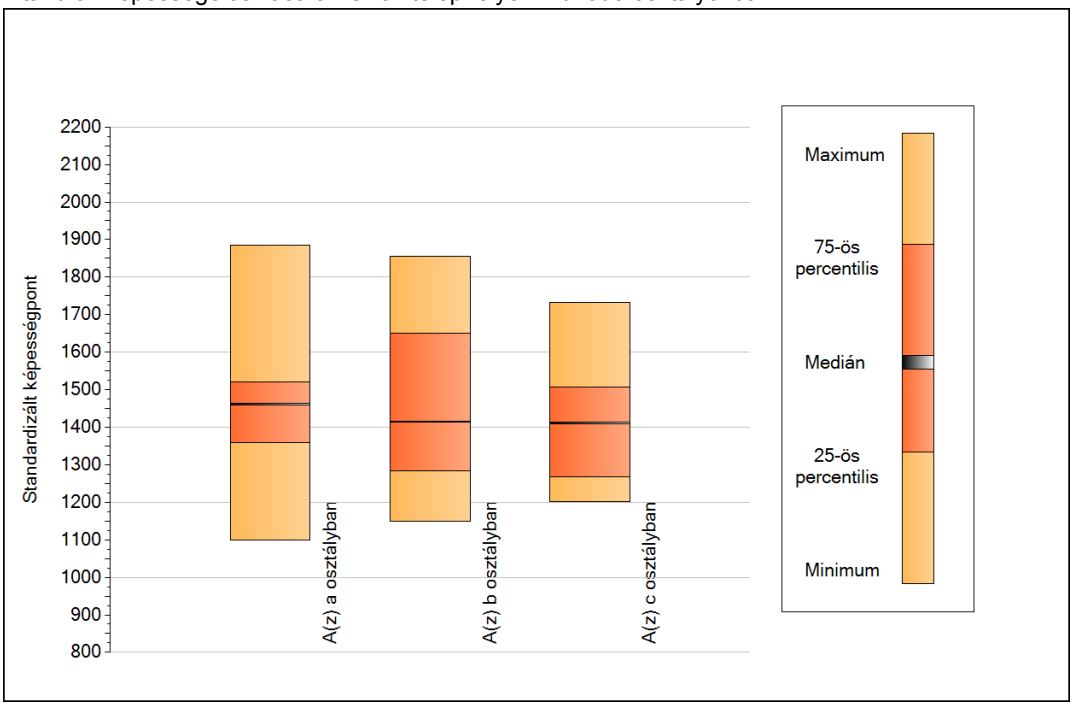
4b A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



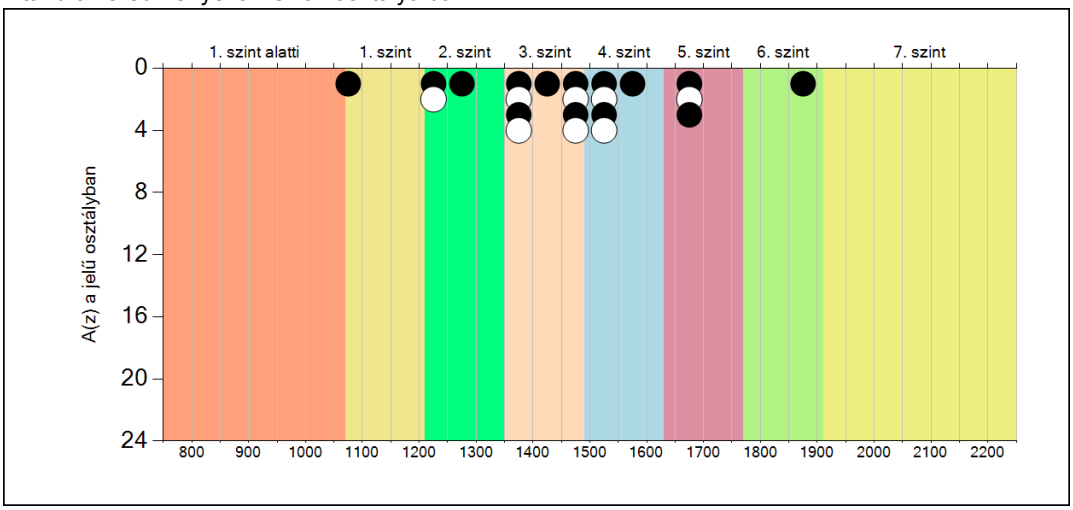
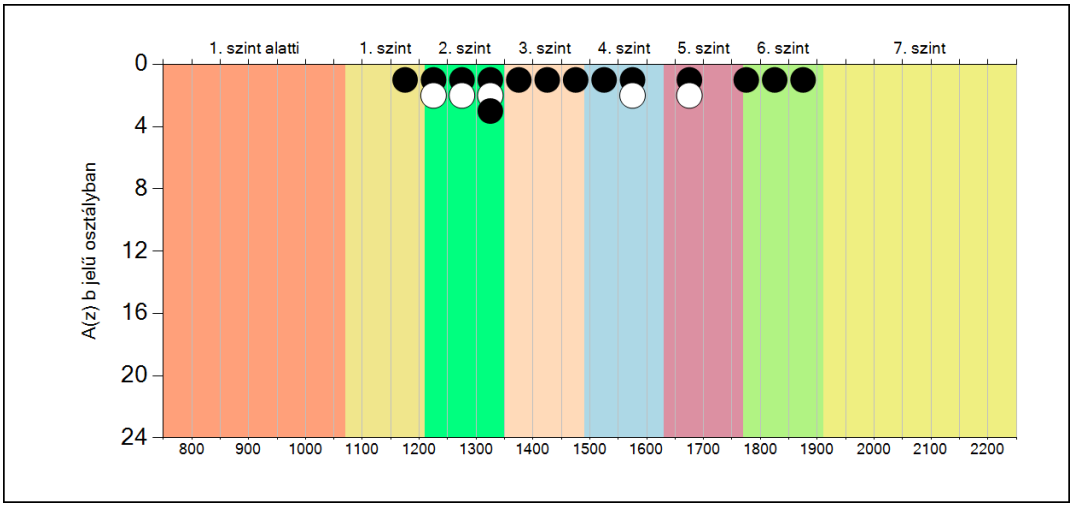
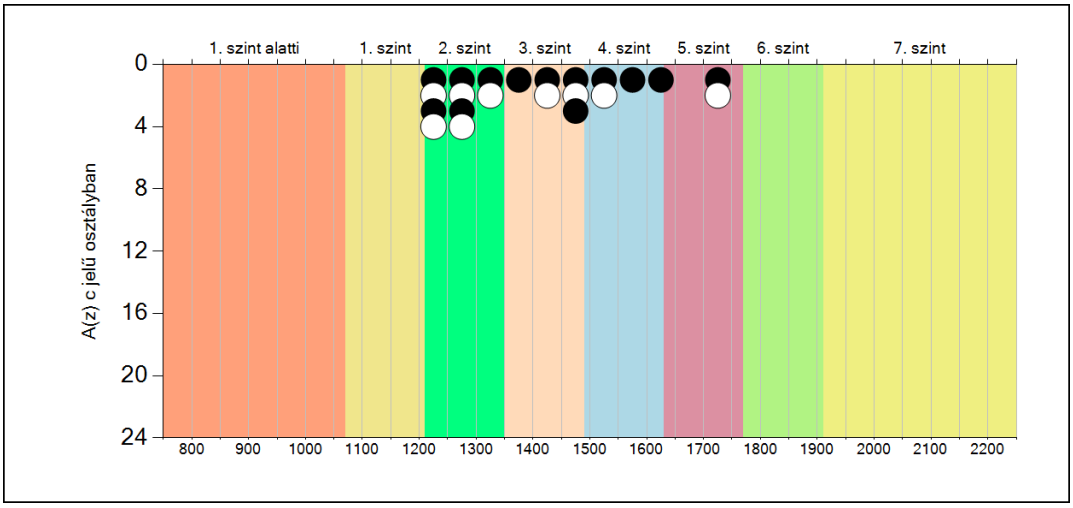
5a A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a osztályban	1099	1359	1461	1522	1885
A(z) b osztályban	1150	1283	1415	1651	1855
A(z) c osztályban	1201	1267	1411	1508	1732

5b A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban