Országos
kompetenciamérés
2018

FIT-jelentés

Telephelyi jelentés

6. évfolyam :: Általános iskola

Lázár Ervin Általános Iskola

1041 Budapest, Erzsébet utca 31.
OM azonosító: 034862
Telephely kódja: 001

Emberi Erőforrások Minisztériuma
Oktatási Hivatal
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Létszámadatok

A telephely létszámadatai az általános iskolai képzéstípusban a 6. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma						
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
a	28	1	0	5	0	27	25
b	23	3	0	5	0	21	21
c	21	0	0	8	0	21	19
Összesen	**72**	**4**	**0**	**18**	**0**	**69**	**65**

A Tanulói háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

Osztály neve	Tanulók száma		
	Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe
a	27	25	23
b	21	22	20
c	21	19	15
Összesen	**69**	**66**	**58**

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszédfogyatékos tanulók	0	0
Enyhe, középsúlyos vagy súlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók	1	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	3	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	18	0
Összesen	**22**	**0**

A mentesülő tanulók adatai

A mentesség oka	Tanulók száma
SNI tanuló	0
Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló	0
Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló	0
Összesen	**0**

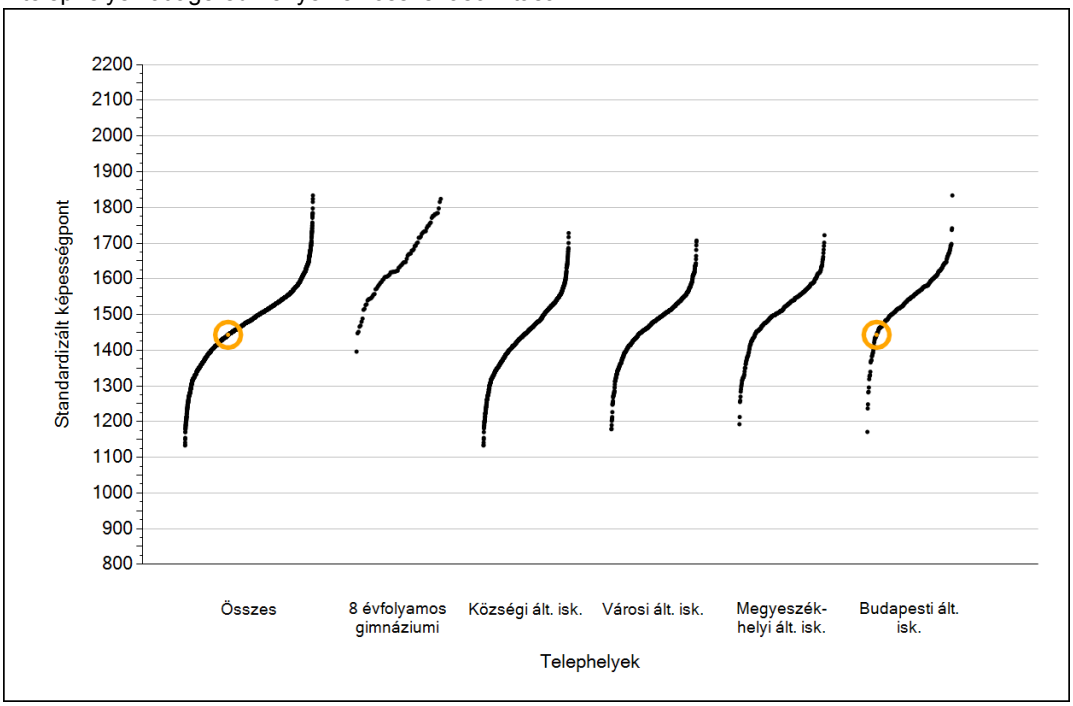
A telephely jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

Osztály	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
		-	1	2	3	4	5	
a	Jelentésben szereplők	1	0	1	2	12	9	25
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	1	0	2
b	Jelentésben szereplők	1	0	7	7	4	2	21
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
c	Jelentésben szereplők	0	0	7	3	8	1	19
	Jelentésben nem szereplők	0	1	1	0	0	0	2
Összesen	**Jelentésben szereplők**	**2**	**0**	**15**	**12**	**24**	**12**	**65**
	Jelentésben nem szereplők	**0**	**1**	**1**	**1**	**1**	**0**	**4**

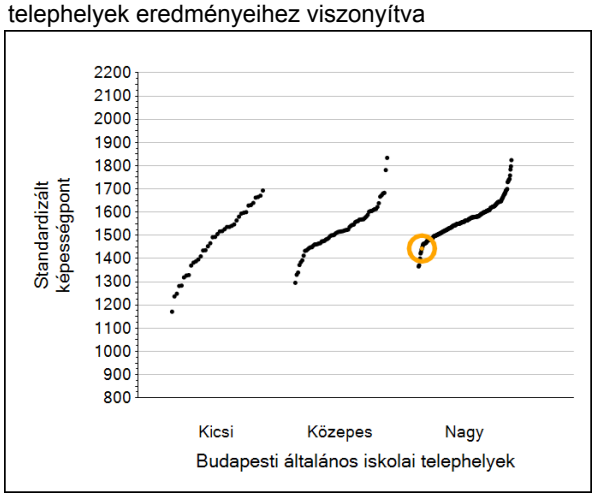
Matematika

1a Átlageredmények

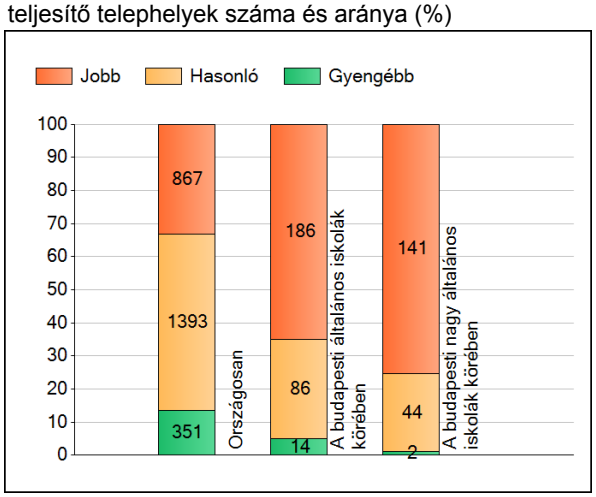
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a budapesti általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)

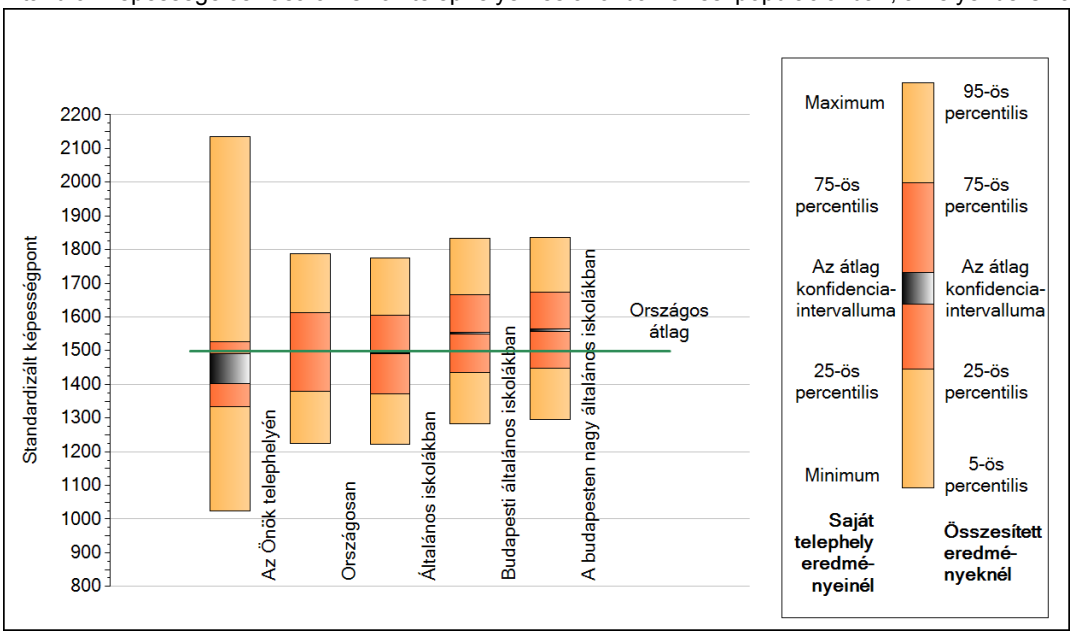


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	**1443 (1401;1490)**		
Országosan	1499 (1498;1499)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1653 (1649;1657)		
Ált. isk.	1492 (1491;1492)		
Községi ált. isk.	1446 (1444;1449)		
Városi ált. isk.	1480 (1478;1482)	Budapesti kis ált. isk.	1482 (1472;1492)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1526 (1524;1529)	Budapesti közepes ált. isk.	1519 (1512;1525)
Budapesti ált. isk.	1552 (1549;1554)	Budapesti nagy ált. isk.	1561 (1558;1564)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

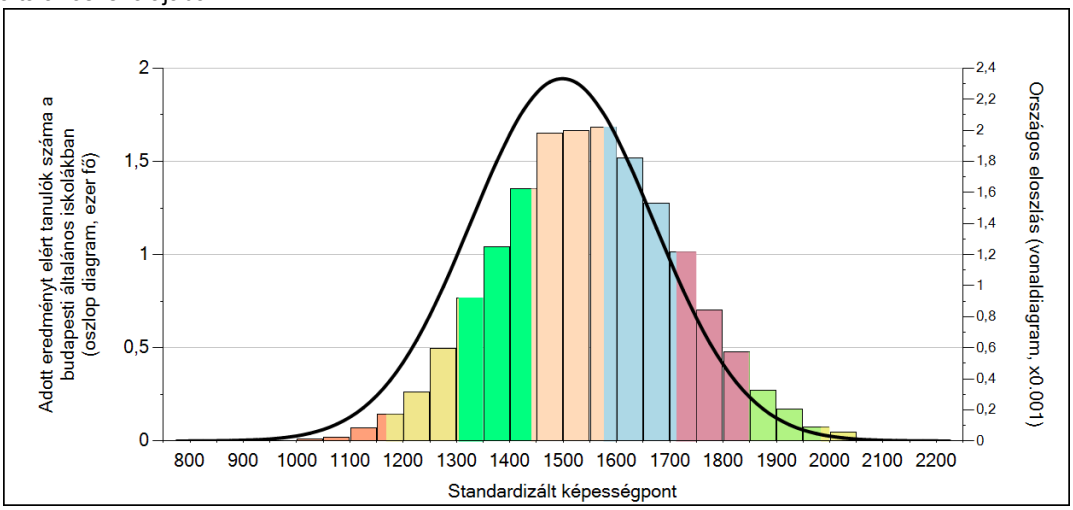


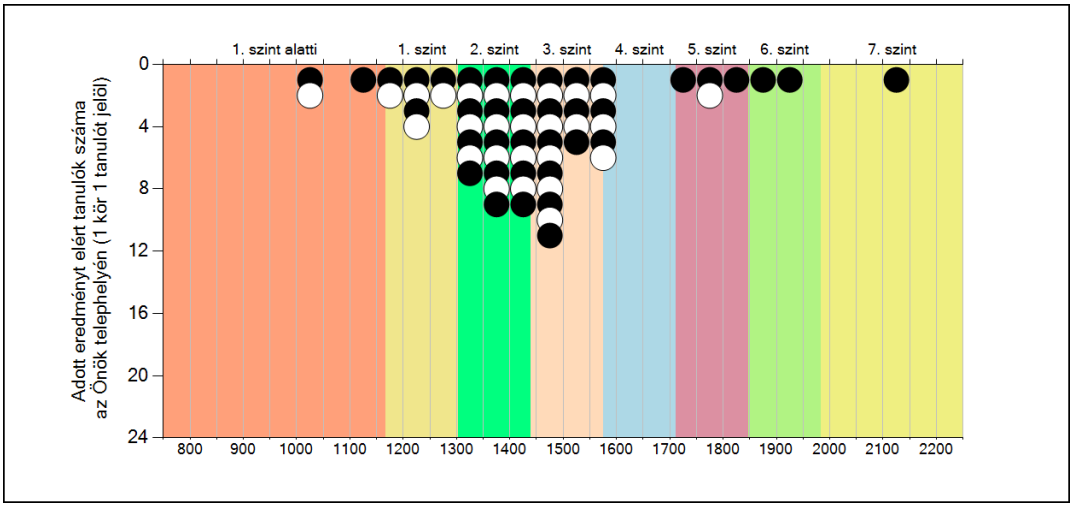
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1025	1334	1443 (1401;1490)	1527	2136
Országosan	1225	1378	1499 (1498;1499)	1613	1787
Általános iskolákban	1222	1373	1492 (1491;1492)	1604	1776
Budapesti általános iskolákban	1283	1436	1552 (1549;1554)	1666	1832
A budapesten nagy általános iskolákban	1296	1448	1561 (1558;1564)	1673	1837

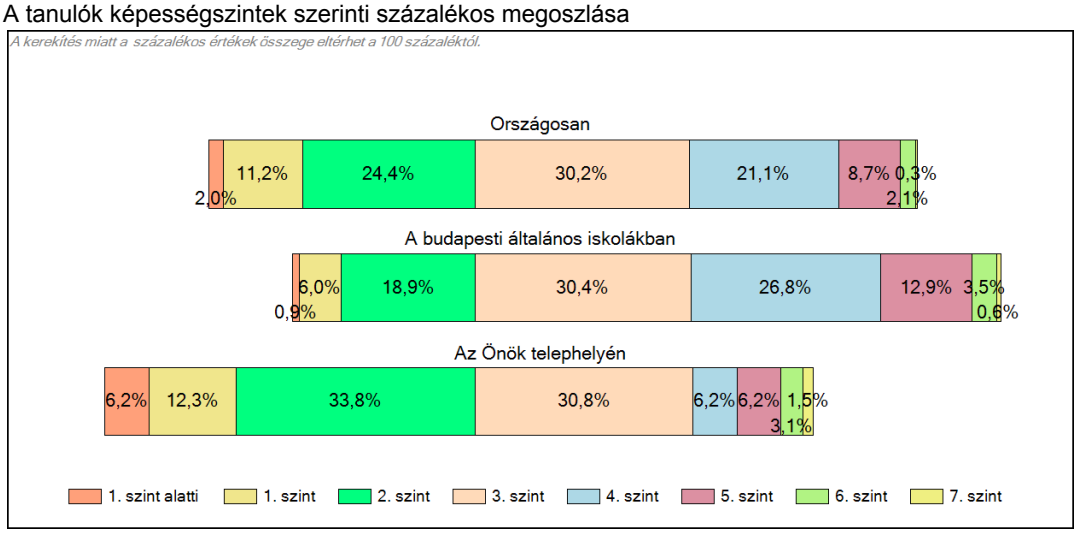
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a budapesti általános iskolákban és az Önök budapesti általános iskolájában



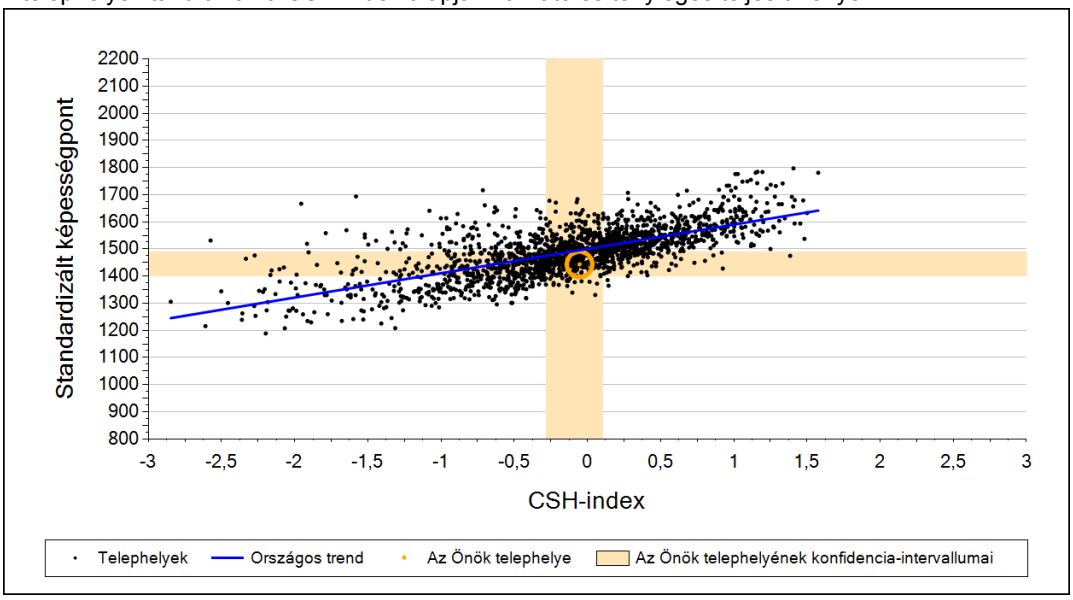


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

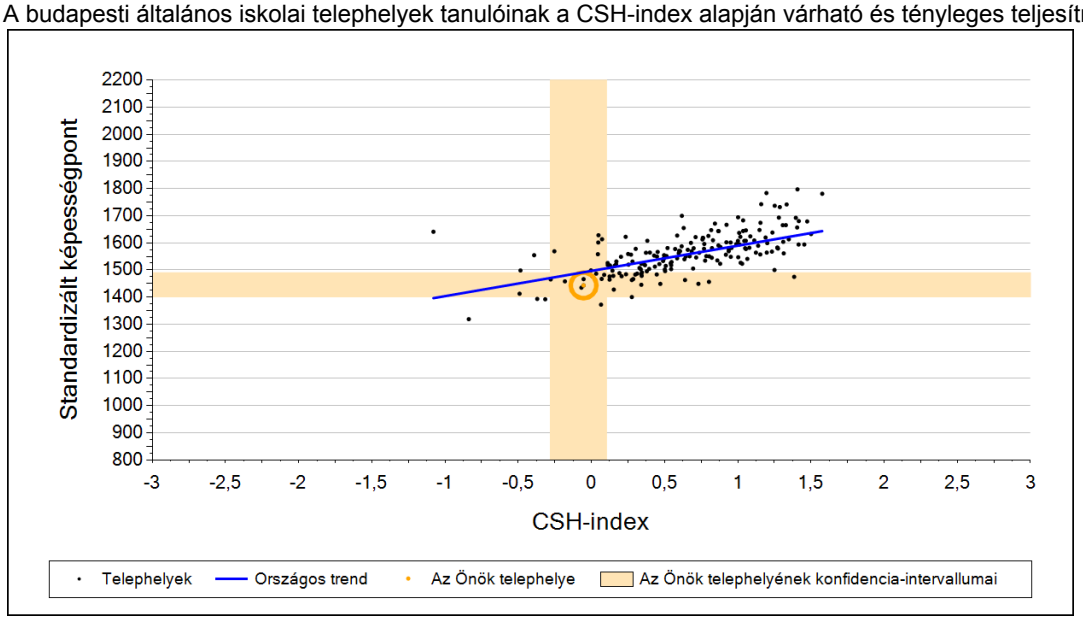


2a Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A budapesti általános iskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1443	(1401;1490)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1496	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)
Várható eredmény a budapesti általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1492	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

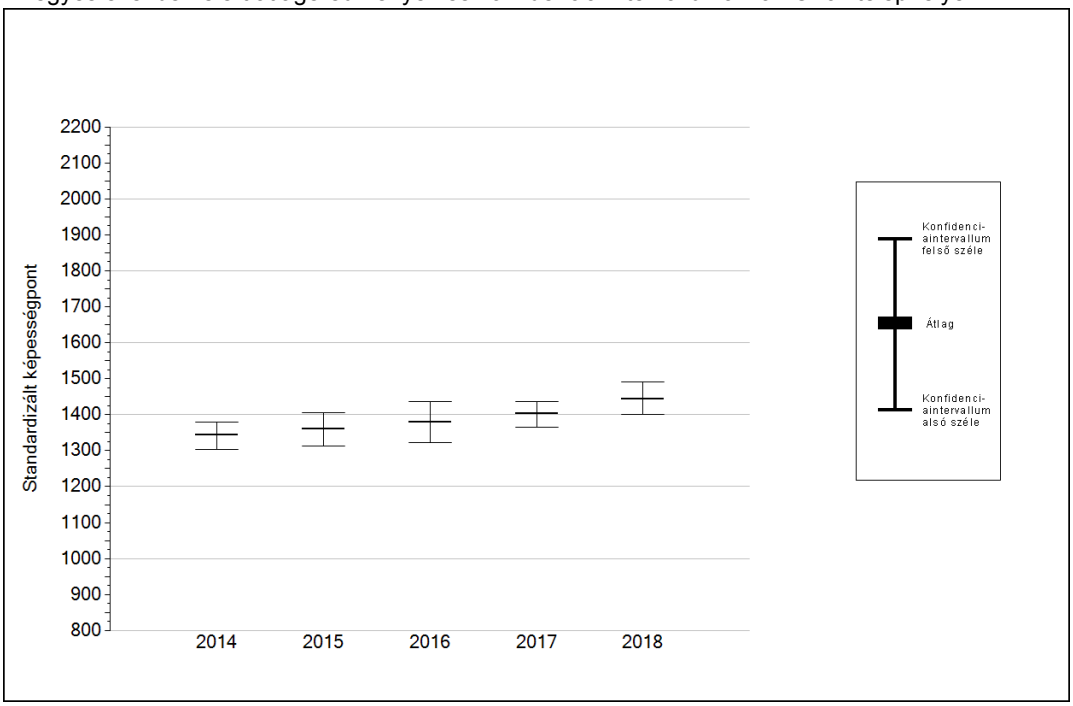
A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

Az Önök telephelyén	**-0,054**	**(-0,282;0,104)**
Országosan	0,013	(0,010;0,020)
Budapesti általános iskolákban	0,602	(0,590;0,620)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2018. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2018	1443 (1401;1490)	-
2017	1403 (1364;1437)	41 (-17;111)
2016	1379 (1323;1436)	64 (-13;144)
2015	1361 (1313;1406)	83 (15;158)
2014	1344 (1303;1379)	99 (36;170)

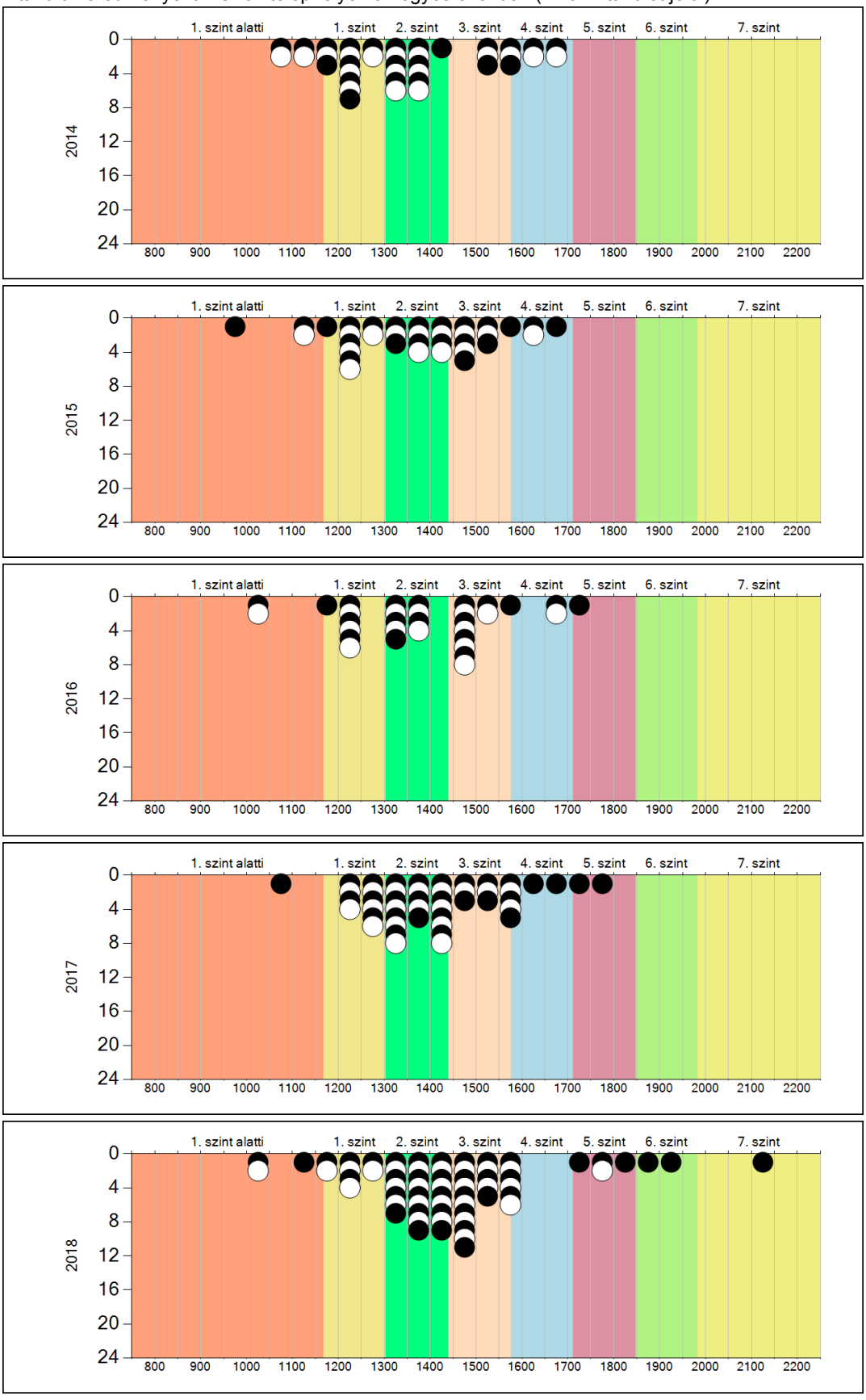
A 2018. évi eredmény szignifikánsan magasabb

Nincs szignifikáns változás a 2018. évi eredményekben

A 2018. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

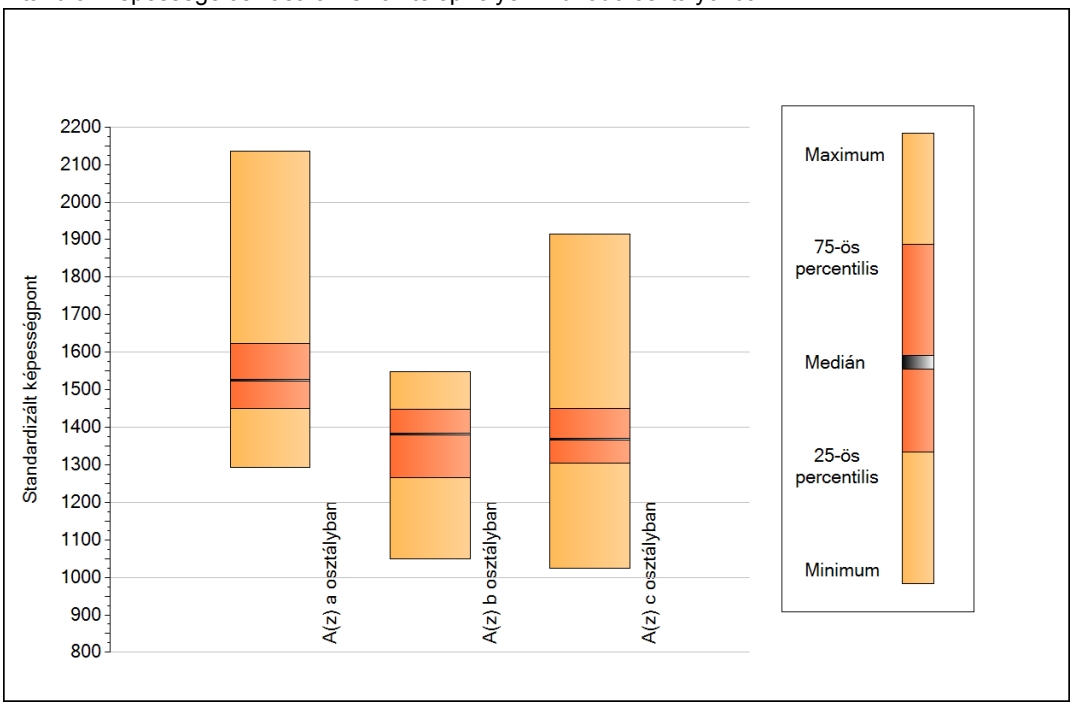
4b A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5a A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban

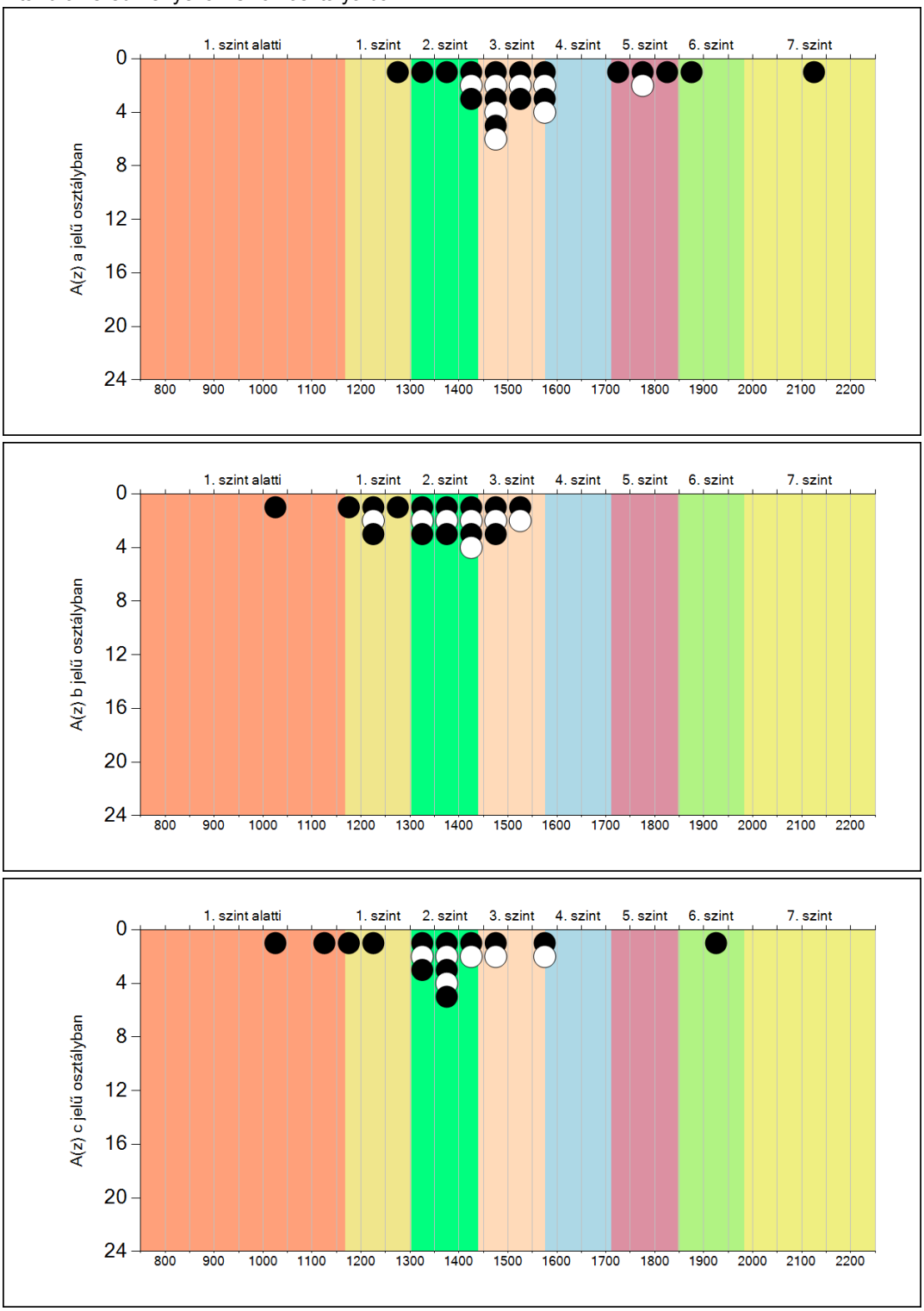


A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a osztályban	1292	1449	1525	1624	2136
A(z) b osztályban	1048	1265	1381	1448	1549
A(z) c osztályban	1025	1303	1368	1450	1914

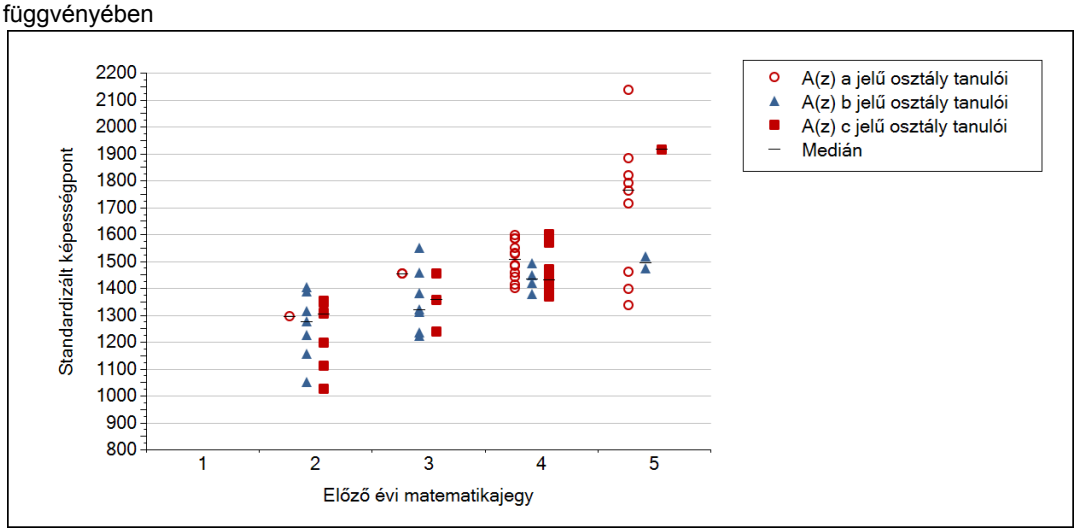
5b A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



5c A képességeloszlás az előző év végi matematikajegy függvényében

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban az előző év végi matematikajegy függvényében

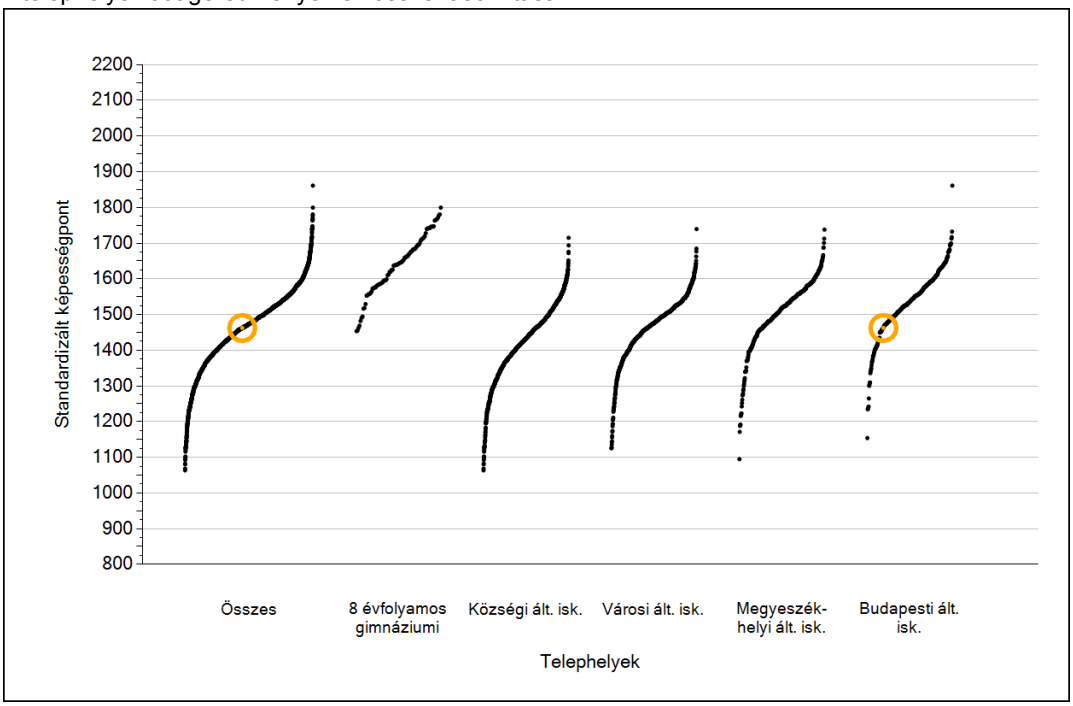


	Előző év végi matematikajegy	Minimum	Medián	Maximum
A(z) a jelű osztály	1	-	-	-
	2	1292	1292	1292
	3	1452	1453	1453
	4	1400	1504	1594
	5	1334	1762	2136
A(z) b jelű osztály	1	-	-	-
	2	1048	1274	1403
	3	1221	1319	1549
	4	1375	1432	1490
	5	1471	1493	1515
A(z) c jelű osztály	1	-	-	-
	2	1025	1302	1352
	3	1238	1355	1451
	4	1368	1429	1599
	5	1914	1914	1914

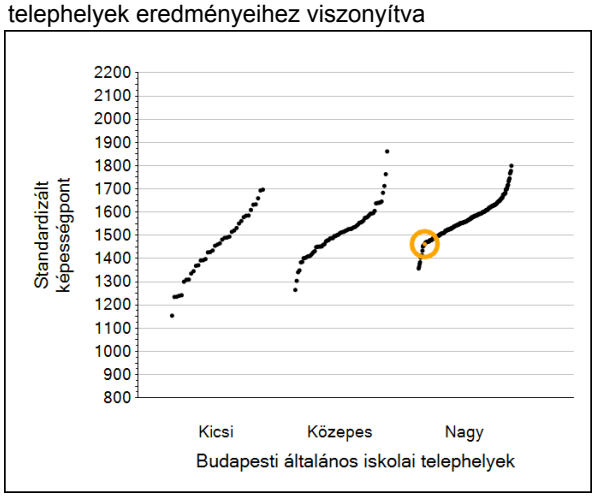
Szövegértés

1a Átlageredmények

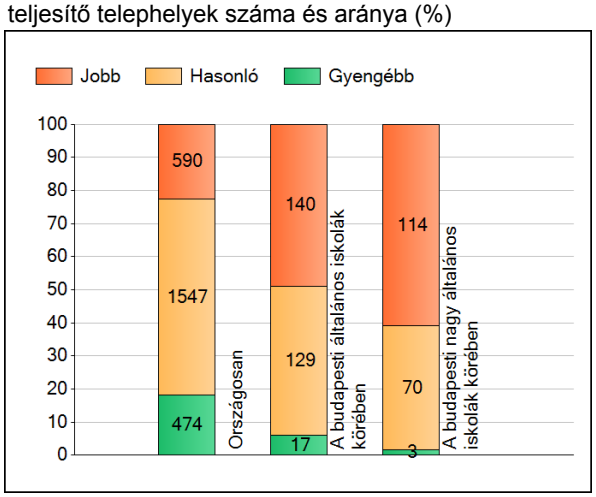
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a budapesti általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)

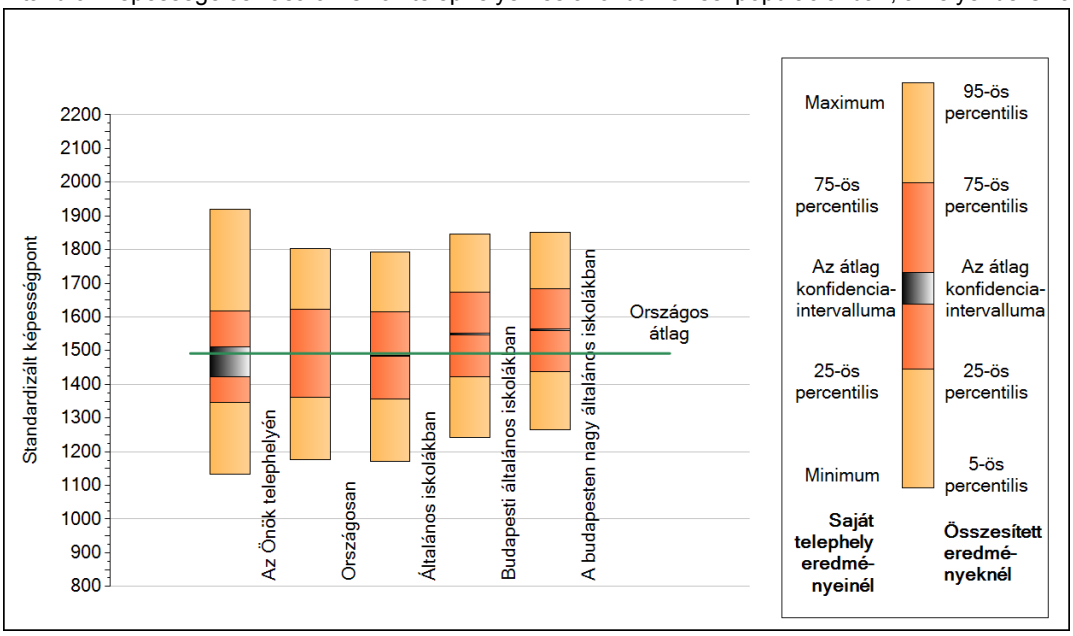


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	**1462 (1422;1511)**		
Országosan	1492 (1491;1493)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1653 (1649;1657)		
Ált. isk.	1485 (1483;1486)		
Községi ált. isk.	1429 (1427;1431)		
Városi ált. isk.	1474 (1472;1476)	Budapesti kis ált. isk.	1449 (1438;1460)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1526 (1524;1529)	Budapesti közepes ált. isk.	1510 (1502;1518)
Budapesti ált. isk.	1549 (1546;1552)	Budapesti nagy ált. isk.	1561 (1558;1564)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

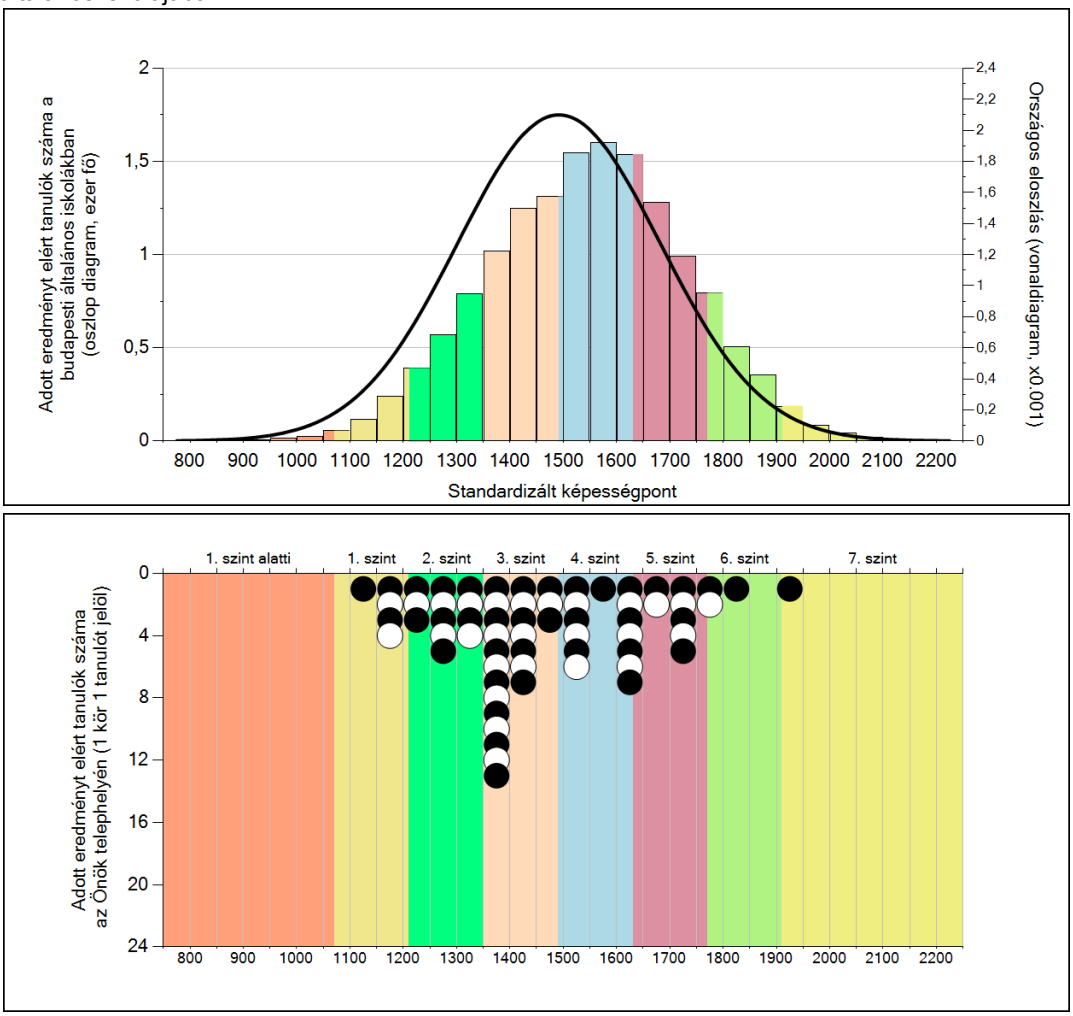


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

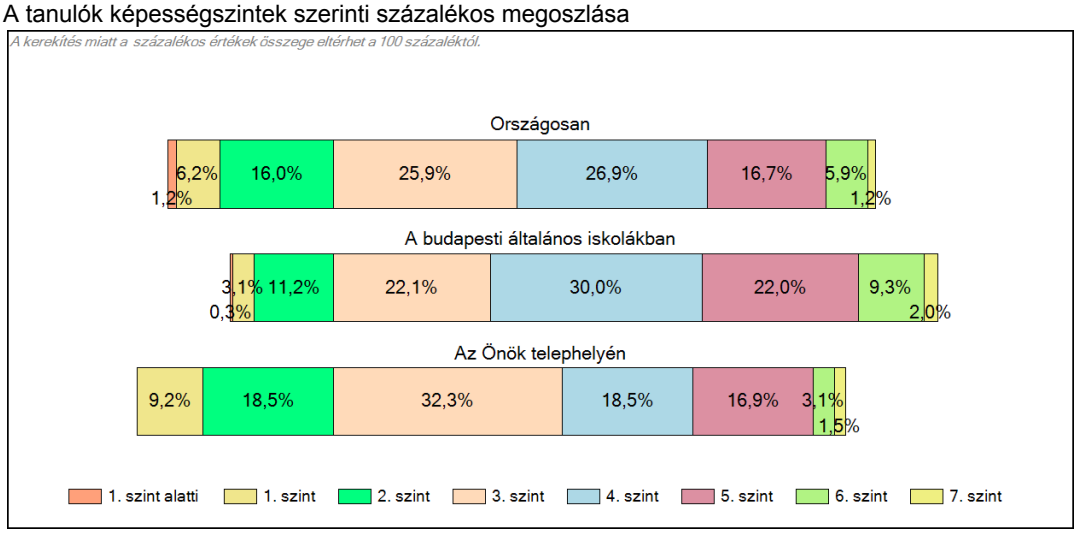
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1134	1346	1462 (1422;1511)	1617	1920
Országosan	1176	1361	1492 (1491;1493)	1623	1802
Általános iskolákban	1172	1355	1485 (1483;1486)	1614	1792
Budapesti általános iskolákban	1243	1423	1549 (1546;1552)	1674	1846
A budapesten nagy általános iskolákban	1266	1438	1561 (1558;1564)	1682	1852

1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a budapesti általános iskolákban és az Önök budapesti általános iskolájában

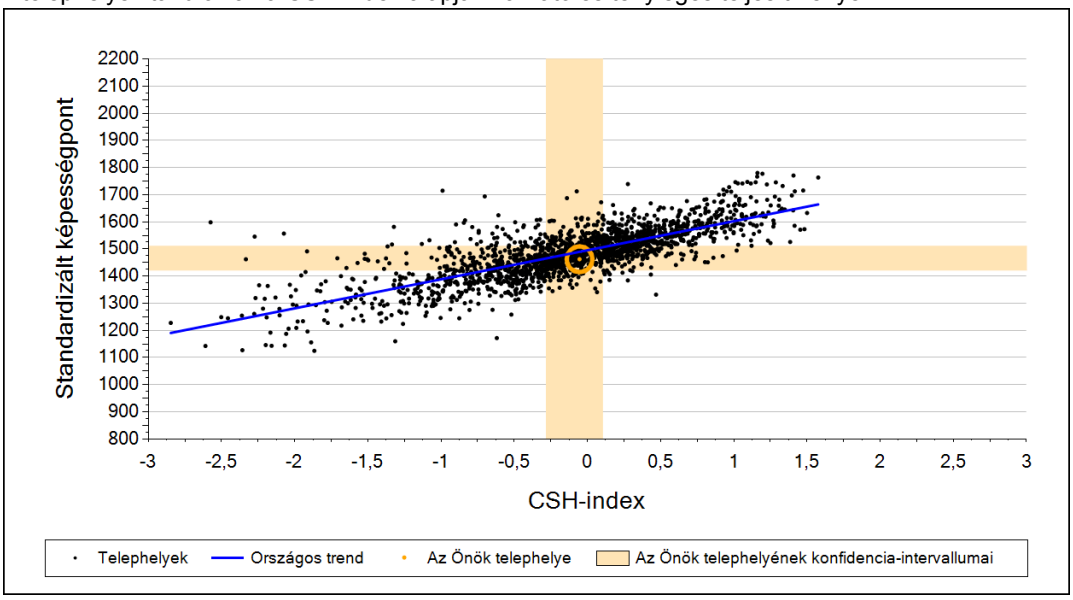


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

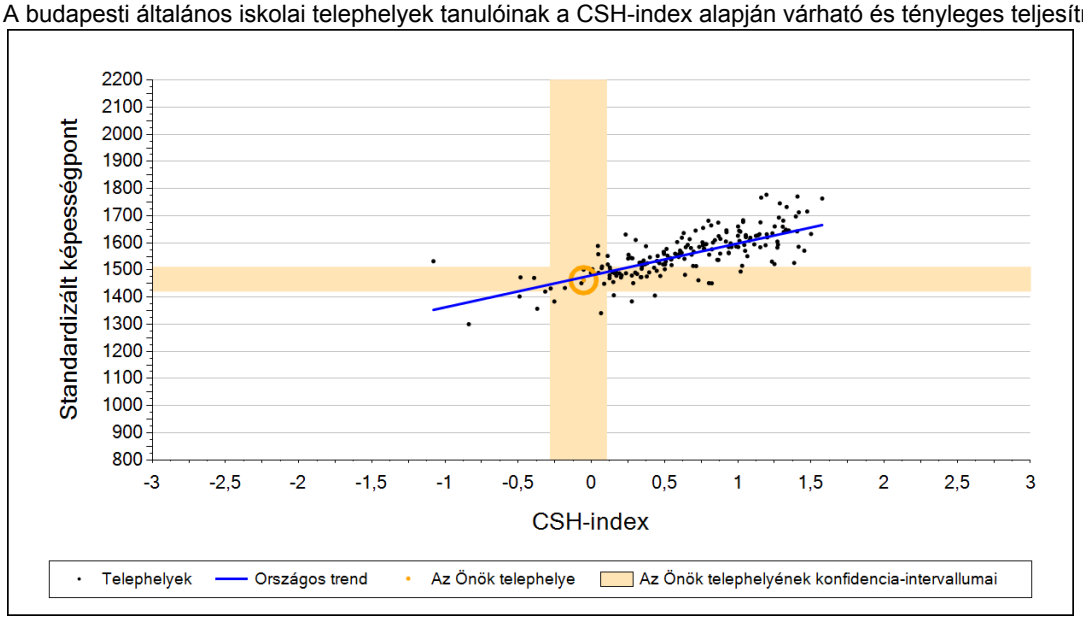


2a Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A budapesti általános iskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1462	(1422;1511)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1490	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a budapesti általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1474	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

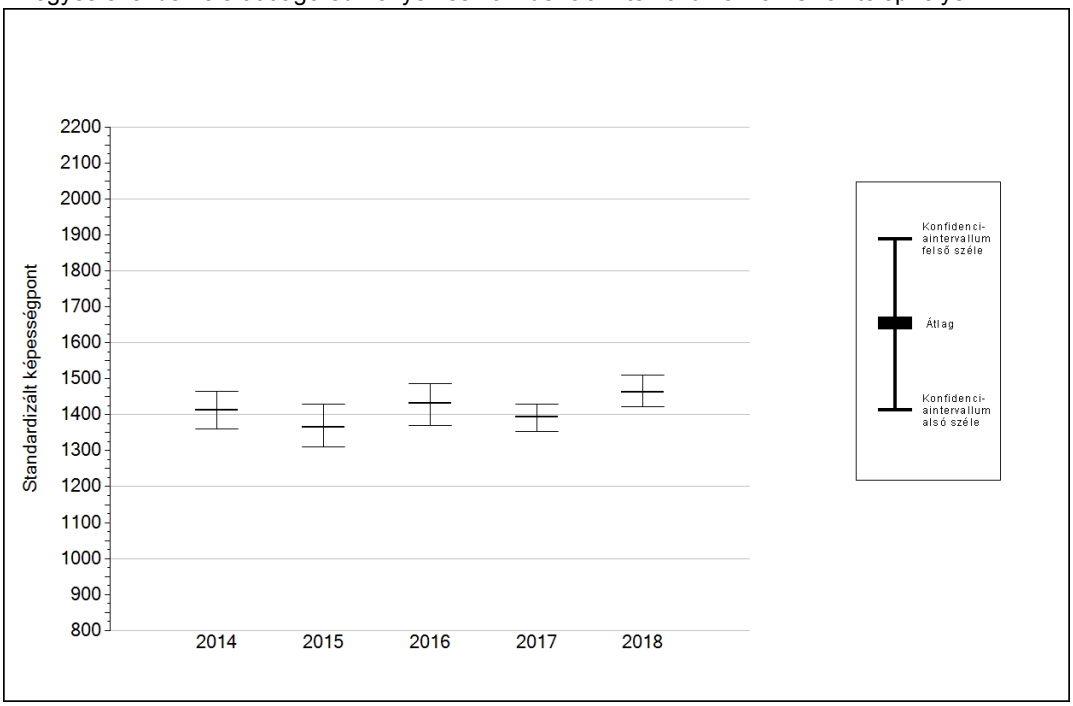
A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

Az Önök telephelyén	**-0,054**	**(-0,282;0,104)**
Országosan	0,013	(0,010;0,020)
Budapesti általános iskolákban	0,602	(0,590;0,620)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2018. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2018	1462 (1422;1511)	-
2017	1394 (1354;1429)	69 (8;144)
2016	1432 (1369;1486)	31 (-50;112)
2015	1365 (1311;1428)	98 (24;177)
2014	1412 (1360;1465)	50 (-20;139)

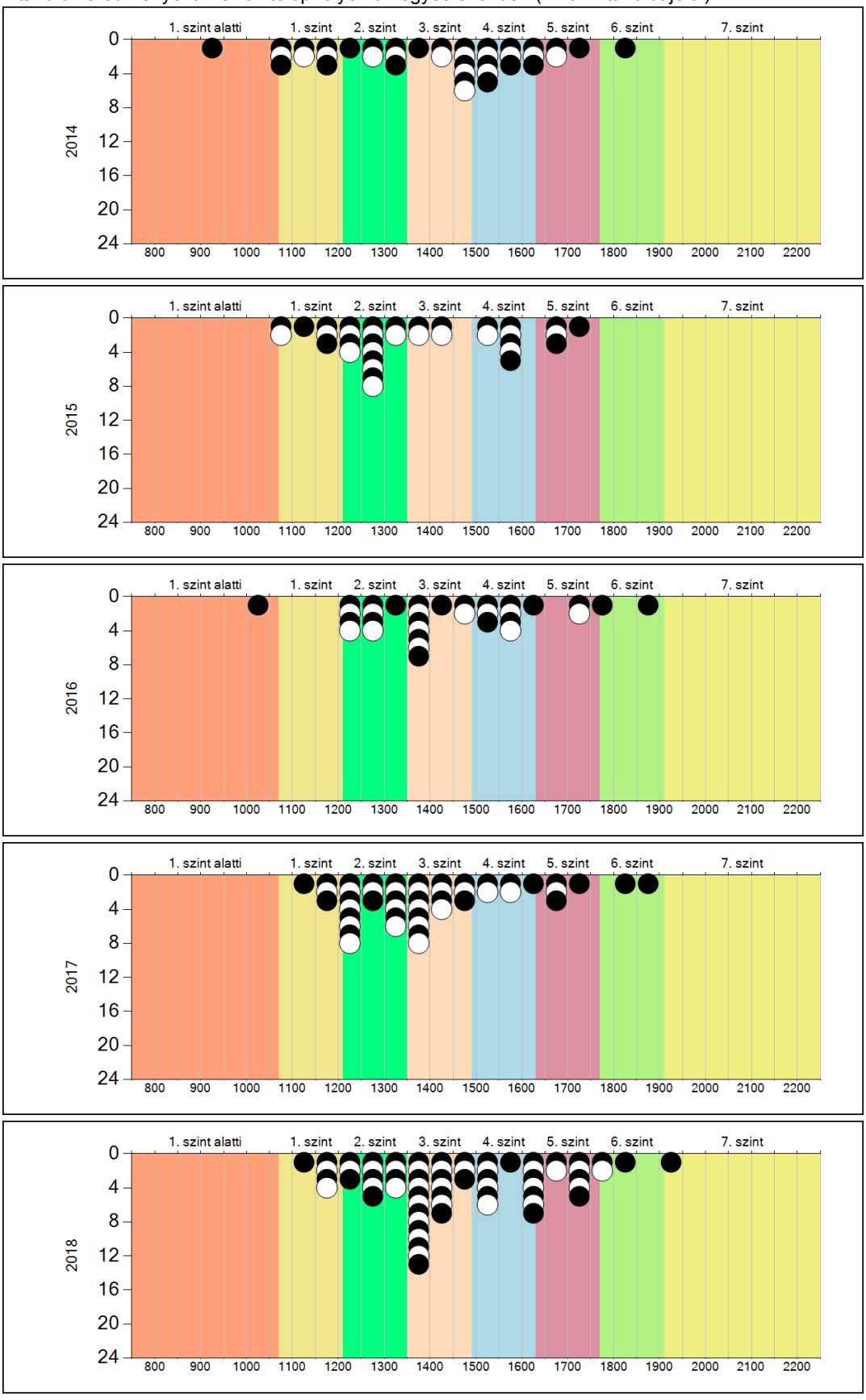
A 2018. évi eredmény szignifikánsan magasabb

Nincs szignifikáns változás a 2018. évi eredményekben

A 2018. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

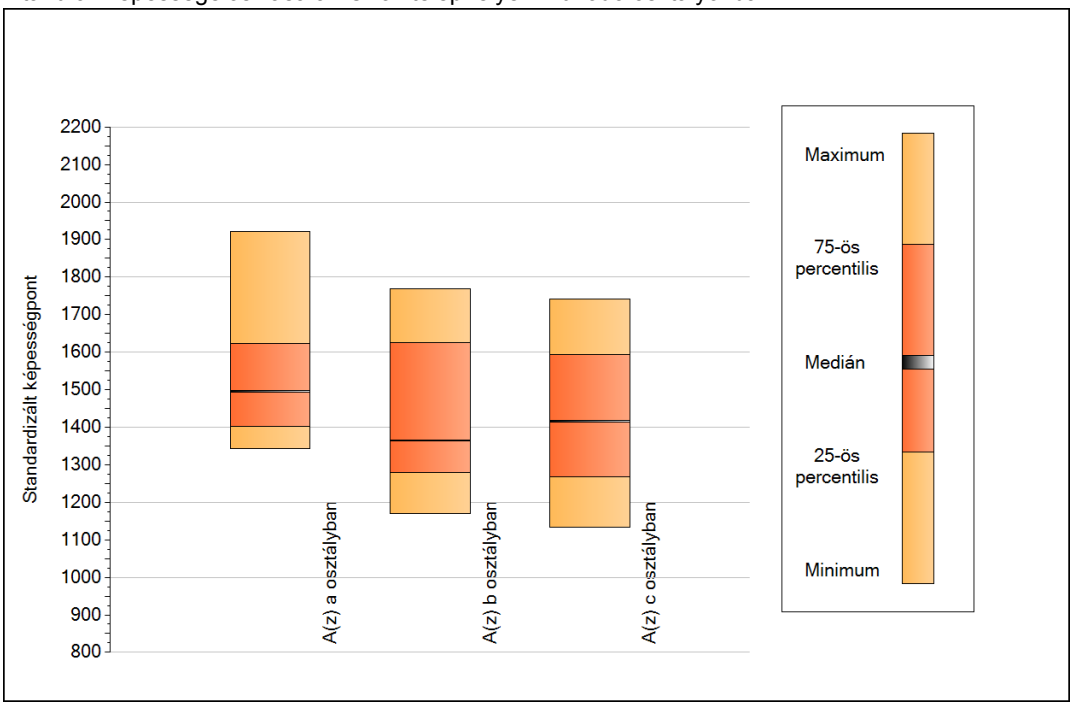
4b A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



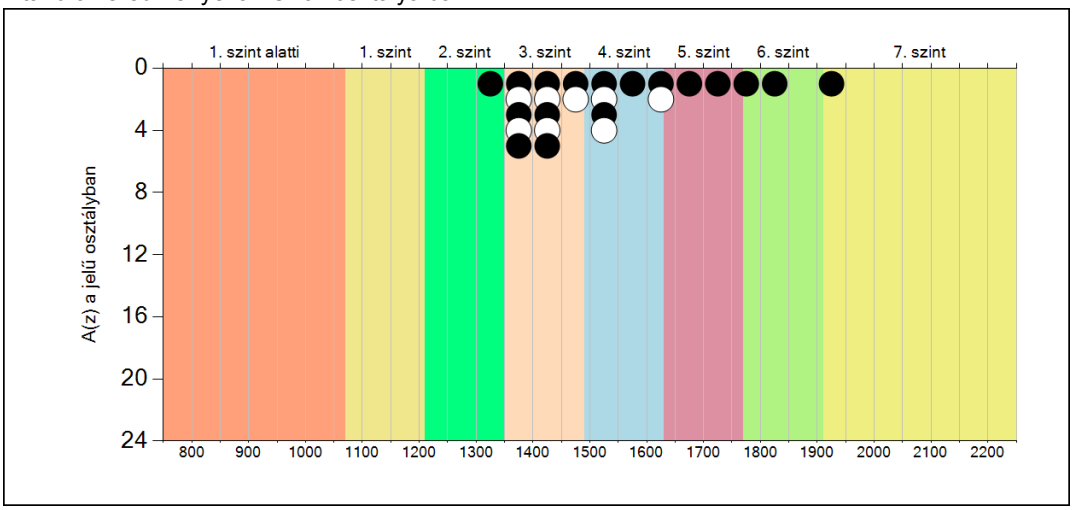
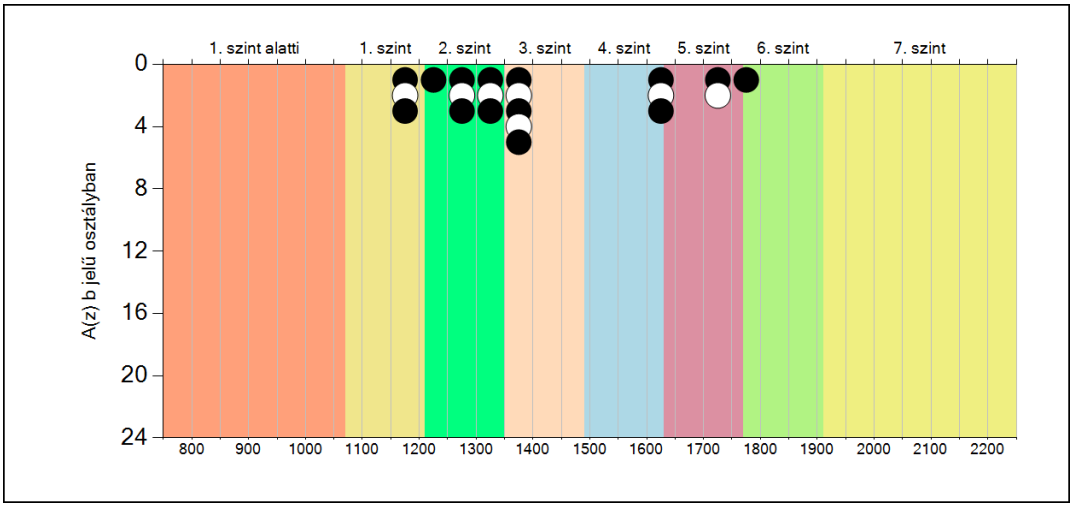
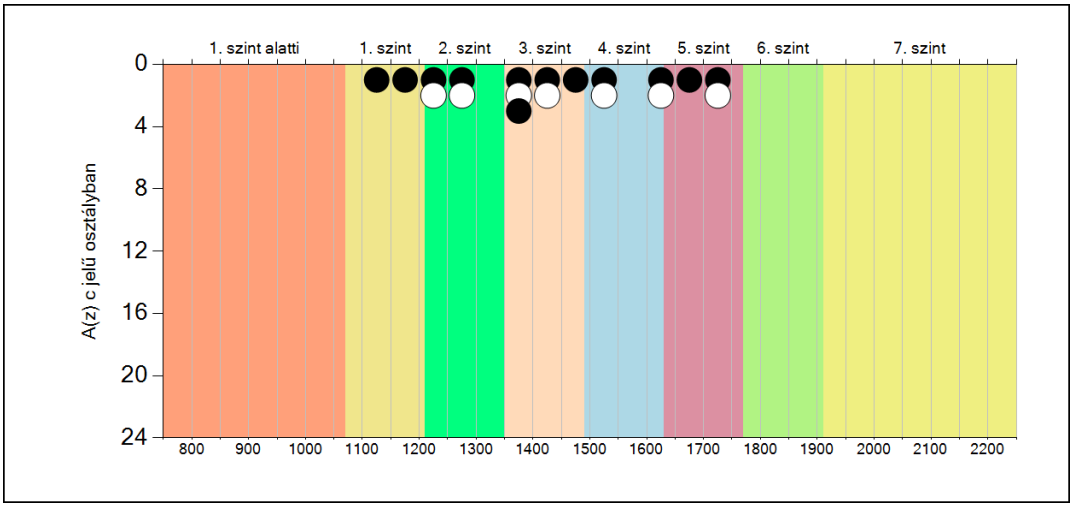
5a A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a osztályban	1344	1402	1495	1623	1920
A(z) b osztályban	1170	1280	1365	1625	1768
A(z) c osztályban	1134	1268	1416	1594	1741

5b A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban